

Демоверсия контрольных работ по алгебре 7 класс

Контрольная работа №1

Тема «**Линейное уравнение с одной переменной**».

1. Решите уравнение:

1) $8x - 11 = 3x + 14$; 2) $17 - 12(x + 1) = 9 - 3x$.

2. В первом вагоне электропоезда ехало в 6 раз больше пассажиров, чем во втором. Когда из первого вагона вышли 8 пассажиров, а во второй вошли 12 пассажиров, то в вагонах пассажиров стало поровну. Сколько пассажиров было в каждом вагоне сначала?

3. Решите уравнение:

4. При каком значении a уравнение $(a + 6)x = 28$:

1) имеет корень, равный 7; 2) не имеет корней?

Контрольная работа №2

Тема «**Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочленов. Разложение многочленов на множители**»

1. Выполните умножение:

а) $(a - 4)(a - 2)$; в) $(3y - 2c)(y + 6c)$;
б) $(3x + 1)(5x - 6)$; г) $(b + 3)(b^2 + 2b - 2)$

2. Разложите на множители:

а) $2x(a - b) + a(a - b)$;
б) $3x + 3y + bx + by$.

3. Упростите выражение $0,2y(5y^2 - 1)(2y^2 + 1)$.

4. Представьте многочлен в виде произведения:

а) $3x - xy - 3y + y^2$;
б) $ax - ay + cy - cx - x + y$.

5. Клумба прямоугольной формы окружена дорожкой, ширина которой 1 м. Площадь дорожки 26 м^2 . Найдите стороны клумбы, если одна из них на 5 м больше другой.

Контрольные работы по алгебре в 8 классе и критерии оценивая работ.

Контрольная работа №1 по теме «Алгебраическая дробь»

Вариант 4

К—1 (§ 1, 2)

● 1. Сократите дробь:

а) $\frac{75b^5c^3}{50b^4c^4}$; б) $\frac{2b}{b^2-9b}$; в) $\frac{7x-7y}{x^2-y^2}$.

● 2. Представьте в виде дроби:

а) $\frac{3b+7}{3b} - \frac{b^2-5}{b^2}$; б) $\frac{1}{4p+q} - \frac{1}{4p-q}$; в) $\frac{5-4y}{y^2-6y} + \frac{4}{y-6}$.

● 3. Найдите значение выражения $\frac{12p^2-q}{4p} - 3p$ при $p = -0,35$, $q = 28$.

4. Упростите выражение

$$\frac{4}{y} - \frac{2}{y-5} + \frac{2y}{25-y^2} - \frac{10}{y^2-25}$$

5. При каких целых значениях x является целым числом значение выражения

$$\frac{(3x-1)^2 - 6x + 6}{x} ?$$

Задания, обязательного уровня обучения

| № задания | КЭС (контролируемый элемент содержания) | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
|-----------|--|--|------|
| 1а | Сокращение алгебраических дробей. | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1б | Сокращение алгебраических дробей. Вынесение за скобки общего множителя | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1в | Сокращение алгебраических дробей. Применение формул сокращенного умножения | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2а | Разность алгебраических дробей. | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2б | Разность алгебраических дробей. | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2в | Сумма алгебраических дробей. | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 3 | Преобразование алгебраического выражения и нахождение его числового значения | Выполнено верно | 2 |
| | | Верно упрощено выражение, неверно найдено его значение | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |

Задания повышенного уровня сложности

| № задания | КЭС | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
|-----------|--|---|------|
| 4 | Преобразование алгебраического выражения | Правильно выполнены преобразования, Получен верный ответ | 3 |
| | | Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ | 2 |
| | | Решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно | 1 |
| | | Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |
| 5 | Преобразование алгебраического выражения. Задание с параметром | Правильно выполнены преобразования, Получен верный ответ | 3 |
| | | Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ | 2 |
| | | Решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно | 1 |
| | | Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |

Система оценивания работы:

Максимальный балл: 14

Оценка «5»- 11-14 баллов

Оценка «4»- 9-10 баллов

Оценка «3»- 7-8 баллов

Оценка «2»- 0-6 баллов

Контрольная работа №2 по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"

Демоверсия

1. . Найдите значение выражения:

а) $\sqrt{225 \cdot 0,04}$; б) $\sqrt{28} \cdot \sqrt{63}$; в) $\frac{\sqrt{48}}{\sqrt{3}}$; г) $\sqrt{2^6 \cdot 7^2}$.

2. Решите уравнение:

а) $x^2 = 0,09$; б) $x^2 = 92$.

3. Найдите значение выражения:

а) $5^{21} \cdot 5^{-23}$; б) $3^{-8} : 3^{-9}$; в) $(2^2)^{-3}$.

4. Упростите выражение:

а) $(a^{-3})^5 \cdot a^{18}$; б) $2,4x^{-8}y^5 \cdot 5x^9y^{-7}$.

5. Вычислите: $\frac{4^{-6} \cdot 16^{-3}}{64^{-5}}$.

6. Разложите на множители квадратный трехчлен:

а) $x^2 - 18x + 45$; б) $9y^2 + 25y - 6$.

Задания, обязательного уровня обучения

| № задания | КЭС (контролируемый элемент содержания) | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
|-----------|---|--|------|
| 1а | Арифметический квадратный корень из произведения | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1б | Произведение арифметических квадратных корней | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1в | Частное арифметических квадратных корней | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1г | Арифметический квадратный корень из произведения. Квадратный корень из степени. | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2а | Решение уравнения | Выполнено верно | 1 |

| | | | |
|----|---|---------------------------------------|---|
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2б | Решение уравнения | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 3а | Свойства степени с целым показателем (произведение) | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 3б | Свойство степени с целым показателем (частное) | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 3в | Свойство степени с целым показателем (степень степени) | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 4а | Свойства степени с целым показателем. | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 4б | Свойства степени с целым показателем. | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 6 | Разложение квадратного трехчлена на множители | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |

Задания повышенного уровня сложности

| № задания | КЭС | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
|-----------|---|--|------|
| 5 | Нахождение значения выражения с использованием свойств степени с целым показателем. | Правильно выполнены преобразования, Получен верный ответ | 3 |
| | | Решено с недочётом, при этом Правильно выполнены преобразования и получен верный ответ | 2 |
| | | Решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно | 1 |
| | | Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |

Система оценивания работы

Максимальный балл: 15

Оценка «5»- 15-12 баллов

Оценка «4»-11-10 баллов

Оценка «3»- 9-7 баллов

Оценка «2»- 6-0 баллов

Контрольная работа №3 по теме «Квадратные уравнения».

Демоверсия

Вариант 4

К—5 (§ 8)

● 1. Решите уравнение:

а) $9x^2 - 7x - 2 = 0$; в) $5x^2 = 45$;

б) $4x^2 - x = 0$; г) $x^2 + 18x - 63 = 0$.

● 2. Периметр прямоугольника равен 22 см, а его площадь 24 см². Найдите длины сторон прямоугольника.

3. Один из корней уравнения $x^2 - 7x + q = 0$ равен 13. Найдите другой корень и свободный член q .

Задания, обязательного уровня обучения

| № задания | КЭС (контролируемый элемент содержания) | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
|-----------|--|--|------|
| 1а | Решение квадратного уравнения | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1б | Решение неполного квадратного уравнения | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1в | Решение неполного квадратного уравнения | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1в | Решение квадратного уравнения с помощью теоремы Виета. | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |

Задания повышенного уровня сложности

| № задания | КЭС | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
|-----------|--|---|------|
| 2 | Решение задачи с помощью квадратного уравнения | Правильно составлено уравнение, получен верный ответ | 3 |
| | | Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ | 2 |
| | | Правильно составлено уравнение, но при его решении допущена вычислительная ошибка, с её учётом решение доведено до ответа | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |
| 3 | Задание с параметром. Применение теоремы Виета. | Правильно выполнены преобразования, Получен верный ответ | 3 |
| | | Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ | 2 |
| | | Решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно | 1 |
| | | Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |

Система оценивания работы

Максимальный балл: 10

Оценка «5»- 9-10 баллов

Оценка «4»-7-8 баллов

Оценка «3»- 4-6 баллов

Оценка «2»- 0-3 баллов

Контрольная работа №4 по темам "Неравенства. Системы уравнений"

Демоверсия

№1 Решите неравенство:

а) $\frac{1}{8}x \leq 2$;

б) $2 - 5x < 0$;

в) $3(x - 1,5) - 4 < 4x + 1,5$.

№2 Решите систему неравенств:

а)
$$\begin{cases} 6x - 12 > 0, \\ 2x - 3 > 0; \end{cases}$$

б)
$$\begin{cases} 26 - x < 25, \\ 2x + 7 < 13. \end{cases}$$

№3 Докажите неравенство:

а) $(x + 1)^2 > x(x + 2)$; б) $a^2 + 1 \geq 2(3a - 4)$.

№4

Известно, что $x > y$. Сравните:

а) $13x$ и $13y$; б) $-5,1x$ и $-5,1y$; в) $2,6y$ и $2,6x$.

№5

Известно, что $3,3 < \sqrt{11} < 3,4$. Оцените:

а) $5\sqrt{11}$; б) $-2\sqrt{11}$.

№6

Решите систему уравнений

$$\begin{cases} x - 5y = 2, \\ x^2 - y = 10. \end{cases}$$

Контрольная работа №7 по теме «Числовые неравенства».

Задания, обязательного уровня обучения

| № задания | КЭС (контролируемый элемент содержания) | Критерии оценивания выполнения задания | ба лл |
|-----------|---|--|----------|
|-----------|---|--|----------|

| | | | |
|----|--|------------------------------------|---|
| 1а | Решение неравенства | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1б | Решение неравенства | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1в | Решение неравенства | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2а | Решение элементарных систем неравенств | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2б | Решение элементарных систем неравенств | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 3а | Доказательство верности неравенства (свойства числовых неравенств) | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 3б | Доказательство верности неравенства (свойства числовых неравенств) | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 4а | Свойства числовых неравенств | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 4б | Свойства числовых неравенств | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 4в | Свойства числовых неравенств | Выполнено верно | 1 |
| | | Выполнено неверно или не приступил | 0 |

Задания повышенного уровня сложности:

| № задания | КЭС | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
|-----------|-----------------------|---|------|
| 5 | Задание с параметром. | Правильно выполнены преобразования, Получен верный ответ | 3 |
| | | Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ | 2 |
| | | Решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно | 1 |
| | | Другие случаи, не соответствующие | 0 |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|---|
| | | указанным выше критериям | |
| 6 | Система линейных уравнений с двумя переменными | Верно решена одна система | 1 |
| | | Верно решены обе системы | 2 |
| | | Дан верный общий ответ для системы | 3 |

Система оценивания работы

Максимальный балл: 16

Оценка «5»- 16-14 баллов

Оценка «4»-13-11 баллов

Оценка «3»- 10-8 баллов

Оценка «2»- 7-0 баллов

Итоговая контрольная работа №5 за курс алгебры 8 класса

Вариант 4

К—10(итоговая)

- 1. Решите неравенство

$$9(x - 2) - 3(2x + 1) > 5x.$$

- 2. Упростите выражение

$$(\sqrt{18} + \sqrt{3})\sqrt{2} - 0,5\sqrt{24}.$$

- 3. Упростите выражение

$$\left(\frac{4}{x^2 - 4} + \frac{1}{2 - x}\right) \cdot \frac{x^2 + 4x + 4}{3}.$$

4. Из пункта А отправили по течению реки плот. Через 5 ч 20 мин вслед за ним вышла из пункта А моторная лодка, которая догнала плот на расстоянии 20 км от А. С какой скоростью двигался плот, если известно, что моторная лодка шла быстрее его на 12 км/ч?

5. При каких значениях x функция $y = \frac{12-x}{6} + 1$ принимает положительные значения?

Задания, обязательного уровня обучения

| № задания | КЭС (контролируемый элемент содержания) | Критерии оценивания выполнения задания | баллы |
|-----------|--|--|-------|
| 1 | Решение системы неравенств | Правильно выполнены преобразования, Получен верный ответ | 2 |
| | | Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ | 1 |
| | | Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |
| 2 | Преобразование числового выражения содержащего арифметические квадратные корни | Правильно выполнены преобразования, Получен верный ответ | 2 |
| | | Решено с недочётом, | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ | 0 | |
| | | Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | | |
| 3 | Преобразование рационального выражения | Правильно выполнены преобразования, Получен верный ответ | 2 | |
| | | | 1 | |
| | | Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ | 0 | |
| | | Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | | |
| | | | | |

Задания повышенного уровня сложности

| № задания | КЭС | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
|-----------|---|---|------|
| 4 | Решение задачи с помощью квадратного уравнения | Правильно составлено уравнение, получен верный ответ | 3 |
| | | Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ | 2 |
| | | Правильно составлено уравнение, но при его решении допущена вычислительная ошибка, с её учётом решение доведено до ответа | 1 |
| | | Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |
| 6 | Задание высокого уровня сложности. Преобразование выражения с | Правильно выполнены преобразования, Получен верный ответ | 3 |
| | | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| использованием свойств степени с целым показателем. | Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ | 1 | |
| | Решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно | 0 | |
| | Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | | |

Система оценивания работы

Максимальный балл: 12

Оценка «5»- 9-12 баллов

Оценка «4»-7-8 баллов

Оценка «3»- 5-6 баллов

Оценка «2»- 0-4 баллов

Входная контрольная работа 5 класс. (Демонстрация)

Отметка «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Вариант 1

1. Вычисли значение выражения

$$(8792 - 5878) : 27 + 458 \cdot 306$$

2. Сравни величины

а) 7 т 53 кг ... 753 кг

в) 3 мин 20 с ... 320 с

б) 940 см ... 9 дм 4 см

г) 4 см^2 8 мм^2 ... 408 мм^2

3. Реши уравнение $453 - y = 270 : 3$

4. Реши задачу

Длина огорода прямоугольной формы 40 м, а ширина в 4 раза меньше. Найди периметр и площадь этого огорода.

5. Реши задачу

Из одного города одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 70 км/ч, а другого – 90 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 6 часов?

Задание повышенного уровня

- 6.** Марина и Валя познакомились 3 года назад. Сколько лет было Вале, если через 7 лет Марине будет 22 лет и она старше Вали на 2 года?

Входная контрольная работа 6 класс. (Демоверсия)

Критерии оценивания

1 задание – 1 балл

Оценка "5" 7 б.

Оценка "4" 5-6 б.

Оценка "3" 3-4 б.

Оценка "2" 0-2 б.

Входная контрольная работа

по математике в 6 классе

Демоверсия

№1. Вычислите: $15,23 + 8,457$

№2. Выполните умножение: $18,5 \cdot 3,4$

№3. Решите уравнение: $1,3 \cdot y = 1,69$

№4. Найдите значение выражения:

$$3 \cdot a + 2,5 \cdot c, \text{ если } a=1,6 \text{ и } c=3$$

№5. Найдите значение выражения

а) $\frac{4}{15} + \frac{3}{5}$ б) $1\frac{9}{14} + 2\frac{1}{7}$ в) $5\frac{1}{14} - 3\frac{2}{7}$

№6. Площадь прямоугольника равна $22,4 \text{ см}^2$, длина одной из его сторон равна $3,2 \text{ см}$. Чему равна длина другой стороны?

№7. Скорость течения $4,3 \text{ км/ч}$. Найдите скорость катера по течению и его скорость против течения, если собственная скорость катера 14 км/ч .

Входная контрольная работа 7 класс. (Демоверсия)

Спецификация заданий теста

| № задания | Проверяемое содержание |
|-----------|--|
| А 1 | Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. 1б |
| А 2 | Представление десятичной дроби в виде обыкновенной и обыкновенной дроби в виде десятичной. 1б |
| А 3 | Арифметические действия с обыкновенными дробями. 1б |
| А 4 | Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. 1б |
| А 5 | Арифметические действия с рациональными числами. 1б |
| А 6 | Арифметические действия с рациональными числами. 1б |
| А 7 | Округление чисел. 1б |
| А 8 | Пропорция. 1б |
| А 9 | Сравнение рациональных чисел. 1б |
| А 10 | Арифметические действия с обыкновенными дробями. 1б |
| В 1 | Преобразование выражений. 2б 2б - Правильно выполнено преобразование выражения 1б – допущена одна вычислительная ошибка 0б – решено неверно |
| В 2 | Координаты на плоскости. Прямоугольник. 3б – верно выполнены все пункты задачи 2б -верно выполнены любые два пункта задачи 1б - верно выполнен один пункт задачи 0б- решение неверно |

Ключ к тесту

| № задания | А 1 | А 2 | А 3 | А 4 | А 5 | А 6 | А 7 | А 8 | А 9 | А 10 | В 1 | В 2 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-------------------------|
| демоверсия | в | б | в | а | г | г | в | г | б | в | 19,1 | D (-5;-2), K (-1;-1) |

| | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------|-------------------|-------------|--------------|--------------|
| баллы | 5 и меньше | 6-10 | 11-13 | 14-15 |

ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ПО МАТЕМАТИКЕ (7 кл.)

2023-2024 учебный год

Демоверсия

Часть А

- A1. Разложение числа 84 на простые множители имеет вид:
а) $4 \cdot 3 \cdot 7$; б) $2 \cdot 3 \cdot 7$; в) $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 7$ г) $3 \cdot 28$
- A2. Представьте число $2\frac{7}{8}$ в виде десятичной дроби.
а) 2,7; б) 2,875; в) 2,78 г) 0,875.
- A3. Чему равна сумма чисел $\frac{7}{15}$ и $\frac{3}{20}$? (ответ дайте в виде несократимой дроби)
а) $\frac{185}{300}$; б) $\frac{2}{7}$; в) $\frac{37}{60}$ г) $\frac{19}{60}$.
- A4. Решите уравнение: $3,8x - 5,6 = 6,6x - 8,4$.
а) 1; б) -1; в) 5; г) -5.
- A5. Вычислите: $19 - (-37)$.
а) 18; б) -18; в) -56; г) 56.
- A6. Найдите произведение: 0,8 и -0,3.
а) 0,24; б) 2,4; в) -2,4; г) -0,24.
- A7. Округлите до десятых 0,2498:
а) 0,3; б) 0,25; в) 0,2; г) 0,24.
- A8. Найдите неизвестный член пропорции $0,75 : 1,5 = 5 : x$.
а) 1; б) 0,1; в) 2,5; г) 10.
- A9. Расположите числа в порядке возрастания: 0 ; $0,1399$; $-4\frac{3}{7}$; $0,141$.
а) $-4\frac{3}{7}$; $0,141$; $0,1399$; 0 .
б) $-4\frac{3}{7}$; 0 ; $0,1399$; $0,141$.
в) $0,141$; $0,1399$; 0 ; $-4\frac{3}{7}$.
г) $0,1399$; $0,141$; 0 ; $-4\frac{3}{7}$.
- A10. Найдите разность чисел $5\frac{5}{12}$ и $3\frac{7}{10}$.
а) $2\frac{43}{60}$; б) $2\frac{7}{60}$; в) $1\frac{43}{60}$; г) $1\frac{18}{60}$.

Часть В

- B1. Найдите значение выражения: $-8xy + 4y - 4x - 3y + 2x + 8xy$ при $x = -4,4$, $y = 10,3$.
- B2. А, В, С, D – вершины прямоугольника.
а) постройте точки А(-5; 0); В(3; 0); С(3; -2).
б) постройте точку D и найдите ее координаты;
в) постройте К – точку пересечения отрезков AC и BD и найдите ее координаты.

Входная контрольная работа 8 класс. (Демонверсия)

Входная контрольная работа

1. Вынесите общий множитель за скобки $18a^3 + 9a^2$
2. Упростите выражение: $\frac{(4^3)^4 \cdot 4^3}{4^4 \cdot 4^{10}}$
3. Упростите выражение $(x - 7)^2 - 5x(-10 - 2x)$
4. Величины смежных углов пропорциональны числам 5 и 7. Чему равна разность этих углов?
5. Периметр равнобедренного треугольника равен 18 см, а одна из его сторон на 3 см меньше другой. Чему равна сумма боковых сторон этого треугольника? Укажите все варианты.
6. Решите систему уравнений $\begin{cases} x - 6y = 17, \\ 5x + 6y = 13. \end{cases}$

Критерии оценивания входной контрольной работы

| № задания | Максимальное количество баллов | | Количество баллов | Оценка |
|-----------|--------------------------------|--|-------------------|--------|
| 1 | 1 балл | | 7-8 | 5 |
| 2 | 1 балл | | 5-6 | 4 |
| 3 | 1 балл | | 3-4 | 3 |
| 4 | 1 балл | | 0-2 | 2 |
| 5 | 2 балла | | | |
| 6 | 2 балла | | | |
| Итого | 8 баллов | | | |

Ответы к контрольной работе

| № задания | Количество баллов | Вариант 1 |
|-----------|-------------------|------------------|
| 1 | 1 | $30a + 12$ |
| 2 | 1 | 4 |
| 3 | 1 | $11x^2 + x + 49$ |
| 4 | 1 | 30 |
| 5 | 1 | 10 или 14 |
| 6 | 1 | $x = 5, y = -2$ |

Входная контрольная работа 9 класс. (Демоверсия)

1. Сократите дробь $\frac{48x^6y^2}{40x^3y^4}$.
2. Представьте в виде степени выражение $(b^{-4})^{-2} : b^{11}$.
3. Упростите выражение $\sqrt{9y} + \sqrt{25y} - \sqrt{144y}$.
4. При каких значениях переменной имеет смысл выражение $\frac{x-5}{x^2-4x-21}$?
5. Докажите тождество $\frac{1}{3b-1} - \frac{27b^3-3b}{9b^2+1} \cdot \left(\frac{3b}{9b^2-6b+1} - \frac{1}{9b^2-1} \right) = -1$.
6. Рабочий должен был за определённое время изготовить 160 деталей. Однако ежедневно рабочий изготавливал на 4 детали больше, чем планировал, и закончил работу на 2 дня раньше срока. За сколько дней он выполнил работу?
7. Докажите, что при любом значении p уравнение $x^2 + px + p^2 + 2 = 0$ не имеет корней.
8. Постройте график функции $y = \begin{cases} x^2, & \text{если } x \leq 1, \\ \sqrt{x}, & \text{если } x > 1. \end{cases}$

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Дополнительно задание: 8 | Итого |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|-------|
| Баллы | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 20 |

Критерий оценивания:

«5» - 18-20 баллов,

«3» - 8-13 баллов

«4» - 14-17 баллов,

«2» - 0-7 баллов

Входная контрольная работа 10 класс. (Демоверсия)

Тексты контрольных работ

Вариант 1

Часть 1. Запишите ответ.

1. Решите неравенство $2(3x - 1) \leq 4x - 8$.
2. В арифметической прогрессии $a_1 = -2$, $a_5 = 30$. Найдите d .
3. Вычислите $\frac{(3^{-3})^5}{3^{-18} \cdot 3}$.
4. Периметр равностороннего треугольника равен $6\sqrt{3}$ см. Найдите радиус описанной окружности.
5. Найдите площадь параллелограмма, у которого стороны 12 см. и 5 см, один из углов 150° .
6. Запишите периодическую дробь $0,(87)$ в виде обыкновенной дроби.

Часть 2. Запишите полное решение

7. Решите систему уравнений
$$\begin{cases} x^2 - 3y = 9, \\ x - y = 3 \end{cases}$$
 8. Катер прошел по течению реки за 4 ч такое же расстояние, какое он проходит за 7 ч против течения. Собственная скорость катера 30 км/ч. Определите скорость течения реки.
 9. Высота AH ромба $ABCD$ делит сторону CD на отрезки $DH = 15$ и $CH = 2$. Найдите высоту ромба.
- Критерии оценивания**

| Номер задания | Максимальный балл за задание | Критерии выставления баллов |
|---------------|------------------------------|--|
| 1. | 16 | |
| 2. | 16 | |
| 3. | 16 | |
| 4. | 16 | |
| 5. | 16 | |
| 6. | 16 | |
| 7. | 26 | 2б-система решена полностью; 1 б- система решена полностью, допущена арифметическая ошибка, либо в ответе не верно записаны пары чисел. |
| 8. | 26 | 2 б- задача решена верно и обоснованно; 1 б- задача недостаточно обоснована, или допущена вычислительна ошибка |

| | | |
|----|----|--|
| 9. | 26 | 2 б- геометрическая задача решена верно и обоснованно; 1 б- задача недостаточно обоснована, или допущена вычислительна ошибка |
|----|----|--|

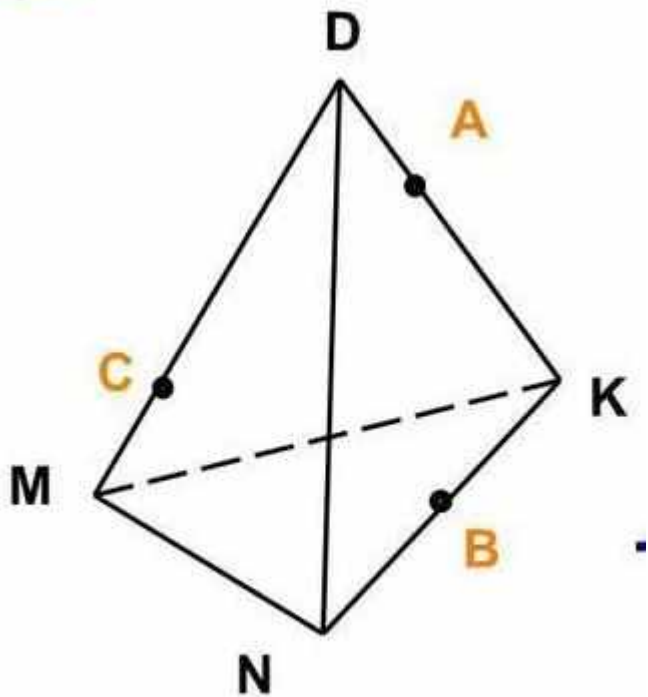
Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Оценка | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-------------------|-------|-----|-----|-----------|
| Количество баллов | 10-12 | 9 | 7-8 | 6 и менее |

Входная контрольная работа 11 класс. (Демоверсия)

ДЕМОВЕРСИЯ

| № | Задание | Ответ |
|----|---|-------|
| 1 | Найдите значение выражения $-\sin^2 B + 9 - 3\cos^2 B$ | |
| 2 | Дано $\sin B = -0,6$ и $\Pi < B < \frac{3\Pi}{2}$. Найти $\cos B$. | |
| 3 | Вычислить: а) $\sqrt[5]{2^5 * 7^2} * \sqrt[5]{7^3}$ б) $\frac{\sqrt[7]{256}}{\sqrt[7]{2}}$ | |
| 4 | Найдите значение выражения: а) $\log_{12} \frac{1}{2} + \log_{12} \frac{1}{72}$ б) $\frac{1}{2} \log_7 36 - \log_7 14 - 3 \log_7 \sqrt[3]{21}$ | |
| 5 | Решить уравнение: $x^2 - 4^{\log_4 x + 1} - 5 = 0$ | |
| 6 | Найдите значение выражения: $\sqrt{65^2 - 36^2}$ | |
| 7 | А) Постройте сечение куба плоскостью, проходящей через три данные точки, являющиеся серединами его ребер. Б) Постройте сечение тетраэдра плоскостью, проходящей через точки А,В,С. | |
| 8 | Найти корень уравнения: $7^{x+2} + 47^{x+1} = 539$ | |
| 9 | Найдите значение выражения: а) $\frac{\sqrt[9]{a}}{\sqrt{16^9 a}}$, если $a > 0$ б) $\frac{7\sqrt{x}-5}{\sqrt{x}} + \frac{5\sqrt{x}}{x} + 3x - 4$, при $x=3$ | , |
| 10 | Найдите корень уравнения $\log_2(x + 4) + \log_2(2x + 3) = \log_2(1 - 2x)$ | |
| 11 | Найдите значение выражения: $\frac{2^{3,5} * 3^{5,5}}{6^{4,5}}$ | |



Критерии оценивания

| Номер задания | Максимальный балл за задание | Критерии выставления баллов |
|---------------|------------------------------|-----------------------------|
| 10. 1 | 16 | |
| 11. | 16 | |
| 12. | 16 | |
| 13. | 16 | |
| 14. | 16 | |
| 15. | 16 | |
| 16. | 16 | |
| 17. | 16 | |
| 18. | 16 | |
| 19. | 16 | |
| 20. | 16 | |

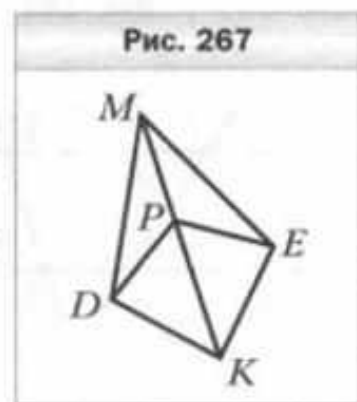
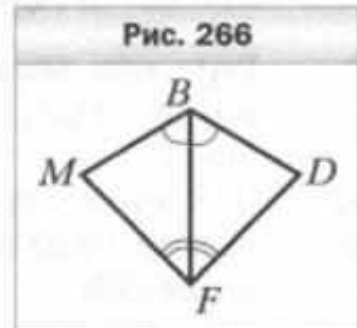
Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Оценка | «5» | «4» | «3» | «2» |
|------------------------------|-------|-----|-----|-----------|
| Количество баллов | 11-10 | 9-7 | 6-4 | 3 и менее |

Демонстрация контрольной работы
по геометрии 7 класс.

Тема «Треугольники»

1. Докажите равенство треугольников MBF и DBF (рис. 266), если $\angle MBF = \angle DBF$, $\angle MFB = \angle DFB$.
2. Найдите стороны равнобедренного треугольника, если его периметр равен 84 см, а боковая сторона на 18 см больше основания.
3. На рисунке 267 $DP = PE$, $DK = KE$. Докажите равенство углов KDM и KEM .
4. На боковых сторонах AB и BC равнобедренного треугольника ABC отметили соответственно точки E и F такие, что $AE = CF$. Докажите, что $\angle ACE = \angle CAF$.
5. Серединный перпендикуляр стороны AB треугольника ABC пересекает его сторону AC в точке D . Найдите периметр треугольника BDC , если $AC = 8$ см, $BC = 6$ см.



1. Найдите периметр параллелограмма, если его стороны равны 3,6 см и 5,8 см.
2. Один из углов ромба равен 70° . Найдите все углы ромба.
3. Биссектриса угла прямоугольника делит его большую сторону на две части, каждая из которых равна 9 см. Найдите периметр прямоугольника.
4. Один из углов ромба равен 120° , а диагональ, исходящая из вершины этого угла равна 10 см. Найдите периметр ромба.
5. Докажите, что точка пересечения диагоналей ромба равноудалена от его сторон.

КР-2

1. На рисунке 124 $AB \parallel CD$, $MA = 12$ см, $AC = 4$ см, $BD = 6$ см. Найдите а) отрезок MB ; б) $AB:DC$.

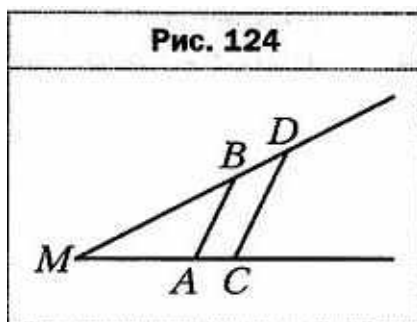


Рис. 124

2. В треугольнике ABC $AB = 3$ см, $BC = 7$ см, $AC = 5$ см, а в треугольнике MNK $MK = 6$ см, $MN = 10$ см, $KN = 14$ см. Найдите углы треугольника MNK , если $\angle A = 70^\circ$, $\angle B = 50^\circ$.
3. Отрезки AB и CD пересекаются в точке O так, что $\angle ACO = \angle BDO$, $AO:OB = 1:8$. Найдите периметр треугольника ACO , если периметр треугольника BOD равен 24 см.

Распределение заданий по содержанию и уровню сложности

| Содержательная линия | Воспроизведение знаний | Применение знаний | Интеграция знаний | Процентное соотношение в тексте |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------|
| Параллелограмм. Признаки и свойства. | №1, | | | 20 % |
| Ромб. Признаки и свойства. | №2 | №4 | | 40% |
| Прямоугольник. Признаки и свойства. | | №3 | | 20% |
| Квадрат. Признаки и свойства. | | | №5 | 20 % |
| Процентное соотношение заданий | 40 % | 40 % | 20 % | 100 % |

Спецификация заданий и критерии оценивания

| № задания | Характеристика задания | Проверяемые элементы | Балл за выполнение проверяемого элемента | Балл за выполнение задания |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|--|----------------------------|
| 1 | Параллелограмм. Признаки и свойства. | Знание свойств параллелограмма. | 1 балл | 3 балла |
| | | Знание формулы периметра. | 1 балл | |
| | | Оформление решения задачи. | 1 балл | |
| 2 | Ромб. Признаки и свойства. | Знание свойств ромба. | 1 балл | 3 балла |
| | | Знание свойств углов в ромбе. | 1 балл | |
| | | Оформление решения задачи. | 1 балл | |

| | | | | |
|---|---|---|--------|----------|
| 3 | Прямоугольник. Признаки и свойства. | Выполнение чертежа по условию задачи. | 1 балл | 5 баллов |
| | | Определение биссектрисы. | 1 балл | |
| | | Знание свойств углов, полученных при пересечении | 1 балл | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|---------|----------|
| | | параллельных прямых секущей. | | |
| | | Знание свойств равнобедренного треугольника | 1 балл | |
| | | Оформление решения задачи. | 1 балл | |
| 4 | Ромб. Признаки и свойства. | Выполнение чертежа по условию задачи | 1 балл | 5 баллов |
| | | Знание свойства ромба и диагоналей ромба. | 2 балла | |
| | | Оформление решения задачи. | 2 балла | |
| 5 | Квадрат. Признаки и свойства. | Знание видов треугольников и их свойства. | 1 балл | 5 баллов |
| | | Применение признаков и свойств квадрата. | 2 балла | |
| | | Оформление решения задачи. | 2 балла | |

Критерии оценивания:

1-10 баллов – «2»

11-15 баллов – «3»

16-19 баллов – «4»

20-21 балл – «5»

Демонстрация контрольной работы №2 «Текстовые документы»

1. (16) *Текстовый редактор – это приложение*

1. для создания мультимедийных документов;
2. для создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
3. для обработки изображений в процессе создания доклада.

2. (16) *Текстовая информация - это*

1. информация, представленная в форме письменного текста;
2. рисунки схемы, графики;
3. полный набор букв алфавита.

3. (16) *Какие операции выполняют при редактировании текста?*

1. Совершают операции по оформлению текста.
2. Просматривают текст, исправляют ошибки, вносят изменения.
3. Выводят текст на печать.

4. (16) *Какие из перечисленных ниже расширений соответствуют текстовому файлу?*

1. exe., com., bat;
2. gif., bmp., jpg;
3. txt., doc., rtf.

5. (16) *Какую программу нужно выбирать для обработки текстовой информации?*

1. MS Excel;
2. MS Word;
3. Paint.

6. (16) *При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:*

1. гарнитура, начертание, размер;
2. поля, ориентация;
3. отступ, интервал.






7. (46) *Установите соответствие:*

| | |
|--|----------------------|
| 1. Программа оптического распознавания документов. | А) Promt |
| 2. Компьютерный словарь. | Б) Abbyy Fine Reader |
| 3. Программа для редактирования текстов. | В) «Руки солиста» |
| 4. Программа для формирования навыков печати. | Г) MS Word |

8. (36) *Установите соответствие:*

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Таблица | А) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов. |
| 2. Маркированный список | Б) Объект текста, используемый для наглядного представления информации. |
| 3. Нумерованный список | В) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке. |

9. (6б) Установите соответствие операции и пиктограммы.

| | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| 1 | Выровнять абзац по левому краю | А |  |
| 2 | Отменить предыдущую операцию | Б | Файл⇒Сохранить как... |
| 3 | Вывести на печать | В |  |
| 4 | Сохранить документ | Г |  |
| 5 | Выбор шрифта | Д |  |
| 6 | Подчеркнуть выделенный текст | Е |  |

10. (5б) Наберите слова и примените форматирование: шрифт **Times New Roman**, цвет – **синий**, начертание **полужирное**. Лишнее слово выделите **красным** цветом и **подчеркните** его.

1. Витебск, Минск, Москва, Гомель, Могилев.
2. Школа, гимназия, лицей, цирк, институт.

Сохраните текст в файле с именем **ПР_1** в своей папке.

Ключ: **Ответы:**

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------|---|---|---|---|---|---|----------|--------|--------------|
| Ответ | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1б2а3г4в | 1б2а3в | 1в2е3а4б5г6д |

Критерий оценивания:

20-24 балла – «5»

14-19 баллов – «4»

8-13 баллов – «3»

0-7 баллов – «2»

Демоверсия контрольной работы №3 «Мультимедийные презентации»

Создайте презентацию из 3 слайдов на тему «Ностальгия по 7 классу»

Размер заголовка на титульном слайде – 40 пт, подзаголовок на титульном слайде и заголовков на остальные слайдах – 24 пт, основной текст на 2 и 3 слайдах – 20пт.

Гарнитура шрифта единая на всех трех слайдах.

Содержание:

1 слайд -титульный, содержит заголовок(тему) и соответствующую теме картинку (скачать из интернета);

2 слайд- текстовый, на котором вы описываете наиболее запомнившийся случай за учебный год (7-10 предложений);

3 слайд – рисунок по данной теме. Рисуете в графическом редакторе, сохраняете и с помощью ВСТАВКА/ИЗОБРАЖЕНИЕ переносите в презентацию.

Настроить анимацию отдельных объектов, переходы слайдов.

Критерий оценивания:

Отметка «5» ставится, если сделано ровно 3 слайда. Слайды соответствуют содержанию, шрифт единый, шрифт соответствует указанному размеру.

Отметка «4» ставится, если допущена 1-2 ошибки в оформлении.

Отметка «3» ставится, если допущено более 2 ошибок в оформлении.

5 класс

Отметка «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Входная контрольная работа

Вариант 1

1. Вычисли значение выражения

$$(8792 - 5878) : 27 + 458 \cdot 306$$

2. Сравни величины

а) 7 т 53 кг ... 753 кг

в) 3 мин 20 с ... 320 с

б) 940 см ... 9 дм 4 см

г) 4 см² 8 мм² ... 408 мм²

3. Реши уравнение $453 - y = 270 : 3$

4. Реши задачу

Длина огорода прямоугольной формы 40 м, а ширина в 4 раза меньше. Найди периметр и площадь этого огорода.

5. Реши задачу

Из одного города одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 70 км/ч, а другого – 90 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 6 часов?

Задание повышенного уровня

6. Марина и Валя познакомились 3 года назад. Сколько лет было Вале, если через 7 лет Марине будет 22 лет и она старше Вали на 2 года?

Контрольная работа № 2 «Действия с натуральными числами»

Вариант 1

1. Вычислите:

а) $27\,532\,378 + 5\,379\,245$;

б) $3\,527\,631 - 814\,284$.

2. Найдите значение выражения:

а) $376 + 463 + 724 + 137$; в) $25 \cdot 5218 \cdot 8 : 200 - 2346$.

б) $(38\,562 + 8379) - 2562$;

3. В вагоне электрички ехали 137 человек. На первой остановке вышли 58 человек и вошли 3 человека. На второй остановке вышли 14 человек. Сколько пассажиров осталось в вагоне?

4. На координатном луче отметили точки $S(17)$ и $P(23)$. Найдите длину отрезка SP , если длина единичного отрезка 4 см.

5. Решите уравнение:

а) $9 \cdot (415 - x) = 63$;

б) $8x + 19 = 75$.

Контрольная работа № 3 «Числовые и буквенные выражения . Уравнение»

Вариант 1

1. Найдите значение выражения $161 : 23 + 23 \cdot 37 - 579$.

2. Упростите выражение $(875 + a) - 375$ и найдите его значение при $a = 293$.

3. Решите уравнение:

а) $285 + x = 354$;

б) $x - 173 = 384$;

в) $376 - (x - 183) = 48$.

4. Решите задачу с помощью уравнения.

Из деревни в город на автобусе выехали 53 человека. После того как на первой остановке из автобуса вышли 47 человек, а несколько человек вошли в него, в нем оказалось 34 человека. Сколько человек вошло в автобус на первой остановке?

5. Боря собирается возвращаться из школы домой, но по дороге ему нужно зайти в магазин. От школы к магазину ведут 2 дороги, а от магазина к дому – 3 дороги. Сколькими способами Боря может проложить свой маршрут?

Контрольная работа № 4 «Порядок выполнения действий. Степень числа»

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

а) $72 - 63 : 9 + 206$;

б) $9^2 - 2^3$.

2. Решите уравнение:

а) $9 \cdot (x - 7) = 909$;

б) $24x - 8x + 185 = 505$.

3. Аня, Света и Таня собирают фигурки животных. У Ани в 4 раза больше фигурок, чем у Светы, а у Тани в 3 раза больше, чем у Светы. Всего у них 56 фигурок. Сколько фигурок у Тани?

4. Упростите выражение $36 + 82a - 17a + 15a + 13$ и найдите его значение при $a = 2002$.

5. Угадайте корень уравнения $x^2 = 324$.

Контрольная работа № 5 «Площади и объемы»

Вариант 1

1. Найдите значение выражения $529 \cdot (766 + 472) : 23$.

2. Выразите:

а) $830\,000\text{ см}^2$ в квадратных метрах;

б) $1\,340\,000\,000\text{ см}^3$ в кубических метрах;

в) 8 км^2 в квадратных метрах;

г) 6 км^2 в гектарах.

3. Запишите формулу объема прямоугольного параллелепипеда, если V – его объем, a – длина, b – ширина, c – высота. Найдите по формуле b , если $V = 4256\text{ см}^3$, $a = 16\text{ см}$, $c = 14\text{ см}$.

4. Рабочий обрабатывает на станке 80 деталей за 4 ч. Ученик обрабатывает каждый час на 11 деталей меньше. Сколько деталей обрабатывает ученик за 5 ч?

5. В соответствии с каким правилом составлен ряд чисел: 2, 10, 50, 250, ... ? Запишите три следующих числа ряда.

Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби»

Вариант 1

1. Найдите значение выражения $5060 \cdot 75 - 75 \cdot 105 : 15$.
2. Выберите единичный отрезок, равный 12 клеткам, и отметьте на координатном луче точки $A\left(\frac{10}{12}\right)$, $B(2)$, $C\left(\frac{3}{4}\right)$, $D\left(\frac{15}{12}\right)$, $E\left(\frac{5}{6}\right)$.
3. Саша прочитала $\frac{7}{13}$ книги, а Маша — $\frac{4}{7}$ такой же книги. Кто прочитал больше и на сколько страниц, если в книге 182 страницы?
4. Решите уравнение $23x - 16x + 52 = 815$.
5. Найдите все значения a , при которых дробь $\frac{a}{17}$ правильная, а дробь $\frac{a}{9}$ неправильная.

Критерии оценивания

При проверке контрольной работы целесообразно ставить оценку «5» за пять верно выполненных заданий, оценку «4» – за четыре верно выполненных задания, оценку «3» – за три верно выполненных задания. Но решение принимает только учитель, преподающий данный предмет в данном классе, с учетом особенностей класса.

Контрольная работа 1 Делимость чисел

Вариант 1

1. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 350 и 875.

2. Найдите значение выражения:

а) $25,3 : 5 - 0,36 : 6 + 2,1 \cdot 28$;

б) $37,925 \cdot 1000 - 37,925 : 10$.

3. Решите уравнение:

а) $7,8x + 3,2x + 12,432 = 60,502$;

б) $17,3 - (x - 2,5) = 12,9$.

4. Чтобы сварить компот, нужно взять 8 частей воды, 1 часть сахара и 3 части ягод (по массе). Сколько нужно взять воды, чтобы сварить компот из 1,56 кг ягод?

5. При каких натуральных значениях a оба выражения $\frac{108}{a}$ и $\frac{84}{a}$ принимают натуральные значения?

Система оценивания также традиционная. С учетом наличия в заданиях подпунктов можно по-разному подсчитывать итоговый балл. При проверке самостоятельной работы целесообразно ставить оценку «5» за три верно выполненных задания, оценку «4» – за два верно выполненных задания, оценку «3» – за одно верно выполненное задание при условии некоторых продвижений в решении еще одного. При проверке контрольной работы целесообразно ставить оценку «5» за пять верно выполненных заданий, оценку «4» – за четыре верно выполненных задания, оценку «3» – за три верно выполненных задания. Но решение принимает только учитель, преподающий данный предмет в данном классе, с учетом особенностей класса.

Контрольная работа 2 Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей

Вариант 1

1. Сравните числа:

а) $\frac{13}{20}$ и $\frac{8}{15}$; б) $\frac{55}{54}$ и $\frac{80}{81}$; в) $\frac{90}{91}$ и $\frac{95}{96}$.

2. Выполните действия:

а) $\frac{5}{16} + \frac{7}{20}$; б) $\frac{13}{14} - \frac{2}{21}$; в) $\frac{7}{12} - \frac{3}{16} + \frac{13}{48}$.

3. Ирина прочитала книгу за три дня. В первый день она прочитала $\frac{4}{15}$ книги, во второй день – 0,32 книги, а в третий – 124 страницы. Сколько страниц в книге?

4. Решите уравнение $95,47 - (x + 18,38) = 27,19$.

5. Найдите все несократимые дроби со знаменателем 12, расположенные между числами $\frac{5}{24}$ и $\frac{7}{8}$.

Система оценивания также традиционная. С учетом наличия в заданиях подпунктов можно по-разному подсчитывать итоговый балл. При проверке самостоятельной работы целесообразно ставить оценку «5» за три верно выполненных задания, оценку «4» – за два верно выполненных задания, оценку «3» – за одно верно выполненное задание при условии некоторых продвижений в решении еще одного. При проверке контрольной работы целесообразно ставить оценку «5» за пять верно выполненных заданий, оценку «4» – за четыре верно выполненных задания, оценку «3» – за три верно выполненных задания. Но решение принимает только учитель, преподающий данный предмет в данном классе, с учетом особенностей класса.

Контрольная работа 3

Сложение и вычитание смешанных чисел

Вариант 1

1. Выполните действия:

а) $23\frac{11}{20} + 15\frac{11}{15}$; б) $60 - 31\frac{16}{35} - 14\frac{17}{21}$; в) $27\frac{17}{55} - 19,6 + 16\frac{13}{22}$.

2. Решите уравнение $20 - \left(13\frac{17}{35} - x\right) = 13\frac{27}{28}$.

3. Фермер вырастил свеклу на двух полях. С первого поля площадью 2,4 га он собрал 267,84 ц свеклы, а со второго поля площадью 1 га – $102\frac{2}{3}$ ц. На каком поле средняя урожайность выше и на сколько?

4. Первое из чисел на 43 больше второго, а 75% первого числа равны второму числу. Найдите эти числа.

5. Найдите все натуральные значения a , при которых выполняется неравенство $3\frac{2}{3} < \frac{a}{5} < 4\frac{1}{2}$.

Демонстрационный вариант

Инструкция

Итоговая контрольная работа по статистике для 7 классов общеобразовательных школ содержит четыре задания по темам «Таблицы и диаграммы» и «Описательная статистика». Некоторые задания разбиты на пункты. Работа выполняется в тетрадях. На выполнение работы отводится 45 минут. *При выполнении работы разрешается пользоваться калькулятором.*

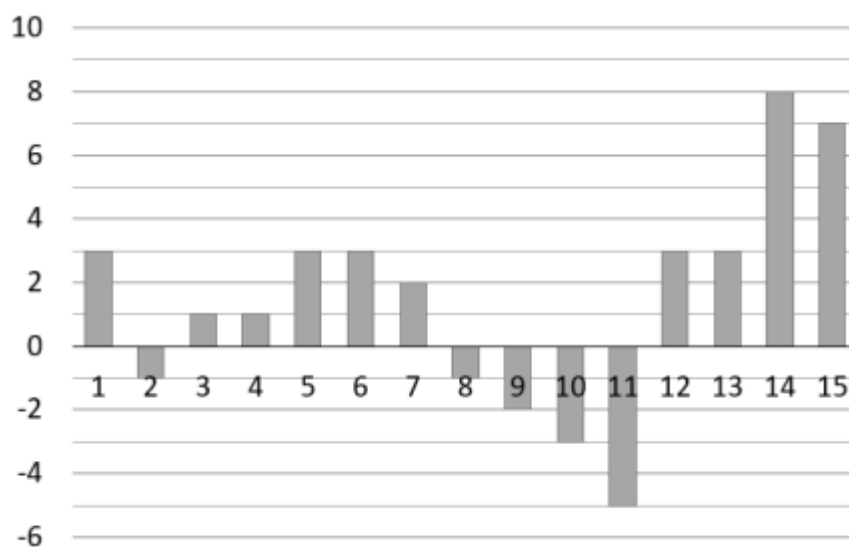
В заданиях 1 – 3 запишите только ответы

1. Дан числовой набор: 5, 1, 3, 2, 1, 0, 7, 1, 2, 3.

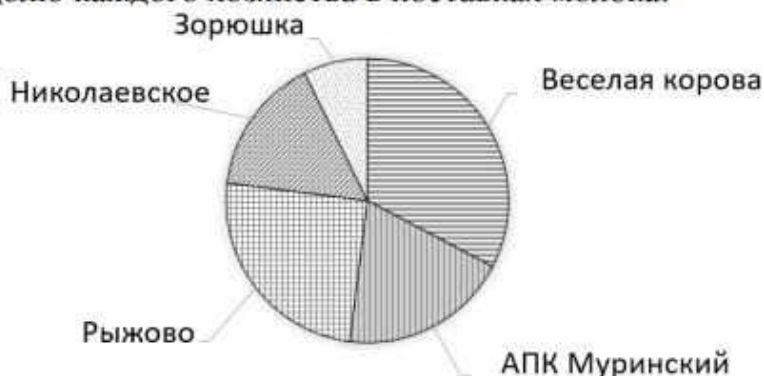
а) Найдите среднее арифметическое этого набора.

б) Найдите медиану этого набора.

2. На диаграмме представлены результаты ежедневного измерения температуры воздуха в полдень в Казани в ноябре 2014 года. По горизонтали указываются даты, по вертикали – температура в градусах Цельсия. Определите по диаграмме размах данных.



3. Сыроварня закупает молоко у пяти хозяйств: «Веселая корова», «АПК Муринский», «Рыжово», «Николаевское» и «Зорюшка». Круговая диаграмма показывает долю каждого хозяйства в поставках молока.



а) Какое хозяйство поставило для сыроварни меньше всего молока в апреле?

б) Укажите верные утверждения:

1. Количество молока, закупленного в хозяйстве «Рыжово», более чем в два раза превышает количество молока, закупленного в хозяйстве «Зорюшка»;
2. Хозяйство «АПК Муринский» поставило в апреле больше четверти закупленного молока.
3. Хозяйства «Веселая корова» и «АПК Муринский» вместе поставили в апреле в сыроварню более половины закупленного молока.

Запишите решение и ответ к заданиям 4 и 5

4. В таблице представлены данные о населении и протяженности маршрутов троллейбусной сети в девяти крупнейших городах России.

| Город | Население, тыс. чел. | Общая протяженность маршрутов, км | Загруженность, тыс. чел./км |
|-----------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Москва | 12 330 | 1150 | 10,72 |
| Санкт-Петербург | 5 225 | 489 | 10,69 |
| Новосибирск | 1 584 | 133 | |
| Екатеринбург | 1 477 | 216 | |
| Казань | 1 217 | 131 | 9,29 |
| Омск | 1 178 | 151 | 7,80 |
| Самара | 1 171 | 211 | 5,55 |
| Ростов-на-Дону | 1 130 | 83 | 13,61 |
| Уфа | 1 109 | 233 | 4,76 |

а) Средняя протяженность троллейбусных маршрутов в этих девяти городах равна 310,8 км. Найдите медиану этих данных.

б) Какой из найденных показателей – среднее арифметическое или медиана – лучше характеризует протяженность сети троллейбусных маршрутов типичного крупного российского города? Кратко обоснуйте свое мнение.

в) *Загруженностью* троллейбусной сети города назовем отношение численности населения (в тыс.чел.) к протяженности сети (в км). Найдите загруженность троллейбусных сетей в Новосибирске и Екатеринбурге. Округлите результаты до сотых.

г) Будем считать, что троллейбусная сеть города *хорошо развита*, если загруженность этой сети не превосходит 7 тыс. чел./км. Определите, в каких из девяти данных городов троллейбусные сети хорошо развиты.

5. В США, Белизе и некоторых других странах температура воздуха измеряется в градусах Фаренгейта. Температура замерзания воды равна 32°F , а температура кипения воды равна 212°F . Перевести температуру из шкалы Фаренгейта в шкалу Цельсия можно по формуле $t_C = \frac{5}{9}(t_F - 32)$.

Метеостанция в г. Бельмопан (Белиз) проводит ежедневные наблюдения погоды. Оказалось, что средняя температура воздуха в июле равна 77°F . Выразите среднюю температуру воздуха в шкале Цельсия.

Ответы, решения и критерии оценивания

Ответы к заданиям 1 – 3

- а) 2,5; б) 2.
- 13°C (отсутствие единиц измерения не является ошибкой)
- а) «Зорюшка»; б) 13.

Решения и критерии оценивания к заданию 4

а) Упорядочим данные в графе «Протяженность»:

83, 131, 133, 151, 211, 216, 233, 489, 1150.

Всего девять значений. Медианой является пятое значение 211.

б) Медиана 211 км сильно отличается от среднего 310,8 км. Города, где протяженность маршрутов близка к 310,8 км, в таблице нет. Среднее слишком большое, потому что на него повлияли два очень крупных города. Протяженность троллейбусных маршрутов типичного крупного города лучше характеризует медиана 211 км.

Комментарий. В качестве верного следует принять любое рассуждение, где отмечено, что городов, где протяженность маршрутов близка к среднему значению, нет.

в) Загруженность в Новосибирске равна $1584:133 \approx 11,91$ тыс.чел./км, а в Екатеринбурге — $1477:216 \approx 6,84$ тыс.чел./км.

г) Екатеринбург, Самара и Уфа.

Ответ: а) 211 км; б) Самара; в) 11,91 и 6,84 тыс.чел./км соответственно; г) Екатеринбург, Самара и Уфа.

5. Средняя температура равна $\frac{5}{9}(77-32) = \frac{5}{9} \cdot 45 = 25(^{\circ}\text{C})$.

Ответ: 25 °C.

Комментарий. Отсутствие единиц измерения не является ошибкой.

Критерии оценивания

Всего в работе 10 пунктов в 5 заданиях. Каждый выполненный пункт оценивается в 1 балл.

Рекомендуемая шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

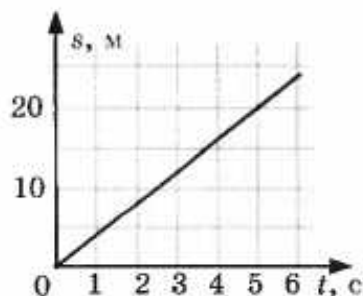
| | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|-----|------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0–4 | 5–6 | 7–8 | 9–10 |

Контрольная работа №1 по теме
 «Механическое движение. Масса тела. Плотность вещества.
 «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы»»

ВАРИАНТ 1

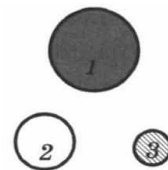
Уровень А

- Яблоко, лежащее на столике вагона движущегося поезда, движется относительно
 - пассажира, идущего по вагону
 - тепловоза
 - пассажира, сидящего в вагоне
 - столика
- При равномерном движении за 2 минуты тело проходит путь, равный 240 см. Скорость тела равна
 - 0,02 м/с
 - 1,2 м/с
 - 2 м/с
 - 4,8 м/с
- Дубовый брусок имеет массу 490 г и плотность 700 кг/м³. Определите его объем.
 - 0,7 м³
 - 1,43 м³
 - 0,0007 м³
 - 343 м³
- По графику пути равномерного движения определите путь, пройденный телом за 5 с движения.



- Выразите скорость $108 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ в $\frac{\text{м}}{\text{с}}$

- Массы сплошных шаров, изображённых на рисунке, одинаковы. Какой из этих шаров сделан из вещества с наименьшей плотностью?
 А. 1 Б. 2 В. 3 Г. плотность веществ шаров одинакова

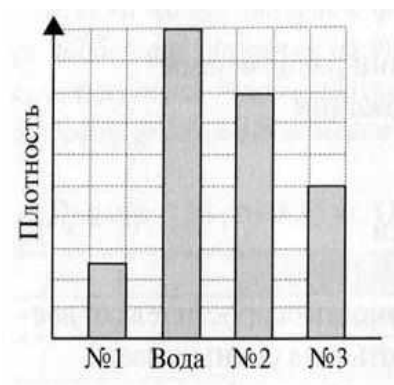


- Для уравнивания тела на рычажных весах использован набор гирь 3 кг, 100 г, 200 г, 5 г. Определяемая масса тела равна
 - 3,35 кг
 - 3,305 кг
 - 4,205 кг
 - 3,035 кг

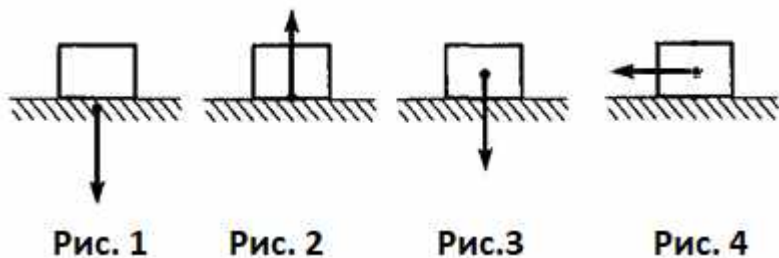
кг

- На столбчатой диаграмме отражены плотности некоторых веществ. Зная, что плотность воды равна $1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$, определите плотность вещества №2.

- 250 $\frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$
- 600 $\frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$
- 800 $\frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$
- 900 $\frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$



9. На каком рисунке изображена сила «ВЕС тела».



- 1) Рис.1
- 2) Рис.2
- 3) Рис.3
- 4) Рис.4

Уровень В

10. Установите соответствие между физическими величинами и их измерительными приборами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) Масса
- Б) Объем
- В) Скорость

ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ

- 1) Мензурка
- 2) Весы
- 3) Линейка
- 4) Спидометр
- 5) Секундомер

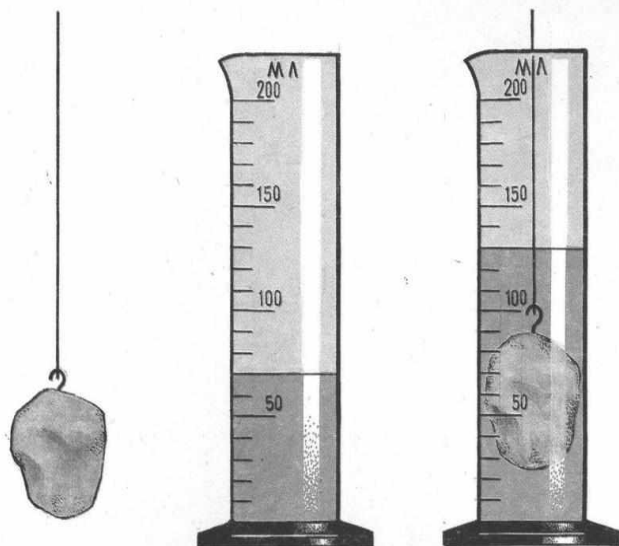
| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Уровень С

11. На тело действуют две силы 300Н и 500Н, направленные вдоль одной прямой в одну сторону. Определите равнодействующую сил.

12. Определите вес мраморной плиты длиной 50 см, шириной 20 см и высотой 10 см (плотность мрамора 2700 кг/м³).

13. Объем сплошного тела из мрамора измерили с помощью мензурки (см. рисунок). Определите массу тела. Ответ представьте в граммах.



Критерии оценивания

1-9 задание – 1балл

10 задание -2 балла

11-13 задание – 3 балла

18-20 баллов – оценка 5

16-17 баллов – оценка 4

11-15 баллов – оценка 3

5-10 баллов – оценка 2

Контрольная работа №2 «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов»

Предмет: «физика» 7 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.В. Пёрышкина

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов»

| № задания | Количество баллов |
|-----------|---|
| 1 - 6 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 7 | Максимальное количество баллов -2 Правильно распределено 3 понятия - 2 балла Правильно распределено 2 понятия - 1 балл Правильно распределено 1 понятие - 0 баллов |
| 8 | Максимальное количество баллов – 3 |

| | |
|--|---|
| | <p>Если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полностью записано условие, – содержатся пояснения решения, – записаны формулы, – записан перевод единиц измерения в СИ, – вычисления выполнены верно, – записан подробный ответ – 3 балла <p>Если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – записано условие, – отсутствуют пояснения решения, – записаны формулы, – не записан перевод единиц измерения в СИ, – вычисления выполнены верно, – записан ответ – 2 балла <p>Если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – записано условие, – отсутствуют пояснения решения, – записаны формулы, – не записан перевод единиц измерения в СИ, – содержится вычислительная ошибка, не искажающая грубо результат, – записан ответ – 1 балл <p>Если ход решения не верный, но присутствует правильный ответ – 0 баллов</p> |
| Оценка правильности выполнения задания | <p>Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить - учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания.</p> <p>Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.</p> |
| Итого | 11 баллов |

Перевод баллов к 5-балльной отметке

| Баллы | Отметка |
|----------|---------|
| 11-10 | 5 |
| 9 - 8 | 4 |
| 7 - 5 | 3 |
| меньше 5 | 2 |

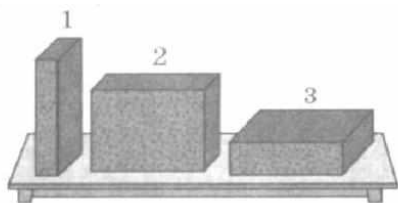
Контрольная работа №2 «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов» ВАРИАНТ № ДЕМО

Уровень А

1.

В каком положении брусок оказывает наибольшее давление на опору?

- 1) в положении 3
- 2) в положении 2
- 3) в положении 1



2. В открытой цистерне, наполненной до уровня 4 м, находится жидкость. Ее давление на дно цистерны равно 28 кПа (без учета атмосферного давления). Плотность этой жидкости равна

- 1) 1400 кг/м³;
- 2) 7000 кг/м³;
- 3) 700 кг/м³;
- 4) 70 кг/м³.

3. Какие приборы служат для измерения атмосферного давления?

- А. Ртутный барометр
- Б. Барометр-анероид

- 1) Только А;
- 2) Только Б;
- 3) А и Б;
- 4) Ни А, ни Б.

4. Определите площадь малого поршня гидравлической машины, если, при действии на большой

поршень площадью 40 см² силой 4 кН, на малый действует сила 800 Н.

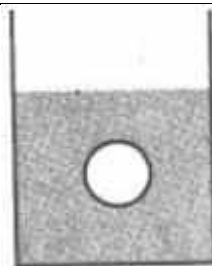
- 1) 8см²;
- 2) 800 см²;
- 3) 20см²;
- 4) 0,08 см².

5. Какая выталкивающая сила действует на гранитный булыжник объемом 0,004 м³, лежащий на дне озера? Плотность воды 1000 кг/м³.

- 1) 1200 Н;
- 2) 40 Н;
- 3) 98 Н;
- 4) 234 Н.

6. В воду поместили дубовый шарик. Что будет происходить с шариком? Плотность воды 1000 кг/м³, а дуба 700 кг/м³.

- 1) Опустится на дно;
- 2) Будет плавать внутри жидкости;
- 3) Будет плавать на поверхности;
- 4) Среди ответов нет правильного.



Уровень В

7. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в выбранные цифры под соответствующими буквами.

| ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ | ФОРМУЛЫ |
|----------------------|----------------|
| А) Давление жидкости | 1) $\rho g V$ |
| Б) Архимедова сила | 2) F/S |
| В) Сила давления | 3) $m \cdot g$ |
| | 4) $\rho g h$ |
| | 5) $p \cdot S$ |

Уровень С

8. Масса оболочки воздушного шара составляет 200 кг. При надувании его гелием шар принимает объем 1000 м^3 , при этом плотность гелия в шаре $0,18 \text{ кг/м}^3$. Плотность воздуха $1,29 \text{ кг/м}^3$. Какую максимальную массу груза может поднять этот шар?

Контрольная работа №1 «Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества»

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по теме «Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества»

в 8 классе

Предмет: «физика» 8 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.В. Пёрышкина

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества»

На выполнение 9 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составлена в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

| № задания | Количество баллов |
|--|---|
| 1 - 6 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 7 | Максимальное количество баллов - 2 Правильно распределено 3 понятия - 2 балла Правильно распределено 2 понятия - 1 балл Правильно распределено 1 понятие - 0 баллов |
| 8, 9 | Максимальное количество баллов за каждое задание – 3 Если: - полностью записано условие, - содержатся пояснения решения, - записаны формулы, - записан перевод единиц измерения в СИ, - вычисления выполнены верно, - записан подробный ответ – 3 балла Если: - записано условие, - отсутствуют пояснения решения, - записаны формулы, - не записан перевод единиц измерения в СИ, - вычисления выполнены верно, - записан ответ – 2 балла Если: - записано условие, - отсутствуют пояснения решения, - записаны формулы, - не записан перевод единиц измерения в СИ, - содержится вычислительная ошибка, не искажающая грубо результат, - записан ответ – 1 балл Если ход решения не верный, но присутствует правильный ответ – 0 баллов |
| Оценка правильности выполнения задания | Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить - учащихся свои работы, сверяя их с эталонном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится. |
| Итого | 14 баллов |

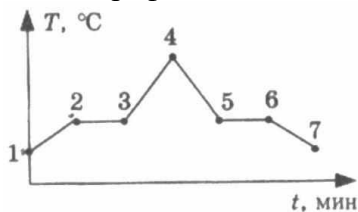
Перевод баллов к 5-балльной отметке

| Баллы | Отметка |
|----------|---------|
| 14-12 | 5 |
| 11 - 9 | 4 |
| 8 - 6 | 3 |
| меньше 6 | 2 |

Контрольная работа Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества ВАРИАНТ ДЕМО

Уровень А

1. Теплообмен путем конвекции может осуществляться
 - 1) в газах, жидкостях и твердых телах;
 - 2) в газах и жидкостях;
 - 3) только в газах;
 - 4) только в жидкостях.
2. Перед горячей штамповкой латунную болванку массой 3 кг нагрели от 15 до 75 °С. Какое количество теплоты получила болванка? Удельная теплоемкость латуни 380 Дж/кг·°С.
 - 1) 47 кДж;
 - 2) 68,4 кДж;
 - 3) 760 кДж;
 - 4) 5700 кДж.
3. Если при атмосферном давлении 100 кПа конденсируется 200 г паров некоторого вещества при 100°С, то в окружающую среду передается количество теплоты, равное 460 кДж. Удельная теплота парообразования этого вещества приблизительно равна
 - 1) $2,1 \cdot 10^8$ Дж/кг;
 - 2) $2,1 \cdot 10^7$ Дж/кг;
 - 3) $2,3 \cdot 10^6$ Дж/кг;
 - 4) $2,3 \cdot 10^4$ Дж/кг.
4. На рисунке представлен график зависимости температуры нафталина от времени при нагревании и охлаждении. В начальный момент нафталин находился в твердом состоянии. Какой участок графика соответствует процессу отвердевания нафталина?



- 1) 2-3;
- 2) 3-4;
- 3) 4-5;
- 4) 5-6;
- 5) 6-7;
- 6) 1-2.

5. С помощью психрометрической таблицы определите разницу в показаниях сухого и влажного термометра, если температура в помещении 20°C , а относительная влажность воздуха 44%.

| Психрометрическая таблица | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Показания сухого термометра, $^{\circ}\text{C}$ | Разность показаний сухого и влажного термометра | | | | | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Относительная влажность, % | | | | | | | | | |
| 10 | 100 | 88 | 76 | 65 | 54 | 44 | 34 | 24 | 14 | 5 |
| 12 | 100 | 89 | 78 | 68 | 57 | 48 | 38 | 29 | 20 | 11 |
| 14 | 100 | 89 | 79 | 70 | 60 | 51 | 42 | 34 | 25 | 17 |
| 16 | 100 | 90 | 81 | 71 | 62 | 54 | 45 | 37 | 30 | 22 |
| 18 | 100 | 91 | 82 | 73 | 65 | 56 | 49 | 41 | 34 | 27 |
| 20 | 100 | 91 | 83 | 74 | 66 | 59 | 51 | 44 | 37 | 30 |
| 22 | 100 | 92 | 83 | 76 | 68 | 61 | 54 | 47 | 40 | 34 |

- 1) 7°C ;
- 2) 20°C ;
- 3) 27°C ;
- 4) 13°C .

6. Тепловая машина за цикл получает от нагревателя 50 Дж и совершает полезную работу, равную 100 Дж. Чему равен КПД тепловой машины?

- 1) 200%;
- 2) 67%;
- 3) 50%;
- 4) Такая машина невозможна.

Уровень В

7. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА

ФОРМУЛА

- | | |
|--|---------------------------------|
| А) Количество теплоты, необходимое для кипения жидкости; | 1) $L \cdot m$; |
| Б) Удельная теплота сгорания топлива; | 2) $q \cdot \Delta t$; |
| В) Количество теплоты, выделяемое при охлаждении вещества. | 3) $Q/m \cdot \Delta t$; |
| | 4) $c \cdot m \cdot \Delta t$; |
| | 5) Q/m . |

Уровень С

8. Какое количество теплоты необходимо для плавления 3 кг льда, имеющего начальную температуру -20°C , и нагрева образовавшейся воды до температуры кипения? Удельная теплоёмкость воды равна $4200 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot ^{\circ}\text{C})$, удельная теплота плавления льда $330 \text{ кДж}/\text{кг}$.

9. В сосуд с водой, имеющей температуру 0°C , впустили 1 кг стогоградусного водяного пара. Через некоторое время в сосуде установилась температура 20°C . Определите массу воды, первоначально находящейся в сосуде.

Контрольная работа №2: «Электризация тел. Электрический заряд. Электрическое поле».

Критерии оценивания контрольной работы

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. В задании на установление соответствия каждая верно установленная позиция соответствия оценивается в 1 балл. Задание на множественный выбор оценивается в 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа; в 1 балл, если допущена одна ошибка; в 0 баллов, если оба элемента указаны неверно. За решение расчетных задач высокого уровня сложности – 3 балла; за решение качественной задачи – 2 балла. Максимальный балл за задание с развернутым ответом (расчетная задача) составляет 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 16. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 2).

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

| Количество баллов | Рекомендуемая оценка |
|-------------------|----------------------|
| 13-16 | 5 |
| 9-12 | 4 |
| 6-8 | 3 |
| Менее 5 | 2 |

| № задания | Демо | Критерии оценивания | Максимальный балл за задание |
|-----------|---|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| 2 | 3 | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| 3 | 1 | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| 4 | 3 | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| 5 | 1 | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| 6 | 3 | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| 7 | 41 | 1 балл за каждый верный выбор одного соответствия или утверждения | 2 |
| 8 | Да Отрицательно заряженный, а также нейтральный вследствие электростати- ческой индук- ции будут при- тягиваться | 1 балл за верный ответ 1 балл за пояснение | 2 |
| 9 | 3 нКл | 1 балл за верную запись краткого условия и всех исходных формул. 1 балл за верное решение в общем виде. 1 балл за получения верного числового ответа с единицей измерения | 3 |
| 10 | 5,75 Кл | 1 балл за верную запись краткого условия и всех исходных формул. 1 балл за верное решение в общем виде. 1 балл за получения верного числового ответа с единицей измерения | 3 |

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

Вариант ДЕМО

Инструкция по выполнению работы

Работа включает 10 заданий.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается от одного до нескольких баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Ниже приведены справочные данные, которые могут понадобиться вам при выполнении работы.

| |
|--|
| $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг}$ |
| $e = -1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$ |
| $m_p = 1,67 \cdot 10^{-27} \text{ кг}$ |
| $p = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$ |

Желаем успеха!

При выполнении заданий №1–№6 с выбором ответа из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

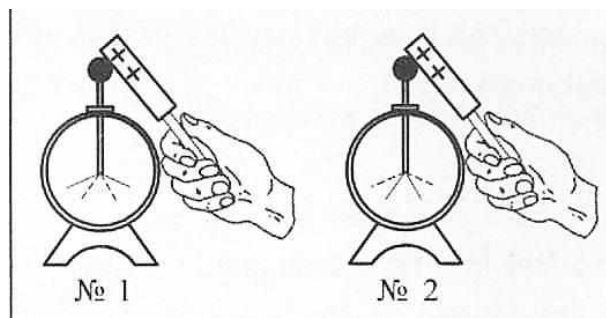
1. Явление электризации тел при соприкосновении объясняется переходом некоторого количества электрически заряженных частиц от атомов одного тела к атомам другого тела. Как называются эти частицы и каким электрическим зарядом они обладают?

- 1) электроны, заряд положительный
- 2) электроны, заряд отрицательный
- 3) протоны, заряд отрицательный
- 4) протоны, заряд положительный

2.носителем элементарного электрического заряда является:

- 1) атом
- 2) нейтрон
- 3) электрон
- 4) кулон

3. Заряды какого знака находятся на электроскопах №1 и №2, если их лепестки расположились так, как показано на рисунке? (Пунктиром обозначено их первоначальное положение.)



- 1) № 1 - положительный, № 2 - отрицательный
- 2) № 1 и № 2 - отрицательный
- 3) № 1 и № 2 - положительный
- 4) № 1 - отрицательный, № 2 – положительный

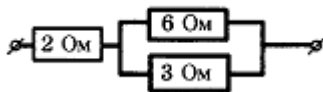
4. Если с нейтрального тела снять электрический заряд $+ 10$ Кл, затем передать ему заряд $- 20$ Кл, то согласно закону сохранения электрического заряда, в результате тело будет обладать электрическим зарядом

- 1) $+ 10$ Кл
- 2) $- 10$ Кл
- 3) $- 30$ Кл
- 4) $+ 30$ Кл

5. К проводникам относят

- 1) вещества, через которые электрические заряды могут переходить с одного тела на другое
- 2) вещества, через которые электрические заряды проходить не могут
- 3) все вещества
- 4) изоляторы

6. Сопротивление участка цепи, изображённого на рисунке, равно



- 1) 11 Ом
- 2) 6 Ом
- 3) 4 Ом
- 4) 1 Ом

При выполнении задания №7 на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, выберите верные ответы и запишите в таблицу

7. Поставьте в соответствие физическую величину и единицу ее измерения в системе СИ.

| ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ | ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ |
|-------------------------------|-------------------|
| А) Работа электрического поля | 1) В |
| Б) Электрическое напряжения | 2) кг |
| | 3) Кл |
| | 4) Дж |

Ответ:

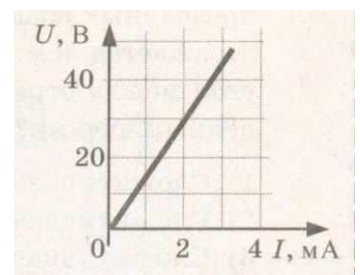
| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

8. Какая сила тока проходит по проводнику, если при напряжении на его концах 220В в течение 3 минут совершается работа 7920 Дж?

- 1) 0,2А;
- 2) 5А;
- 3) 13А;
- 4) 300А.

9. На рисунке представлен график зависимости напряжения U на концах резистора от силы тока I , текущего через него. Сопротивление резистора R равно:

- 1) 10 кОм;
- 2) 15 кОм;
- 3) 20 кОм;
- 4) 40 кОм.



При выполнении задания №10 запишите краткий ответ к качественной задаче и поясните его

10. Положительно заряженное тело отталкивает подвешенный на нити легкий шар. Можно ли утверждать, что шар заряжен положительно? Ответ поясните.

При выполнении заданий №11–№12 приведите развернутое решение к расчетным задачам

11. Какой заряд появится у каждого из трех одинаковых металлических шариков после того, как их приведут в соприкосновение и раздвинут, если начальные заряды шариков были равны соответственно 6 нКл, - 4 нКл и 7 нКл?

12. Какой электрический заряд при ударе молнии перешел из облака в землю, если напряжение на ее концах достигло 40 МВ, а силы электрического поля совершили работу $2,3 \cdot 10^8$ Дж?

Контрольная работа по теме «Древний Восток»

Инструкция для учащихся

Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 содержит 5 заданий, это задания с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Часть 2 содержит 5 заданий: задания, требующие развернутого ответа.

На выполнение работы отводится 40 минут. Если задания вызвали затруднения, пропустите их, в оставшееся время можно вернуться к выполнению еще раз. Если допустили ошибку, аккуратно зачеркните ответ и запиши тот, который считаешь верным.

Система оценивания

Задания с кратким ответом (часть 1) считаются выполненными верно, если верно указана буква. Оцениваются 1 баллом.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа:

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки — 0 баллов.

Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана страна. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Задание 3:

4 балла: правильно указано значение обоих слов.

3 балла: правильно указано значение одного любого слова, при раскрытии смысла второго слова допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.

2 балла: при раскрытии смысла обоих слов допущены неточности, существенно не искажающие ответа.

1 балл: при раскрытии смысла одного любого слова допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа, второе слово раскрыто неправильно.

0 баллов: смысл обоих слов раскрыт неправильно.

Задание 4:

1 балл: заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась страна ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, во всех заштрихованных четырёхугольниках полностью или частично располагалась страна.

0 баллов: ответ неправильный.

Задание 5:

2 балла: правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей.

1 балл: правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи.

0 баллов: ответ неправильный.

Максимальный балл за выполнение работы – 15 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Оценивание:

| оценка | критерий | балл |
|--------------------------|-----------|---------|
| Отлично «5» | 90-100 % | 14-15 |
| Хорошо «4» | 70-89 % | 10-13 |
| Удовлетворительно «3» | 40- 69 % | 6-9 |
| Не удовлетворительно «2» | Менее 40% | Менее 6 |

1 часть

1). В египетской письменности использовались:

А) буквы Б) азбуку В) иероглифы Г) клинописные знаки

2). Шумеры – это:

А) жрецы в городе Ур Б) писцы в Двуречье

В) народ, создавший первые государства в Двуречье Г) чужеземцы, закупавшие товары в Двуречье

3). В древности «логовищем львов и городом крови» называли:

А) Вавилон Б) Ниневию В) Карфаген Г) Иерусалим

4). Первый император объединенного Китая:

А) Цинь Шихуан Б) Конфуций В) Гао-цзы Г) Лао Бан

5). Вера в единого Бога впервые возникла:

А) у финикийцев Б) у персов В) у вавилонян Г) у древних евреев

2 часть

1). Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

А) Древний Китай

В) Древняя Индия

Б) Древний Египет



1)



2)

2). Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, о какой стране идет речь?

«Шихуан сказал: «Поднебесная страдала от непрерывающихся сражений и войн, и всё из-за того, что существовали хоу и ваны. Опираясь на помощь духов предков, я впервые умиротворил Поднебесную, и если теперь снова создать владения, значит, вновь поднять войны. Разве не трудно будет тогда добиться спокойствия и прекращения войн? Мнение главы судебного приказа правильное».

Шихуан разделил Поднебесную на тридцать шесть округов, в каждом округе поставил наместника — шоу, воеводу — вэя и инспектора — цзяня. Он изменил наименование простого народа, назвав его цяньшоу – «черноголовые»».

3). Дайте определение терминам: фараон, иероглиф.

4). Обозначьте на карте Древний Китай.

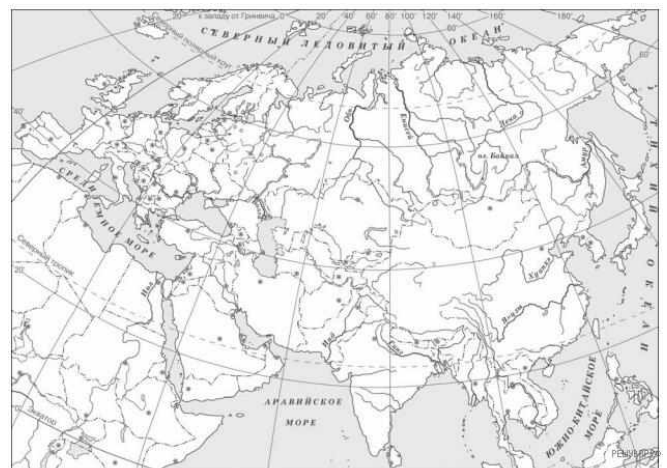
5). Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей Древнего Египта.



3)



4)



Итоговая контрольная работа по истории Средних веков 6 класс.

1 часть

1. Выберите правильный ответ. По 1 баллу за правильный вариант ответа.

1) *священная книга мусульман*

1. Коран. 2. Библия. 3. Талмуд. 4. Законы XII таблиц

2) *почему в Европе в средневековье повсеместно строится множество замков*

1. для защиты от вторжений варваров.

2. для защиты во время междоусобных столкновений

3. для защиты феодалов от массовых крестьянских волнений

4. по указам и распоряжениям короля

3) *Одним из величайших достижений средневековой культуры являлась:*

1) алхимия

2) схоластика

3) теология

4) астрология

4) *Столетняя война велась:*

1) 1212-1328 гг.

2) 1309-1425 гг.

3) 1337-1453 гг.

4) 1347-1463 гг.

5) *Характерная черта романского стиля:*

1. высокие узкие башни

2. большие окна с витражами

3. многочисленные полукруглые арки внутри храма и на его фасаде

4. тонкие колонны, расположенные в несколько рядов

6) *Донжон – это:*

1. звание. 2. оружие рыцаря 3. главная башня замка 4. крепостная стена

2 часть. По 2 балла за каждый правильный ответ.



1. Что изображено на картинках?

2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится.

«Если бы у этого человека было десять жизней, тогда бы я взял их все у него за то, что он унизил римского папу, за то, что сбил с пути много народа! Народу лучше ничего не знать и слепо верить. Пусть сгинет этот чех!»

Ответ:



3. Заштрихуйте на контурной карте территорию Франции в Средние века.

4. Укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.



Ответ:

5. Напишите определения терминов: натуральное хозяйство, оброк, сословие, феодал.

Критерии оценивания

| | | | | |
|-------------------|-------|---------|--------|-------|
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Количество баллов | 16-14 | 13 - 11 | 10 – 8 | 7 – 0 |

Контрольная работа № 1 по теме: "История России и мира в период Средневековья"

Часть 1. Выбери один правильный ответ. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

1. Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?

- а) обет; б) феоде; в) оброк; г) титул.

2. Что из перечисленного не является причиной организации Крестовых походов?

- а) стремление участников похода освободить Святую землю
б) стремление разрушить Константинополь
в) желание церкви расширить своё влияние
г) желание феодалов получить новые земли

3. В какой город был приглашен княжить Рюрик:

- А) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога

4. Термины «уроки» и «погосты» связаны с правлением

1. Рюрика 2. Игоря 3. Олега 4. Ольги

5. Принятие христианства на Руси произошло

1. в 988 году при князе Владимире 2. в 1012 году при князе Ярославле
3. в 882 году при князе Олеге 4. в 945 году при князе Игоре

6. Первый свод письменных законов в Древней Руси получил название

1. Русская правда 2. Урок Ярославичам
3. Судебник 4. Соборное уложение

7. Вотчины, распространившиеся в древней Руси в XI – XII веках, - это

1. крупное землевладение, передающееся по наследству
2. земельное владение, даваемое на условии несения службы
3. народное собрание в древней Руси

Часть 2. По 2 балла за каждый правильный ответ. При наличии 1 ошибки – 1 балл. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.

8. Установите соответствие между событиями и датами.

| События | Даты |
|-------------------------------|------------|
| А) Первое упоминание о Москве | 1) 1240 г. |
| Б) битва на реке Калке | 2) 1380 г. |
| В) Невская битва | 3) 1147 г. |
| Г) Ледовое побоище | 4) 1223 г. |
| Д) Куликовская битва | 5) 1242 г. |

9. Установите правильное соответствие:

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. Ярило | а) повелитель ветра |
| 2. Перун | б) бог света и неба |
| 3. Стрибог | в) бог солнца |
| 4. Волос (Велес) | г) бог грома |
| 5. Мокошь (Макошь) | д) покровитель скотоводства |
| 6. Сварог | е) божество плодородия |

10. Кому принадлежат слова? С каким историческим событием они связаны? По 1 баллу за каждый правильный элемент ответа.

«Если вы, король Англии, не сделаете так, то я беру на себя руководство войной и, где бы ни наступила ваших людей во Франции, я заставлю их уйти волею или неволею... Я послана сюда Богом, небесным королем... чтобы выгнать вас из всей Франции...».

Критерии оценивания

| | | | | |
|-------------------|-------|---------|-------|-------|
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Количество баллов | 15-13 | 12 - 10 | 9 – 7 | 6 – 0 |

Контрольная работа № 2 по теме: "Страны Европы в начале Нового времени"

Часть 1. Выбери один правильный ответ. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

1. Что относится к причинам Великих географических открытий:

- а) увеличение потребности в золоте и серебре для чеканки монет
- б) расширение производства разнообразных товаров в Европе
- в) усовершенствование огнестрельного оружия
- г) усовершенствование морских судов

2. Кому из путешественников удалось открыть морской путь в Индию?

- а) Христофору Колумбу б) Бартоломеу Диашу
- в) Америго Веспуччи г) Васко да Гама

3. Что скрывается за термином "живой товар"?

- а) крупный рогатый скот б) негры-рабы
- в) рыба, после улова помещенная в кадки с морской водой
- г) равносильны все вышеперечисленные примеры

4. Кто из великих ученых Возрождения был сожжен на костре за свои научные убеждения?

- а) Николай Коперник б) Джордано Бруно
- в) Галилео Галилей г) Джон Локк

5. Чем отличаются картины итальянских мастеров и художников Северного Возрождения?

- а) они практически неразличимы по технике исполнения и жанровым особенностям
- б) у итальянских мастеров больше картин на религиозные темы, у художников Северного Возрождения - на бытовые темы
- в) у итальянских мастеров в центре внимания - человек, у художников Северного Возрождения - природа

6. Самый знаменитый итальянский художник эпохи Возрождения, автор "Джоконды":

- а) Рафаэль б) Эль Греко
- в) Леонардо да Винчи г) Диего Веласкес

Часть 2:

7. Объясните термины. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Мануфактура -

Колония -

Товарное хозяйство -

Реформация -

8. Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками. По 2 балла за каждый правильный ответ. При наличии 1 ошибки – 1 балл. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.

| События | Участники |
|--|-----------------------|
| А) создание ордена Иезуитов | 1) Вильгельм Оранский |
| Б) создание Англиканской церкви | 2) Игнатий де Лойола |
| В) освободительная война в Нидерландах | 3) Мартин Лютер |
| Г) Реформация в Германии | 4) Генрих VIII |

9. Прочтите отрывок из текста и выполните задание. По 1 баллу за каждый правильный элемент ответа.

«...божественная сила Глупости простирается так широко, что в служении ей объединился весь мир: «Глупость создаёт государства, поддерживает власть, религию, управление и суд. Да и что такое вся жизнь человеческая, как не забава Глупости?» ... В этой жизни лишь тот, кто одержим глупостью, может воистину именоваться человеком».

Укажите название данного литературного произведения. Кто его автор?

10. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Реформация была направлена не только на переосмысление роли церкви, но и на борьбу с феодальными порядками»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1. Выступление М. Лютера с 95 тезисами.
2. Крестьянская война в Германии под предводительством Т. Мюнцера.
3. Утверждение принципа: «чья власть – того и вера».

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

По 2 балла за каждый правильный элемент ответа.

Критерии оценивания

| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
|-------------------|-------|---------|--------|-------|
| Количество баллов | 19-17 | 16 - 13 | 12 – 9 | 8 – 0 |

Контрольная работа по теме «Всеобщая история. История Нового времени»

Инструкция для учащихся

Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 содержит 10 заданий, это задания с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Часть 2 содержит 6 заданий: задания, требующие развернутого ответа.

На выполнение работы отводится 40 минут. Если задания вызвали затруднения, пропустите их, в оставшееся время можно вернуться к выполнению еще раз. Если допустили ошибку, аккуратно зачеркните ответ и запиши тот, который считаешь верным.

Система оценивания

Задания с кратким ответом (часть 1) считаются выполненными верно, если верно указана буква. Оцениваются 1 баллом.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа:

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки — 0 баллов.

Задание 2 считается выполненным верно, если правильно определена историческая личность. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Задание 3: 2 балла, если правильно указан автор исторического источника и название страны, 1 балл: правильно указан автор ИЛИ страна, 0 баллов: неправильный ответ.

Задание 4:

1 балл: правильно указан год событий, изображенных на карте

0 баллов: ответ неправильный.

Задание 5:

2 балла: правильно выбраны два произведения культуры.

1 балл: правильно выбрано одно произведение культуры.

0 баллов: ответ неправильный.

Задание 6:

4 балла: правильно указано значение обоих слов.

3 балла: правильно указано значение одного любого слова, при раскрытии смысла второго слова допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.

2 балла: при раскрытии смысла обоих слов допущены неточности, существенно не искажающие ответа.

1 балл: при раскрытии смысла одного любого слова допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа, второе слово раскрыто неправильно.

0 баллов: смысл обоих слов раскрыт неправильно.

Максимальный балл за выполнение работы – 15 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Оценивание:

| оценка | Критерий | Балл |
|--------------------------|-----------|---------|
| Отлично «5» | 90-100 % | 19-22 |
| Хорошо «4» | 70-89 % | 15-18 |
| Удовлетворительно «3» | 40- 69 % | 8-14 |
| Не удовлетворительно «2» | Менее 40% | Менее 8 |

1 часть

1. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

- 1) личность подавлена обществом
- 2) господствует рыночное хозяйство
- 3) господствует аграрное производство
- 4) увеличивается зависимость от сил природы

2. Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия?

- А) Джон Локк
- Б) Вольтер
- В) Ренэ Декарт
- Г) Шарль Монтескье
- Д) Жан Жак Руссо
- Е) Френсис Бэкон

Укажите верный ответ. 1) АБГ 2) ВДЕ 3) АВГ 4) БГД

3. На фабрике в отличие от мануфактуры:

- 1) производительность труда была более высокой
- 2) работало небольшое число работников
- 3) отсутствовала специализация
- 4) господствовал ручной труд

4. К истории Великой французской революции относится понятие:

- 1) гёзы
- 2) луддизм
- 3) Долгий парламент
- 4) якобинский террор

5. Основную роль в жизни крестьян Востока играли:

- 1) законы, установленные государством;
- 2) нормы, установленные в крестьянской общине,
- 3) профессиональные правила,
- 4) решения государственных чиновников.

5. В политической жизни США большую роль сыграл:

- 1) Бенджамин Франклин
- 2) Оливер Кромвель
- 3) Жан Кальвин
- 4) Джеймс Уатт

6. Согласно Конституции США законодательная власть принадлежит:

- 1) королю
- 2) Конгрессу
- 3) президенту
- 4) штатгальтеру

7. Закрытие всех портов для внешней торговли в 1757 году кроме Гуанчжоу явилось началом изоляции

- 1) США
- 2) Индии
- 3) Японии
- 4) Китая

8. О каком событии идет речь в отрывке из документа?

Главная пружина королевского могущества была сломлена 14 июля или, по крайней мере, она была настолько повреждена в этот день, что ей уже невозможно было когда бы то ни было действовать по-прежнему.

- 1) о взятии Бастилии
- 2) об издании декрета о «подозрительных»
- 3) об отставке контролера финансов Жака Тюрго
- 4) о разгоне Наполеоном Законодательного корпуса

9. Порядок правления государством, при котором правительство несет ответственность перед представительным органом, а не королем, называется:

- 1) протекторат
- 2) абсолютная монархия
- 3) ограниченная монархия
- 4) парламентская республика

10. Промышленный переворот начался раньше всех

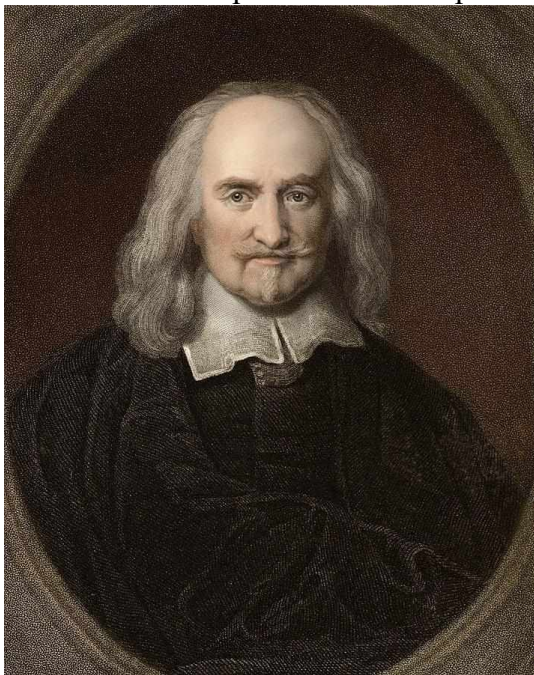
- 1) в Голландии
- 2) в США
- 3) во Франции
- 4) в Англии

2 часть

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Декларации независимости США
- 2) начало правления Людовика XV во Франции
- 3) Каспийский (Персидский) поход

2. Назовите изображенного на картине философа эпохи просвещения.



3. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

«Солдаты! Армия всем сердцем вместе со мной, точно так же как я - с Законодательным корпусом. Если Советы не примут энергичных и решительных мер, Республика будет уничтожена.

В каком состоянии я оставил Францию и в каком ее нашёл? Я оставил вам мир, а нашёл войну! Я оставил вам завоевания, а теперь враги на ваших границах! Я оставил наши арсеналы полными, а теперь в них нет оружия! Я оставил привезённые из Италии миллионы, а теперь нахожу повсюду грабительские законы и нищету! Наши пушки были проданы! Воровство стало постоянным! Все государственные средства растрочены! Прибегают к оскорбительным средствам, которые порицает и правосудие, и здравый смысл! Солдат остался беззащитным! Где храбрецы, сто тысяч товарищей, которых я оставил, увенчанных лаврами? Что с ними?»

- 1.) Укажите автора данного обращения.
- 2.) Укажите название страны, о которой идет речь.

4. Укажите годы события, которые изображены на карте.



5. Какие из приведённых произведений культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два варианта ответа.

- 1) «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо
- 2) «Утопия» Томас Моро



6. Напишите определения следующих терминов: Общественный договор, декларация.

Контрольная работа по теме «Царствование Петра I»

Инструкция для учащихся

Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 содержит 10 заданий, это задания с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Часть 2 содержит 6 заданий: задания, требующие развернутого ответа.

На выполнение работы отводится 40 минут. Если задания вызвали затруднения, пропустите их, в оставшееся время можно вернуться к выполнению еще раз. Если допустили ошибку, аккуратно зачеркните ответ и запиши тот, который считаешь верным.

Система оценивания

Задания с кратким ответом (часть 1) считаются выполненными верно, если верно указана буква. Оцениваются 1 баллом.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа:

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки — 0 баллов.

Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указан год смерти. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Задание 3: 2 балла, если правильно указан монарх и налог, 1 балл: правильно указан монарх ИЛИ налог, 0 баллов: неправильный ответ.

Задание 4:

1 балл: правильно указано название города, изображенного цифрой 1 на карте

0 баллов: ответ неправильный.

Задание 5:

2 балла: правильно выбраны два произведения культуры.

1 балл: правильно выбрано одно произведение культуры.

0 баллов: ответ неправильный.

Задание 6:

4 балла: правильно указано значение обоих слов.

3 балла: правильно указано значение одного любого слова, при раскрытии смысла второго слова допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.

2 балла: при раскрытии смысла обоих слов допущены неточности, существенно не искажающие ответа.

1 балл: при раскрытии смысла одного любого слова допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа, второе слово раскрыто неправильно.

0 баллов: смысл обоих слов раскрыт неправильно.

Максимальный балл за выполнение работы – 15 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Оценивание:

| оценка | Критерий | Балл |
|--------------------------|-----------|---------|
| Отлично «5» | 90-100 % | 19-22 |
| Хорошо «4» | 70-89 % | 15-18 |
| Удовлетворительно «3» | 40- 69 % | 8-14 |
| Не удовлетворительно «2» | Менее 40% | Менее 8 |

1 часть

1. Петр I стал единовластным правителем

- 1) 1682г.
- 2) 1696 г.
- 3) 1689 г.
- 4) 1721 г.

2. Азовские походы Петра I

- 1) 1695 г., 1696г.
- 2) 1696 г., 1698г.
- 3) 1689 г., 1697г.
- 4) 1694г., 1695г.

3. Основная цель Великого посольства

- 1) поиск союзников в борьбе с Польшей
- 2) поиск союзников в борьбе со Швецией
- 3) поиск союзников в борьбе с Турцией
- 4) поиск союзников в борьбе с Крымским ханством и Турцией

4. Главной целью Северной войны была

- 1) Борьба за выход в Черное море
- 2) Борьба за выход в Азовское море
- 3) Борьба за выход в Каспийское море
- 4) Борьба за выход в Балтийское море

5. Санкт- Петербург был заложен

- 1) 1682г.
- 2) 1703 г.
- 3) 1689 г
- 4) 1705 г.

6. Армия при Петре I формировалась

- 1) из стрельцов
- 2) из рекрутов
- 3) из солдат
- 4) из гвардейцев

7. Полтавская битва состоялась

- 1) 1682г.
- 2) 1709 г.
- 3) 1704 г
- 4) 1705 г.

8. Ближайшим сподвижником Петра I был

- 1) П. Ягужинский
- 2) П. Толстой
- 3) А. Меншиков
- 4) Я. Носов

9. В 1708 году страна была поделена

- 1) на станы
- 2) на волости
- 3) на губернии
- 4) на области

10. Новые органы управления назывались

- 1) приказы
- 2) министерства
- 3) ведомства
- 4) коллегии

2 часть

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Создание Синода – высшего органа церковно-государственного управления
- 2) Персидский поход
- 3) «Указ о престолонаследии»

2. Укажите год смерти изображённого на картине монарха.



3. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

«...Реестр, с кого по указам е. и в. определено брать по 74 копейки, и с которых сверх по 40 копеек, о том следует ниже сего:

...С дворцовых, синодского ведения, с помещиковых и вотчинниковых всякого звания людей и крестьян, которые по переписке явились и в подушной сбор положены, по 74 копейки с души. С государственных крестьян, то есть с однодворцев, с черносошных, с татар, с ясашных и Сибирской губернии пашенных, прежних служб, копейщиков, рейтар, драгун, солдат, казаков, пушкарей, затанщиков и рассыльщиков и всякого звания людей, которые в поголовную перепись написаны и в раскладку на полки положены, не обходя никого, по 74 копейки с души, кроме астраханских и уфимских татар и башкирцов и сибирских ясашных иноверцев, которых переписывать и на полки раскладывать не ведено».

Назовите российского монарха, в период правления которого был введён упоминаемый в тексте налог.

Укажите название прямого налога, который был заменён упоминаемым в тексте налогом.

4. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «1».



5. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.?

Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»
- 2) «Повесть о Петре и Февронии муромских»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»

4)



5)



6. Напишите определения следующих терминов: Коллегия, рекруты

Контрольная работа «Общие признаки животных»(8 класс)

Пояснительная записка

Контрольная работа содержит 17 заданий: 14 заданий на выбор одного верного ответа, 1 задание на установление соответствия, 1 задание на знание терминологии, 1 задание – дать полный ответ.

На выполнение отводится 40 минут.

Задание рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удалось выполнить сразу, перейти к следующему заданию. Если остается время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Вариант 0.

А. Выберите правильный ответ.

1. Внешнее и внутреннее строение животных изучает наука

- а) физиология б) эмбриология в) анатомия г) палеонтология

2. Коровы относятся к группе животных

- а) диких б) домашних в) промысловых г) паразитических

3. Наземно-воздушную среду обитания освоили

- а) птицы б) рыбы в) паразитические черви г) кроты

4. Дельфины обитают в среде

- а) организменной б) наземно-воздушной в) водной г) почвенной

5. Животные, обитающие на одной территории и питающиеся одинаковой пищей, вступают в отношения

- а) паразитизма б) конкуренции в) симбиоза г) квартиранства

6. Животные, как и все другие живые организмы

- а) имеют клеточное строение б) питаются и размножаются
в) активно передвигаются г) дышат и развиваются

7. Цели работы систематики

- а) изучение строения организма б) изучение взаимоотношения организмов
в) классификация организмов г) изучение взаимодействия организмов и среды

8. Какие органоиды обеспечивают клетку энергией?

- а) рибосомы б) митохондрии в) клеточный центр г) ядро

9. Какие органоиды отсутствуют в животной клетке, но есть в растительной?

- а) ядро б) Аппарат Гольджи в) хлоропласты г) митохондрии

10. Какие органоиды расщепляют крупные молекулы белков, жиров и углеводов?

- а) митохондрии. б) рибосомы. в) лизосомы. г) хлоропласты

11. Какой тканью образованы хрящи, кости, сухожилия, связки?

- а) эпителиальной б) мышечной в) соединительной г) нервной

12. Как называются клетки нервной ткани?

- а) нейроны б) нефрон в) эпителий г) дендриты

13. Из чего состоит опорно-двигательная система?

- а) мышц б) скелета в) сухожилий, связок, хрящей в) все ответы правильные

14. Из чего состоит кровеносная система?

- А) Сосудов Б) Сердца В) Оба ответа верны

15. Установите соответствие между группами животных и их представителями

Группы животных

Представители

- а) хищники 1) сокол 2) плотва 3) голубь 4) щука 5) волк 6) заяц
б) жертвы 7) тигр 8) антилопа 9) стрекоза 10) комар

16. Дайте определение термину «ткань».

17. Назовите все виды тканей животных.

| Номер задания | Количество баллов |
|---------------|---|
| 1-14 | По 1 баллу за выбор верного ответа (всего 14 баллов) |
| 15 | По 0,5 баллов за верное установление каждого соответствия (всего 5 баллов) |
| 16 | 2 балла за полное верное, определение термина |
| 17 | По 1 баллу за каждый вид тканей или систему органов, 1 балл за оставление полного ответа (5 баллов) |
| | Максимальный балл за всю работу – 26 баллов |

Критерии оценивания контрольной работы.

Базовый (опорный) уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний (13 – 19 баллов - 50-74%).

Превышающий базовый уровень – повышенный уровень достижений планируемых результатов (20 – 24 баллов - 75-91%).

Высокий уровень – уровень, демонстрирующий углубленное достижение планируемых результатов (25– 26 балла - 92-100%).

Пониженный уровень – уровень, определяющий достижение планируемых результатов ниже базового уровня (менее 13 баллов - менее 50%).

Низкий уровень достижений – недостижение базового уровня. Ученик не способен работать с тестами.

Ответы на задания контрольной работы

| В ар иа нт | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|---|---|--|
| 1 | в | б | а | в | б | а | в | б | в | в | в | а | в | в | А)1, 4,5,7, ,9 Б)2, 3,6,8 ,10 | Группа сходных по строению и функциям клеток и межклеточное вещество. | Соединительные, нервная, мышечная, эпителиальная |
| 2 | б | а | в | б | в | в | б | а | в | б | а | а | в | б | А)1, 2,4,6, ,9 Б)3, 5,7,8 ,110 | Часть организма, которая отличается особым строением и выполняемыми функциями | Опорно-двигательная, кровеносная, пищеварительная, выделительная, дыхательная, нервная, эндокринная, половая (любые 4) |

Вариант 2

А. Выберите правильный ответ.

1. Классификацию животных изучает наука

- а) физиология б) систематика в) анатомия г) экология

2. Кабаны относятся к группе животных

- а) диких б) домашних в) промысловых г) паразитических

3. Почвенную среду обитания освоили

- а) дождевые черви б) лоси в) кроты г) рыбы

4. Соловьи обитают в среде

- а) организменной б) наземно-воздушной в) водной г) почвенной

5. Взаимовыгодные отношения организмов это

- а) конкуренция б) квартиранство в) симбиоз г) паразитизм

6. Животные, в отличие от других организмов

- а) питаются и размножаются б) имеют клеточное строение
в) активно передвигаются г) дышат и развиваются

7. Популяция – группа организмов

- а) рода б) вида в) нескольких видов г) класса

8. Какие органоиды обеспечивают биосинтез белков клетки?

- а) рибосомы б) митохондрии. в) клеточный центр.
г) ядро

9. Какой органоид обеспечивает накопление белков, жиров и углеводов, используемых потом для жизнедеятельности клетки?

- а) рибосомы б) митохондрии. в) Аппарат Гольджи
г) ядро

10. Какие органоиды есть только в растительной клетке?

- а) митохондрии б) хлоропласты в) Аппарат Гольджи г)
клеточный центр

11. Какие органоиды обеспечивают движение веществ в цитоплазме клетки?

- а) эндоплазматическая сеть б) Аппарат Гольджи в) клеточный центр.
г) митохондрии

12. Какая ткань состоит из плотно прилегающих клеток и почти не содержит межклеточного вещества?

- а) эпителиальная б) мышечная в) соединительная г)
нервная

13. К какому виду тканей относится кровь?

- а) эпителиальная б) мышечная в) соединительная г)
нервная

14. Рот, глотка, пищевод, желудок, кишечник относятся к:

- а) нервной б) пищеварительной в) выделительной г) кровеносной

15. Установите соответствие между группами животных и их представителями

Группы животных

Представители

Контрольная работа «Общие сведения о мире животных. Строение тела животных».
Вариант 1.

А. Выберите правильный ответ.

1. Внешнее и внутреннее строение животных изучает наука

- а) физиология б) эмбриология в) анатомия г) палеонтология

2. Коровы относятся к группе животных

- а) диких б) домашних в) промысловых г) паразитических

3. Наземно-воздушную среду обитания освоили

- а) птицы б) рыбы в) паразитические черви г) кроты

4. Дельфины обитают в среде

- а) организменной б) наземно-воздушной в) водной г) почвенной

5. Животные, обитающие на одной территории и питающиеся одинаковой пищей, вступают в отношения

- а) паразитизма б) конкуренции в) симбиоза г) квартиранства

6. Животные, как и все другие живые организмы

- а) имеют клеточное строение б) питаются и размножаются
в) активно передвигаются г) дышат и развиваются

7. Цели работы систематики

- а) изучение строения организма б) изучение взаимоотношения организмов
в) классификация организмов г) изучение взаимодействия организмов и среды

8. Какие органоиды обеспечивают клетку энергией?

- а) рибосомы б) митохондрии в) клеточный центр г) ядро

9. Какие органоиды отсутствуют в животной клетке, но есть в растительной?

- а) ядро б) Аппарат Гольджи в) хлоропласты г) митохондрии

10. Какие органоиды расщепляют крупные молекулы белков, жиров и углеводов?

- а) митохондрии. б) рибосомы. в) лизосомы. г) хлоропласты

11. Какой тканью образованы хрящи, кости, сухожилия, связки?

- а) эпителиальной б) мышечной в) соединительной г) нервной

12. Как называются клетки нервной ткани?

- а) нейроны б) нефрон в) эпителий г) дендриты

13. Из чего состоит опорно-двигательная система?

- а) мышц б) скелета в) сухожилий, связок, хрящей в) все ответы правильные

14. Из чего состоит кровеносная система?

- А) Сосудов Б) Сердца В) Оба ответа верны

15. Установите соответствие между группами животных и их представителями

- | Группы животных | Представители |
|-----------------|--|
| а) хищники | 1) сокол 2) плотва 3) голубь 4) щука 5) волк 6) заяц |
| б) жертвы | 7) тигр 8) антилопа 9) стрекоза 10) комар |

16. Дайте определение термину «ткань».

17. Назовите все виды тканей животных.

Контрольная работа «Общие сведения о мире животных. Строение тела животных».
Вариант 2

А. Выберите правильный ответ.

1. Классификацию животных изучает наука

- а) физиология б) систематика в) анатомия г) экология

2. Кабаны относятся к группе животных

- а) диких б) домашних в) промысловых г) паразитических

3. Почвенную среду обитания освоили

- а) дождевые черви б) лоси в) кроты г) рыбы

4. Соловьи обитают в среде

- а) организменной б) наземно-воздушной в) водной г) почвенной

5. Взаимовыгодные отношения организмов это

- а) конкуренция б) квартиранство в) симбиоз г) паразитизм

6. Животные, в отличие от других организмов

- а) питаются и размножаются б) имеют клеточное строение
в) активно передвигаются г) дышат и развиваются

7. Популяция – группа организмов

- а) рода б) вида в) нескольких видов г) класса

8. Какие органоиды обеспечивают биосинтез белков клетки?

- а) рибосомы б) митохондрии. в) клеточный центр. г) ядро

9. Какой органоид обеспечивает накопление белков, жиров и углеводов, используемых потом для жизнедеятельности клетки?

- а) рибосомы б) митохондрии. в) Аппарат Гольджи г) ядро

10. Какие органоиды есть только в растительной клетке?

- а) митохондрии б) хлоропласты в) Аппарат Гольджи г) клеточный центр

11. Какие органоиды обеспечивают движение веществ в цитоплазме клетки?

- а) эндоплазматическая сеть б) Аппарат Гольджи в) клеточный центр. г) митохондрии

12. Какая ткань состоит из плотно прилегающих клеток и почти не содержит межклеточного вещества?

- а) эпителиальная б) мышечная в) соединительная г) нервная

13. К какому виду тканей относится кровь?

- а) эпителиальная б) мышечная в) соединительная г) нервная

14. Рот, глотка, пищевод, желудок, кишечник относятся к:

- а) нервной б) пищеварительной в) выделительной г) кровеносной

15. Установите соответствие между группами животных и их представителями

Группы животных

Представители

- а) паразиты 1) плоские черви 2) клещи 3) люди 4) клопы 5) лоси
б) хозяева 6) блохи 7) собаки 8) лисы 9) вши 10) лошади

16. Дайте определение термину «орган».

17. Назовите основные системы органов животных.

Контрольная работа по обществознанию для 7 класса по теме: «Социальные ценности и нормы»

Часть 1. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

1. Какое из приведённых положений служит примером формальной социальной нормы?

- 1) требование этикета уступить место в транспорте пожилому человеку
- 2) рукопожатие при встрече мужчин
- 3) предписание правил дорожного движения
- 4) предписание для мужчины пропустить женщину вперёд

2. Какую функцию выполняют обычаи в обществе?

- 1) регулируют экономические отношения
- 2) объединяют людей
- 3) способствуют развитию науки
- 4) облегчают принятие политических решений

3. Характерная черта формальных социальных норм заключается в том, что они

- 1) обеспечиваются силой привычки
- 2) являются желательными образцами поведения
- 3) чётко зафиксированы в письменной форме
- 4) выполняются в силу закрепившегося стереотипа поведения

4. Выполнение этих социальных норм является общеобязательным и гарантируется со стороны государства. Это нормы

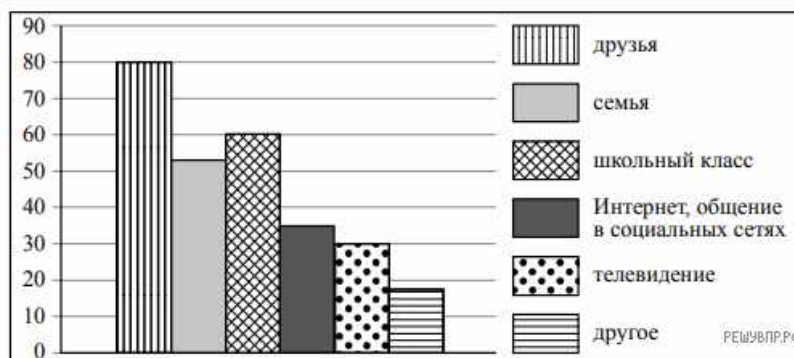
- 1) моральные
- 2) религиозные
- 3) правовые
- 4) эстетические

Часть 2.

5. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. 2 балла за правильный ответ. При наличии 1 ошибки – 1 балл. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ |
|--|----------------------------|
| А) фиксируется в законах и подзаконных актах | 1) моральные |
| Б) регулируются общественные отношения | 2) правовые |
| В) охраняются силой государства | 3) и моральные, и правовые |
| Г) отражают общественное мнение | |
| Д) поведение оценивается с позиции добра и зла | |

6. В ходе выполнения проектной работы по обществознанию старшеклассники провели опрос обучающихся 7–8 классов о том, кто или что в наибольшей степени влияет на их привычки и жизненные установки. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде. По 2 балла за каждый правильный ответ.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди считают, что в современном обществе наибольшее влияние на формирование жизненных ценностей оказывают различные социальные группы, членом которых человек является; другие, напротив, считают, что в большей степени привычки и жизненные ценности человеку прививают средства массовой информации. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какова роль общественных ценностей в жизни человека?
3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

7. Французскому писателю Виктору Гюго принадлежит следующее высказывание: «Будьте человеком прежде всего и больше всего. Не бойтесь слишком отяготить себя гуманностью». По 2 балла за каждый правильный ответ.

1. Как Вы понимаете слово «гуманность»?
2. Дайте свое объяснение смысла высказывания.
3. Предположите, как изменится мир, если каждый человек не будет бояться «отяготить себя гуманностью».

8. На фотографии изображены две женщины. По 2 балла за каждый правильный ответ.



1. Как Вы думаете: а) какое качество проявляется у молодой женщины по отношению к пожилой женщине; б) какие социальные нормы, как правило, регулируют такие отношения в ситуации, когда между людьми нет никаких формальных обязательств? (Назовите вид таких социальных норм.)
2. Почему важно, чтобы в семье общались разные поколения родственников?

9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. По 2 балла за каждый правильный ответ.

Для первобытного человека танец — это способ мышления и жизни. Почти все важные события отмечались танцами: рождение, смерть, война, избрание нового вождя, исцеление больного, изгнание злых духов. В танцах изображались животные, отрабатывались охотничьи приёмы; танцем выражались любовь, моления о дожде, о солнечном свете, о плодородии, о защите и прощении. Самое распространённое движение в таком танце — топанье, возможно, потому, что оно заставляет землю трепетать и покоряться человеку. Танцующие любят кружиться, дёргаться и скакать. Скачки и кружения доводят танцующих до экстатического состояния, заканчивающегося иногда потерей сознания. Танцы такого рода до сих пор можно увидеть на островах южной части Тихого океана, в Африке и в Центральной и Южной Америке.

1) О каких нормах, регулирующих поведение человека, идёт речь в тексте — о традициях или о ритуалах? Свой ответ аргументируйте двумя доказательствами.

2) Какие черты характерны для норм, упомянутых в тексте? Назовите не менее трёх черт.

10. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об отклоняющемся поведении, используя все приведённые ниже понятия. 2 балла. Социальные нормы, отклоняющееся поведение, преступление, наркомания, алкоголизм, моральная ответственность.

Критерии оценивания

| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
|-------------------|-------|---------|---------|--------|
| Количество баллов | 28-25 | 24 - 19 | 18 – 14 | 13 – 0 |

График проведения оценочных процедур на 1 полугодие 5 класс

Математика

| № | Дата | Тема |
|-----|------------------|--|
| 1 | Сентябрь 2023 | Входная контрольная работа |
| 2,3 | Октябрь 2023 | Контрольная работа «Действия с натуральными числами» Контрольная работа «Числовые и буквенные выражения. Уравнение.» |
| 4 | Ноябрь 2023 | Контрольная работа «Порядок выполнения действий. Степень числа» |
| 5 | Декабрь 2023 | Контрольная работа «Площади и объемы» Контрольная работа «Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби» |

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Математика» за 5 класс

| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
|---------------------------|---|--------------------|---------------------------|
| 1 | 1. Уметь производить вычисления натуральных чисел 2. Уметь решать задачи на нахождение площади и периметра 3. Уметь решать задачи на движение | Контрольная работа | Сентябрь 2024г. |
| 2 | 1. Уметь производить вычисления натуральных чисел 2. Уметь решать задачи, уравнения | Контрольная работа | Октябрь 2023 г. |
| 3 | 1. Уметь упрощать выражения, решать уравнения и задачи с помощью уравнений | Контрольная работа | Октябрь 2023 г. |
| 4 | 1. Уметь возводить числа в квадрат, куб, находить значения числовых выражений | Контрольная работа | Ноябрь 2024 г. |
| 5 | 1. Уметь решать геометрические задачи, переводить одни величины в другие | Контрольная работа | Декабрь 2023 г. |

График проведения оценочных процедур на 1 полугодие 6 класс

Математика

| № | Дата | Тема |
|---|--------------|---|
| 1 | Октябрь 2023 | Контрольная работа «Делимость чисел» |
| 2 | Ноябрь 2023 | Контрольная работа «Сравнение сложение и вычитание обыкновенных дробей» |
| 3 | Декабрь 2023 | Контрольная работа «Сравнение сложение и вычитание смешанных чисел» |

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Математика за 6 класс»

| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
|---------------------------|--|--------------------|---------------------------|
| 1 | 1. Уметь находить среднее арифметическое число 2. Уметь решать задачи на нахождение средней скорости движения. | Проверочная работа | Сентябрь 2023 |
| 2 | 1. Уметь находить значение выражения. 2. Уметь решать уравнения с одной переменной. 3. Умение применять признаки делимости | Проверочная работа | Сентябрь 2023 |
| 3 | 1. Уметь сокращать обыкновенные дроби. 2. Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с обыкновенными дробями. | Проверочная работа | Октябрь 2023 |
| 4 | 1. Уметь находить процент от числа. 2. Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия со смешанными числами. | Проверочная работа | Декабрь 2023 |

График проведения оценочных процедур на 1 полугодие 8 класс

Геометрия

| № | Дата | Тема |
|----|---------------|--|
| 1 | Сентябрь 2023 | Проверочная работа по теме «Четырехугольник. Параллелограмм и его свойства» |
| 2 | Сентябрь 2023 | Проверочная работа по теме «Прямоугольник. Ромб» |
| 3 | Сентябрь 2023 | Проверочная работа по теме «Квадрат. Трапеция» |
| 4 | Октябрь 2023 | Проверочная работа по теме «Применение свойств и признаков трапеции при решении задач» |
| 5 | Октябрь 2024 | Контрольная работа №1 «Четырехугольники» |
| 6 | Ноябрь 2023 | Проверочная работа по теме «Средняя линия треугольника» |
| 7 | Ноябрь 2023 | Проверочная работа по теме «Средняя линия трапеции» |
| 8 | Декабрь 2023 | Проверочная работа по теме «Первый признак подобия треугольников» |
| 9 | Декабрь 2023 | Проверочная работа по теме «Второй признак подобия треугольников» |
| 10 | Декабрь 2023 | Проверочная работа по теме «Третий признак подобия треугольников» |
| 11 | Декабрь 2023 | Контрольная работа №2 «Теорема Фалеса. Подобие треугольников» |
| 12 | Январь 2024 | Проверочная работа по теме «Площадь параллелограмма» |
| 13 | Январь 2024 | Проверочная работа по теме «Площадь треугольника» |
| 14 | Январь 2024 | Проверочная работа по теме «Площадь трапеции» |
| 15 | Февраль 2024 | Контрольная работа №3 «Площади» |
| 16 | Февраль 2024 | Проверочная работа по теме «Теорема Пифагора» |
| 17 | Март 2024 | Проверочная работа по теме «Основное тригонометрическое тождество» |
| 18 | Апрель 2024 | Контрольная работа №4 «Теорема Пифагора и начала геометрии» |
| 19 | Апрель 2024 | Проверочная работа по теме «Центральные и вписанные углы» |
| 20 | Апрель 2024 | Проверочная работа по теме «Вписанная и описанная окружность» |
| 21 | Май 2024 | Контрольная работа №5 «Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники» |

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Алгебра» за 8 класс

| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
|---------------------------|---|--------------------|---------------------------|
| 1 | | Проверочная работа | Сентябрь 2023 |

| | | | |
|----|--|--------------------|---------------|
| 2 | | Проверочная работа | Сентябрь 2023 |
| 3 | | Проверочная работа | Сентябрь 2023 |
| 4 | | Проверочная работа | Октябрь 2023 |
| 5 | | Контрольная работа | Октябрь 2024 |
| 6 | | Проверочная работа | Ноябрь 2023 |
| 7 | | Проверочная работа | Ноябрь 2023 |
| 8 | | Проверочная работа | Декабрь 2023 |
| 9 | | Проверочная работа | Декабрь 2023 |
| 10 | | Проверочная работа | Декабрь 2023 |
| 11 | | Контрольная работа | Декабрь 2024 |
| 12 | | Проверочная работа | Январь 2024 |
| 13 | | Проверочная работа | Январь 2024 |
| 14 | | Проверочная работа | Январь 2024 |
| 15 | | Контрольная работа | Февраль 2024 |
| 16 | | Проверочная работа | Февраль 2024 |
| 17 | | Проверочная работа | Март 2024 |
| 18 | | Контрольная работа | Апрель 2024 |
| 19 | | Проверочная работа | Апрель 2024 |
| 20 | | Проверочная работа | Апрель 2024 |
| 21 | | Контрольная работа | Май 2024 |

График проведения оценочных процедур 6 класс

Биология

| № | Дата | Тема |
|---|--------------|--|
| 1 | декабрь 2023 | Растительный организм. Строение растений |
| 2 | апрель 2024 | Итоговая контрольная работа |

Оценка планируемых результатов по учебному предмету (биология) 6 класс

| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/ планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
|---------------------------|--|--------------------|---------------------------|
| 1 | <p>характеризовать ботанику как биологическую науку, её разделы и связи с другими науками и техникой;</p> <p>приводить примеры вклада российских (в том числе В. В. Докучаев, К. А. Тимирязев, С. Г. Навашин) и зарубежных учёных (в том числе Р. Гук, М. Мальпиги) в развитие наук о растениях;</p> <p>применять биологические термины и понятия (в том числе: ботаника, растительная клетка, растительная ткань, органы растений, система органов растения: корень, побег почка, лист, видоизменённые органы, цветок, плод, семя, растительный организм, минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, размножение, клон, раздражимость) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;</p> <p>описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие, связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями;</p> <p>использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты;</p> | Контрольная работа | Декабрь 2023 |

| | | | |
|---|--|---------------------|---------------------------|
| 2 | <p>характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения, семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых);</p> <p>выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений;</p> <p>классифицировать растения и их части по разным основаниям;</p> <p>объяснять роль растений в природе и жизни человека: значение фотосинтеза в природе и в жизни человека, биологическое и хозяйственное значение видоизменённых побегов, хозяйственное значение вегетативного размножения;</p> <p>применять полученные знания для выращивания и размножения культурных растений;</p> <p>демонстрировать на конкретных примерах связь знаний биологии со знаниями по математике, географии, технологии, предметов гуманитарного цикла, различными видами искусства;</p> <p>владеть приёмами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую;</p> <p>создавать письменные и устные сообщения, используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии</p> | Контрольная работа | Апрель 2024 |
| 3 | <p>различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам;</p> | Лабораторная работа | Сентябрь-апрель 2023-2024 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм;</p> <p>сравнивать растительные ткани и органы растений между собой;</p> <p>выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории; соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности;</p> | | |
|--|--|--|--|

График проведения оценочных процедур на 1 полугодие 7 класс

Алгебра

| № | Дата | Тема |
|----|---------------|---|
| 1 | Сентябрь 2023 | Проверочная работа по теме «Введение в алгебру» |
| 2 | Сентябрь 2023 | Проверочная работа по теме «Линейное уравнение с одной переменной» |
| 3 | Сентябрь 2023 | Проверочная работа по теме «Решение задач с помощью уравнений» |
| 4 | Сентябрь 2023 | Контрольная работа № 1 «Линейное уравнение с одной переменной» |
| 5 | Сентябрь 2023 | Проверочная работа по теме «Тождественные преобразования выражений» |
| 6 | Октябрь 2023 | Проверочная работа по теме «Свойства степени с натуральным показателем» |
| 7 | Октябрь 2023 | Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многочленов» |
| 8 | Ноябрь 2023 | Проверочная работа по теме «Умножение многочлена на многочлен» |
| 9 | Ноябрь 2023 | Проверочная работа по теме «Разложение многочленов на множители. Метод группировки» |
| 10 | Ноябрь 2023 | Контрольная работа № 2 «Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочленов. Разложение многочленов на множители» |
| 11 | Декабрь 2023 | Проверочная работа по теме «Произведение разности и суммы двух выражений» |
| 12 | Декабрь 2023 | Проверочная работа по теме «Разность квадратов двух выражений» |
| 13 | Декабрь 2023 | Проверочная работа по теме «Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений» |
| 14 | Декабрь 2023 | Контрольная работа № 3 «Формулы сокращенного умножения» |

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Алгебра» за 7 класс

| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
|---------------------------|---|--|---------------------------|
| 1 | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных | Проверочная работа Контрольная работа | Сентябрь - май |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| | <p>выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.</p> <p>Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).</p> <p>Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.</p> <p>Округлять числа.</p> <p>Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.</p> <p>Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.</p> <p>Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.</p> | | |
| 2 | <p>Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.</p> <p>Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.</p> <p>Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.</p> <p>Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.</p> <p>Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки</p> | <p>Проверочная работа</p> <p>Контрольная работа</p> | <p>Сентябрь - Январь 2023</p> |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| | <p>слагаемых, применения формул сокращённого умножения.</p> <p>Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.</p> <p>Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.</p> | | |
| 3 | <p>Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему.</p> <p>Проверять, является ли число корнем уравнения.</p> <p>Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.</p> <p>Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.</p> <p>Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.</p> <p>Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.</p> <p>Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат</p> | <p>Проверочная работа</p> <p>Контрольная работа</p> | <p>Октябрь – Апрель 2023</p> |
| 4 | <p>Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.</p> <p>Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = x$.</p> | <p>Проверочная работа</p> <p>Контрольная работа</p> | <p>Апрель 2024</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.</p> <p>Находить значение функции по значению её аргумента.</p> <p>Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.</p> | | |
|--|--|--|--|

График проведения оценочных процедур на 1 полугодие 8 класс

Биология

| № | Дата | Тема |
|---|--------------|--|
| 1 | Декабрь 2023 | Контрольная работа по теме: Общие признаки животных. |

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Биология» за 8 класс

| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
|---------------------------|---|--------------------|---------------------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none">1. Характеризовать зоологию как биологическую науку, её разделы и связь с другими науками и техникой;2. Раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм;3. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой;4. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма: опору и движение, питание и пищеварение, дыхание и транспорт веществ, выделение, регуляцию и поведение, рост, размножение и развитие. | Контрольная работа | Декабрь 2023 |