

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 42»**

**«ПРИНЯТО»**

**Педагогическим советом:**

**Протокол №1 от 28.08.20 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Приказом № 120/1/1- ОД**

**от 31.08.20.г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Логика»**

**Уровень: основное общее образование**

г. Вологда

2020 год

## Результаты освоения программы курса

Результаты	Формируемые умения	Средства формирования
<b>личностные</b>	<p>развитие мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию</p> <p>развитие любознательности, самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления,</p> <p>развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности</p>	<p>Организация на занятии самостоятельной, парно-групповой работы</p>
<b>Метапредметные результаты</b>		
<b>регулятивные</b>	<p>планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p>осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату в сотрудничестве с учителем</p> <p>ставить новые учебные задачи;</p> <p>преобразовывать практическую задачу в познавательную;</p> <p>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</p>	
<b>познавательные</b>	<p>освоить основные приемы и методы решения нестандартных задач, уметь применять творческую оригинальность, выработать собственный метод решения.</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</p> <p>осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p>	

<b>КОММУНИКАТИВНЫЕ</b>	<p>учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>умение координировать свои усилия с усилиями других.</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</p> <p>задавать вопросы.</p>	<p>учитывать разные мнения интересы и обосновывать собственную позицию;</p> <p>понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</p> <p>аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности</p> <p>продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников.</p>
------------------------	---	---

## Содержание программы

Данная программа имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления,

**Целью** данного курса является:

- Развитие математических способностей, логического мышления, расширения кругозора учащихся.
- Развитие познавательной мотивации к изучению предмета.
- Формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

**Основными задачами курса** являются:

- расширить сферу математических знаний учащихся;
- расширить общекультурный кругозор учащихся;
- помочь осознать степень своих способностей и оценить возможности и развития с точки зрения дальнейшей перспективы
- формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности:

ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

В работе с учащимися используются следующие *методы*:

- словесные,
- наглядные,
- практические,
- исследовательские.

#### ***Виды деятельности:***

- творческие работы,
- задания на смекалку,
- кроссворды,
- головоломки,
- ребусы,
- логические задачи,
- решение комбинаторных задач,
- решение нестандартных задач,
- решение текстовых задач повышенной трудности различными способами,
- упражнения на распознавание геометрических фигур,
- решение геометрических задач.

#### **Задачи обучения:**

##### **Обучающие задачи**

- учить способам поиска цели деятельности, её осознания и оформления;
- учить быть критичными слушателями;
- учить грамотной математической речи, умению обобщать и делать выводы;
- учить добывать и грамотно обрабатывать информацию;
- учить брать на себя ответственность за обогащение своих знаний, расширение способностей путем постановки краткосрочной цели и достижения решения.
- изучать, исследовать и анализировать важные современные проблемы в современной науке;
- демонстрировать высокий уровень над предметных умений;
- достигать более высоких показателей в основной учебе;
- синтезировать знания.

##### **Развивающие задачи**

- повышать интерес к математике;
- развивать мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;
- развивать эмоциональную отзывчивость

- развивать умение быстрого счёта, быстрой реакции.

### **Воспитательные задачи**

- воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, культуру общения;
- воспитывать эстетическую, графическую культуру, культуру речи;
- формировать мировоззрение учащихся, логическую и эвристическую составляющие мышления, алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображение;
- формировать умения строить математические модели реальных явлений, анализировать построенные модели, исследовать явления по заданным моделям, применять математические методы к анализу процессов и прогнозированию их протекания;
- воспитывать трудолюбие;
- формировать систему нравственных межличностных отношений;
- формировать доброе отношение друг к другу.

### **Тематическое планирование (1 час в неделю, всего 34 часа)**

#### **Тематическое календарное планирование курса**

	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Элементы математической логики. Теория чисел.</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Геометрия многоугольников.</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Геометрия окружности</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Теория вероятностей.</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>Уравнения и неравенства.</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>Проекты.</b>	<b>3</b>
	<b>итого</b>	<b>34</b>