

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 42»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом:

Протокол № 1 от 28.08.20 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 120/1/1- ОД

от 31.08.20 г.

**АВТОРСКАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Светочи России»

(Утверждена городским экспертным советом 27.04.99 г.
Приказ Управления образования № 440 от 17.05.99 г.)

Уровень: основное общее образование

г. Вологда
2020 год

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса, формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы можно считать следующее:

- 1) Расширение и углубление знаний учащегося о великих, знаменитых, ярких русских личностях, в которых наглядно проявился дух народа, его характер и его судьба.
- 2) Воспитание подрастающего поколения в духе национальной гордости, привитие учащимся высоких нравственных начал русского человека.
(духовности, стойкости, смирения, самостоятельности, собранности и т.д.)
- 3) Обучение юношества умениям и навыкам эмоционального, позитивного восприятия своего исторического прошлого, чуткого, деликатного отношения к своим великим предкам, к своим национальным корням, к своему многострадальному Отечеству.
- 4) формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Содержание программы (34 часа):

№	Раздел	Содержание
1.	Государственные символы России	Государственная символика как совокупность символов и памятников которые отражают традиции страны: исторические, государственные, патриотические, культурные и другие. Отличительные знаки страны, которые выделяют ее в мировом сообществе. Символика, отражающая экономику, духовный и интеллектуальный потенциал.
2.	Основатели Русского государства	Восприятие прошлого нашего народа через деятельность замечательных военачальников, государственных строителей и деятелей культуры. Первые русские князья. Нормандский вопрос. Вклад основателей государства в развитие страны, её безопасность и политическое устройство.
3.	Победы Древней Руси	Войны Руси на два фронта – против Востока и Запада, против хищной Европы и Дикого Поля. Историческая судьба Руси и Московского Царства в победах и поражениях. Выдающиеся победы русских воинов, повлиявших на ход истории нашей страны. Живая память в современной России о тех древних и суровых временах.
4.	Русский эпос	Героическое повествование о прошлом, содержащее целостную картину народной жизни и представляющее в гармоническом единстве некий

5.	Герои России	Люди, которые принесли пользу своей стране достойны того, чтобы о них знали и помнили соотечественники. Наше государство имеет очень богатую и славную историю. За 12 столетий Российское государство участвовало во множестве войн и сражений. В них обреталась великая слава нашего оружия, прославлялись наши полководцы, военный талант многих из них признан не только в России, но и за рубежом.
6.	Воинское искусство Руси	Значительный уровень развития русского военного искусства. Благодаря этому русичи давали достойный отпор врагам и оставляли о себе память в средневековой и недавней истории, как храбрые и мужественные воины. Русская армия по праву считается одной из самых сильных и боеспособных в истории. Доказательства этому – множество блистательных побед, одержанных русскими воинами в битвах с превосходившими их по силам противниками.
7.	Святые русской земли	Канонизированные Русской церковью угодники, мученики, страсотерпцы, преподобные, юродивые, благоверные праведники. Эти люди пострадали во имя Христа. Их великие духовные и нравственные подвиги, которые они сделали для нашей русской земли. Деяния этих людей пережили их самих.
		эпический мир героев-богатырей. Русский героический эпос представлен былинами, литературными произведениями, сказаниями и легендами.

Тематическое планирование по курсу «Светочи России»

№	Раздел	Количество часов
1.	Государственные символы России	4
2.	Основатели Русского государства	3
3.	Победы древней Руси	3
4.	Русский эпос	6
5.	Герои России	8
6.	Воинское искусство России	8
7.	Святые Русской земли	2
Итого:		34