

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 42»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом:

Протокол №1 от 28.08.20 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 120/1/1- ОД

От 31.08. 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Язык родной, дружи со мной»

Уровень: основное общее образование

г. Вологда

2020 год

Планируемые результаты освоения курса

1. Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 4) совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе.

2. Метапредметные результаты

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;
 - овладение приемами самостоятельного отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - способность заниматься исследовательской и проектной деятельностью;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; давать устную и письменную оценку своего выступления и выступления одноклассников.
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

Срок реализации программы: 1 учебный год (34 часа, 1 час в неделю)

Содержание изучаемого курса

Общие сведения о возникновении языка и письменности (1 час)

В Стране Говорящих Скал. Тайны рисуночного письма. Как наши предки научились писать и считать? Головоломка «Заколдованные слова». Древние письмена.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография (5 часов)

Звуки и буквы. Фонема. Изменение смысла слова с изменением звука (1 час)

«Ошибкоопасные» места. «Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения (1 час)

В Королевстве Ошибок. Игра на внимание «Исправь ошибки» (1 час)

Практическое занятие по орфоэпии. Русское литературное произношение в его историческом развитии (1 час)

Праздник творчества и игры. Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (1 час)

Морфемика. Словообразование (3 часа)

Состав слова и словообразование. Словообразовательные цепочки. Словообразовательное «древо». «Странные» корни (1 час)

В мире суффиксов (1 час)

Занимательное словообразование. Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады (1 час)

Лексикология. Фразеология. Этимология (14 часов)

Лексика. Как рождается слово? (1 час)

Многозначные слова. Метафора и метонимия (1 час)

Для чего нужны синонимы и антонимы? (1 час)

Слова – близнецы. Различные виды омонимов. Омофоны. Омоформы. Омографы. Омнимичные корни. Слова и вещи (1 час)

К словам разнообразным, одинаковым, но разным. Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов (1 час)

«Своё» «чужое» в русской речи (о заимствованиях). Можно ли обойтись без иностранных слов? (1 час)

Происхождение имён и прозвищ. Антропонимия. Антропонимика. Ономастика (1 час)

Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя» (1 час)

В мире фразеологизмов. История и источники. Фразеологическая цепочка (1 час)

«Жемчужины» народной речи (о пословицах, поговорках, афоризмах) (1 час)

Этимология слова и «морфологическое чутьё». Этимологические родственники. О том, как пашня превратилась в лес (1 час)

Экскурсия в прошлое. Знакомство со словами - историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов (1 час)

Биография слов (занимательная викторина) (1 час)

Слова, придуманные писателями. «Индивидуально - авторские неологизмы» и «окказиональные неологизмы». Нахождение индивидуально-авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина (1 час)

Основы риторики (1 час)

Искусство красноречия. Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Морфология (7 часов)

Страна частей речи (1 час)

О чем говорят имена падежей? (1 час)

Переход прилагательных в существительные. (1 час)

Имя числительное. «Родственники» числительного. Трудные случаи правописания числительных (1 час)

Осторожно: местоимения? (1 час)

Куда наклоняется глагол? (1 час)

Маленькие истории о словах с большой буквы (1 час)

Синтаксис. Пунктуация (3 часа)

Царица пунктуация. Из истории русской пунктуации. Появление знаков препинания в русском языке. Тексты конца XV века (1 час)

Внимание: обращение! (1 час)

Защита творческих и исследовательских работ, подведение итогов (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Общие сведения о возникновении языка и письменности	1
2	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	5
3	Морфемика. Словообразование	3
4	Лексикология. Фразеология. Этимология	14
5	Основы риторики	1
6	Морфология	7
7	Синтаксис. Пунктуация	3
Итого 34 часа		