

Аннотация к рабочей программе по русскому языку Классы – 5-9 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 680 часов.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г. с последующими изменениями).

Данная программа по русскому языку для основной школы обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной с учётом Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15):

- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- программы развития универсальных учебных действий.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Программа обеспечивает реализацию предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы - М.: Просвещение, 2023 г.

Аннотация к рабочей программе по литературе Классы – 5-9 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 442 часа.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г. с последующими изменениями) и на основе примерной рабочей программы по литературе 5-9 классы. Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Программа обеспечивает реализацию предметной линии учебников. Авторы под редакцией Г. С. Меркина 5-9 классы. – М.: Русское слово, 2023; С. А. Зинина, В. И. Сахаров, В. А. Чалмаева.

Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) Классы – 5-9 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 85 ч.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 года с последующими изменениями) и примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года №3/15)

Целью реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «**Родной язык (русский)**» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной общеобразовательной программой основного общего образования.

В основные задачи учебного предмета входит:

- формировать у обучающихся ценностное отношение к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;

- обеспечить освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;

- содействовать овладению культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения.

Программа обеспечивает реализацию предметной линии учебников «Русский родной язык»,

авторы: Т.М. Воителева, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирнова, И.В. Шамшин
5 – 9 классы - М.: Русское слово, 2021 г

Аннотация к рабочей программе по родной литературе (русской) Классы – 5-9 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 85 ч.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 года с последующими изменениями) и примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года №3/15)

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- дать разностороннее, систематизированное и показательное в историко-литературном аспекте представление о художественной словесности, связанной с русской литературой;

- установить ценностные ориентиры в изучаемом материале.

Задачи учебного курса:

- расширить культурный кругозор обучающихся;

- включить русскую (родную) литературу в активный духовный запас школьников;

- способствовать созданию целостного, культурно значимого образа Вологодчины в сознании обучающихся;

- воспитывать через посредство литературных текстов патриотизм, любовь к малой родине, основанную на духовном освоении культурного пространства страны;

- инициировать деятельность по литературному краеведению на территории Вологодской области;

- способствовать повышению эффективности литературного образования.

Программа обеспечивает реализацию предметной линии Литература Вологодского края Текст : учебное пособие для общеобразовательных учреждений / составитель С. Ю. Баранов

Аннотация к рабочей программе по литературе Вологодского края Классы – 5-9 класс

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 года с последующими изменениями) и примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года №3/15)

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- дать разностороннее, систематизированное и показательное в историко-литературном аспекте представление о художественной словесности, связанной с русской литературой;

- установить ценностные ориентиры в изучаемом материале.

Задачи учебного курса:

- расширить культурный кругозор обучающихся;

- включить литературу Вологодского края в активный духовный запас школьников;

- способствовать созданию целостного, культурно значимого образа Вологодчины в сознании обучающихся;

- воспитывать через посредство литературных текстов патриотизм, любовь к малой родине, основанную на духовном освоении культурного пространства страны;

- инициировать деятельность по литературному краеведению на территории Вологодской области;

- способствовать повышению эффективности литературного образования.

Программа обеспечивает реализацию предметной линии Литература Вологодского края Текст : учебное пособие для общеобразовательных учреждений / составитель С. Ю. Баранов

Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР Классы – 5-9 класс

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 года с последующими

изменениями) и примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года №3/15)

Цель изучения предмета/курса «ОДНКНР»: формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи ОДНКНР в школе – овладеть способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

— формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

Учебный предмет «ОДНКНР» входит в предметную область «Основы духовно- нравственной культуры народов России», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 68 часов.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по ОДНКНР под редакцией Н.Ф.Виноградова, выпускаемой издательством «Вентана-граф».

Аннотация к рабочей программе по истории Классы – 5-9 класс

Рабочая программа по истории составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «История», Концепцией преподавания учебного предмета «История», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Задачами изучения истории в основной школе являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

Аннотация к рабочей программе по обществознанию **Классы – 6-9 класс**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Обществознание», в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для

соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

**Аннотация к рабочей программе по адаптивной физической культуре
Основное общее образование**

Наименование программы	Рабочая программа по адаптивной физической культуре для обучающихся 5-9 классов 2 ступень обучения – основное общее образование базовый уровень
Составители программы	МО учителей физической культуры МАОУ «Центр образования №42»
Нормативная база	<p>Данная программа составлена на основе Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями). - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями). - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями). - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями). - Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15). - Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «Центр образования №42». - авторской программы по физической культуре 5-9 классы, В.И. Лях, издательство М.: «Просвещение», 2012г.
Цель реализации программы	Целью физического воспитания на уровне основного общего образования является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры лично (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
Место учебного предмета в учебном плане	2 ч в неделю: в 5 классе — 68 ч, в 6 классе — 68 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 68 ч. Рабочая программа рассчитана на 340 ч
Содержание программы	Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в целостном развитии физических и психических качеств,

	<p>творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала данной области обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психофизической природы.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по информатике Классы – 7-9 класс

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

Данная программа составлена на основе Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15).

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «Центр образования №42».

- Программы общеобразовательных учреждений по информатике предметной линии учебников

- Учебник: Информатика и ИКТ. 7 класс / Л. Л. Босова – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016.

- Учебник: Информатика и ИКТ. 8 класс / Л. Л. Босова – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016.

- Учебник: Информатика и ИКТ. 9 класс / Л. Л. Босова – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016.

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Программа учебного предмета «Информатика» рассчитана на три года. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 102 часа со следующим распределением часов по классам: 7-й класс – 34 часа, 8-й класс - 34 часа, 9-й класс – 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе по музыке
Основное общее образование**

Наименование программы	Рабочая программа по музыке для обучающихся 5-8 классов 2 ступень обучения – основное общее образование базовый уровень
Составители программы	МО учителей иностранного языка МАОУ «Центр образования №42»
Нормативная база	Данная программа составлена на основе Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования учебного предмета «Музыка» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.); Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию); Примерной программой воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20);
Цель реализации программы	Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.
Место учебного предмета в учебном плане	количество часов: 1 час в неделю - 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Содержание программы	Модуль № 1 «Музыка моего края» Модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России» Модуль № 3 «Русская классическая музыка» Модуль № 4 «Жанры музыкального искусства» Модуль № 5 «Музыка народов мира» Модуль № 6 «Европейская классическая музыка» Модуль № 7 «Духовная музыка» Модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления» Модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
Основное общее образование**

Наименование программы	Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5-9 классов 2 ступень обучения – основное общее образование базовый уровень
Составители программы	МО учителей иностранного языка МАОУ «Центр образования №42»
Нормативная база	<p>Данная программа составлена на основе Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15).- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «Центр образования №42».- Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку предметной линии учебников «Rainbow English» для 5-9 классов, авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой.
Цель реализации программы	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения; расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях; расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования; участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах,

	<p>межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах; обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>количество часов: 3 часа в неделю, 102 часа в год всего - 510 часов.</p>
<p>Содержание программы</p>	<p>Предметное содержание речи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. 2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. 3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. 4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. 5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. 6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. 7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). 8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

**Аннотация к рабочей программе по технологии
Основное общее образование**

Наименование программы	Рабочая программа по технологии для обучающихся 5-9 классов 2 ступень обучения – основное общее образование базовый уровень
Составители программы	Учителя технологии МАОУ «Центр образования №42»
Нормативная база	<p>Данная программа составлена на основе Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями). - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями). - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями). - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями). - Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15). - Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «Центр образования №42». - Программы общеобразовательных учреждений по технологии предметной линии учебников . Технология учебник / С.А. Бешенков, М.И. Шутикова, С.С. Неустроев и др. - 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение 2022. – 96 с. : ил
Цель реализации программы	Целью преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • прагматическое обоснование цели созидательной деятельности; • выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук; • выбор

	<p>соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей; • создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей. В целом школьное технологическое образование придаёт формируемой у учащихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Содержание программы</p>	<p>Модуль «Производство и технологии»</p> <p>Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.</p> <p>Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.</p> <p>Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.</p> <p>Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</p> <p>В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.</p> <p>Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</p>

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «Робототехника»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

Вариативные модули

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления

автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях; с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов; с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»; с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «География»

Классы-5-9 класс

Программа рассчитана на ступень основного общего образования базовый уровень. Учебным планом изучения географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах. Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на национальные знания и навыки, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;
- Примерной программы по учебным предметам. География.5-9 классы: 3 издание, М., Просвещение, 2012 год.
- Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы» в соответствии с ФГОС ООО (второго поколения), авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. М., Дрофа, 2013 год.
- Учебно-методического пособия «География Вологодской области 8-9 кл». Программа и тематическое планирование: О.А. Золотова, Е.А.Скупинова, Н.К.Максимова., В.В. Спирин, Л.Г.Шестакова. Вологда 2007г
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - "Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Положения о рабочей программе педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) или основного общего образования (ФГОС ООО) МОУ – «МАОУ «Центр образования № 42»
- Учебного плана школы на 2018-2019 у.г.

Рабочая программа составлена для УМК авторской группы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. М., «География 5-9 класс» Дрофа, 2013 год. За основу взята примерная программа по учебным предметам. География.5-9 классы: 3 издание, М., Просвещение, 2012 год.) и программа основного общего образования по географии. 5-9 классы в соответствии с ФГОС ООО (второго поколения), авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. М., Дрофа, 2013 год.

Учебники: География. Землеведение 5–6 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева
География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник для

учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенёв.

География России. Природа. Население. Хозяйство 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром

География России. Хозяйство и географические районы 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы. В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром

Учебник серия «Полярная звезда» Авторы: д-р геогр. наук А.И. Алексеев ,д-р пед. наук В.В. Николлина ,д-р гео наук С.И. Большов, канд. геогр. наук Г.Ю. Кузнецова.

В состав данного УМК входят авторская программа, учебники и методические рекомендации для учителей.

География Вологодской области: учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы / под ред. Е.А. Скупиновой, О.А. Золотовой. - 9-е изд., перераб. и доп. - Вологда: Учебная литература, 2013.

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству
Основное общее образование**

Наименование программы	Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся 5-7 классов 2 ступень обучения – основное общее образование базовый уровень
Составители программы	Учитель изобразительного искусства: Румянцева Ирина Анатольевна МАОУ «Центр образования №42»
Нормативная база	<p>Данная программа составлена на основе Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).</p> <p>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).</p> <p>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).</p> <p>- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).</p> <p>- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15).</p> <p>- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «Центр образования №42».</p> <p>- Программы общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству предметной линии учебников «Изобразительное искусство» для 5-7 классов. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2011. -129с.</p>
Цель реализации программы	Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе –

	34 часа (1 час в неделю).
Содержание программы	<p>Содержание программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования структурировано по 4 модулям (3 инвариантных и 1 вариативный). Инвариантные модули реализуются последовательно в 5, 6 и 7 классах. Содержание вариативного модуля может быть реализовано дополнительно к инвариантным в одном или нескольких классах или во внеурочной деятельности.</p> <p>Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс)</p> <p>Модуль №2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс)</p> <p>Модуль №3 «Архитектура и дизайн» (7 класс)</p> <p>Модуль №4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный)</p> <p>Каждый модуль программы по изобразительному искусству обладает содержательной целостностью и организован по восходящему принципу в отношении углубления знаний по ведущей теме и усложнения умений обучающихся. Последовательность изучения модулей определяется психологическими возрастными особенностями обучающихся, принципом системности обучения и опытом педагогической работы.</p>

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Химия»

Классы-8-9 класс

Данная программа составлена на основе Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287; Примерной рабочей программы среднего образования предмета «Химия», одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15).

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «Центр образования №42».

Целью изучения курса «Химия» является

- В структуре учебного курса «Химия» выделены следующие содержательно-методические линии: «Первоначальные химические понятия», «Важнейшие представители неорганических веществ», «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции, «

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с

т

в

о

и

использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, в сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Количество часов на изучение дисциплины: Программа учебного предмета «Химия» содержит 136 часов: 8 класс -68 часов (2 часа в неделю), 9 класс -68 часов (2 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Биология»

Классы-5-9 класс

Данная программа составлена на основе Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287; Примерной рабочей программы среднего образования предмета «Биология», одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15).

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «Центр образования №42».

Целью изучения курса «Биология» является

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

-формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

-формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по математике **Классы – 5-9 класс**

Данная программа составлена на основе Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15).

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «Центр образования №42».

- С учетом авторской примерной программы: Математика : программы : 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 152 с

Целью изучения курса математики в 5-6 классах является овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Целью изучения курса алгебры в 7- 9 классах является развитие

вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.

Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

В образовательном процессе используется завершенная линия учебников УМК по математике для 5 - 9 классов под редакцией А.Г. Мерзляка:

Математика : 5 класс : учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир . 4-е изд., пересмотр. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 301, [3] с. : ил. – (Российский учебник).

Математика: 5 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. – М.: Вентана-Граф, 2018. –288 с. :ил. – (Российский учебник).

Математика: 5 класс: дидактические материалы: 5 класс : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018. –144 с. :ил.

Электронное пособие по математике для 5 класса к учебнику А.Г. Мерзляка и др.

Математика : 6 класс : учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир . 4-е изд., пересмотр. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 304 с. : ил.

Математика: 6 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. – М.: Вентана-Граф, 2018. –288 с. :ил. – (Российский учебник).

Математика: 6 класс: дидактические материалы: 6 класс : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017. –144 с. :ил. – (Российский учебник).

Математика, 6 класс, приложение к учебнику / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Вентана-Граф, 2016. – 33 с.

Алгебра : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана – Граф, 2019. 272 с. : с ил.

Алгебра : 7 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Якир М.С., . – М.: Вентана – Граф, 2018.

Геометрия : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана – Граф, 2019. 192 с. : с ил.

Геометрия : 7 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б.

- Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016. 128 с. : с ил.
- Алгебра : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, – М.: Вентана-Граф, 2019. 256 с. : с ил.
- Алгебра : 8 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский – М.: Вентана-Граф, 2018.
- Алгебра : 8 класс: дидактические материалы / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М. – М.: Вентана-Граф, 2019.
- Геометрия: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, – М.: Вентана-Граф, 2019. 208 с. : с ил.
- Геометрия : 8 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015. 152 с. : с ил.
- Алгебра : 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, – М.: Вентана-Граф, 2017. 304 с. : с ил.
- Геометрия: 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, – М.: Вентана-Граф, 2017. 240 с. : с ил.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Вероятность и статистика»
Классы – 7-9 класс

Данная программа составлена на основе Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287; Примерной рабочей программы основного образования предмета «Математика», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15).

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «Центр образования №42».

- С учетом авторской примерной программы:

Целью изучения курса «Вероятность и статистика» является

- формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты;

- развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах;

- формирование компетенций в области информатики и цифровых технологий;

- обогащение представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования;

- формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основы вероятностного мышления;
- формирование навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания.

В образовательном процессе используется завершенная линия учебников УМК курса «Вероятность и статистика» для 7 - 9 классов под редакцией И.В.Яценко: Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко: под ред. И.В Яценко. – Москва: Просвещение,2023.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
Классы – 8-9 класс

Данная программа составлена на основе Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287; Примерной рабочей программы основного образования предмета «Математика», одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15).

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «Центр образования №42».

- С учетом авторской примерной программы:

Целью изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

В образовательном процессе используется завершенная линия учебников УМК курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 - 9 классов под редакцией С. К. Миронова :

Основы безопасности жизнедеятельности . 8-9 кл . : учебник / О-75 С. Н. Вангородский , М. И. Кузнецов , В. Н Латчук, В.В. Марков. - 6-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2019. - 223,[1] с. : ил., 16 с. цв. вкл. -(Российский учебник).

Аннотация к рабочей программе по физика (базовый уровень)

10-11 класс

Рабочая программа разработана на основе федеральной программы издательства «Просвещение», 2023 год. учебника Г.Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин «Физика 11» (базовый уровень), издательство «Просвещение» 2018год

Рабочая программа, соответствует Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Данная программа составлена на основе Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15).

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «Центр образования №42».

Рабочая программа рассчитана на **2 учебных часов в неделю**, что составляет **68 учебных часа в год**.

10 класс: контрольных работ –3, лабораторных работ- 3.

11 класс: контрольных работ –4, лабораторных работ -7.

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;

- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;

- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;

- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

Программа: Федеральная программа физика 10-11, базовый уровень

Учебники:

1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика-10.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 22-е издание – М.: Просвещение, 2013 – 366с. (№ из Федерального перечня учебников 1.3.5.1.7.1., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253)

2. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин. Физика-11. М.: Просвещение, 2010: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 19-е издание – М.: Просвещение, 2010 – 399с. (№ из Федерального перечня учебников 1.3.5.1.7.2.,

Аннотация к рабочей программе по физика (базовый уровень)

7-9 класс

Рабочая программа составлена на основе федеральной программы по физике 7-9 класс и авторской программой Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебнометодическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. /Просвящение 2018 г.

Программа по физике 7-9 классы А. В. Перышкина, Е. М. Гутник базовый уровень/ Просвещение 2023г. соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Данная программа составлена на основе Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15).

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «Центр образования №42».

На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В 7 классе: контрольных работ – 3, лабораторных работ – 12.

В 8 классе: контрольных работ – 2, лабораторных работ – 15.

В 9 классе: контрольных работ – 3, лабораторных работ – 27.

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

· приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;

- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

Программа:

Учебник: Физика – 7 класс, автор А.В. Пёрышкин, А.И. Иванов;
Рекомендовано

МО РФ . Москва. «Просвещение», 2021;

2. Рабочая тетрадь. Физика 7 класс к учебнику А.В. Пёрышкина/ Т.А. Ханнанова,

Н.К. Ханнанов. Дрофа.

3. Учебник. Физика – 8 класс, автор А.В. Пёрышкин, А.И. Иванов;
Рекомендовано

МО РФ . Москва. «Просвещение»;

4. Рабочая тетрадь Физика 8 класс к учебнику А.В. Пёрышкина/ Т.А. Ханнанова,

Н.К. Ханнанов. Дрофа.

5. Учебник. Физика – 9 класс, автор А.В. Пёрышкин, Гутник Е.М, А.И. Иванов,

Петрова М.А. Рекомендовано МО РФ . Москва. «Просвещение»;

6. Рабочая тетрадь Физика 9 класс к учебнику А.В. Пёрышкина/ Т.А. Ханнанова,

Н.К. Ханнанов. Дроф