

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 42»**

«ПРИНЯТО» «УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом:

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Приказом № 135-ОД

от 30.08. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Твой выбор»**

г. Вологда

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Твой выбор. Профориентация» составлена на основе авторских программ:

- Жукова Ю.П., Безус Ж.Н., Кузнецова И.В. Путь к профессии: основы активной позиции на рынке труда – Ярославль, 2003
- Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы – М.: Генезис, 2005
- Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки – М.: Генезис, 2007
- Резапкина Г.В. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков – М.: Генезис, 2005
- Слободяник Н.П. Активизация профессиональной направленности – М.: Айрис-пресс, 2003
- Афанасьева Н.В., Малухина Н.В., Пашнина М.Г. Профориентационный курс «Твой выбор»: 9 класс – Вологда, 2005

Рабочая программа разделена на два курса:

1. Твой выбор в мире профессий. Познай себя – 11 часов
2. Твой выбор в мире профессий. Основы выбора профессии – 23 часа

Рабочая программа

Рабочая программа содержит разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых

на освоение каждой темы.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ожидаемый результат

1. Выбор обучающимися курса, профиля адекватного его интересам.
2. Формирование личного профессионального плана выпускника школы

1. Личностные результаты:

- ✓ проявлять самостоятельность, личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- ✓ проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;
- ✓ проявлять навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;
- ✓ объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ✓ использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

2. Метапредметные результаты:

- ✓ самостоятельно определять цели своего обучения, планировать действия для их достижения в учебе и познавательной деятельности;
- ✓ планировать варианты личной профессиональной карьеры, рационально выбирать пути получения профессионального образования или трудоустройства на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда;
- ✓ ориентироваться в мире профессий, в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- ✓ пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;

- ✓ находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Предметные результаты: понимать, иметь представление, знать:

- ✓ понятие о личности, направленности, структуре, потребностях личности;
- ✓ социально-типические и индивидуально-психологические качества личности;
- ✓ сущность понятий: профессиональные интересы, склонности, способности, их значимость в профессиональной деятельности;
- ✓ природные свойства нервной системы;
- ✓ ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленных свойствами нервной системы;
- ✓ эмоциональные состояния личности;
- ✓ роль эмоций в профессиональной деятельности человека;
- ✓ понятие о психических процессах и их роли в профессиональной деятельности;
- ✓ понятие о профессиональной деятельности и ее субъекте;
- ✓ понятие о специальности и квалификации работника;
- ✓ требования к качествам личности при выборе профессии; о возможностях личности в профессиональной деятельности;
- ✓ характеристику профессий и специальностей;
- ✓ понятие о личном профессиональном и жизненном плане, способы его составления и обоснования.
- ✓ основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;
- ✓ факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
- ✓ средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования;
- ✓ виды и формы получения профессионального образования;
- ✓ виды учреждений профессионального образования.

II. Содержание программы

Учебный курс «Твой выбор в мире профессий. Познай себя» разделен на 5 тем:

1. Мир профессий: слагаемые выбора
2. Свойства нервной системы. Темперамент
3. Характер и профессия
4. Эмоции, чувства, конфликты и профессия
5. Мыслительные способности и профессия

Учебный курс «Твой выбор в мире профессий. Основы выбора профессии» разделен на 4 темы:

1. Интересы и склонности в выборе профессии
2. Формула профессии
3. Способности и профессиональная пригодность
4. Планирование профессиональной карьеры. Образование и карьера

III. Тематическое планирование

«Твой выбор в мире профессий. Познай себя»

№ урока	Тема	Количество часов
1.	Вводный инструктаж. Мотивы и факторы выбора профессии.	1
2.	Современный рынок труда. Спрос и предложение. Основные правила и ошибки в выборе профессии.	1
3.	Свойства нервной системы. Темперамент и основные его компоненты. Определение типа темперамента.	1
4.	Характер. Типы, черты и акцентуации характера. Особенности отношений.	1
5.	Типы поведенческой активности. Изучение типа поведенческой активности.	1
6.	Взаимосвязь типа характера и выбора профессии.	1
7.	Эмоции и социальная среда. Эмоциональное заражение	1

8.	Эмоциональные реакции. Агрессия. Формы проявления агрессии.	1
9.	Социальный (эмоциональный) интеллект. Поведение в конфликтах.	1
10.	Стиль общения. Правила эффективного профессионального общения.	1
11.	Тип мышления. Мыслительные способности и профессия	1
ИТОГО		11

«Твой выбор в мире профессий. Основы выбора профессии»

№ урока	Тема	Количество часов
1.	Интересы и выбор профессии. Карта интересов.	1
2.	Определение профессиональных интересов.	1
3.	Профессиональные склонности. Как управлять своими интересами и склонностями.	1
4.	Выбор профессии – выбор будущего. Отрасли экономики Вологодской области	1
5.	Классификации и признаки профессий. Формула профессии.	1
6.	Профессии и специальности по сферам деятельности.	1
7.	Профессии и специальности среднего профессионального образования. Профессии и специальности высшего профессионального образования	1
8.	Региональные профессии и специальности среднего и высшего профессионального образования по отраслям. Профессии, востребованные на рынке труда Вологодской области	1
9.	Профессиональный тип личности. Профессия и	1

	здоровье.	
10.	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1
11.	Технические способности. Способности к интеллектуальным видам деятельности	1
12.	Мыслитель или художник? Эстетические способности. Способности к профессиям социального и офисного типа.	1
13.	Способность к предпринимательской деятельности. Свобода и ответственность. Бизнес и мораль	1
14.	Уровни профессиональной пригодности. Определение готовности к профессии	1
15.	Мотивы выбора профессии. Стратегия выбора профессии	1
16.	Планирование профессиональной карьеры. «Мышеловки» в профессии	1
17.	Образование и карьера. Пути получения профессии.	1
18.	Профессиональные образовательные организации г. Вологды и Вологодской области. Ресурсные центры	1
19.	Рейтинг трудоустройства выпускников по специальностям и профессиям.	1
20.	Основные направления поиска работы. Государственная служба занятости и поиск работы.	1
21.	Навыки самопрезентации. Резюме и собеседование	1
22.	Как стать успешным. Слагаемые профессионального успеха	1
23.	Самопрезентация «Моя будущая профессия». Подведение итогов.	1
ИТОГО		23