

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 42»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом:

Протокол №1 от 28.08.20 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 120/1/1- ОД

от 31.08.20.г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Станочник»**

Уровень: основное общее образование

г. Вологда
2020 год

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Станочник»

При освоении данной программы обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучающихся, формируемыми при освоении программы «Станочник», являются:

- формирование познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к труду и его результатам, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка и самоконтроль при трудовой деятельности в сфере станочной обработки металла;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере станочной обработки металла;
- развитие эстетического сознания через творческую деятельность эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

У обучающихся при освоении программы «Станочник» будет возможность получить следующие **метапредметные результаты**:

- алгоритмизирование планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих стоимостное выражение; самостоятельная организация и выполнение различных работ по созданию изделий из металла;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с поставленной задачей;
- формирование и развитие компетентности в области выбора различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных для решения познавательных и коммуникативных задач;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстником; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения обучающимися программы «Станочник»:

в познавательной сфере

- осознание значения машинной обработки металла для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о технологической культуре и культуре труда; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания изделий из металла;
- распознавание видов, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого при работе со станками; оценка технологических свойств металлов и областей их применения;
- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- разработка технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-технических ресурсов;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; контроль промежуточных и конечных результатов труда с использованием контрольных и измерительных инструментов;

в мотивационной сфере:

- осознание ответственности за качество результатов труда; оценивание своей способности к труду в конкретной практической деятельности;
- знакомство с миром профессий, связанных с токарной обработкой древесины;
- оценка своей готовности к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объекта труда и выполнении работ; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий из металла, обеспечение сохранности средств производства;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, создание выставки работ;

в коммуникативной сфере:

- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе, построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителем;
- публичная презентация изделия; оценивание разных точек зрения перед принятием решения, вынесением предложения;

в физиолого-психологической сфере:

- достижение совместной работы образного и логического мышления в трудовой деятельности;
- учет технологических требований при создании необходимой величины воздействия на инструменты и органы управления станками;
- развитие точности движений при выполнении различных технологических операций.

2. Содержание программы

Знакомство с мастерской. Правила безопасной работы Правила безопасной работы на станках. История станкостроения. Устройство токарного станка по металлу. Устройство фрезерного, сверлильного и заточного станков по металлу. Уход за станками. Основные узлы станка: задняя бабка, передняя бабка, трехкулачковый патрон, суппорт. Резцы и их виды, сверла, фрезы. Разборка, промывка и смазка основных узлов.

Виды измерительных инструментов. Линейка, штангенциркуль, кронциркуль, нутромер, микрометр. Чтение шкал рукояток подач. Подготовка заготовки к точению. Установка заготовки в станок. Установка заготовки на фрезерный стол, на сверлильный станок. Способы безопасной и экономной обработки заготовки. Понятие резания металла. Чтение шкал рукояток подач. Установка резцов, установка фрез. Выбор режима резания и сверления. Припуски на обработку и точения. Составление чертежа и эскиза. Подготовка станка к работе. Выбор скорости резания. Отработка приемов точения, фрезерования, сверления. Точение ступенчатого вала, точение конуса Морзе, точение фасонной детали. Сверление детали. Копировальный станок – его назначение. Применение конуса Морзе. Нарезание метрической резьбы. Подвижное соединение деталей. Соединение внатяг. Резьбовое соединение. Отделка изделия из металла. Разработка эскиза проекта. Выполнение чертежа изделия. Создание технологической карты. Подготовка заготовки изделия. Правка заготовки. Точений базовой поверхности. Точение фасонной поверхности. Точение ступенчатых валов. Выполнение чистовой обработки изделия. Сборка изделия. Применение резьбового соединения. Отделка изделия.

Выставка изделий, награждение авторов лучших работ. Подведение итогов.

К посещению занятий допускаются обучающиеся, 8 классов, прошедшие инструктаж по охране труда. Время занятия составляет один академический час. Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу.

Распределение учебных часов:

Программа составлена на один год обучения;

Количество учебных часов в год обучения: 34;

Количество часов в неделю: 1;

Плановые занятия за года: 34 часов

В структуре курса выделяются три основных раздела:

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Изучение материальной части станков	13
2	Отработка приемов работы	11
3	Создание изделий из металла	10
	Всего	34