

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 42»**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом:

Протокол №1 от 28.08.20 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 120/1/1- ОД

от 31.08.20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

ЛОГИКА

Уровень: основное общее образование

**г. Вологда
2020**

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

у учащихся будут сформированы:

ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

у учащихся могут быть сформированы:

критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД

учащиеся научатся:

самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.

совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

составлять план решения проблемы (задачи).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.

В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

учащиеся получат возможность научиться:

понимать цель выполняемых действий,

адекватно оценивать правильность выполнения задания;

анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;

решать творческую задачу, используя известные средства;

включаться в самостоятельную творческую деятельность.

познавательные УУД:

учащиеся научатся:

находить нужную информацию в словарях, энциклопедиях, интернете;

выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

учащиеся получат возможность научиться:

формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;
выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач;
интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ).

коммуникативные УУД

учащиеся получают возможность научиться:
организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;
разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание программы

1. Начальные геометрические сведения (6ч)

Первые шаги в геометрии. Зарождение и развитие геометрической науки. Простейшие геометрические фигуры. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч. Измерение длин, единицы измерения. Занимательные задачи. Угол. Построение и измерение углов. Виды углов. Смежные и вертикальные углы. Построение перпендикулярных и параллельных прямых.

2. Треугольник. Геометрические построения (15ч)

Треугольник и квадрат. Виды треугольников. Сумма углов треугольника. Конструкции из треугольников, прямоугольников и квадратов. Построение треугольников. Египетский треугольник. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Задачи на разрезание и складывание фигур. Построение треугольника с помощью циркуля и линейки. Решение задачи на построение треугольников. Окружность. Круг. Радиус и диаметр. Как нарисовать окружность без циркуля? Деление окружности на части. Архитектурный орнамент Древнего Востока. Из истории зодчества Древней Руси. Геометрический тренинг. Развитие “геометрического зрения”. Решение занимательных геометрических задач. Оригами. Изготовление различных

фигурок их бумаги. Геометрические головоломки. Геометрия танграма. Кроссворды.

3. Решение задач базового уровня из ОГЭ (13ч)

Углы. Сумма углов треугольника. Треугольник. Равнобедренный треугольник. Признаки параллельности двух прямых. Свойства параллельных прямых. Прямоугольный треугольник.

Тематическое планирование (1 час в неделю, всего 34 часа)

№п /п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Начальные геометрические сведения.	6 ч
2	Треугольник. Геометрические построения.	15 ч
3	Решение задач базового уровня из ГИА(ОГЭ)	13 ч