

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 42»

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом:

Приказом № 120/1/1- ОД

Протокол №1 от 28.08.20 г.

от 31.08.20.г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Макмиллан»

Уровень: основное общее образование

г. Вологда

2020 год

## 1. Результаты освоения курса

### Предметные результаты:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- Уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

### Метапредметные результаты:

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);

-Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;

-Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение

-Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

-Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

-Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

-Умение устанавливать причинно-следственные связи;

-Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

### **Личностные результаты:**

-Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

-Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;

-Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

-Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

-Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

-Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

-Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

## 2. Содержание программы

Содержание программы внеурочной деятельности «Макмиллан» направлено на развитие познавательных способностей и удовлетворение интересов учащихся, связанных с современными требованиями языковой подготовки, а также с их коммуникативными потребностями. Программа расширяет базовые знания учащихся и углубляет их по следующим речевым ситуациям:

- Человек
- Дом
- Школа
- Работа
- Личная и общественная жизнь
- Покупки и услуги
- Путешествия и туризм
- Культура
- Спорт
- Здоровье
- Природа
- Некоторые сведения об англо-говорящих странах

В программу входит 5 разделов:

### **Раздел I. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий**

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия

### **Раздел II. Обучение чтению**

Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

### **Раздел III. Обучение аудированию**

Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

### **Раздел IV. Обучение устной речи**

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

### **Раздел V. Обучение письму**

Письма разного характера.

## 3. Тематическое планирование

| № п/п | Разделы программы                                  | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1.    | Обучение выполнению лексико-грамматических заданий | 10 ч.            |

|       |                      |       |
|-------|----------------------|-------|
| 2.    | Обучение чтению      | 5 ч.  |
| 3.    | Обучение аудированию | 5 ч.  |
| 4.    | Обучение устной речи | 7 ч.  |
| 5.    | Обучение письму      | 7 ч.  |
| Итого |                      | 34 ч. |