

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 42»

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом:  
Протокол №1 от 28.08.20 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом № 120/1/1- ОД  
от 31.08.20.г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Семья и семейные ценности»**

Уровень: основное общее образование

г. Вологда  
2020 год

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;
- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи.
- воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:**

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- Владение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:**

- Способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов Петровского района, Тамбовщины в истории своей страны и человечества в целом;
- Готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

#### **Содержание курса для 5 класса:**

##### **Вводное занятие. Введение в курс «Семья и семейные ценности». (1 ч)**

**Семья - ячейка общества (3ч).** Семья - ячейка общества, первый социальный институт. Функции и виды семей. Права детей.

Основные понятия: семья, родство, деверь, шурин, золовка, свояченица, свояк, сноха, свекровь, свекор, тесть, кузина, бобыль, бродяга, шатун

**Семья и государство (1 ч.)** Зачем семье государство. Социальная защита семьи.

Основные понятия: социальная защита семьи.

**Счастливая семья (3 ч).** Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи.

Основные понятия: «дружная семья», «счастливая семья», «лад», «семейные ценности».

**Многодетные семьи (2 ч.)** Многодетные семьи в художественной

литературе. Матери-Героини.

Основные понятия: многодетная семья, Мать -Героиня

**Загляните в мамины глаза(1ч).** Культурное поведения в семье.

Основные понятия: сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность

**Семейные заботы (3 ч.)** Значение труда. Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Совместный труд. Домашнее хозяйство.

Основные понятия: обязанность, инициация, совместный труд, экономика, ресурсы семьи

**Дому нужен хозяин (2 ч)** Хозяин дома. Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин.

Основные понятия: хозяин дома, рачительность, рачительный хозяин,

**Родословная семьи. Герб моей семьи (4 ч).** Происхождение семьи. Основы ее жизни. Рекомендациями по составлению родословной. Виды гербов. Герб моей семьи. Составление герба, родословной.

Основные понятия: манкурты, род, родословная, генеалогия, геральдика, государственный герб

**Знакомство с родословными великих людей (2 ч).** Родословные А.С.Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д

**Я и мое имя. (3 ч).** Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия? Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».

Основные понятия: имя, отчество, фамилия.

**Бабушки и дедушки (3 ч.).** Бабушки, дедушки. Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек.

Основные понятия: бабушка, дедушка

**Семейные праздники. Семейные традиции (3ч.)** Основные понятия: «традиция», «реликвия», «семейные праздники»

**Ключ от счастья.(1 ч.)**

**Уроки «В фокусе-семья» (2 ч.)** Истории своей семьи, ее традиций.

Основные понятия: генеалогическое древо, реликвия

**Уроки повторения изученного материала**

**«"Моя семья - чудесное место для жизни"» (3 ч)**

**Семья как пространство жизнедеятельности (3ч).** Группы потребностей человека.

Основные понятия: жизнедеятельность, потребность,

**Наши роли в семье (2 ч.)** Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина.

Основные понятия: семейная роль.

**Разговор об этикете (1 ч.)** Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения.

Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический

этикет, воинский этикет, общегражданский этикет

**Семейный этикет (2 ч).** Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи.

Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.

**Добро, зло, терпимость (2 ч.)** Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию.

Основные понятия: добро, зло, терпимость.

**Доброта в нас и вокруг нас. (2ч).** Культурное поведения в семье.

Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность.

**Семья в моей жизни. Эти вредные конфликты. (2 ч.)** Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные

Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции,

**Как преодолеть конфликт в семье (4 ч)** Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника.

Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.

**Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников. (3ч).** Конвенция о правах ребенка.

Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников.

Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.

**Ответственность. (3 ч).** Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения

Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то

**Ситуация успеха в твоей жизни. (2 ч).** Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха.

Основные понятия: успех, ситуация успеха,

**Экономика семьи (2 ч.)** Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источники дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи

Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.

**Брак как основа семьи. (2ч).** Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.

Основные понятия: брак, семья, любовь

**Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)**

## Тематическое планирование 5 класс

Тема	Количество часов
Вводное занятие. Введение в курс «Семья и семейные ценности».	1
Семья - ячейка общества.	3
Семья и государство.	1
Счастливая семья.	3
Многодетные семьи.	2
Загляните в мамины глаза.	1
Семейные заботы.	3
Дому нужен хозяин.	2
Родословная семьи. Герб моей семьи.	4
Знакомство с родословными великих людей.	2
Я и мое имя.	3
Бабушки и дедушки.	3
Семейные праздники. Семейные традиции.	3
Ключ от счастья.	1
Уроки «В фокусе-семья». Защита работ . «Моя родословная».	2
Уроки повторения изученного материала «Моя семья - чудесное место для жизни».	3
Семья как пространство жизнедеятельности.	3
Наши роли в семье.	2
Разговор об этикете.	1
Семейный этикет.	2
Добро, зло, терпимость.	2
Доброта в нас и вокруг нас.	2
Семья в моей жизни. Эти вредные конфликты.	2
Как преодолеть конфликт в семье.	4
Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников.	3
Ответственность.	3
Ситуация успеха в твоей жизни.	2
Экономика семьи.	2
Брак как основа семьи.	2
Заключительный урок. Семейное жизнеустройство.	1
Итого	68

