

ПРИНЯТО
Педагогическим советом:
Протокол №2 от 26.10.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ №87-ОД
от 26.10.2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТНОМНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ 42»**

I. Общие положения

1.1. Положение о научно-методической работе в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 42» (далее — МАОУ «Центр образования № 42») разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение о научно-методической работе в МАОУ «Центр образования № 42» определяет цели, задачи, формы организации научно-методической работы школы, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

II. Цели и задачи научно-методической работы

2.1. Целью научно-методической работы в МАОУ «Центр образования № 42» является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

2.2. Задачи научно-методической работы в МАОУ «Центр образования № 42»: оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам; знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности; организация системы научно-методической работы в МАОУ «Центр образования № 42» с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов; пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег; организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений; оказание методической помощи педагогам; анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких педагогов, работающих по одной проблеме; создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ; вооружение педагогов МАОУ «Центр образования № 42» наиболее эффективными способами организации образовательного процесса; анализа,

экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитания обучающихся.

III. Организация научно-методической работы

3.1. Структура методической работы в школе:

предметные методические объединения учителей-предметников; горизонтальное методическое объединение творческих учителей; творческие группы учителей (при потребности); постоянно действующий семинар (при потребности);

3.2. Предметные методические объединения

3.2.1. При наличии в МАОУ «Центр образования № 42» более пяти учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей математики и информатики, методическое объединение учителей русского языка и литературы, методическое объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла, методическое объединение учителей естественно-научного цикла, методическое объединение учителей иностранного языка, методическое объединение учителей физической культуры, технологии и ОБЖ) создается методическое объединение учителей (далее — МО).

3.2.2. МО осуществляет свою деятельность под руководством научно-методического совета.

3.2.3. Приказом директора МАОУ «Центр образования №42» утверждается методическое объединение, его состав и руководитель.

3.2.4. Руководство деятельностью МО осуществляет руководитель МО.

3.2.5. Для изучения отдельных актуальных проблем при МО могут создаваться временные исследовательские коллективы или временные творческие группы.

3.3. Задачи методического объединения учителей-предметников.

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневого преподавания; организация работы учителей над их личными методическими темами; проведение анализа состояния преподавания предмета; работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций; организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; организация открытых уроков по определенной

теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету; изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету; выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе ФГОС по предмету; ознакомление с системой промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета; проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках; организация и проведение предметных недель (декад) в МАОУ «Центр образования № 42»; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.); организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока; оказание методической помощи молодым специалистам.

3.4. Организация работы методического объединения:

3.4.1. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы МАОУ «Центр образования № 42», методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом.

3.4.2. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается научно-методическим советом.

3.4.3. МО учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных выше.

3.4.4. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний МО;

3.4.5. На заседаниях МО ведется протокол. В конце учебного года проводится заседание МО, на котором заслушивается отчет о проделанной за учебный год работе, определяются перспективы работы на новый учебный год, при необходимости — проводятся перевыборы руководителя МО. План работы, протоколы заседаний МО, отчет о проделанной работе хранятся в МАОУ «Центр образования № 42» в течение трех лет.

3.4.6. Права членов методического объединения учителей МАОУ «Центр образования № 42»:

вносить предложения руководству МАОУ «Центр образования № 42» по распределению учебной нагрузки по предмету при проведении тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков, студий; разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы; устанавливать и осуществлять сотрудничество с МО в

МАОУ «Центр образования № 42» и другими образовательными учреждениями;

МО решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

3.4.7. Обязанности членов методического объединения: участвовать в заседаниях ШМО, практических семинарах и т.д.; стремиться к повышению уровня профессионального мастерства; знать тенденции развития методики преподавания предмета; владеть основами самоанализа педагогической деятельности организовать работу по теме самообразования.

3.5. Горизонтальное методическое объединение творческих педагогов.

3.5.1. «Горизонтальное» методическое объединение творческих педагогов (далее ГМО) является структурным подразделением методической службы общеобразовательной организации, осуществляющей руководство методической, инновационной, внеклассной работой по нескольким учебным предметам одной группы/групп, параллели или нескольких параллелей (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования), далее - всех уровней образования.

3.5.2. Работа ГМО основана на **диссеминации педагогического опыта** и как постоянно текущая деятельность, и как специально выделяемые в рамках общей работы проекты на основе проблемных ситуаций.

3.5.3. ГМО организуется при наличии не менее трех педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной параллели или нескольких параллелей.

3.5.4. Основой организации повышения квалификации педагогических работников через ГМО является горизонтальное интегрирование, которое предусматривает объединение творческих педагогов одного или нескольких уровней образования. Осуществляется объединение педагогов не по предметам, а по проблемам.

3.5.5. ГМО учителей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора по представлению заместителя директора «Центра образования №42» г. Вологды.

3.5.6. **Целью** деятельности ГМО является создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального роста каждого учителя через сетевое взаимодействие методических объединений.

В работе ГМО через различные виды деятельности предполагается решение следующих **задач**:

- обеспечение профессионального, творческого, культурного роста учителей;
- изучение, обобщение актуального педагогического опыта, его диссеминация в практике работы «Центра образования №42» г. Вологды;
- создание и апробация модели методического сопровождения педагогов,

обеспечивающей профессиональный рост, развитие активного творчества;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности учителей-предметников, организующих деятельность ГМО по горизонтали;
- организация инновационной, экспериментальной деятельности в рамках учебных предметов одной/нескольких параллелей на всех уровнях образования;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты интегрированного совместного труда учителей.

3.5.7. Структура и организация деятельности горизонтального методического объединения творческих учителей определяется положением о «Горизонтальном» методическом объединении творческих учителей в МАОУ «Центр образования №42» г. Вологды

3.4. Творческая группа учителей-предметников

3.4.1. Творческая группа учителей создается на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к решению определенных педагогических и методических задач, что способствует повышению качества образования и создает условия для профессионального развития и самореализации педагога.

Результатом работы творческой группы является создание педагогического продукта творческой деятельности.

В состав творческой группы могут входить от трех и более человек.

Руководитель творческой группы назначается из числа педагогов-членов творческой группы, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы.

3.4.2. Задачи творческой группы учителей-предметников:

создание условий для личностного развития членов группы, их самореализации; формирование навыков педагогической рефлексии.

3.4.3. Направление и содержание деятельности:

поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации методики обучения и воспитания; изучение, апробация и внедрение новых образовательных технологий, методик, приемов педагогической техники; работа по реализации школьных программ; проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования; подготовка методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности; изучение научно-методической литературы и передового педагогического опыта по выбранной теме; проверка эффективности творческих идей на практике; «выращивание» прогрессивного педагогического опыта; пропаганда наработанных идей через различные виды мероприятий и издательскую деятельность.

3.4.4. Организация работы:

Создание творческой группы закрепляется приказом директора ОУ.

Группа имеет план работы, в котором прописана тема и цель работы творческой группы.

Заседания творческой группы проводятся в соответствии с планом.

Каждый член творческой группы реализует рекомендации в своей практической деятельности и отчитывается о полученных результатах. В результате работы творческой группы создаются педагогические разработки, проекты, рекомендации, дидактические материалы педагогические продукты творческого характера.

Контроль за деятельностью творческой группы осуществляет методический совет МАОУ «Центр образования № 42».

3.5. Постоянный действующий семинар

3.5.1. Цель создания постоянно действующего семинара (далее — ПДС) повышение профессионального мастерства педагогов по определенной проблеме или тематике.

Деятельность ПДС регламентируется и настоящим Положением.

3.5.2. Содержание деятельности ПДС:

- ознакомление педагогов с нормативно-правовыми и методическими документами, соответствующими тематике данного постоянно действующего семинара;
- изучение теоретических материалов, раскрывающих тему, изучаемую на семинаре;
- повышение профессиональной квалификации педагогов по изучаемой проблеме;
- содействие развитию творческих способностей и инициативы педагогов.

3.5.3. Организация работы ПДС:

Заседания семинара проводятся не менее 4 раз в год.

Руководителем постоянно действующего семинара может быть педагог первой или высшей квалификационной категории, руководитель МО, заместитель директора МАОУ «Центр образования № 42».

Слушателями семинара являются учителя, деятельность которых связана с темой семинара, а также желающие повысить свою квалификацию по предложенной тематике.

Для участия в семинаре могут быть приглашены специалисты управления образования и других учебных заведений.

На заседаниях семинара заслушиваются обзорные лекции, доклады и краткие сообщения участников семинара по отдельным темам.

Подготовка заседаний семинара и организация другой текущей работы осуществляется руководителем семинара.

IV. Участники научно-методической работы МАОУ «Центр образования № 42»

4.1. Основными участниками научно-методической работы школы являются: учителя-предметники; классные руководители; другие педагоги; руководители МО; администрация МАОУ «Центр образования № 42».

V. Права участников научно-методической работы МАОУ «Центр образования №2 42»

5.1. Учителя, классные руководители, педагоги: участвуют в работе МО; обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег; участвуют в выборах руководителей методической группы; разрабатывают методические программы, технологии, приемы и способы работы с обучающимися; участвуют в методической работе МАОУ «Центр образования № 42» города, области.

5.2. Руководители МО:

организуют, планируют деятельность МО; обеспечивают эффективную работу участников методической работы в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности; руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания; готовят методические рекомендации для педагогов МАОУ «Центр образования №42»; анализируют деятельность МО, готовят проекты решений для методических советов и педсоветов; организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег; оказывают методическую помощь по подготовке методических материалов к обобщению педагогического опыта, к аттестации учителей, методических мероприятий МАОУ «Центр образования №42», города, области;

проводят консультации с молодыми специалистами, учителями, лучшими педагогами школы.

5.3. Администрация МАОУ «Центр образования №42»: контролирует эффективность деятельности МО; проводит аналитические исследования деятельности МО; рекомендует руководителей МО; стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

VI. Обязанности участников научно-методической работы

6.1. Учителя и классные руководители обязаны: проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия; систематически посещать заседания МО; анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения и способы обучения; оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний; пополнять информационный банк данных (составление информационно-педагогических модулей, диагностических заданий, методических текстов).

6.2. Руководители МО обязаны:

стимулировать самообразование педагогов; организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т.д.; разрабатывать планы работы и графики проведения открытых уроков или мероприятий участников МО; проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения; обобщать опыт работы педагогов МАОУ «Центр образования №42»; готовить методические рекомендации и предложения, рецензии на разработанные педагогами методические материалы.

6.3. Администрация МАОУ «Центр образования №42» обязана: создавать благоприятные условия для работы МО; оказывать всестороннюю помощь руководителям МО; содействовать тиражированию учебно-методических материалов для организации деятельности МО; поощрять и стимулировать педагогическую инициативу и творчество педагогов; проводить собеседования с учителями.

VII. Портфолио учителя (педагогического работника)

Портфолио учителя (педагогического работника) МАОУ «Центр образования №42» — это индивидуальная папка, в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются личные профессиональные достижения

учителя (педагогического работника) МАОУ «Центр образования №42» в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников.

7.1. Основными целями ведения портфолио учителем (педагогическим работником) МАОУ «Центр образования №42» являются:

выявление уровня профессионализма учителя (педагогического работника) МАОУ «Центр образования №42»; справедливая и объективная оценка деятельности учителя (педагогического работника) школы всеми категориями участников образовательного процесса: администрацией МАОУ «Центр образования №42», педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями); обобщение и систематизация передового педагогического опыта; рефлексия учителем (педагогическим работником) собственной педагогической деятельности; определение направлений и путей профессионального роста и развития учителя (педагогического работника) МАОУ «Центр образования №42»; общественное признание достижений учителя (педагогического работника) МАОУ «Центр образования №42».