

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Изобразительное искусство) за 1 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/ планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<p>1. Осваивать навыки применения свойств простых графических материалов в самостоятельной творческой работе в условиях урока.</p> <p>2. Приобретать первичный опыт в создании графического рисунка на основе знакомства со средствами изобразительного языка.</p> <p>3. Приобретать опыт аналитического наблюдения формы предмета, опыт обобщения и геометризации наблюдаемой формы как основы обучения рисунку.</p> <p>4. Приобретать опыт создания рисунка простого (плоского) предмета с натуры.</p> <p>5. Учиться анализировать соотношения пропорций, визуально сравнивать пространственные величины.</p> <p>6. Приобретать первичные знания и навыки композиционного расположения изображения на листе.</p> <p>7. Уметь выбирать вертикальный или горизонтальный формат листа для выполнения соответствующих задач рисунка.</p> <p>8. Воспринимать учебную задачу, поставленную учителем, и решать её в своей практической художественной деятельности.</p> <p>9. Уметь обсуждать результаты своей практической работы и работы товарищей с позиций соответствия их поставленной учебной задаче, с позиций выраженного в рисунке содержания и графических средств его выражения (в рамках программного материала).</p> <p>10. Осваивать навыки работы красками «гуашь» в условиях урока.</p> <p>11. Знать три основных цвета; обсуждать и называть ассоциативные представления, которые рождает каждый цвет.</p>	<p style="text-align: center;">Текущая Устный опрос Творческая работа</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Тематическая Тест по теме «Ты учишься изображать»</p>	Ноябрь

	<p>12. Осознавать эмоциональное звучание цвета и уметь формулировать своё мнение с опорой на опыт жизненных ассоциаций.</p> <p>13. Приобретать опыт экспериментирования, исследования результатов смешения красок и получения нового цвета.</p> <p>14. Вести творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные впечатления, организованные педагогом.</p>		
2	<p>1. Приобретать опыт аналитического наблюдения, поиска выразительных образных объёмных форм в природе (например, облака, камни, коряги, формы плодов).</p> <p>2. Осваивать первичные приёмы лепки из пластилина, приобретать представления о целостной форме в объёмном изображении.</p> <p>3. Овладевать первичными навыками бумагопластики – создания объёмных форм из бумаги путём её складывания, надрезания, закручивания.</p> <p>4. Уметь рассматривать и эстетически характеризовать различные примеры узоров в природе (в условиях урока на основе фотографий); приводить примеры, сопоставлять и искать ассоциации с орнаментами в произведениях декоративно-прикладного искусства.</p> <p>5. Различать виды орнаментов по изобразительным мотивам: растительные, геометрические, анималистические.</p> <p>6. Учиться использовать правила симметрии в своей художественной деятельности.</p> <p>7. Приобретать опыт создания орнаментальной декоративной композиции (стилизованной: декоративный цветок или птица).</p> <p>8. Приобретать знания о значении и назначении украшений в жизни людей.</p> <p>9. Приобретать представления о глиняных игрушках отечественных народных художественных промыслов (дымковская, каргопольская игрушки</p>	<p>Текущая Устный опрос Творческая работа</p> <p>Тематическая Тест по теме «Ты украшаешь»</p>	Февраль

	<p>или по выбору учителя с учётом местных промыслов) и опыт практической художественной деятельности по мотивам игрушки выбранного промысла.</p> <p>10. Иметь опыт и соответствующие возрасту навыки подготовки и оформления общего праздника.</p>		
3	<p>1. Рассматривать различные произведения архитектуры в окружающем мире (по фотографиям в условиях урока); анализировать и характеризовать особенности и составные части рассматриваемых зданий.</p> <p>2. Осваивать приёмы конструирования из бумаги, складывания объёмных простых геометрических тел.</p> <p>3. Приобретать опыт пространственного макетирования (сказочный город) в форме коллективной игровой деятельности.</p> <p>4. Приобретать представления о конструктивной основе любого предмета и первичные навыки анализа его строения.</p>	<p>Текущая Устный опрос Творческая работа</p> <p>Тематическая Тест по теме «Ты строишь»</p>	Апрель
4	<p>1. Приобретать умения рассматривать, анализировать детские рисунки с позиций их содержания и сюжета, настроения, композиции (расположения на листе), цвета, а также соответствия учебной задаче, поставленной учителем.</p> <p>2. Приобретать опыт эстетического наблюдения природы на основе эмоциональных впечатлений с учётом учебных задач и визуальной установки учителя.</p> <p>3. Приобретать опыт художественного наблюдения предметной среды жизни человека в зависимости от поставленной аналитической и эстетической задачи (установки).</p> <p>4. Осваивать опыт эстетического восприятия и аналитического наблюдения архитектурных построек.</p> <p>5. Осваивать опыт эстетического, эмоционального общения со станковой картиной, понимать значение зрительских умений и</p>	<p>Текущая Практическая работа работа</p>	Май

	<p>специальных знаний; приобретать опыт восприятия картин со сказочным сюжетом (В.М. Васнецова и других художников по выбору учителя), а также произведений с ярко выраженным эмоциональным настроением (например, натюрморты В. Ван Гога или А. Матисса).</p> <p>6. Осваивать новый опыт восприятия художественных иллюстраций в детских книгах и отношения к ним в соответствии с учебной установкой.</p> <p>7. Приобретать опыт создания фотографий с целью эстетического и целенаправленного наблюдения природы.</p> <p>8. Приобретать опыт обсуждения фотографий с точки зрения того, с какой целью сделан снимок, насколько значимо его содержание и какова композиция в кадре.</p>		
--	---	--	--

График проведения тематических оценочных процедур за 1 класс

Технология

№	Тема	Дата
1	Тест по теме «Ты учишься изображать»	Ноябрь 2023
2	Тест по теме «Ты украшаешь»	Февраль 2023
3	Тест по теме «Ты строишь»	Апрель 2024

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Литературное чтение» за 1 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/ планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	1. Владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания).	Тематическая (Проверка читательских умений. Работа с текстом.)	февраль

	2. Понимать содержание прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения.		
2	1. Читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года. 2. Различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь. 3. Владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного (прочитанного) произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря.	Текущая (Устный опрос)	март
3	1. Различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения); 2. Сочинять небольшие тексты по предложенному началу (не менее 3 предложений). 3. Читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения.	Тематическая (Тест)	апрель
4	1. Участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста. 2. Пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план. 3. Составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму.	Тематическая (Проверка читательских умений. Работа с текстом.)	май
5	1. Понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в	Текущая	май

	<p>различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов.</p> <p>2. Ориентироваться в книге (учебнике) по обложке, оглавлению, иллюстрациям.</p> <p>3. Выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендованного учителем списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму.</p> <p>4. Обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.</p>	(Практическая работа)	
--	--	-----------------------	--

График проведения тематических оценочных процедур за 1 класс

Литературное чтение

№	Тема	Дата
1	Проверка читательских умений. Работа с текстом.	Февраль 2023
2	Тест по теме «Устное народное творчество»	Апрель 2024
3	Проверка читательских умений. Работа с текстом.	Май 2024

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Математика» за 1 класс

№ оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<p>1.Сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;</p> <p>2.Устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;</p>	Текущая (устный опрос, ответ у доски)	сентябрь
2	<p>1.Распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;</p> <p>2.Группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;</p> <p>3.Сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);</p> <p>4.Распределять объекты на две группы по заданному основанию.</p>	Текущая (устный опрос, выполнение индивидуального устного задания, групповая работа)	ноябрь

3	1.Различать число и цифру; 2.Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20; 3.Пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта; 4.Находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;	Тематическая, числа 0-10 (проверочная работа) Текущая числа 0-20 (математический диктант)	декабрь апрель
4	1.Выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; 2.Называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);	Тематическая (проверочная работа)	май
5	1.Решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);	Тематическая (тест)	март
6	1.Распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;	Текущая (устный опрос)	февраль
7	1.Измерять длину отрезка (в см), 2.Чертить отрезок заданной длины;	Текущая (практическая работа)	декабрь
8	1.Различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;	Текущая (устный опрос, выполнение письменных заданий)	март

График проведения тематических оценочных процедур в 1 классе

№	Диагностическая работа	Срок
1	Стартовая диагностика	Сентябрь 2023 г.
2	Проверочная работа по теме «Числа 0-10 »	Декабрь 2023 г.
3	Тест по теме «Решение задач»	Март 2024
4	Проверочная работа по теме «Арифметические действия в пределах 20»	Май 2024 г.

Оценка планируемых результатов по учебному предмету (окружающему миру)

за 1 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/ планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1		Тематическая	Сентябрь

	<p>1. Называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;</p> <p>2. Воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;</p> <p>3. Приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий.</p>	<p>Тест по теме «Моя семья»</p>	
		<p>Тематическая Тест «Наша родина» Устный опрос</p>	Ноябрь
2	<p>1. Различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);</p> <p>2. Описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;</p> <p>3. Применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;</p> <p>4. Проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;</p> <p>5. Использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе.</p>	<p>Текущая Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице).</p> <p>Тематическая Проверочная работа по теме «Живая и неживая природа»</p>	Декабрь
		<p>Тематическая Проверочная работа по теме «Растения»</p>	Февраль
3	<p>1. Оценивать ситуации, раскрывающие положительное и</p>	<p>Тематическая</p>	Май

	<p>негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;</p> <p>2. Соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;</p> <p>3. Соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;</p> <p>4. Соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;</p> <p>5. Соблюдать правила безопасного поведения пешехода;</p> <p>6. Соблюдать правила безопасного поведения в природе;</p> <p>7. С помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.</p>	<p>Итоговая проверочная работа Текущая Устный опрос</p>	
--	--	---	--

График проведения тематических оценочных процедур за 1 класс

Окружающий мир

№	Тема	Дата
1	Тест по теме «Моя семья»	Сентябрь 2023
2	Тест «Наша родина»	Ноябрь 2023
3	Проверочная работа по теме «Живая и неживая природа»	Декабрь 2023
4	Проверочная работа по теме «Растения»	Февраль 2024
5	Итоговая проверочная работа	Май 2024

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» 1 класс

№ оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1.	1. Уметь различать слово и предложение; вычленять слова из предложений	Тематическая Проверочная работа	Ноябрь

2.	<p>1. Уметь вычленять звуки из слова. Уметь различать понятия «звук» и «буква».</p> <p>2. Уметь различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]).</p> <p>3. Уметь различать ударные и безударные гласные звуки.</p> <p>4. Уметь различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове)</p> <p>5. Уметь писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова.</p> <p>6. Правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов.</p> <p>7. Уметь определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог.</p> <p>8. Умение обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова</p>	Текущая Практическая работа	Январь
3.	<p>1. Уметь применять изученные правила правописания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; -прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); -перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); -гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), -ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); <p>2. Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением.</p>	Тематическая Диктант	Апрель
4.	<p>Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;</p> <p>находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки.</p>	Тематическая Контрольное списывание	Февраль
5.	<p>1. Понимать прослушанный текст;</p> <p>2. Читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;</p>	Текущая Практическая работа	Май

	3. Находить в тексте слова, значение которых требует уточнения; 4. Составлять предложение из набора форм слов; 5. Устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.		
--	---	--	--

График проведения тематических оценочных процедур за 1 класс

№	Тема	Дата
1	Проверочная работа по теме: «Слово и предложение»	Ноябрь 2023
2.	Контрольное списывание текста с изученными орфограммами	Февраль 2024
3.	Диктант по изученным орфограммам	Апрель 2024

График проведения оценочных процедур на 1 полугодие 2 класс

Окружающий мир

№	Дата	Тема
1	10.10	Тематическая проверочная работа по разделу «Где мы живём?»
2	16.11	Тематическая проверочная работа по разделу «Человек и природа»
3	12.12	Тематическая проверочная работа по разделу «Многообразие растительного мир»

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Окружающий мир» за 2 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	Находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город. узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона.	Тематическая проверочная работа	10.10
2	Распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков	Тематическая проверочная работа	16.11
3	Распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека. Описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты.	Тематическая проверочная работа	12.12

График проведения оценочных процедур на 1 полугодие 2 класс

Изобразительное искусство

№	Дата	Тема
1	Декабрь 2023 г	Тест «Как и чем работает художник»

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Русский язык» за 2 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<ul style="list-style-type: none"> - Осваивать навыки работы цветом, навыки смешения красок, пастозное плотное и прозрачное нанесение краски; осваивать разный характер мазков и движений кистью, навыки создания выразительной фактуры и кроющие качества гуаши. - Приобретать опыт работы акварельной краской и понимать особенности работы прозрачной краской. - Осваивать особенности и приёмы работы новыми графическими художественными материалами; осваивать выразительные свойства твёрдых, сухих, мягких и жидких графических материалов. - Приобретать навыки изображения на основе разной по характеру и способу наложения линии. - Владеть понятием «ритм» и навыками ритмической организации изображения как необходимой композиционной основы выражения содержания. - Приобретать в процессе лепки из пластилина опыт передачи движения цельной лепной формы и разного характера движения этой формы (изображения зверушки). - Приобретать опыт восприятия, эстетического анализа произведений отечественных художников-пейзажистов (И. И. Левитана, И. И. Шишкина, И. К. Айвазовского, Н. П. Крымова и других по выбору учителя), а также художников-анималистов (В. В. Ватагина, Е. И. Чарушина и других по выбору учителя). 	Тест	Декабрь 2023 г.

График проведения оценочных процедур на 1 полугодие 2 класс

Литературное чтение

№	Дата	Тема
1	Сентябрь 2023 г	Контрольная работа по теме: «Фольклор»
2	Октябрь	Проверочная работа по теме: «Звуки и краски осенней природы»

	2023 г.	
3	Ноябрь 2023 г.	Контрольная работ по теме: «Мир сказок А. С. Пушкина»
4	Декабрь 2023 г.	Проверочная работа по теме: «Братья наши меньшие»

*Оценка планируемых результатов по учебному предмету
«Литературное чтение» за 2 класс*

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<ul style="list-style-type: none"> - различать и формировать жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни); - сочинять по аналогии с прочитанными загадками, маленькими сказками, рассказами; - находить в фольклоре и литературных произведения отражают нравственные ценности, традиции, быт, культуры разных народов, ориентируются на морально-этические понятия во всестороннем изучении; 	Контрольная работа	28 сентября
2	<ul style="list-style-type: none"> - различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма); - описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрета) героя и выражать его чувства, оценивать поступки героев произведений, сохранять взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам; - осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет); 	Проверочная работа	24 октября
3	<ul style="list-style-type: none"> - использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной подачей. - выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, с помощью картотеки, обучать прочитанной книге; 	Практическая работа со справочной литературой <i>Текущий контроль</i>	8 ноября

	- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотациям, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;		
4	-понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: видеть и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения; - описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрета) героя и выражать его чувства, оценивать поступки героев произведений, сохранять взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам; - осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);	Контрольная работа	28 ноября
5	- понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: видеть и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения; - владеть элементарными приемами анализа и расшифровки текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный) - описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрета) героя и выражать его чувства, оценивать поступки героев произведений, сохранять взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;	Проверочная работа	14 декабря

График проведения оценочных процедур на 1 полугодие 2 класс

Математика

№	Дата	Тема
1	Сентябрь 2023 г	Входная контрольная работа
2	Октябрь 2023 г.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»
3	Декабрь 2023 г.	Контрольная работа по теме: «Приемы сложения и вычитания однозначного числа с переходом через разряд»

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Математика» за 2 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<ul style="list-style-type: none"> -читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; - решать текстовые задачи в одно-два действия - выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 устно и письменно - находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур); -проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы; 	Входная контрольная работа	12 сентября
2	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок) -проверять правильность вычислений - решать текстовые задачи в одно-два действия - выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 устно и письменно; 	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд» <i>Текущий контроль</i>	3 октября
3	<ul style="list-style-type: none"> - большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20); - устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100; - выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 устно и письменно - определять с помощью измерительных инструментов длину - использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр) - решать текстовые задачи в одно-два действия 	Контрольная работа	17 октября
4	<ul style="list-style-type: none"> -читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100 -находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур); -решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель); планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ; -преобразовывать одни единицы данных величин в другие; 	Проверочная работа по теме: «Запись двузначных чисел и действия с ними» <i>Текущий контроль</i>	21 ноября 2023 г

5	<ul style="list-style-type: none"> - определять с помощью измерительных инструментов длину - различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник; - выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты; - указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур); - обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ; - выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; 	Практическая работа по теме: «Измерение длин объектов окружающего мира с помощью линейки» <i>Текущий контроль</i>	12 декабря 2023 г.
6	<ul style="list-style-type: none"> - читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; - выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 устно и письменно; - использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр) - определять с помощью измерительных инструментов длину; сравнивать величины длины, - решать текстовые задачи в одно-два действия: - на бумаге в клетку изображать прямоугольник с заданными длинами сторон; - использовать для выполнения построений линейку, угольник; 	Контрольная работа	19 декабря 2023 г

График проведения оценочных процедур на 1 полугодие 2 класс

Русский язык

№	Дата	Тема
1	Сентябрь 2023 г	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием
2	Октябрь 2023 г.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Слово и предложение»
3	Ноябрь 2023 г.	Контрольное списывание
4	Декабрь 2023 г.	Контрольная работа по теме: «Состав слова»
5	Декабрь 2023 г.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Однокоренные слова»

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Русский язык» за 2 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
---------------------------	---	------------------	---------------------------

1	<p>-характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);</p> <p>-писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;</p> <p>- применять изученные правила правописания: прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях;</p> <p>-поделить слово на слоги</p>	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	14 сентября 2023 г.
2	<p>-писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения,</p> <p>-распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;</p> <p>-составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;</p> <p>- применять изученные правила правописания: сочетания «чк», «чн».</p>	Контрольный диктант с грамматическим заданием	19 октября 2023 г.
3	<p>-пользоваться толковым, орфографическим словарями учебника;</p> <p>- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.</p> <p>- осознавать язык как основное средство общения;</p> <p>-применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);</p>	Практическая работа со словарями. <i>Текущий контроль</i>	12 октября 2023 г.
4	<p>-правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения,</p> <p>-применять изученные правила правописания, в том числе: проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова</p>	Контрольное списывание	23 ноября 2023 г.
5	<p>-находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;</p> <p>-определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;</p>	Практическая работа с текстом. <i>Текущий контроль</i>	10 ноября 2023 г.
6	<p>- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);</p>	Тест <i>Текущий контроль</i>	26 ноября 2023 г.

7	-находить однокоренные слова; -выделять в слове корень (простые случаи); окончание	Контрольная работа	7 декабря 2023 г.
8	- применять изученные правила правописания: проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова.	Проверочная работа <i>Текущий контроль</i>	14 декабря 2023 г.
9	-писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, - определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных); устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв «е», «ё», «ю», «я»; -находить однокоренные слова; -выделять в слове корень (простые случаи); применять изученные правила правописания - находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; - обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;	Контрольный диктант с грамматическим заданием	21 декабря 2023 г.

**Оценка планируемых результатов по учебному предмету
«Литературное чтение» за 3 класс**

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	1. Уметь отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений	Тестовое задание (текущий контроль)	Ноябрь 2023 г.
2	1. Уметь читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное); 2. Уметь читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания)	Устный опрос (текущий контроль) Техника чтения (текущий контроль)	Декабрь 2023 г. Декабрь 2023г. Май 2024 г.
3	1. Уметь читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений	Устный опрос (текущий контроль)	Сентябрь 2023г. Ноябрь 2023 г. Декабрь 2023г. Январь 2024 г. Февраль 2024г. Март 2024 г.
4	1. Уметь понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам; 2. Уметь различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России	Проверочная работа (тематический контроль)	Декабрь 2023 г.

5	<p>1. Уметь владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;</p> <p>2. Уметь составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный)</p>	Проверочная работа (тематический контроль)	Февраль 2024 г.
6	<p>1. Уметь характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту)</p>	Самостоятельная работа (текущий контроль)	Март 2024 г.
7	<p>1. Уметь отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера</p>	Устный опрос (текущий контроль)	Октябрь 2023 г.
8	<p>1. Уметь объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря;</p> <p>2. Уметь находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение)</p>	Тест (тематический контроль)	Октябрь 2023 г.
9	<p>1. Уметь осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение)</p>	Тестовое задание (текущий контроль)	Ноябрь 2023 г.
10	<p>1. Уметь участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;</p> <p>2. Уметь использовать в беседе изученные литературные понятия;</p>	Устный опрос (текущий контроль)	Февраль 2024 г.

	3. Уметь пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица		
11	1. Уметь использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуждение) при анализе и интерпретации текста с учётом специфики учебного и художественного текстов	Тест (тематический контроль)	Апрель 2024 г.
12	1. Уметь читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения	Устный опрос (текущий контроль)	Декабрь 2024 г.
13	1. Уметь составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного/прослушанного текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст; 2. Уметь составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму	Самостоятельная работа (текущий контроль) Творческая работа (текущий контроль)	Март 2024 г. Май 2024 г.
14	1. Уметь сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения	Самостоятельная работа (текущий контроль)	Февраль 2023г.
15	1. Уметь использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания); 2. Уметь выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге	Проектная работа (текущий контроль)	Апрель 2024 г.
16	1. Уметь использовать справочные издания, в том числе верифицированные электронные образовательные и информационные ресурсы, включённые в федеральный перечень.	Творческая работа (текущий контроль)	Март 2024 г. Апрель 2024 г.

График проведения тематических оценочных процедур на 1 полугодие 3 класс

№	Тема	Дата
1	Тест по теме «Творчество Л.Н.Толстого»	Октябрь 2023 г.
2	Проверочная работа по теме «Фольклор»	Декабрь 2023 г.

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Математика» за 3 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<p>Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;</p> <p>Находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);</p>	<p>Текущая</p> <p>Математический диктант</p>	Сентябрь 2023г.
2	<p>Использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);</p> <p>Определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;</p>	<p>Текущая</p> <p>Практическая работа</p>	Сентябрь 2023г.
3	<p>Использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;</p> <p>Использовать при выполнении практических заданий и решений задач на единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);</p> <p>При решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;</p>	Контрольная работа	Октябрь 2023г.
4	Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;	<p>Текущая</p> <p>Тест</p>	Ноябрь 2023г.
5	<p>Устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;</p> <p>Составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;</p>	Контрольная работа	Декабрь 2023г.
6	Распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;	Текущая	Январь 2024г.

	<p>Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;</p> <p>Извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;</p>	Математический диктант	
7	<p>Классифицировать объекты по одному-двум признакам;</p> <p>Конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;</p> <p>Сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);</p>	Текущая Групповая работа	Февраль 2024г.
8	<p>Сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);</p> <p>Находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);</p>	Контрольная работа	Февраль 2024г.
9	<p>Решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);</p> <p>Выбирать верное решение математической задачи.</p>	Контрольная работа	Март 2024г.
10	<p>Называть, находить долю величины (половина, четверть);</p> <p>Сравнивать величины, выраженные долями;</p>	Текущая Тест	Апрель 2024г.
11	<p>Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);</p> <p>Выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;</p> <p>Находить неизвестный компонент арифметического действия;</p>	Контрольная работа	Май 2024 г.

График проведения тематических оценочных процедур на 1 полугодие

3 класс

№	Тема	Дата
1	Входная диагностическая работа	Сентябрь 2023г.
2	Контрольная работа по теме: «Решение задач с величинами»	Октябрь 2023г.
3	Контрольная работа по теме: «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»	Декабрь 2023г.
4	Контрольная работа по теме: «Периметр и площадь прямоугольника»	Февраль 2024г.
5	Контрольная работа по теме: «Решение арифметических задач»	Март 2024г.
6	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия»	Май 2024г.

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Окружающий мир» за 3 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	1. Уметь различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона 2. Уметь проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме	Проверочная работа	Май 2024г.
2	1. Уметь приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; 2. Проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России	Проверочная работа	Март 2023 г.
3	1. Уметь показывать на карте мира материка, изученные страны мира	Практическая работа	Октябрь 2023 г.
4	1. Уметь различать расходы и доходы семейного бюджета.	Тест	Февраль 2024 г.
5	1. Уметь проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов; 2. Уметь использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; 3. Уметь фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;	Практическая работа	Ноябрь 2023 г.

6	<p>1. Уметь распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире.</p> <p>2. Уметь группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;</p> <p>3. Уметь сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;</p> <p>4. Уметь описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;</p> <p>6. Уметь использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;</p> <p>8. Уметь создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией).</p>	Проверочная работа	Декабрь 2023 г.
7	<p>1. Умение соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;</p> <p>2. Умение соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;</p> <p>3. Умение соблюдать основы профилактики заболеваний;</p> <p>4. Умение соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;</p> <p>5. Уметь соблюдать правила нравственного поведения на природе;</p> <p>6. Умение безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;</p> <p>7. Умение ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.</p>	Тест	Апрель 2024 г.

График проведения тематических оценочных процедур на 1 полугодие 3 класс

№	Дата	Тема
---	------	------

1	Октябрь 2023	Практическая работа по теме «Материки и океаны, части света»
2	Ноябрь 2023	Практическая работа по теме «Полезные ископаемые родного края»
3	Декабрь 2023	Проверочная работа по теме «Природные сообщества»

График оценочных процедур на 1 полугодие 3 класса Русский язык

№	Дата	Тема
1	Сентябрь 2023	Входной контрольный диктант.
2	Октябрь 2023	Контрольная работа по теме «Состав слова».
3	Декабрь 2023	Контрольная работа по теме «Разделительный ь и ы»

Оценка планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» за 3 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/ планируемый результат	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1.	1. Уметь объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации.	Текущая (устный опрос)	Сентябрь 2023
2.	1. Характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слов и в слове по заданным параметрам.	Текущая (выполнение устного индивидуального задания)	Октябрь 2023
3.	1. Уметь находить преимущественно однокоренные слова и формы одного и того же слова. 2. Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимными началами (без называния термина); наличие однокоренных слов и синонимов.	Текущая (словарный диктант)	Ноябрь 2023
4.	1. Находить в словах с уникально популярными морфемами окончание, корень, приставка, суффикс.	Тематическая Контрольная работа	Октябрь 2023
5.	1. Уметь различать непроизносимые согласные в корне слова. 2. Находить место орфограммы в слове и между простыми примерами применения правил.	Текущая (выполнение письменного индивидуального задания)	Март 2024

	<p>3. Применять правила применения правописания, в том числе непроверяемых гласных и обнаруженных (перечень слов в орфографическом словаре учебника).</p> <p>4. Находить и исправлять ошибки на рассмотрение правил, опiski;</p>		
6.	<p>1. Выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к различным частям речи.</p> <p>2. Распознавать слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи).</p>	Текущая (тест)	Ноябрь 2023
7.	<p>1. Объяснять словами, имеющими значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения научных задач.</p> <p>2. Уточнять значение слова с помощью толкового словаря.</p>	Текущая (выполнение письменного индивидуального задания)	Октябрь 2023
8.	<p>1. Определять значение слова в тексте.</p> <p>2. Уметь правильно списывать слова, предложения, тексты объемом не более 70 слов.</p>	Тематическая Контрольное списывание	Май 2024
9.	<p>1. Уметь писать под диктовку текстов объемом не более 65 слов с учётом применения правил правописания.</p>	Текущая Диктант	Апрель 2024
10.	<p>1. Понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию.</p> <p>2. Определять связь предложений в тексте (с помощью индивидуальных местоимений, синонимов, союзов и, а, но).</p>	Текущая (выполнение устного индивидуального задания)	Март 2024
11.	<p>1. Уметь распознавать имена существительные.</p> <p>2. Уметь определять грамматические признаки имён существующих: род, число, падеж.</p> <p>3. Употреблять в речи имена существительные в единственном числе с ударными окончаниями.</p> <p>4. Определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж.</p> <p>5. Добавление названий по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных.</p>	Тематическая Контрольная работа	Январь 2024
		Текущая (выполнение письменного индивидуального задания, устный опрос)	Февраль 2024
12.	<p>1. Распознавать имена прилагательные.</p> <p>2. Определять грамматические признаки имён включенных: род, число, падеж.</p>	Текущая (тест)	Февраль 2024
13.	<p>1. Распознавать глаголы.</p> <p>2. Различать глаголы, учитывая вопросы «что делать?» и «что сделать?».</p> <p>3. Определять грамматические признаки глаголов: формула времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени по природе.</p>	Тематическая Контрольный диктант с грамматическими заданиями	Март 2024

14.	<p>1. Определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске.</p> <p>2. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.</p> <p>3. Распознавать распространённые и нераспространённые предложения;</p>	Текущая (ответы у доски, выполнение индивидуального письменного задания)	Январь 2024
15.	<p>1. Определять характеристики разделительного мягкого и твёрдого знака в словах; получено соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми событиями.</p> <p>2. Разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; отдельное описание предлогов со словами.</p>	<p>Тематическая Контрольная работа</p> <p>Текущая (выполнение письменного индивидуального задания)</p>	Декабрь 2023
16.	<p>1. Формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации об опросе (1-2 предложения).</p> <p>2. Строить устное и монологическое высказывание (3-5 предложений на определенную тему, по результатам) с сочетанием орфоэпических норм, логических интонаций; создание небольших устных и письменных текстов (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета.</p> <p>3. Определение ключевых слов в тексте, определение темы текста и использование мысли текста.</p>	<p>Текущая (устный опрос)</p> <p>Текущая (творческая работа)</p>	Май 2024
17.	<p>1. Выявлять части текста (абзацы) и отражать с использованием слов или предложений их смысловое содержание.</p> <p>2. Составлять план текста, создавать постоянный текст и корректировать текст.</p> <p>3. Написать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану.</p>	Текущая (изложение)	Апрель 2024

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Окружающий мир» за 4 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<p>проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;</p> <p>соблюдать правила нравственного поведения в социуме;</p> <p>рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;</p> <p>описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;</p>	Тест	октябрь 2023г.
2	<p>находить место изученных событий на «ленте времени»;</p> <p>знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;</p> <p>соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;</p>	Тест	декабрь 2023 г.
3	показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);	Тест	март 2024 г.
4	<p>сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;</p> <p>называть экологические проблемы и определять пути их решения;</p>	Тест	апрель 2024 г.
5	использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);	Практическая работа	январь 2024 г.
6	проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению переносные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;	Текущий контроль	

	<p>распознавать изучаемые объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, обнаруживать их в окружающем мире;</p> <p>группировать изучаемые объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признаки для группировки; проведение простейших группировок;</p> <p>сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;</p>		
7	<p>Соблюдать правила нравственного поведения на природе;</p> <p>осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;</p> <p>соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);</p> <p>соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;</p> <p>осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</p> <p>соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.4. Умение соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;</p>	Тест	май 2024 г.

График проведения оценочных процедур

№	Дата	Тема
1	Октябрь 2023	Проверочная работа по теме «Государственная символика РФ и своего региона. Праздники и памятные даты России и своего региона»
2	Декабрь 2023	Тест «История Отечества»
3	Январь 2023	Практическая работа Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли вокруг Солнца и смена времен года
4	Март 2023	Тест «Формы земной поверхности и водоемы России»
5	Апрель 2023	Проверочная работа «Природные зоны России»
6	Май 2023	Проверочная работа «Безопасность в городе»
7	Май 2023	Итоговая проверочная работа ВПР

График проведения оценочных процедур на 1 полугодие 4 класс

Математика

№	Дата	Тема
1	сентябрь 2023	Входная контрольная работа № 1. «Повторение пройденного в 3 классе».
2	октябрь 2023	Контрольная работа № 2 на тему «Числа»
3	октябрь 2023	Контрольная работа № 3. Тест на тему «Математическая информация».
4	ноябрь 2023	Контрольная работа № 4 по теме «Величины».
5	декабрь 2023	Контрольная работа № 5 по теме «Арифметические действия».

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Математика» за 4 класс

№	Проверяемые умения (критерии оценивания планируемых результатов).	Форма оценивания	Примерная дата
1	<p>1. Уметь читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 1000.</p> <p>2. Уметь выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание).</p> <p>3. Уметь читать, записывать и сравнивать величины.</p> <p>4. Уметь находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок).</p> <p>5. Уметь анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение (ответ), планировать ход решения задачи.</p> <p>6. Умение находить периметр фигуры.</p>	Тематический «Повторение пройденного в 3 классе». Входная контрольная работа	сентябрь
2	<p>1. Уметь читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа.</p> <p>2. Уметь находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз.</p> <p>3. Уметь составлять модель текстовой задачи, числовое выражение.</p> <p>4. Уметь извлекать, заполнять и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в</p>	Тематический Контрольная работа по теме «Числа».	октябрь

	предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление).		
3	<p>1. Уметь распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример.</p> <p>2. Уметь формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые).</p> <p>3. Уметь выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.</p> <p>4. Уметь извлекать, заполнять и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление).</p>	Текущий Тестирование на тему «Математическая информация»	октябрь
4	<p>1. Уметь использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), единицы площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год)</p> <p>2. Уметь находить периметр и площадь фигур разными способами составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов).</p> <p>3. Уметь находить долю величины, величину по её доле.</p> <p>4. Уметь использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, площадь).</p>	Тематический Контрольная работа. на тему «Величины»	ноябрь
5	3. Уметь определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;	Текущий	декабрь
6	<p>1. Уметь выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно).</p> <p>2. Уметь находить неизвестный компонент арифметического действия.</p> <p>3. Уметь выполнять преобразование заданных величин.</p> <p>4. Уметь решать текстовые задачи в 1–3 действия, выбирать при решении подходящие способы</p>	Текущий Контрольная работа по теме «Арифметические действия».	декабрь

	<p>вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию.</p>		
6	<p>1. Уметь решать задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения.</p> <p>2. Уметь выполнять умножение многозначного числа на однозначное число письменно (в пределах 100 – устно).</p> <p>3. Уметь находить неизвестный компонент арифметического действия.</p> <p>4. Уметь выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты).</p>	<p>Текущий Контрольная работа по теме «Решение текстовых задач».</p>	Февраль
7	<p>1. Уметь использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём.</p> <p>2. Уметь находить периметр многоугольника.</p> <p>3. Уметь различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса);</p> <p>4. Уметь использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма</p> <p>5. Уметь вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–3 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий.</p>	<p>Текущий Контрольная работа «Геометрические фигуры».</p>	март
8	<p>1. Уметь использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между производительностью, временем и объёмом работы.</p> <p>2. Уметь вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2-4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий.</p> <p>3. Уметь выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по</p>	<p>Тематический Контрольная работа по теме «Числовые выражения».</p>	апрель

	критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора. 4. Уметь выполнять деление с остатком. – письменно (в пределах 1000). 5. Уметь классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам.		
9	1. Уметь решать текстовые задачи. 2. Уметь выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком. 3. Уметь использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость); 4. Уметь находить неизвестный компонент арифметического действия.	Итоговый Контрольная работа по теме «Повторение в 4 классе».	май

График проведения оценочных процедур на 1 полугодие 4 класс

Основы православной культуры

№	Дата	Тема
1	14.12.2023	Проверочная работа по теме: «Ключевые понятия православной культуры»

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» за 4 класс

№	Проверяемые умения (критерии оценивания планируемых результатов).	Форма оценивания	Примерная дата
1.	1. Уметь выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенационального, гражданского патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий.	Текущий	Октябрь, 2023

2.	<p>1. Раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции.</p> <p>2. Использовать первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики.</p> <p>3. Приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести.</p> <p>4. Уметь выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры.</p>	<p>Тематический. Проверочная работа по теме: «Ключевые понятия православной культуры»</p>	<p>Декабрь 2023</p>
3.	<p>1. Уметь рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;</p>	<p>Текущий (практическая работа)</p>	<p>Декабрь, 2023</p>
4.	<p>1. Уметь рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами.</p>	<p>Текущий (практическая работа)</p>	<p>Декабрь, 2023</p>
5.	<p>1. Уметь выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности.</p>	<p>Текущий</p>	<p>Январь-февраль, 2024</p>
6.	<p>1. Уметь излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности.</p>	<p>Текущий (практическая работа)</p>	<p>Февраль, 2024</p>

	<p>2. Уметь выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования.</p>		
7.	<p>1. Уметь представить первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов.</p>	Текущий	Март, 2024
8.	<p>1. Рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции.</p> <p>2. Рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста.</p> <p>3. Уметь раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви.</p> <p>4. Уметь распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре.</p>	<p>Тематический. Проверочная работа по теме: «Символический язык православной культуры»</p>	Апрель, 2024
9.	<p>1. Рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности.</p> <p>2. Раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам,</p>	Текущий (практическая работа)	Апрель, 2024

	старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей.		
10	<p>1. Уметь выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.</p> <p>2. Называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм.</p>	Текущий.	Май, 2024

График проведения оценочных процедур на 1 полугодие 4 класс

Русский язык

№	Дата	Тема
1	12.09.2023	Тест по теме «Лексика»
2	19.09.2023	Диктант с грамматическим заданием по теме «Состав слова»
3	02.10.2023	Тест по теме «Имя существительное»
4	10.10.2023	Тест по теме «Имя прилагательное»
5	16.10.2023	Диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание изученных орфограмм»
6	23.11.2023	Тест по теме «Глагол»
7	22.12.2023	Диктант с грамматическим заданием по теме «Словосочетание. Предложение»
8	07.02.2024	Диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание безударных окончаний имен существительных и имен прилагательных»
9	20.03.2024	Диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов»
10	16.04.2024	ВПР (диктант)
11	08.05.2023	Контрольная работа «Работа с текстом»
12	14.05.2024	Обучающее сочинение-отзыв по репродукции
13	21.05.2024	Изложение

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Русский язык» за 4 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	1) осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа	Текущий контроль (устный опрос)	Сентябрь 2023

	<p>2) объяснять роль языка как основного средства общения</p> <p>3) объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения</p> <p>4) осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека</p>		
2	1) проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом)	Текущий контроль (проверочная работа)	Сентябрь 2023
3	<p>1) подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;</p> <p>2) выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту</p>	Тематический контроль (тест)	Сентябрь 2023
4	<p>1) проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами;</p> <p>2) составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой</p>	Тематический контроль (Диктант с грамматическим заданием)	Сентябрь 2023
5	1) устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков	Текущий контроль (устный опрос)	Декабрь 2023
6	<p>1) определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж</p> <p>2) проводить разбор имени существительного как части речи</p>	Тематический контроль (тест)	Октябрь 2023
7	<p>1) определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж</p> <p>2) проводить разбор имени прилагательного как части речи</p>	Тематический контроль (тест)	Октябрь 2023
8	<p>1) устанавливать (находить) неопределённую форму глагола</p> <p>2) определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе)</p> <p>3) изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать)</p> <p>4) проводить разбор глагола как части речи</p>	Тематический контроль (тест)	Ноябрь 2023
9	<p>1) определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе)</p> <p>2) использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте</p>	Текущий контроль (проверочная работа)	Октябрь 2023
10	<p>1) различать предложение, словосочетание и слово</p> <p>2) классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске</p>	Тематический контроль (диктант с	Декабрь 2023

	<p>3) различать распространённые и нераспространённые предложения</p> <p>4) распознавать предложения с однородными членами</p> <p>5) составлять предложения с однородными членами</p> <p>6) использовать предложения с однородными членами в речи</p> <p>7) разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без названия терминов)</p> <p>8) составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без названия терминов)</p> <p>9) производить синтаксический разбор простого предложения</p>	грамматическим заданием)	
11	1) находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила	Текущий контроль (устный опрос)	Апрель 2024
12	1) правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов	Текущий контроль (списывание)	Февраль 2024
13	<p>1) осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения</p> <p>2) строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия</p>	Текущий контроль (устный опрос)	Апрель 2024
14	<p>1) создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие)</p> <p>2) писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам</p> <p>3) составлять план к заданным текстам</p> <p>4) осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно)</p> <p>5) осуществлять выборочный пересказ текста (устно)</p>	Текущий контроль (обучающее сочинение)	Май 2024
15	<p>1) определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль</p> <p>2) корректировать порядок предложений и частей текста</p>	Тематический контроль (контрольная работа)	Май 2024

	<p>3) осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию</p> <p>4) осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей</p> <p>5) объяснять своими словами значение изученных понятий</p> <p>6) использовать изученные понятия</p> <p>7) уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень</p>		
16-20	<p>1) писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания</p> <p>2) находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки</p> <p>3) применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;</p>	Тематический контроль (диктант с грамматическим заданием)	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, апрель, май 2023-2024

График проведения оценочных процедур на 1 полугодие 4 класс

Литературное чтение

№	Дата	Тема
1	Сентябрь 2023	Тематическая проверочная работа по итогам раздела: «О Родине, героический страницы истории».
2	Октябрь 2023	Тематическая проверочная работа по итогам раздела: «Фольклор-народная мудрость»
3	Ноябрь 2023	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»
4	Декабрь 2023	Тематическая проверочная работа по итогам раздела: «Литературная сказка»

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Литературное чтение» за 4 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	Умение анализировать текст: определять главную мысль, обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, находить в тексте заданный эпизод, устанавливать взаимосвязь между событиями, эпизодами текста; Умение характеризовать героя и давать оценку его поступкам;	Проверочная работа	Ноябрь 2024г.
2	Умение сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, самостоятельно выбирать критерий сопоставления героев, их поступков (по контрасту или аналогии); Умение составлять план (вопросный, номинативный, цитатный) текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность;	Проверочная работа	Сентябрь 2023 г.
3	Умение исследовать текст: находить средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора), описания в произведениях разных жанров (пейзаж, интерьер), выявлять особенности стихотворного текста (ритм, рифма, строфа).	Проверочная работа	Октябрь 2023
4	Умение сочинять небольшие тексты повествовательного и описательного характера по наблюдениям, на заданную тему.	Практическая работа	Февраль 2024 г.
5	Умение оценивать выступление (своё и одноклассников) с точки зрения передачи настроения, особенностей произведения и героев; Умение осуществлять контроль процесса и результата деятельности, устанавливать причины возникших ошибок и трудностей, проявлять способность предвидеть их в предстоящей работе.	Практическая работа	Декабрь 2023 г.
6	Умение соблюдать правила взаимодействия; ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело.	Практическая работа	Май 2024 г
7	Умение соблюдать правила речевого этикета в учебном диалоге, отвечать и задавать вопросы к учебным и художественным текстам; Умение пересказывать текст в соответствии с учебной задачей; Умение рассказывать о тематике детской литературы, о любимом писателе и его произведениях;	Проверочная работа	Январь 2024 г

8	Умение использовать справочную информацию для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей; Умение характеризовать книгу по её элементам (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации, примечания и другое); Умение выбирать книгу в библиотеке в соответствии с учебной задачей; составлять аннотацию.	Проверочная работа	Март 2024 г.
---	--	--------------------	--------------