

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 42»**

**«ПРИНЯТО»**

**Педагогическим советом:**

**Протокол №1 от 28.08.20 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Приказом № 120/1/1- ОД**

**от 31.08.20.г.**

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Мир человека»**

**Уровень: основное общее образование**

Вологда  
2020 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### **Личностными результатами изучения данного курса являются:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### **Метапредметные результаты отражают:**

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

## **Предметные результаты:**

### 1. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

### 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
  - потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
5. •элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, и психического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):
- ценностное отношение к природе; • первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
  - элементарные знания о нормах экологической этики;
  - первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на дошкольном участке, по месту жительства;
7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
  - первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
  - первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Раздел 1. Патриотизм, гражданственность (14 часов)

Понятие патриотизм. Понятие гражданственность. Примеры патриотизма. Гражданская позиция. «Москва - столица нашей Родины». Беседа по фильму «Сестренка». История праздника «День народного единства». Интересные места Вологды. Беседа «Что такое гражданственность». «Овеянные славою флаг наш и герб». Беседа «Чтоб защитником стать». Герои России. Встреча с воинами локальных войн. «Ветеран живет рядом».

## **Раздел 2. Социальная солидарность (16 часов)**

Социум. Солидарность. Толерантность. Гуманизм. Проявление солидарности. «Здравствуй, школа». «Знакомьтесь: пятиклассник». Операция "Сувенир ко Дню учителя". Мой класс. Дружба начинается с улыбки... Создание проекта "Кодекс дружбы в коллективе". Отчего бывает одиноко. Беседа «Что такое сострадание». Беседа по фильму «Чудо». Беседа «Что такое уважение». Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры. Что делать, если тебя дразнят. Скромность и тщеславие. Правила поведения в общественном месте и транспорте. Беседа «Что такое толерантность». Практикум «Дворовые игры». Правила поведения в театре. Раздели печаль и радость другого. Мы живем среди людей. Встреча с местными поэтами. Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Зачем нужно учиться в школе. Что делать, если тебя обижают Осторожно, мальчики! Осторожно девочки! Мои увлечения.

## **Раздел 3. Человечество, семья (14 часов)**

История человечества. Традиции. Понятие слова семья. Образы семьи. Моя семья. Семейные ценности. Люди пожилые, сердцем молодые. Изготовление открыток ко Дню пожилого человека. Фото презентация «Мое домашнее животное». «Семь Я». «Русские писатели о семье». Моя мама. Видео – ролик «Моя семья». Сувенир для мамы. Сувенир для папы. Что значит быть хорошим сыном или дочерью. Почему меня так называли?

## **Раздел 4. Нравственность (14 часов)**

Понятие нравственности. Что хорошо, а что плохо. Я и нравственность. «Пусть царит на земле доброта». Красивые и некрасивые поступки. Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. Беседа по сказке «Морозко». «Чудо Рождества». Рассказ о друге. Презентация добрых дел. Рыцарский турнир. Как стать дисциплинированным? «Пусть царит на земле доброта». Я слежу за чистотой своей речи. Весенняя неделя добра. Завтрашний характер в сегодняшнем поступке. Кому нужна моя помощь? "Что такое хорошо, что такое плохо?" Доброта в стихах и сказках.

## **Раздел 5. Здоровье (14 часов)**

Правильное питание. Режим дня. Здоровый сон. Хронические заболевания. Профилактика. Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД! Уроки доктора Айболита. Интерактивная викторина по ПДД. «Здоровому все здорово». Паспорт здоровья. Лыжная прогулка. «Минздрав предупреждает». День здоровья и спорта. Прогулка на свежем воздухе. Народный лечебник. Интерактивная викторина «Правильное питание».

## **Раздел 6. Экология (16 часов)**

Понятие экологии, экологическая сказка, экологические проблемы, экологическая ответственность. Загадки осени. Экскурсия. Сбор осенних листьев и цветов. Акция "Покормите птиц зимой!" Экологический десант. Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит». Природа в опасности. Акция «Родному городу желаю». Музей леса. Растения Красной книги.

### **Раздел 7. Интеллект, искусство (14 часов)**

Уровень интеллекта, понятие интеллект, художественное искусство, музыкальное искусство, понятие искусство. Страна книг (Экскурсия в библиотеку). Прекрасное рядом. Мои поделки. Проект "Что я могу". КВН "Познай мир». Новый год у ворот. Выпуск новогодней стенгазеты. Зимний пейзаж. Мисс Весна. Проводы зимы. Анкета «Кто я?». Пасха в народной традиции. Ремонт книг в библиотеке. Акция "Книжкина больница". О красоте, моде и хорошем вкусе. Моя любимая книга. Мой любимый герой Беседа по фильму «Добро пожаловать» Вот и стали мы на год взрослей!

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
<b>5 класс</b>		
1	Патриотизм, гражданственность	14
2	Социальная солидарность	16
3	Человечество, семья	14
4	Нравственность	14
5	Здоровье	14
6	Экология	16
7	Интеллект, искусство	14
	Всего за год	102