

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 42»**

**«ПРИНЯТО»**

**Педагогическим советом:**

**Протокол №1 от 28.08.20 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Приказом № 120/1/1- ОД**

**от 31.08.20.г.**

**Программа  
внеурочной деятельности**

**Углубленная грамматика английского  
языка**

**Уровень: среднее общее образование**

Вологда  
2020 год

# **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по английскому языку**

## **В результате освоения курса учащиеся научатся**

1. расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
2. начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
3. использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
4. применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
5. знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
6. понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
7. уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
8. работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;
9. сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
10. распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
11. знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
12. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности по английскому языку

### Грамматика:

Present Forms – Past Forms – Future Forms (state verbs/used to/would/),

Инфинитив с/без частицы *to*; *too-enough*; употребление причастий в предложениях.

Оценочные и фактологические прилагательные; порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.

Исчисляемые/неисчисляемые/сложные существительные; использование форм глаголов единственного и множественного числа; приставки и суффиксы для образования существительных, прилагательных и глаголов; фразовые глаголы.

Must/Have to – Mustn't – Needn't/Don't have to – Didn't need to – Needn't have done –

Can/Could/Be able to – May-Might – Shall – Will/Would – Should/Ought to); функции модальных глаголов.

Изменение активного залога в страдательный, использование структуры *have something done*

Косвенные утверждения, вопросы, команды и просьбы/предложения. Вводные слова/глаголы.

*It is/was... who/which; all (that); what/what...do*

Инверсия подлежащего и глагола

Time Clauses – Clauses of Result – Clauses of Reason – Clauses of Purpose

Conditionals – Wishes – Unreal Past

Придаточные предложения времени, результата, причины, цели.

Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения - Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none –either.

Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы.

### Говорение и письменная речь:

Монологическое высказывание по темам: еда, транспорт, развлечения, уклад жизни за городом и в больших городах, покупки.

Письменная речь: статья-сравнение жизни в прошлом веке и сейчас.

Говорение:

Монологическое высказывание на основе речевых клише и структур (социально-культурная сфера)

Письменная речь: преобразование текста с учетом грамматических требований

Говорение:

диалог-интервью с опорой на информацию.

Письменная речь: деловое письмо с личностной характеристикой.

Говорение: монологическая речь с опорой на подсказку.

Письменная речь: отчет-сообщение для журнала.

Говорение: диалог с опорой на зрительную наглядность.

Письменная речь: написание письма-инструкции с использованием модальных глаголов и их эквивалентов

## 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности по английскому языку

№ раздела, темы	Раздел, тема	Количество часов
1	Формы настоящего , прошедшего и будущего времени	4
2	Инфинитив , “-ing”-форма, причастия	3
3	Прилагательные, ,	3
4	Существительные,	3
5	Модальные глаголы	3
6	Страдательный залог,	4

<b>7</b>	Косвенная речь.	4
<b>8</b>	Эмфаза	2
<b>9</b>	Условные предложения.	3
<b>10</b>	Придаточные предложения	3
<b>11</b>	Местоимения	3
<b>12</b>	Вопросы и ответы	1
<b>34</b>		