

Контрольная работа

по второму иностранному языку (немецкому языку) 9 кл.

1. А) Соедини предложения и переведи их:

1. Eine Architektin ...	a) gibt Essen und Medikamente.
2. Ein Koch ...	b) verkauft Kleidung.
3. Eine Verkäuferin...	c) macht Essen in einem Restaurant.
4. Ein Arzt ...	d) repariert Lampen.
5. Eine Krankenschwester ...	e) operiert Menschen.
6. Ein Elektriker ...	f) repariert Autos.
7. Ein Manager...	g) plant Häuser und kontrolliert die Arbeiter.
8. Ein Automechaniker ...	h) kontrolliert die Autofahrer.
9. Eine Polizistin ...	i) operiert kranke Tiere.
10. Eine Tierärztin ...	j) leitet eine Firma

2. Составь предложения. Следи за порядком слов в придаточных предложениях с союзом dass (что).

Beispiel: Ich glaube, dass er ein guter Koch ist.

1. Martin/dass/er/verdient/sagt/viel/Geld.

2. interessante/sie/Eva/sagt/dass/hat/Arbeit.

3. Ich/dass/Oliver/mag/glaube/Kinder.

4. Der/sagt/dass/kontrolliert/Zahnarzt/er/Zähne.

5. Anna/möchte/Popsänger/sagt/dass/sie/werden.

3. Составь предложения . Следи за порядком слов в придаточных предложениях с союзом weil (так как; потому что).

Beispiel: Ich möchte nicht Arzt werden, weil er Menschen operieren muss.

1. möchte/gerne/Ich/Arzt/werden/weil/ich/helfe/Menschen.

2. möchte/nicht/Ich/werden/Journalist/weil/er/viel/muss/schreiben.

3. werden/Ich/möchte/nicht/weil/Pilot/er/viel/muss/fliegen.

4. mit/Kindern/arbeitet/möchte/Ich/Erzieher/werden/weil/er/den.

5. Ich/Kameramann/werden/weil/er/möchte/interessante/hat/Arbeit.

3. Вставь подходящий по смыслу модальный глагол .

1. Ich ... in diesem Jahr nach Odessa fahren.

2. Im vorigen Jahr ... Denis nach Italien fahren.

3. Als ich 5 Jahre alt war, ... ich schwimmen. Jetzt bin ich 12 Jahre alt.

4. Er ist krank. Er... nicht in die Schule gehen.

5. Gestern ... ich nicht kommen, aber heute ... ich.

Критерии оценивания

оценка	критерий	балл
Отлично «5»	100 - 90 %	25- 21 баллов
Хорошо «4»	89 - 70 %	20- 14 балла
Удовлетворительно «3»	69 - 40 %	13 - 10 баллов
Не удовлетворительно «2»	39 и меньше	9 - 0 баллов