

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 42»
(МАОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 42»)**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ «Центр образования №42»
г. Вологды
протокол № 8 от 25.03.2021

РАССМОТРЕНО Советом Учреждения
МАОУ «Центр образования №42»
г. Вологды
протокол № 3 от 25.03.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Центр образования №42»
г. Вологды
Е.И. Калистратова
приказ № 38-ОД от 25.03.2021

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2020**

Вологда

Содержание

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления школой

Раздел 3. Контингент учащихся

Раздел 4. Ресурсная обеспеченность

4.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

4.2. Материально-техническое обеспечение функционирования и развития школы

4.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

4.4. Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

4.5. Организационно-методическое обеспечение функционирования и развития школы

Раздел 5. Реализация образовательной программы школы

Раздел 6. Результаты образовательной деятельности

Раздел 7. Результаты реализации воспитательной программы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

Раздел 8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Приложение 1. Структура управления школой

Приложение 2. Показатели деятельности МАОУ «Центр образования №42», подлежащие самообследованию в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135).

Введение

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), «Положением о самообследовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования №42», приказом директора МАОУ «Центр образования №42» от 29.01.21 №14-ОД.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика образовательного учреждения

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №42»

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: Центр образования

Юридический адрес: 160024, Вологодская область, г. Вологда, ул. Северная, д. 34а, **телефон:** (8172) 27-02-10 (директор)

Наличие структурных подразделений: структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей и взрослых»

Наличие филиалов ОУ: нет

Юридическое лицо Муниципальное автономное общеобразовательное

учреждение «Центр образования №42» зарегистрировано 1 февраля 2018 года.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица 1183525002473, идентификационный номер налогоплательщика 3525419189, серия 35Л01 №0002074.

Устав МАОУ «Центр образования №42» утвержден постановлением Администрации г. Вологды от 26.01.2018 года № 60 (с изменениями от 14.05.2019 №18, от 17.11.2020 №88, от 18.05.2020 №14).

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- Лицензии Департамента образования Вологодской области №9458 от 31 августа 2018 года. (бессрочно);
- Свидетельства о государственной аккредитации Департамента образования Вологодской области, регистрационный номер №4134 от 30 октября 2019 года г. (до 30.10.2031).

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения соответствуют указанным в лицензии.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав педагогов, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и помещений удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком школы. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным

ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеется экспертное заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по заявленным образовательным программам, нет. МАОУ «Центр образования №42» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., рег. № 19993), СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов общего образования, Уставом МАОУ «Центр образования №42». По всем направлениям, регламентирующим деятельность учебного заведения, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

Выводы и рекомендации по разделу

Самообследование показало, что школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере общего образования в соответствии с установленными

при лицензировании значениями контрольных показателей.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление МАОУ «Центр образования №42» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами МАОУ «Центр образования №42».

Органом государственного управления МАОУ «Центр образования №42», выборным представительным и коллегиальным, выступает Наблюдательный совет, который состоит из семи членов, утверждаемых Учредителем.

Непосредственное управление осуществляет директор, назначенный учредителем – Администрацией города Вологды. Кроме основных обязанностей директор возглавляет Педагогический Совет.

Высшим представительным органом самоуправления школы является Совет Учреждения МАОУ «Центр образования №42».

Органом самоуправления работников школы является Общее собрание работников МАОУ «Центр образования №42».

В МАОУ «Центр образования №42» функционируют и другие коллегиальные органы управления: Педагогический Совет, Методический Совет, Родительский Совет, Ученический Совет.

Совет Учреждения состоит из выборных представителей администрации, педагогов, родителей и учащихся. Цель деятельности Совета Учреждения – руководство функционированием и развитием МАОУ «Центр образования №42» в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами, дорожными картами и планами развития отдельных направлений.

Педагогический совет, как коллегиальный совещательный орган, объединяет всех педагогов. Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной, методической, инновационной и другой деятельности.

Методический совет является коллегиальным общественно - профессиональным органом, организующим разработку и реализацию планов и программ методической деятельности Учреждения.

Контроль за реализацией решений, принимаемых данными коллегиальными органами управления, осуществляет директор в установленном порядке.

Психолого-педагогический консилиум (ППК) — это совещательный, систематически действующий орган при администрации школы. Деятельность ППК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей (классов) с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка (класса).

Деятельность всех органов соуправления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе МАОУ «Центр образования №42». Педагоги, родители и учащиеся привлекаются к решению различных вопросов учебно - воспитательного процесса.

Самоуправление способствует созданию условий для организации и проведения качественного образовательного процесса и удовлетворения потребностей всех его участников.

Наше Учреждение – это Центр образования, где существует порядок и дисциплина, имеются свои добрые традиции.

- В Центре образования красиво и уютно.
- Обеспечивается качественное питание.
- Созданы условия для укрепления здоровья детей.
- В Центре образования осуществляется разнообразная внеурочная деятельность.

- Родители учащихся активно вовлекаются в школьные дела.
- Учреждение является центром дополнительного образования детей и взрослых.

Выводы и рекомендации по разделу

Сформированная в школе структура управления (Приложение 1) позволяет реализовывать образовательную программу общего образования. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ.

Раздел 3. Контингент обучающихся и структура классов

| | <i>Январь-август 2020 года</i> | <i>Сентябрь-декабрь 2020 год</i> |
|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Количество классов комплектов | 63 | 66 |
| <i>в том числе: 1 – 4</i> | 33 | 36 |
| <i>5 – 9</i> | 25 | 28 |
| <i>10 – 11</i> | 5 | 2 |
| Количество учащихся | 1715 | 1881 |
| <i>в том числе: 1 – 4</i> | 916 | 1010 |
| <i>5 – 9</i> | 688 | 791 |
| <i>10 – 11</i> | 111 | 80 |
| Средняя наполняемость классов: | 29 | 30 |
| <i>1 – 4</i> | 31 / 14 | 32 / 14 |
| <i>5 – 9</i> | 30 | 30/12 |
| <i>10 – 11</i> | 25 | 29 |

В структуре классов есть отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивные классы, в которых

учащиеся с особыми возможностями здоровья учатся совместно со сверстниками.

Выводы и рекомендации по разделу

МАОУ «Центр образования №42» является динамично развивающимся коллективом. За 2020 год прирост контингента составил 9 %. Количество классов-комплектов увеличилось на 3, хотя и средняя наполняемость класса увеличилась. Это указывает на рост интенсивности работы всего коллектива МАОУ «Центр образования №42».

Раздел 4. Ресурсная обеспеченность

4.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Финансовое обеспечение Центра образования осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием образовательной организации, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов:

- за счет субвенций из областного бюджета (заработная плата, начисления на заработную плату, материальные затраты, связанные с образовательным процессом, расходные материалы для хозяйственных нужд, питание);
- за счет средств городского бюджета (оплата коммунальных услуг, содержание основных фондов);
- за счет внебюджетных средств (платные услуги).

В рамках гарантийных обязательств, генеральным подрядчиком ЗАО «Горстройзаказчик» в течение 2020 года проводится ремонт здания и инженерных сетей МАОУ «Центр образования № 42».

4.2. Материально-техническое обеспечение функционирования и развития

Центр образования занимает четырехэтажное учебное здание общей площадью 22 823,00 кв. м на земельном участке 36 689,67 кв. м.

В Центре образования 84 учебных кабинета, в том числе - 4 кабинета технологии (слесарного дела, столярного дела, швейного дела, кулинария), 2 библиотеки (157,0 и 143,9 кв. м.) с хранилищем (12,6 кв. м.), столовая (412,3 кв. м.), спортивные залы (большой – 524,6 кв. м., малый – 278,9 кв. м.), бассейн (с большой чашей – 300,0 кв. м, малой чашей – 81,3 кв. м, общей площадью 816,6 кв. м с комнатой медицинской сестры (11,5 кв. м) и лабораторией (11,7 кв. м)), конференц-зал (60,6 кв. м), актовый зал (532,7 кв. м на 560 посадочных мест), зал хореографии (86,6 кв. м), киностудия (60,6 кв. м), кабинет технологического профиля (62,4 кв. м). Центр образования располагает методическим кабинетом, кабинетами психолога, логопеда, социального педагога. Закуплены электронные средства обучения по всем учебным предметам. Обеспечено подключение Интернет на каждом рабочем месте учителя и рабочих местах учеников в специализированных кабинетах. Скорость Интернет до 100 Мбит/с.

В Центре образования есть блок оздоровительных кабинетов: кабинет приема врача, массажный кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, сенсорная комната, кабинет адаптивной физкультуры.

Предусмотрена 1 раздевалка для учащихся старшего и среднего звена, 1 раздевалка для начальной школы. Кроме того, часть обучающихся обеспечена индивидуальными шкафчиками для раздевания.

Помещение Центра образования построено с учётом детей с ОВЗ. На парковке у ворот Центра выделены 2 специальных места для инвалидов, вход в здание оснащен пандусами для инвалидов, передвигающихся на коляске. На парковке у ворот Центра выделены 2 специальных места для инвалидов.

В холле размещены бегущая строка и стационарная индукционная

панель, позволяющие получить информацию инвалидам с нарушением слуха. В здании оборудован лифт, расширенные дверные проемы, низкие пороги и приставные резиновые порожки к дверям позволяют инвалидам-колясочникам беспрепятственно передвигаться по Центру. Имеется система вызова помощника.

На каждом этаже оборудован туалет для инвалидов.

Учебный кабинет, в котором обучается слабослышащий ученик, оснащен звукоусиливающей аппаратурой индивидуального пользования. Оборудованы кабинеты специалистов сопровождения – логопеда, психолога, кабинет адаптивной физкультуры, сенсорная комната.

Центр образования имеет отдельные специально оборудованные современными дидактическими и развивающими материалами кабинеты для проведения диагностической, коррекционно-развивающей, профилактической, просветительской и организационно-методической деятельности специалистов:

2 кабинета педагога-психолога;

2 кабинета учителя-логопеда;

кабинет учителя-дефектолога;

кабинет коррекционно-развивающей работы;

кабинет адаптивной физической культуры;

сенсорная комната, представляющая собой отдельный блок из 3 помещений (светлая комната, темная комната, хранилище), позволяющая проводить индивидуальные и групповые занятия не только с детьми, но и с педагогами и родителями.

В Центре образования работает столовая, позволяющая организовывать горячие обеды в урочное время.

Для организации питания обучающимся столовая МАОУ «Центр образования №42» оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями. Общая площадь столовой с подсобными помещениями составляет 789,40 м².

Организует питание обучающихся и работников МАОУ «Центр образования № 42» МАУ «Центр социального питания». Обслуживающий персонал в количестве 13 человек (заведующая столовой, повара, кладовщик, рабочие по кухне, мойщики посуды, уборщик производственных и служебных помещений). Все работники столовой – профессионалы своего дела, соблюдают правила приготовления пищи и санитарные нормы, правильно и оперативно реагируют на любые конструктивные предложения и замечания, поэтому пользуются уважением среди педагогов и обучающихся.

В МАОУ «Центр образования №42» организовано питание для всех обучающихся (1866 обучающихся; 142 работника).

Обеденный зал столовой рассчитан на 440 мест.

С 01 сентября 2020 года в «Центре образования» организовано:

Бесплатное горячее питание для детей начальной школы – это 1017 детей.

Льготное питание для обучающихся 5-11 классов – это 196 детей.

Бесплатное двухразовое питание для детей с ОВЗ – это 178 детей.

Ежедневное меню есть на сайте школы в разделе дополнительные сведения – для родителей – питание школьников, а также на сайте МАУ «Центр социального питания».

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание.

В меню учитывается необходимое количество основных пищевых веществ и требуемая калорийность. Меню разнообразно, в нем есть мясные и рыбные блюда, блюда из творога, курицы и овощей, 2-3 раза в неделю выдаются фрукты, а также кондитерские изделия.

Контроль за работой столовой со стороны администрации школы ведется в ежедневном режиме: бракеражная комиссия, в состав которой входит представитель Центра образования №42, медицинский работник и заведующая пищеблоком. В журнале бракеража готовой кулинарной продукции делается соответствующая запись. Директор утверждает

ежедневное меню.

Обязательно проводятся замеры температуры выдаваемых блюд на раздаче. Согласно СанПин 2.4.5.2409-08 горячие блюда (супы, соусы, напитки) при раздаче должны иметь температуру не ниже 75°C, вторые блюда и гарниры – не ниже 65°C, холодные супы, напитки – не выше 14°C.

В столовой организовано дежурство обучающихся с 8 по 11 класс.

Дежурные учащиеся по столовой назначаются классным руководителем и осуществляют дежурство в течение учебного дня с 8.00 до 14.00 в течение недели по графику.

Дежурные осуществляют накрытие столов под руководством работников столовой.

Проект «Накрытые столы» – это электронная система, которая имеет две составляющие. Так, учреждению образования она позволяет дистанционно формировать заявки на питание в школьной столовой, а родителям - в электронном виде оплачивать обед ребенка.

Утром преподаватель отмечает, кто будет обедать, и по Интернету отправляет эту информацию в столовую. Там накрывают столы. В конце дня денежные средства списываются с лицевых счетов учеников. Деньги на такой лицевой счёт можно перечислить с банковской карты в любой момент.

Начальная школа (1-4 классы) организовано питаются все учащиеся.

Старшая школа (5-11 классы), все желающие могут присоединиться к системе безналичной оплаты питания.

В школе осуществляется горячее питание для учащихся 1-4 классов, учащихся группы продлённого дня, для учащихся 5-11 классов.

Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

Утвержден директором школы график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, создан приказ о бракеражной комиссии.

При проведении питания детей обязательным является присутствие классного руководителя и дежурного учителя.

В школе проводится достаточное количество бесед на родительских собраниях по привитию здорового образа жизни и здорового питания. Необходимо продолжать работу в этом направлении.

Медицинское обеспечение Центра образования ведется на основе договора с БУЗ «Вологодская детская городская поликлиника». В Центре образования оборудованы кабинет: приема врача, массажный, процедурный, прививочный, в котором есть необходимое оборудование: холодильник для лекарств, кушетка, столик со стеклом, шкаф для документов, ультрафиолетовая настенная лампа, облучатель-рециркулятор и другое медицинское оборудование. В медицинском кабинете создан банк данных по состоянию здоровья всех учащихся школы по данным медосмотров. Согласно календарю прививок, все дети получают вакцинацию в течение года: реакция Манту, прививки БЦЖ, от краснухи, кори, паратифа, гриппа, гепатита В. В условиях возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-NCOV, учреждением приобретены 52 облучателя-рециркулятора, расположенные в учебных кабинетах и холлах Центра.

Технические средства обучения

Центр образования располагает двумя компьютерными классами с 15 компьютерами в каждом, локальной сетью и выходом в Интернет, тремя мобильными компьютерными классами — 60 ноутбуков и 15 планшетов. Центр образования имеет 1 компьютерный моноблок, медиатеку, 90 ноутбуков, 60 планшетов, 82 мультимедийных проектора, 4 принтера, 91 МФУ, 2 телевизора, 79 интерактивных досок, 5 интерактивных панелей, видео и аудиотехнику, систему организации беспроводной сети, интерактивную творческую среду. Занятия сопровождаются выполнением комплексов упражнений гимнастики для глаз и физкультурными паузами. В Центре образования соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

100% учебных кабинетов Центр образования обеспечены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ) и мультимедиапроектором. В 2020 году осуществлена поставка электронно-вычислительного оборудования и периферийного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Поступило следующее оборудование: многофункциональное устройство (1 шт.), ноутбуки для управленческого персонала и обучающихся (38 шт.), интерактивный комплекс с вычислительным блоком и интерактивным креплением (12 шт.)

Центр образования имеет стандартный (базовый) пакет программного обеспечения и установку лицензионных программ. В целях компьютерной безопасности во всех кабинетах установлено антивирусное программное обеспечение (Microsoft Defender, Kaspersky), отработана система регулярного их обновления, что позволяет не допускать вирусных атак.

Библиотека на втором этаже оснащена компьютерной техникой в виде 15 планшетов с тележкой-хранилищем для подзарядки, интерактивной доской, МФУ и цветным лазерным принтером, беспроводной связью wi-fi.

Библиотека на третьем этаже оснащена рабочим местом библиотекаря с выходом в сеть интернет, интерактивной доской, МФУ.

В киностудии имеется профессиональная видеокамера, программное обеспечение для микширования видеопотока, осветительное оборудование, специализированным компьютером.

Актовый зал оснащен рабочим местом оператора, лазерным проектором, автоматическим экраном размером 5*3 метра, звукоусиливающей аппаратурой, микшером, микрофонами, осветительными приборами в количестве 8 штук. Имеются 2 гримерных помещения.

Кабинет технологического профиля для реализации технологического профиля в средней школе и оснащен лабораторией технологического профиля, включающей в себя: потолочная система электроснабжения, 3D принтер

профессионального качества – 2 шт., 3D сканер, конструкторы для сборки 3D принтера и 3D сканера, конструктор для сборки станков для механической обработки, базовые ресурсные робототехнические наборы, цифровые лаборатории – ЛабДиски, набор по изучению альтернативных источников энергии, фермовые конструкции и разводные мосты.

Кабинеты физики (2 шт.) имеют цифровую лабораторию для учителя, цифровую лабораторию для ученика (ноутбук на парте у каждого ученика). Кабинеты химии (2 шт.) оснащены потолочной системой электроснабжения, цифровой лабораторией для учителя, цифровой лабораторией для ученика (планшет на парте у каждого ученика).

Кабинеты биологии (2 шт.) имеют цифровую лабораторию для учителя, цифровую лабораторию для ученика (ноутбук на парте у каждого ученика); цифровую лабораторию по физиологии, тренажер-манекен по уходу за больным пациентом, цифровую лабораторию с комплектом датчиков по экологии.

В рамках реализации мероприятий по исключению доступа обучающихся школы к ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся, разработана необходимая нормативная база по усилению контроля за соблюдением законодательства и нормативных актов по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

Безопасность.

Особое внимание в учреждении уделено безопасности детей. Территория Центра имеет ограждение, для входа/выхода детей и родителей предусмотрены калитки, для въезда транспорта предусмотрены ворота. На всех входах в здание и по его периметру установлены 28 камер видеонаблюдения, имеется система контроля доступа в общеобразовательное учреждение.

Территория.

На территории МАОУ «Центр образования № 42» продуман ландшафтный дизайн. Достаточно большую площадь занимает озеленение

кустарниками, цветниками, травяными газонами.

На прогулочных участках яркие малые архитектурные формы, современные и безопасные. Они подобраны для разных видов детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной) с учетом возраста детей. Две физкультурные площадки – настоящая территория активности, пространство для физического развития детей, одна имеет оборудование полосы препятствий, рассчитанное на несколько уровней сложности для воспитанников разного возраста и разного уровня физической подготовки; другая предусмотрена для подвижных игр (например, баскетбол, футбол).

Перечень имущества, закрепленного за Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением "Центр образования №42" размещён на официальном сайте школы.

Организация учебной деятельности

Все образовательные программы реализуются МАОУ «Центр образования №42» в полном объеме. Обучение ведется на русском языке. Основная форма получения образования обучающимися в организации, осуществляющей образовательную деятельность - очная.

Календарные учебные графики утверждены приказом директора.

В МАОУ «Центр образования №42» соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм. При составлении режима работы учитываются следующие моменты:

- МАОУ «Центр образования №42» работает:
 - понедельник-пятница с 8:00 до 21:00;
 - суббота-воскресенье — по расписанию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых.
- уроки проводятся в одну смену (с 8:00 до 16:20);
- продолжительность уроков: в 1-х классах – 35 минут (первое полугодие), во 2 - 11-х классах – 40 минут.

- уроки в начальной школе проводятся с обязательным проведением физкультурных минуток, пальчиковых гимнастик, расслабляющих упражнений для глаз.
- расписание уроков строится в соответствии с ранговой шкалой трудности предметов и ежегодно утверждается службой санэпиднадзора.
- продолжительность перемен не менее 15 минут, 3 большие перемены по 20 минут после 2, 3 и 4-го уроков.
- объем домашних заданий во 2-11-х классах строго соответствуют требованиям СанПин, в 1 классах домашнее задание не задается.
- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, для всех обучающихся – **дополнительные недельные каникулы в феврале для 1 классов.**

4.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №42» укомплектовано кадрами, которые имеют достаточный образовательный уровень для реализации учебных программ.

За первое полугодие 2020 года (январь-июнь 2020)

Педагогических работников (без внешних совместителей и внутреннего совмещения) – 101

Из них:

Учителя старшей школы – 47

Учителя начальной школы – 34

Педагог – психолог – 3

Учитель – логопед - 2

Учитель - дефектолог - 1

Учитель адаптивной физической культуры - 1

Педагог-организатор – 1

Педагог-библиотекарь – 2

Методист – 3

Социальный педагог – 1

Тьютор – 6

| № п/п | Показатели качественного состава учителей (начальная и старшая школа, 81 чел.) | Количество человек | % от общего числа |
|-------|--|--------------------|-------------------|
| 1 | Уровень образования: Высшее образование Среднее профессиональное | 75 6 | 93% 7 % |
| 2 | Уровень квалификации: | | |
| | Высшая квалификационная категория | 36 | 44% |
| | Первая квалификационная категория | 28 | 35 % |
| | Без категории | 17 | 21% |

Внешний совместитель по должности «преподаватель-организатор ОБЖ» - 1 (образование высшее педагогическое, без категории)

Внешний совместитель по должности «учитель-дефектолог» - 1 (образование высшее профессиональное, высшая категория)

Внешних совместителей по должности «учитель» - 5 (образование высшее профессиональное, первая категория – 1, без категории – 4)

Внутреннее совмещение административно-управленческой должности с должностью «учитель» – 4 (образование высшее педагогическое, высшая категория – 2, первая категория - 1, без категории – 1)

Внутреннее совмещение у методиста по информатизации по должности

«учитель» -1 (образование высшее педагогическое, категория высшая).

За второе полугодие 2020 года (июль – декабрь 2020)

Педагогических работников (без внешних совместителей и внутреннего совмещения) – 105

Из них:

Учителя старшей школы – 46

Учителя начальной школы – 36

Педагог – психолог – 6

Учитель – логопед – 2

Учитель – дефектолог – 1

Учитель адаптивной физической культуры - 1

Преподаватель-организатор ОБЖ - 1

Педагог-организатор – 1

Педагог-библиотекарь – 2

Методист – 3

Социальный педагог – 1

Тьютор – 5

| № п/п | Показатели качественного состава учителей (начальная и старшая школа, 82 чел.) | Количество человек | % от общего числа |
|-------|--|--------------------|-------------------|
| 11 | Уровень образования: | | |
| | Высшее образование | 75 | 91% |
| | Среднее профессиональное | 7 | 9% |
| 22 | Уровень квалификации: | | |
| | Высшая квалификационная категория | 39 | 48 % |
| | Первая квалификационная категория | 28 | 34% |

| | | | |
|--|---------------|----|------|
| | Без категории | 15 | 18 % |
|--|---------------|----|------|

Внешний совместитель по должности «учитель-дефектолог» - 1 (образование высшее профессиональное, высшая категория)

Внутреннее совмещение административно-управленческой должности с должностью «учитель» – 4 (образование высшее педагогическое, высшая категория – 2, первая категория - 1, без категории – 1)

Средний возраст педагогов составляет – 37 лет.

На конец 2020 года

- 79% учителей имеют высшую и первую квалификационную категории;
- стаж работы до 5 лет – 17 педагогических работников (16% от общего числа педагогических работника);
- стаж работы более 20 лет – 34 педагогических работника (32% от общего числа педагогических работника);
- доля педагогических работников пенсионного возраста – 17 %.

В 2020 году процедуру аттестации в целях установления первой и высшей квалификационной категории прошли 17 педагогических работников (9 человек – на высшую к.к., 8 человек – на первую к.к.)

Курсы повышения квалификации в 2020 году пройдены у 62% педагогических работников.

В 2020 году процедуру аттестации в целях установления первой и высшей квалификационной категории прошли 17 педагогических работников (9 человек – на высшую к.к., 8 человек – на первую к.к.)

4.4. Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

Официальный сайт муниципального автономного образовательного учреждения МАОУ «Центр образования №42» г. Вологды ([http://.https://centobr42.ru](http://https://centobr42.ru)) разработан и функционирует на основании федеральных

документов (Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Федерального законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Постановление правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Рособнадзора №831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта об сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Федеральный закон от 06.04.2011 №63-ФЗ (ред. От 08.06.2020) «Об электронной подписи.» и Положения школы об официальном сайте МАОУ «Центр образования №42».

Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт позволяет школе заявить о себе, рассказать о своих традициях, успехах учителей и учеников. Родители могут получить о школе подробную информацию. Создание сайта позволяет значительно расширить школьное информационное пространство.

Сайт обеспечивает официальное представление информации о школе в сети Интернет с целью обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения и освещения деятельности школы в сети Интернет.

В течение всего учебного года на Сайте опубликовывалась общезначимая образовательная информация официального и неофициального характера, касающейся системы деятельности нашей школы. Также Сайт включает в себя ссылки на различные официальные сайты.

Официальный сайт школы является инструментом распространения информации, способствует взаимодействию всех участников образовательного процесса и отражает специфику образовательного учреждения.

На главной странице размещены фотография учащихся, видеоролик про школу. Сделаны отдельно вкладки для спортивной жизни, школьные новости. На главной странице во вкладке «Основные сведения» размещены материалы:

- содержащие структуру и органы управления образовательной организации
- документы
- образовательные программы
- образовательные стандарты
- педагогический состав
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- стипендии и иные виды материальной поддержки
- платные образовательные услуги
- финансово-хозяйственная деятельность
- вакантные места для приема(перевода).

На сайте разработана страница «Документы», включающая актуальные нормативно-правовые формы по направлениям:

- документы образовательной организации
- самообследование
- локальные нормативные акты
- структурные подразделения и инфраструктурные объекты
- порядок оказания платных услуг
- организация труда и плата труда коллектива, профессиональные объединения, органы самоуправления, советы, комиссии
- организация питания

На странице «Для всех» размещены материалы содержащие информацию о расписании звонков; для учащихся; для родителей; о ПДД; защите персональных данных; инклюзивное образование; противодействие коррупции; режим работы медицинского кабинета; внеурочная деятельность; охрана здоровья; все о безопасности, материалы по государственной итоговой аттестации; информационно-библиотечный центр; положения и результаты

Всероссийской олимпиаде школьников; олимпиады и конкурсы; план мероприятий, посвященных ВОВ; независимая оценка качества; психологические и профориентационные тестирования; информация по работе бассейна; спортивные мероприятия, летний лагерь.

Интерактивность сайта достаточно высока. Сайт стал источником актуальной информации, а также эффективным инструментом создания позитивного имиджа образовательного учреждения.

4.5. Организационно-методическое обеспечение

В 2020 году методическая работа школы была направлена на повышение уровня профессионального мастерства педагогов через развитие профессиональных компетенций по созданию образовательного пространства урока и внеурочного занятия для достижения планируемых результатов обучения в условиях реализации ФГОС.

Цель методической работы: создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального роста каждого учителя через сетевое взаимодействие методических объединений.

Реализация поставленной цели осуществлялась через следующие **задачи:**

- обеспечение профессионального, творческого, культурного роста учителей;
- изучение, обобщение актуального педагогического опыта по внедрению в практику работы цифровых образовательных ресурсов, его диссеминация в практике работы «Центра образования №42» г. Вологды;
- апробация модели методического сопровождения педагогов в условиях цифровизации образовательного процесса, обеспечивающей профессиональный рост, развитие активного творчества;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности учителей-предметников, организующих деятельность ГМО по

горизонтали;

- организация инновационной, экспериментальной деятельности в рамках учебных предметов одной/нескольких параллелей на всех уровнях образования;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты интегрированного совместного труда учителей.

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

Организация деятельности Методического Совета (4 заседания).

Данный орган координирует методическую работу и способствует отслеживанию результатов реализации образовательных, учебных, внеурочных и дополнительных программ. В состав его входят заместитель руководителя по УМР и руководители ШМО. Помимо руководства 9 школьными методическими объединениями, члены Методического совета рассматривают актуальные проблемы деятельности школы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся нашего образовательного учреждения, осуществляют диагностику состояния кадрового и программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, участвуют в организации работы творческих групп и других объединений учителей, координируют работу педагогов по реализации различных направлений ФГОС, по обобщению и распространению педагогического опыта и др.

Организация деятельности 9 школьных методических объединений педагогов:

МО учителей начальных классов (руководитель – Сидельникова Т.Л.), МО учителей классов для обучающихся с ОВЗ (руководитель – Житкова Н.А.), МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель – Веселова Н.В.), МО учителей русского языка и литературы (руководитель – Сахарусова А.В.), МО учителей иностранного языка (руководитель – Глебова Т.Н.), МО учителей математики и информатики (руководитель – Зуева Н.А.), МО

учителей гуманитарно-эстетического цикла (руководитель – Коноплева О.В.), МО учителей физической культуры. Технологии и ОБЖ (руководитель – Анулич М.Н.). Кроме этого, для диссеминации педагогического опыта было создано метапредметное «горизонтальное» методическое объединение творческих учителей, которое обеспечивало распространение передовых педагогических идей между всеми предметными МО МАОУ «Центр образования №42».

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников, в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности, была проведена в МАОУ «Центр образования №42» в 2020 году в первый раз. Было аттестовано 6 педагогов. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории, осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276.

В 2020 году процедуру аттестации в целях установления первой и высшей квалификационной категории прошли **20 учителей** (9 человек – на первую к.к., 11 - на высшую к.к.).

На 1 января 2021 года 95% педагогов прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе по вопросам введения и реализации ФГОС по следующим направлениям:

Курсы по профилю «учитель»

| Наименование программы | Даты | ФИО педагога | Длительность | Место проведения |
|--|------------|---|--------------|--|
| Технологии воспитания и развивающего обучения в нач.школе в условиях реализации ФГОС | 06.11.2020 | Абрамова Н.Н., Акиндинова С.В., Аристархова Е.С., Ипшман | 32 ч | Череповецкий государственный университет |

| | | | | |
|---|------------|--|------|-------------------------------|
| НОО | | Е.В., Корельская С.Л., Латышева А.М., Люлина Е.Н., Мартюгова Е.И., Седышева И.В., Сидельникова Т.Л., Шарова М.В. | | |
| Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО) | 17.03.2020 | Аристархова Е.С., Корельская С.Л., Коротаева А.А., Лунева С.В., Михайлова И.С. | 72 ч | ОУ Фонд «ПУ «Первое сентября» |
| Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС) | 01.04.2020 | Боркова Ю.В. | 36 ч | ОУ Фонд «ПУ «Первое сентября» |
| Достижение планируемых результатов средствами курса | 09.03.2020 | Белозерова Г.Н. | 36 ч | ОУ Фонд «ПУ «Первое сентября» |

| | | | | |
|--|------------|---|------|-------------------------------|
| «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО | | | | |
| Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах | 24.07.2020 | Вискова Я.В., Осипова Т.В., Холодева С.В., Шарова Е.В. | 72 ч | ОУ Фонд «ПУ «Первое сентября» |
| Совершенствование профессиональных компетенций учителя при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования | 09.10.2020 | Лобашева А.Е., Макарова Н.Н., Рыжкова Ю.В., Шашерина О.Н. | 72 ч | ВИРО |
| Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО | 04.06.2020 | Межакова С.В. | 36 ч | ОУ Фонд «ПУ «Первое сентября» |
| Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как | 02.07.2020 | Михайлова И.С., Ромашова А.В. | 72 ч | ОУ Фонд «ПУ «Первое сентября» |

| | | | | |
|---|------------|-------------------|-------|-------------------------------|
| реализовать требования ФГОС) | | | | |
| Педагогическая деятельность в части организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся по предмету «История» в условиях ФГОС ООО» | 27.12.2020 | Калистратова Е.И. | 72 ч | ВИРО |
| Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по истории: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ | 28.02.2020 | Коноплева О.В. | 24 ч | ВИРО |
| Финансовая грамотность: специфика преподавания в общеобразовательной школе | 31.03.2020 | Уханова М.В. | 72 ч | ООО «Столичный учебный центр» |
| Профессиональная | 11.12.2020 | Бузинов В.В. | 260 ч | ООО |

| | | | | |
|--|------------|---------------------------------|------|---|
| деятельность в сфере основного и общего образования: учитель ОБЖ в соответствии с ФГОС | | | | «Межрегиональны й институт повышения квалификации и переподготовки» |
| Современные методики преподавания химии в соответствии с ФГОС ООО | 10.04.2020 | Веселова Н.В. | 16 ч | АНО «Инф – аналитич. Центр социальных программ» |
| Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования по химии: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ | 12.03.2020 | Веселова Н.В. | 36 ч | ВИРО |
| Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов | 22.07.2020 | Костина Е.С., Бральнина О.Г. | 72 ч | ОУ Фонд «ПУ «Первое сентября» |
| Преподавание | 10.04.2020 | Костина Е.С. | 16 ч | АНО «Инф – |

| | | | | |
|--|------------|---------------------------------|------|--------------------------------------|
| биологии в условиях ФГОС основного и среднего образования | | | | аналитич. Центр социальных программ» |
| Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по биологии: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ | 10.04.2020 | Бральнина О.Г. | 24 ч | ВИРО |
| Совершенствование методики преподавания предметной области «Иностранные языки» в условиях реализации ФГОС общего образования | 27.11.2020 | Глебова Т.Н., Сергачёва С.С. | 42 ч | ВИРО |
| Современные формы и методы обучения англ.языку детей младшего школьного возраста | 27.03.2020 | Бабкина Н.В. | 72 ч | ОУ Фонд «ПУ «Первое сентября» |
| Модернизация содержания и | 22.10.2020 | Елгаева С.А., Могилевская | 48 ч | ВИРО |

| | | | | |
|--|------------|-----------------|------|------------------------------|
| технологий преподавания предметной области «Иностранный язык» в контексте требований ФГОС ОО и ФГОС СОО | | А.Ю. | | |
| Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по английскому языку : содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ | 22.04.2020 | Крылова П.С. | 24 ч | ВИРО |
| Управление качеством образования: повышение предметной компетенции учителей английского языка в контексте реализации требований ФГОС | 02.11.2020 | Свирелкина И.И. | 24 ч | НИУ «Высшая школа экономики» |
| Современные | 01.01.2020 | Пустохина | 72 ч | ОУ Фонд «ПУ |

| | | | | |
|---|------------|--------------------------|------|-------------------|
| подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе | | И.Н. | | «Первое сентября» |
| Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по информатике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ | 13.03.2020 | Зуева Н.А., Шкляева Т.С. | 24 ч | ВИРО |
| ГИА по образ. программам ООО по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза за экзам. работ | 22.04.2020 | Горчакова И.Г. | 24 ч | ВИРО |
| Содержательные методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с ФГОС | 09.10.2020 | Шкляева Т.С. | 72 ч | ВИРО |

| | | | | |
|--|------------|---|------|---|
| основного общего образования и ФГОС среднего общего образования | | | | |
| Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по русскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ | 27.03.2020 | Кармановская Л.В., Сахарусова А.В., Сенникова Е.А., Силинская Е.А. | 24 ч | ВИРО |
| "Русский язык и литература" в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы Российской Федерации | 24.10.2020 | Манакова Е.Н. | 47 ч | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" |
| Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе | 21.06.2020 | Соколова Е.В. | 72 ч | ОУ Фонд "ПУ "Первое сентября" |

| | | | | |
|--|------------|---------------|------|----------------------|
| Современные коррекционно- развивающие технологии и методики в сурдопедагогике. Особенности их использования в ОО с учетом требований ФГОС | 25.05.2020 | Лебедева И.О. | 72 ч | ООО "ВНОЦ "СОТех" |
|--|------------|---------------|------|----------------------|

Курсы по ОВЗ

| Наименование программы | Даты | ФИО педагога | Длительность | Место проведения |
|---|------------|---|--------------|---|
| Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства | 14.12.2020 | Галасова А.Г., Стафеева А.А. | 59 ч | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" |
| Инклюзивное образование: проблемы, методы, условия | 26.10.2020 | Абрамова Н.С. | 20 ч | АНО ДО "ЛингваНова" |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях | 02.12.2020 | Акиндинова С.В., Ипшман Е.В., Рыжкова Ю.В., Орехова Н.Б., Рыжкова | 73 ч | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" |

| | | | | |
|--|------------|-----------------|------|---|
| реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства | | Т.А. | | |
| Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки) | 29.04.2020 | Колина М.Н. | 36 ч | ОУ Фонд "ПУ "Первое сентября" |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | 15.12.2020 | Уханова М.В. | 73 ч | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" |
| Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ | 15.03.2020 | Паланов А.В. | 36 ч | ОУ Фонд "ПУ "Первое сентября" |
| Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с | 17.05.2020 | Белозерова В.Н. | 72 ч | ОУ Фонд "ПУ "Первое сентября" |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики | | | | |
|--|--|--|--|--|

Курсы по ИКТ

| Наименование программы | Даты | ФИО педагога | Длительность | Место проведения |
|---|------------|---|--------------|---|
| Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе обучения и воспитания обучающихся в ОО | 04.06.2020 | Акиндинова С.В., Белозерова Г.Н., Ипшман Е.В. | 24 ч | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" |
| Цифровая грамотность педагогического работника | 12.11.2020 | Белозерова В.Н., Ипшман Е.В. | 285 ч | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" |
| Основы обеспечения информационной безопасности детей | 23.04.2020 | Боркова Ю.В., Корельская С.Л., Лунева С.В., Силинская Е.А. | 22 ч | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" |
| Осуществление образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий | 05.06.2020 | Казарина С.И., Чулкова Е.В. | 24 ч | ВИРО |
| ИКТ-технологии в | 17.08.2020 | Казарина С.И. | 20 ч | АНО ДО |

| | | | | |
|---|------------|----------------------------------|------|--|
| образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения | | | | ЛингваНова |
| Основы цифровой трансформации | 02.11.2020 | Казарина С.И. | 20 ч | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" |
| Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся | 21.05.2020 | Коротаева А.А., Морозова А.В. | 36 ч | ОУ Фонд "ПУ "Первое сентября" |
| Основы цифровой грамотности | 27.10.2020 | Ромашова А.В., Рыжкова Ю.В. | 18 ч | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" |
| Информационно- коммуникационные технологии в пед.деятельности | 20.11.2020 | Румянцева И.А. | 72 ч | ФГБОУ ВО "Магнитогорски й ГТУ им. Г.И. Носова" |
| Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред эл.обучения в организации | 19.08.2020 | Невзоров И.А., Ролич Е.О. | 72 ч | ООО "НПО ПРОФЭКСПОР ТСОФТ" |

| | | | | |
|--|------------|---------------|------|----------|
| образовательного процесса в школе в условиях сложной сан.-эпид.обстановки с учетом требований ФГОС | | | | |
| Цифровые технологии в образовательной деятельности профессиональной ОО | 30.06.2020 | Хорошева В.А. | 16 ч | ВИРО |
| Педагогическое медиаторство в условиях информационной образовательной среды в ОО | 30.10.2020 | Хорошева В.А. | 36 ч | ВИРО |
| Введение в цифровую трансформацию ОО | 24.08.2020 | Кокарева С.В. | 36 ч | РАНГХиГС |
| Цифровые технологии для трансформации школы | 02.10.2020 | Кокарева С.В. | 72 ч | РАНГХиГС |

Дополнительные курсы с выдачей удостоверений

| Наименование программы | Даты | ФИО педагога | Длительность | Место проведения |
|--|------------|---|--------------|------------------|
| Оказание услуг психолого-педагогической , методической и консультативной | 21.02.2020 | Абрамова Н.С., Елисеева М.Н., Лебедева И.О. | 16 ч | ВИРО |

| | | | | |
|---|------------|--|-------|--|
| помощи родителям (законным представителям) специалистами образовательных организаций | | | | |
| Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой | 23.10.2020 | Абрамова Н.С., Боркова Ю.В., Галасова А.Г., Румянцева И.А. | 36 ч | Вологодский государственный университет |
| Методологии и технологии дистанционного обучения в ОО | 08.11.2020 | Акиндинова С.В., Стафеева А.А., Силинская Е.А. | 17 ч. | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 10.08.2020 | Акиндинова С.В., Белозерова В.Н., Боркова Ю.В., Галасова А.Г., Житкова Н.А., Ипшман Е.В., Казарина С.И., Корельская С.Л., Коротяева А.А., Лобашева А.Е., Лунева С.В., Макарова Н.Н., Межакова С.В., Михайлова И.С., Ромашова А.В., Шарова Е.В., | 17 ч | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" |

| | | | | |
|---|------------|--|------|-------------------------------------|
| | | Шашерина О.Н., Бральнина О.Г., Елисеева М.Н. | | |
| Занятия по изобразительному искусству с детьми 6-10 лет: практические рекомендации для педагогов | 11.06.2020 | Белозерова В.Н., Ромашова А.В. | 36 ч | ОУ Фонд "ПУ "Первое сентября" |
| Психологические особенности и механизмы развития ребенка младшего школьного возраста | 19.05.2020 | Белозерова Г.Н., Житкова Н.А. | 72 ч | ОУ Фонд "ПУ "Первое сентября" |
| Виртуальная, смешанная и дополненная реальность на уроках естественно-научного цикла | 17.06.2020 | Осипова Т.В. | 36 ч | ОУ Фонд "ПУ "Первое сентября" |
| Творческое развитие ребенка в соответствии с ФГОС | 02.11.2020 | Румянцева И.А. | 20 ч | АНО ДО ЛингваНова |
| Игровые технологии на уроках английского языка | 07.02.2020 | Бабкина Н.В., Гостевская А.Н. | 36 ч | ОУ Фонд "ПУ "Первое сентября" |
| Использование игровых технологий в образовательном процессе | 30.10.2020 | Свирелкина И.И. | 36 ч | ВИРО |

| | | | | |
|--|------------|-----------------|-------|---|
| Английский язык как средство межкультурной коммуникации | 20.05.2020 | Свирелкина И.И. | 120 ч | ВГУ |
| Педагогическое медиаторство в условиях информационной образовательной среды в ОО | 18.09.2020 | Свирелкина И.И. | 16 ч | ВИРО |
| Управление воспитательной деятельностью в ОО | 14.12.2020 | Уханова М.В. | 24 ч | ВИРО |
| Организация и проведение закупок в рамках 223-ФЗ | 13.03.2020 | Орехова Н.Б. | 16 ч | ВГУ |
| Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса | 03.03.2020 | Костина Е.С. | 36 ч | ОУ Фонд "ПУ "Первое сентября" |
| Профориентация в современной школе | 03.02.2020 | Шамарина Т.В. | 108 ч | ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп" |
| Роль школьной программы и учителя в обучении новым | 03.02.2020 | Шамарина Т.В. | 72 ч | ООО "Центр онлайн обучения Нетология- |

| | | | | |
|--|------------|-------------------|------|---|
| профессиям | | | | групп" |
| Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии | 25.02.2020 | Сидельникова Т.Л. | 72 ч | ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп" |

Педагоги МАОУ «Центр образования №42» в 2020 году принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

Самые выдающиеся успехи в профессиональных конкурсах 2020 года оказались у Висковой Яны Валерьевны и Шаровой Елены Владимировны, учителей начальных классов. Яна Валерьевна была удостоена Гранта премии имени П.А. Колесникова и стала победителем всероссийского конкурса "Мои инновации в образовании 2020" в номинации "Инновации в начальной школе". Елена Владимировна удостоилась звания победителя регионального этапа всероссийского профессионального конкурса "Учитель года России-2020"

Не можем не гордиться 3 местом в городском конкурсе методических объединений, которое присуждено горизонтальному межпредметному методическому объединению.

Участие в конкурсах профессионального мастерства учителей начальных классов в 2020 году

1. Уровень образовательной организации

| Название конкурса | Сроки проведения | Организатор конкурса | Участник ФИО | Результат |
|----------------------|---------------------|-------------------------------|----------------|------------------|
| Педагогический дебют | Январь-февраль 2020 | МАОУ «Центр образования № 42» | Коротаева А.А. | Призер (2 место) |
| | | | Коноплева Д.А. | Участник |

2. Уровень муниципальный

| Название конкурса | Сроки проведения | Организатор конкурса | Участник ФИО | Результат |
|--|------------------|----------------------|--|-----------|
| Конкурс методических разработок «Урок Победы» | Март 2020 | МБУ ДО «ИМЦ» | Корельская С.Л. | участник |
| Конкурс школьных профессиональных объединений учителей | Январь 2020 | МБУ ДО «ИМЦ» | Осипова Т.В. Белозерова Г.Н. Латышева А.М. Холодева С.В. Лунева С.В. Ипшман Е.В. Колина М. Н. Смыслова С.В. Акиндинова С.В. Ромашова А.В. Галасова А.Г. Бегова В.Н. Стафеева А.А. Сидельникова Т.Л. | Участники |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | Боркова Ю.В. Аристархова Е.С. Вискова Я.В. Житкова Н.А. Шарова М.Н. Коротаева А.А. Зайцева Н.В. Наволоцкая Т.В. Белозерова В.Н. Воеводина Н.В. Михайлова И.С. Коноплева Д.А. Шарова Е.В. Межакова С. В. Скамьина О.Г. Мартюгова Е. И. Крупеникова Е. В. Чекмарева О. Ю. | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|------------------------|-------------------------|---|---------------------------------|
| | | | Корельская С.Л Люлина Е.Н. | |
| Городская методическая олимпиада «Путь к успеху» | Февраль 2020 | МБУ ДО «ИМЦ» | Межакова С.В., Коротаева А.А., Боркова Ю.В. | Участники |
| Конкурс по присуждению гранта имени П.А. Колесникова в области образования | Апрель- август 2020 | МБУ ДО «ИМЦ» | Вискова Я.В. | Победитель |
| | | | Сидельникова Т.Л. | Участник |
| ИТО-2020 | Ноябрь 2020 | МОУ "Нач. школа №10" | Вискова Яна Валерьевна | 1 место |
| | | | Коротаева Александра Алексеевна | участник |
| | | | Ипшман Е.В. | 3 место |
| | | | Бегова В.Н. | Участник |
| | | | Стафеева А.А. | Участник |
| | | | Казарина С.И. | участник |
| Профессиональный конкурс "Инфоучитель" | | МБУ ДО «ИМЦ» | Бегова В.Н. Стафеева А.А. | Победители заочного этапа |

3.Уровень региональный – 4 (12%)

| Название конкурса | Сроки проведения | Организатор конкурса | Участник ФИО | Результат |
|--|------------------|----------------------|-----------------|------------------|
| Конкурс методических разработок по гражданскому воспитанию «Я – гражданин России» | Январь 2020 | АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Корельская С.Л. | Призер (3 место) |
| | | | Ипшман Е.В. | Участник |
| Региональный этап всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России-2020» | Март 2020 | АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Шарова Е.В. | Победитель |



Рисунок. Шарова Е.В. Победитель регионального этапа всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России-2020»

4.Уровень межрегиональный 5 (15%)

| Название конкурса | Сроки проведения | Организатор конкурса | Участник ФИО | Результат |
|-------------------|------------------|----------------------|--------------|-----------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--------------|---|---|----------|
| | я | | | |
| Конкурс методических разработок для учителей начальных классов «Цифровая дидактика» | Февраль 2020 | Городской центр дополнительного образования «Брайт» | Коротаева А.А. | Участник |
| | | | Вискова Я.В. | Участник |
| | | | Ипшман Е.В. | Участник |
| VII региональный конкурс методических разработок «Реализуем стандарт средствами системы «Перспективная начальная школа»» | Январь 2020 | ОУ ВО ДПО "ВИРО", Академкнига Учебник | Сидельников а Т.Л. | Участник |
| | | | Михайлова И.С. | Участник |
| Лучшее воспитательное мероприятие, посвященное празднованию 75-летия Победы | Декабрь 2020 | Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж | Ипшман Елена Валериевна, Коноплева Дарья Алексеевна | 1 место |

5.Уровень всероссийский

| Название конкурса | Сроки проведения | Организатор конкурса | Участник ФИО | Результат |
|---|----------------------|---|-------------------|-----------|
| Конкурс методических разработок, направленных на формирование читательской компетенции учащихся | Февраль-март 2020 | Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика» | Сидельникова Т.Л. | Участник |
| Конкурс методических разработок «Начальное общее образование» | Май 2020 | Педжурнал Май 2020 | Белозерова В.Н. | Участник |
| Всероссийский педагогический конкурс эссе «Педагогические секреты» | Апрель-май 2020 | Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» | Вискова Я.В. | Участник |
| | | | Крупеникова Е.В. | Участник |
| Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании» | Сентябрь-ноябрь 2020 | Общероссийская общественная организация содействия развитию педагогических кадров «Всероссийское педагогическое собрание» | Вискова Я.В. | 1 место |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|----------------|
| <p>«Мой лучший урок по ФГОС»</p> <p>Номинация «Разработка технологической карты урока»</p> | <p>с 6 июля по 23 августа 2020</p> | <p>Научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного управления»</p> <p>Издательство «Эффектико-пресс»</p> | <p>Сидельникова Татьяна Леонидовна</p> | <p>1 место</p> |
| <p>Всероссийский смотр-конкурс отчетов педагогических работников по теме самообразования «Золотой фонд образования»</p> | <p>октябрь-ноябрь 2020</p> | <p>СИ «Педагогическая олимпиада»</p> | <p>Сидельникова Татьяна Леонидовна</p> | <p>3 место</p> |
| <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»</p> <p>Номинация «Методическая разработка»</p> | <p>сентябрь-октябрь 2020</p> | <p>Научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного</p> | <p>Сидельникова Татьяна Леонидовна</p> | <p>1 место</p> |

| | | | | |
|---|--------------|--|--------------------------------------|-------------------|
| | | управления» Издательство «Эффектико- пресс» | | |
| Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (заочный этап) | Октябрь 2020 | Министерство просвещения РФ | Воеводина Наталья Вениаминовна | Финалист конкурса |

Интернет-конкурсы

| ФИО учителя | Уровень | Наименование мероприятия | Организатор конкурса | Сроки проведения | Результат |
|---------------------------------|---------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Белозерова Валентина Николаевна | Всероссийский | Номинация «Внеклассное мероприятие» | Педагогические инновации. рф | Август 2020 | Диплом № 2406688 за 2 место |
| Белозерова Валентина Николаевна | Всероссийский | «Лучшая методическая разработка» | Росконкурс. рф | 1-10 августа 2020 | Сертификат участника № 841167 |
| Абрамова Наталья | Международный | Международная профессиональная | Совушка | Октябрь 2020 | Диплом 1 степени |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|
| Сергеевна | | ьная олимпиада для работников образовательн ых организаций «Формирован ие читательской компетентнос ти у воспитаннико в и учащихся образовательн ой организации» | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|

Учителя начальных классов принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства. Факт участия составляет 100%, на всех уровнях организации конкурсов есть победители и призеры. Особо хочется отметить победу в региональном этапе всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России-2020» Шаровой Елены Владимировны, где она показала высокий уровень профессионального мастерства на всех этапах конкурса, победу в муниципальном конкурсе по присуждению гранта имени П.А. Колесникова в области образования Висковой Яны Валерьевны. Её обобщение опыта «Формирование устойчивой, позитивной учебной мотивации учащихся начальных классов средствами использования современных цифровых технологий (технологии дополненной реальности AR)» получило высокую оценку жюри конкурса и получило заслуженную награду. Также хочется

отметить педагогов, которые вошли в число победителей и призеров на разных уровнях: Бегова В.Н., Корельская С.Л., Ипшман Е.В. Педагоги начальных классов продолжают активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Участие в конкурсах профессионального мастерства учителей старших классов в 2020 году

| Наименования конкурса и результата участия | Уровень | Ф.И.О. педагога |
|---|---------------|-----------------|
| Конкурс методических разработок по гражданскому образованию, 1 место в номинации "Духовно-нравственное воспитание" | Региональный | Соколова Е.В. |
| "Русский медвежонок для учителей-2020", участник; | Всероссийский | Соколова Е.В. |
| Интернет-олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "Цифровые технологии в системе основного общего образования", 2 место | Всероссийский | Соколова Е.В. |
| Методическая олимпиада "Путь к успеху", участник | Муниципальный | Нацун Е.К. |
| Конкурс методических разработок «Творческий учитель - 2020» | Всероссийский | Морозова А.В. |
| Олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей "Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе Google Презентации" диплом I степени | Международный | Пустохина И.Н. |
| Диагностика компетенций педагогов-предметников | Всероссийский | Пустохина И.Н. |

| | | |
|--|---------------|-------------------|
| | ийский | |
| Педагогический конкурс- «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся» -победитель | Всероссийский | Силинская Е.А. |
| Педагогический конкурс- «Работа учителя со слабоуспевающими учащимися»- победитель | Всероссийский | Силинская Е.А. |
| Смотр-конкурс профессионального мастерства "Педагог года-2020" | Муниципальный | Чулкова Е.В. |
| Педагогический конкурс- "Творческий учитель 2020"(участник) | Всероссийский | Коноплева О.В. |
| Педагогический конкурс- "Педагогические секреты"(участник) | Всероссийский | Коноплева О.В. |
| Конкурс методических разработок уроков, занятий на иностранном языке «Вологда – мой край родной» Победитель | Муниципальный | Свирелкина И.И. |
| Методическая олимпиада "Путь к успеху" участник, февраль 2020 | Муниципальный | Свирелкина И.И. |
| Конкурс авторских стихов «Память сердца» (среди учителей, педагогов и воспитателей образовательных учреждений), Диплом. | Муниципальный | Александрова В.В. |
| Подготовка к выступлению команды "Цена победы" в рамках городского конкурсно-познавательного турнира по книге В. Катаева "Сын полка", а также участие в выставке авторских обложек данной книги.(сертификат) | Муниципальный | Александрова В.В. |
| Конкурс методических разработок педагогов по гражданскому образованию - сертификат участника. | Региональный | Александрова В.В. |

| | | |
|---|---------------|--|
| Педагогический конкурс- "Творческий учитель 2020"(участник) | Всероссийский | Кармановская Л.В. |
| Онлайн-тестирование «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС» Диплом 1 степени | Всероссийский | Веселова Н.В. |
| XVIII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности» победитель 1 место | Международный | Смирнова Е.С. |
| Творческий конкурс «Как хорошо Любить читать!», приуроченного к столетию Вологодской областной универсальной научной библиотеки, в номинации «Постер+слоган» Диплом участника | Международный | Румянцева И.А. |
| Педагогический конкурс «В поисках результативности» победитель 1 | Международный | Румянцева И.А. |
| Конкурс Методический разработок по патриотическому воспитанию детей и подростков посвященный ВОВ, участник | Международный | Ролич Е.О. |
| Конкурс переводов ГФиМК ЧГУ, участник | федеральный | Могилевкая А.Ю. Глебова Т.Н. Костромина П.С. |
| «Цифровые технологии в образовании» | региональный | Могилевкая А.Ю. Глебова Т.Н. Костромина П.С. |

| | | |
|---|---------------|---|
| Городской конкурс литературных переводов с иностранного языка на русский для учителей иностранного языка «Золотое Перо» | муниципальный | Могилевская А.Ю. Костромина П.С. Свирелкина И.И. Елгаева С.А.(призер) |
| Олимпиада для учителей английского языка общеобразовательных организаций Вологодской области “English Owls” | региональный | Могилевская А.Ю. Свирелкина И.И. Елгаева С.А. |
| Областной заочный конкурс «Цифровые технологии в образовании» | федеральный | Могилевская А.Ю. Глебова Т.Н. Костромина П.С. Свирелкина И.И. |
| Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка» („Freunde der deutschen Sprache“) | федеральный | Могилевская А.Ю. Глебова Т.Н. |
| «Использование современных технологий на уроках биологии и географии», победитель. Благодарственное письмо № 70435 | федеральный | Костина Е.С. |
| «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС», победитель. Диплом Серия КС№1421 | федеральный | Костина Е.С. |

| | | |
|---|---|--|
| Межрегиональная литературная онлайн-викторина по творчеству М.Ю.Лермонтова «Печальный демон, духи изгнанья...». | межрегиональный | Соколова Е.В., Силинская Е.А., Сенникова Е.А.(победитель) |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Цифровая грамотность педагога», победитель | Всероссийский | Соколова Е.В. |
| Городской конкурс конспектов уроков по формированию функциональной грамотности, участник | муниципальный | Соколова Е.В. |
| Межрегиональная литературная онлайн-викторина "Капитальная вещь" | межрегиональный | Силинская Е.А. |
| "За образцовое владение русским языком" | муниципальный | Силинская Е.А. |
| Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2020» | Международный | Свирелкина И.И., Елгаева С.А.(призер) |
| Моя лучшая методическая разработка " Правовая культура школьников" | Всероссийский | Ролич Е.О. (Победитель 2 степени) |
| "ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА 2020" | Международный профессионально-исследовательский | Поженская Ю.В. (Победитель 1 степени) |

| | | |
|---|--------------------|-----------------------------------|
| | вательский конкурс | |
| "Всероссийская олимпиада "" Развитие познавательной активности на уроках математики в соответствии с ФГОС | Всероссийский | Тестова А.А. (победитель 2 место) |

Конкурсы педагогического мастерства – одно из приоритетных направлений развития нашего учреждения. Понять значимость конкурсов в жизни учителя может в полной мере тот, кто сам однажды принял участие в профессиональном конкурсе, кто был в группе поддержки, помогал советом или делом.

Проанализировав данные за этот год, мы сделали вывод о том, что необходимо усилить подготовку и участие учителей всех методических объединений в конкурсах на уровне образовательной организации, муниципальных, областных и региональных конкурсах.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства осуществляется и на уровне учреждения через *работу в составе творческих групп, участие в семинарах и практикумах*. Деятельность педагогов, заинтересованных во взаимном сотрудничестве по изучению и разработке материалов по определённой тематике, направлена на совершенствование образовательного процесса. Творческие педагоги непрерывно делятся накопленным опытом.

В январе 2020 года нами был обобщен опыт организации межпредметного методического объединения, разработана концепция работы и стратегия развития методической работы на основе взаимодействия педагогов разных предметных областей. Эта инициатива получила заслуженную награду – 3 место в городском конкурсе методических объединений. По итогам организации и работы межпредметного методического объединения заместителем директора по УМР С.В. Кокаревой

и учителем химии Н.В. Веселовой написана статья «Межпредметное методическое объединение как инструмент создания единой методической среды образовательного учреждения», опубликованная в №4 регионального информационно-методического журнала «Источник».

Также педагоги, преподающие разные дисциплины приняли участие в межпредметном конкурсе мастер-классов. Шестеро педагогов стали победителями в разных номинациях.

В феврале заместители директора и методисты, с целью обмена опытом и изучения практики подобных себе образовательных учреждений, посетили муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Центр образования им. И.А. Милютин" и череповецкий кванториум.



Результатом данного взаимодействия стало обучение педагогов МАОУ «Центр образования №42» VR-технологиям педагогом кванториума г. Череповца Хаменком М.В.

В 2020 году в нашем Центре впервые был проведен школьный этап конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют». Конкурс проходил в два этапа. В финал вышли трое педагогов: Коротаева Александра Алексеевна, учитель начальных классов Чеканова Юлия Алексеевна, учитель-логопед, Кургузова Наталья Владимировна, учитель математики и информатики.



Победителем стала учитель математики Кургузова Наталья Владимировна.

К сожалению, ограничения, связанные с введением дистанционной работы в конце марта 2020 года, не дали возможности продолжить очный формат обмена опытом педагогов. Но уже в конце марта в формате ZOOM-конференций заработал еженедельный постояннодействующий семинар для педагогов. Учителя делились опытом использования дистанционных платформ. Методистом по информатизации Зуевой Н.А. было разработано интерактивное расписание для дистанционных уроков. Под руководством заместителя директора по УМР Кокаревой С.В. обучались работе в zoom, осваивали навыки составления маршрутных листов дистанционных уроков с помощью google-сервисов. Учителя Шкляева Т.С. и Свирелкина И.И. поделились опытом составления контрольных работ на основе платформы Skysmart. Заместитель директора по инклюзии разработала интерактивные опросы родителей. С их помощью удалось своевременно вносить изменения и корректировать работу.

В апреле 2020 года и внеклассные мероприятия педагоги перевели в онлайн-режим. Так Костина Е.С. провела классный час онлайн для параллели "7-х классов" "Стихи о Великой Победе" (читали 7 б класс).

Учителями иностранного языка организован и проведен международный дистанционный конкурс «Звездный час». В его проведении принимали участие: Могилевская А.Ю., Глебова Т.Н.

На региональном уровне Коноплева О.В. работала членом жюри областного конкурса, посвященного 195-летию А.Ф. Можайского.

По итогам организации дистанционного обучения администрацией МАОУ «Центр образования №42» был записан ролик для транслирования накопленного опыта, а в №3 регионального информационно-методического журнала «Источник» вышла статья «Вынужденный переход на дистант как управленческая задача».

В августе 2020 года активно заработали творческие группы педагогов. Под руководством учителя русского языка и литературы Е.В. Соколовой

творческая группа разработала изменения к Положению о классном руководстве. А.Ю. Могилевская при поддержке своей группы определили концепцию наставничества «ученик-ученик», а учитель информатики И.Н. Пустохина взяла на себя руководство рабочей группой наставничества «учитель-учитель». В связи с большим количеством молодых педагогов, работа группы наставничества «учитель-учитель» стала в этом году наиболее актуальной. Еще одним новым направлением работы групп педагогов стала организация ликвидации академической задолженности. Е.В. Соколова возглавила комиссию по ликвидации задолженности. Рабочей группой педагогов был проработан алгоритм помощи условно переведенным в следующий класс обучающимся. В связи с выходом новых нормативных документов, творческая группа в составе Румянцевой И.А., Могилевской А.Ю., Костроминой П.С. разработала «Положение о зачете результатов освоения обучающихся образовательных программ в области искусства, физической культуры и спорта в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность МАОУ «Центр образования N42».

Педагоги старшей школы принимали участие в работе городских методических объединений. Они активно привлекались в качестве жюри муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это: Елгаева С.А., Анулич М.Н., Глебова Т.Н., Коноплева О.В., Веселова Н.В.

Основным направлением методической работы в 2020-2021 учебном году стало формирование и развитие цифровой образовательной среды. Заместителем директора по информатизации Б.А. Караваевым была сформирована методическая мастерская тьюторов по развитию цифровых навыков. Программа обучения тьюторов разработана на весь учебный год. Обученные тьюторы несут знания в свои предметные методические объединения.

Педагогами предметных методических объединений проведена каталогизация цифровых образовательных ресурсов, применяемых на уроках.

Для обмена опытом применения новых навыков в рамках межпредметного методического объединения проведен «Методический квест», в котором команды педагогов прошли длительный, но интересный и познавательный путь по использованию цифровых образовательных ресурсов.

15 октября 2020 года в МАОУ «Центр образования №42» прошел практикоориентированный семинар по теме «Современные электронные образовательные ресурсы как гарантия достижений планируемых результатов основной образовательной программы». Открытые уроки показали учителя Я.В. Вискова, Е.В. Крупеникова, учителя начальных классов, Е.В. Чулкова, учитель русского языка и литературы, Н.В. Веселова, учитель химии, А.В. Паланов, учитель биологии, А.В. Морозова, учитель истории и обществознания. Заместитель директора по информатизации Б.А. Караваев провел обзор современных электронных ресурсов в практике развития цифровой образовательной среды МАОУ «Центр образования №42».

В октябре 2020 года в рамках педагогического совета и заседаний предметных методических объединений был проведен swot-анализ результатов ВПР и разработана «Дорожная карта» по подготовке к ВПР-2021. В ноябре 2020 года, в связи с большим количеством обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, методистом по инклюзии Т.А. Рыжковой проведен семинар для педагогов «Методы и формы дифференцированного обучения детей с особыми педагогическими запросами».

В декабре 2020 года для директоров и заместителей директоров г. Вологды проведен семинар «Сетевая форма реализации общеобразовательных программ как ресурс углубления предпрофильного и профильного обучения». Директор школы Е.И. Калистратова рассказала об организации сетевого сотрудничества с МОУ ДО «Центр творчества» и ФГБОУ ВО РАНХиГС, опытом организации сетевого обучения дошкольников поделился заместитель директора по информатизации Б.А. Караваев, о практике разработки программы предпрофильного обучения на уровне основного общего

образования рассказала заместитель директора по учебно-методической работе С.В. Кокарева.

Результатом методической работы в 2020 году стало формирование межпредметного методического пространства и развитие цифровых навыков педагогов. Несомненным достижением можно считать заложенные основы сетевого сотрудничества по реализации предпрофильного и профильного обучения.

Трансляция опыта в рамках городских, региональных и федеральных мероприятий

Для педагогического коллектива МАОУ «Центр образования №42» 2020 год оказался богатым на участие педагогов в методической работе на различных уровнях.

Трансляция педагогического опыта в 2020 году

1. Уровень образовательной организации

| Название мероприятия (тема и наименование организации, проводившей мероприятие) | Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.) | Дата | ФИО учителя |
|---|--|---------|---|
| Педагогический дебют | Участие в педагогическом конкурсе | Февраль | Коротаева А.А. Коноплева Д.А. Еркова М.М. Кургузова Н.В. Гайдукова Е.Н. Чеканова Ю.А. Шарова Е.А. |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|--|
| | | | Сергачева С.С. |
| Заседание ШМО учителей начальных классов | Выступление по теме самообразования «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной деятельности младших школьников | 03.11.2020 | Галасова А.Г. |
| | Выступление по теме самообразования «Использование проектной деятельности на уроках окружающего мира» | | Аристархова Е.С. |
| Неделя научно-технического творчества | Подготовка и проведение урока по теме "Умный город" | Март | Нацун Е.К. |
| Конференции по защите индивидуальных проектов | Члены аттестационной комиссии | Январь-апрель; октябрь-декабрь | Веселова Н.В. Гончаренко Л.Д. Бральнина О.Г. Березин С.Г. Коноплева О.В. Морозова А.В. Ролич Е.О. Пустохина И.Н. Свирелкина И.И. |
| Конкурс литературных | Член жюри | Январь | Глебова Т.Н. |

| | | | |
|---|---|---------|---|
| переводов с иностранного языка на русский «Лёгкое перо» | | | |
| Конкурс "Живая классика" | Члены жюри | Февраль | Чулкова Е.В. Кокарева С.В. Евстюничева Н.Н. |
| Неделя истории и обществознания | Киновикторина "Есть такая профессия - Родину защищать" | Март | Коноплева О.В. Морозова А.В. |
| Заседание ШМО учителей иностранного языка | Выступление на МО "Нестандартные формы обучения на уроках иностранного языка, способствующих эффективности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой "Rainbow English" | Январь | Могилевская А.Ю. |
| Предметная неделя иностранного языка | Открытый урок в классе ОВЗ "63" к теме по самообразованию, тема урока "Одежда" | Январь | Могилевская А.Ю. |
| Методическая метапредметная неделя | Мастер класс «Использование сингапурских техник на уроках истории и | Январь | Морозова А.В. |

| | | | |
|------------------------------------|---|--------|---------------------------------|
| | обществознания как способ повышения качества образования» | | |
| | Мастер-класс "Расчет биоритмов человека в электронной таблице" | | Пустохина И.Н. |
| | Мастер-класс "Использование интерактивной доски на уроках математики" | | Шкляева Т.С. |
| | Урок плавания для учеников 2д класса «Совершенствование техники работы ног способом кроль на груди» | | Анулич М.Н. Белоглазова Л.Ю. |
| | Мастер класс «Приемы и методы нестандартных видов работ на разных этапах урока» | | Коноплева О.В. |
| Методическая метапредметная неделя | Мастер-класс "Работа с интерактивными платформами" | Январь | Свирелкина И.И. |
| | Открытый урок "Построение технологической карты ночной сорочки" | | Ролич Е.О. |
| Постояннодействующую | Мастер-класс | Май | Шкляева Т.С. |

| | | | |
|--|---|-------------|-----------------|
| ший семинар в период дистанционного обучения | "Применение интерактивной доски Skysmart на уроках алгебры и геометрии" | | |
| Методическая естественно-научная неделя | Открытое внеклассное мероприятие по химии "Менделеевская гостиния" | Февраль | Веселова Н.В. |
| Школа начинающего педагога «Формула успеха учителя истории» | Создание интерактивного видео в качестве домашнего задания для учителей истории. | 15.12.2020 | Морозова А.В. |
| Заседание ШМО учителей иностранного языка | Возможности использования интерактивных образовательных ресурсов платформ Wordwall и flipgrid на уроках английского языка | 22.10.2020 | Свирелкина И.И. |
| Заседание ШМО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ | Выступление: «Современный урок : счастливый учитель – счастливый ученик у счастливых родителей» | Ноябрь 2020 | Ролич Е.О. |

2. Уровень муниципальный

| Название мероприятия (тема и наименование организации, проводившей мероприятие) | Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.) | Дата | ФИО учителя |
|--|---|------------|---|
| Практика студентов Вологодского педагогического колледжа "Пробные уроки" | Консультации для студентов | Январь-май | Зайцева Н.В. Белозерова Г.Н. |
| Городской педагогический совет для учителей иностранного языка . | Тема «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках иностранного языка как одна из ведущих форм деятельности по развитию интеллектуально-творческого потенциала современного школьника» | Август | Бабкина Н.В. |
| Заочный конкурс методических разработок уроков, занятий на иностранном языке | Член жюри | Февраль | Бабкина Н.В. Глебова Т.Н. Гостевская А.Н. |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| «Вологда – мой край родной» | | | |
| Малая олимпиада по английскому языку | Член жюри | Январь | Бабкина Н.В. Свирелкина И.И. |
| Городская конференция исследовательских и проектных работ обучающихся по иностранным языкам «Окно в Европу» | Член жюри | Февраль | Бабкина Н.В. Глебова Т.Н. Гостевская А.Н. |
| Фестиваль «Педагогический калейдоскоп – открытый урок» | Член жюри | Январь-март | Глебова Т.Н. Гостевская А.Н. |
| Городское методическое объединение | Организация эффективной подготовки к ГИА-2020 «Использование современных технологий на уроках биологии и географии» | 11 февраля 2020г | Костина Е.С. |
| Олимпиада «Информационные технологии» | Творческая группа по разработке КИМ олимпиады, член жюри | Декабрь | Шкляева Т.С. |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| Олимпиада «Теоретическая информатика» | Творческая группа по разработке КИМ олимпиады | Март | Шкляева Т.С. |
| Пробный экзамен по информатике | Творческая группа по разработке КИМ | Январь | Шкляева Т.С. |
| Городская олимпиада по физической культуре | Член жюри | Ноябрь | Анулич М.Н. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории для 11 класса на 2020-2021 учебный год | Разработка заданий | Март | Коноплева О.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Член жюри | Октябрь | Сахарусова А.В. |
| Городская Менделеевская викторина | Член жюри | Февраль | Веселова Н.В. |
| Муниципальный этап ВСоШ по обществознанию | Член жюри | Октябрь | Коноплева О.В. |
| Фестиваль «Педагогический калейдоскоп – открытый урок» | Открытый урок | Февраль | Бабкина Н.В. Гостевская А.Н. Костромина П.С. |
| Производственная практика студентов | Консультации для студентов | Февраль- март | Белозерова Г.Н. |

| | | | |
|--|--|------------|-------------------|
| Вологодского педагогического колледжа "Методическое обеспечение образовательного процесса в нач. школе" | | | Крупеникова Е.В. |
| | | | Вискова Я.В. |
| | | | Чекмарева О.Ю. |
| | | | Мартюгова Е.И. |
| Городской фестиваль "Педагогический калейдоскоп - открытый урок" | Открытый урок окружающего мира в 1 И классе "Знакомство с особенностями животных класса млекопитающие" | 11.02.2020 | Латышева А.М. |
| | Открытый урок литературного чтения в 3 классе «В. Драгунский. «Ровно 25 кило» | | Сидельникова Т.Л. |
| | Открытый урок окружающего мира в 4 классе «Русь при первых князьях» | | Шарова Е.В. |
| | Открытый урок русского языка в 3 классе «Знакомство с правилом | | Михайлова И.С. |

| | | | |
|---|---|--------------|------------------|
| | написания букв О и Е после шипящих и Ц» | | |
| АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Образовательные курсы для педагогических работников Вологодской области по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое медиаторство...» | Проведение лекционных занятий | Октябрь 2020 | Крупеникова Е.В. |
| Практикоориентированный семинар «Современные электронные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ» | Проведение открытого урока «Свойства воды» | Октябрь 2020 | Вискова Я.В. |
| | Открытое занятие по внеурочной деятельности в рамках семинара на базе нашей школы "Нетрадиционное рисование: бабочки» | | Крупеникова Е.В. |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК Использование цифрового оборудования, | Выступление в онлайн-режиме "Возможности GoogleForms для | 24.11.2020 | Вискова Я.В. |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---|
| <p>образовательных платформ и цифровых ресурсов при преподавании учебных предметов на уровне начального общего образования, в том числе, в рамках электронного обучения и ДОТ</p> <p>В РАМКАХ ЕДИНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ДНЯ</p> <p>по теме:</p> <p>«Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования региона»</p> | <p>проведения дистанционного урока в начальной школе"</p> | | |
| <p>Практикоориентированный семинар «Современные электронные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ»</p> | <p>Открытый урок по обществознанию. Тема «Потребности человека», 6 класс</p> <hr/> <p>Открытый урок на тему: «Углубление и систематизация знаний об окислительно-восстановительных реакциях», 10 класс (естественно-научный профиль)</p> | <p>15 - 19 октября 2020 года</p> | <p>Морозова А.В.</p> <hr/> <p>Веселова Н.В.</p> |

| | | | |
|---|--|------------|----------------|
| | Открытый урок по теме: "Действительные причастия настоящего времени", 7 В класс | | Чулкова Е.В. |
| Городское методическое объединение учителей химии | Тема выступления: "Организация проектной и исследовательской деятельности (профильное обучение)" | 17.12.2020 | Веселова Н.В. |
| ВСоШ по химии | Член жюри | Октябрь | Веселова Н.В. |
| ВСоШ по физической культуре | Разработка комплекта олимпиадных заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (2020-2021 учебный год). Муниципальный этап Всероссийской олимпиады | Ноябрь | Поженская Ю.В. |

| | | | |
|------------------------------|--|---------|--------------------|
| | ШКОЛЬНИКОВ ПО физической культуре (2020- 2021 учебный год). Судейство. | | |
| ВСоШ по физике | Член жюри | Октябрь | Хорошева В.А. |
| ВСоШ по английскому языку | Член жюри | Октябрь | Свирелкина И.И. |



Рисунок. Открытый урок литературного чтения в 3 Д классе.

3. Уровень региональный

| Название мероприятия (тема и наименование организации, проводившей мероприятие) | Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.) | Дата | ФИО учителя |
|---|--|------|-------------|
| | | | |

| | | | |
|---|--|-------------------|-----------------------|
| <p>Методический семинар "Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО"</p> | <p>Открытый урок окружающего мира в 1 Ж классе "Знакомство с витаминами и их значением для человека"</p> | <p>12.03.2020</p> | <p>Смылова С.В.</p> |
| | <p>Открытое занятие учителя - дефектолога</p> | | <p>Воеводина Н.В.</p> |
| | <p>Мастер-класс по использованию приложения для проведения конференций zoom</p> | | <p>Вискова Я.В.</p> |
| | <p>Открытый урок по литературному чтению</p> | | <p>Лунева С.В.</p> |
| | <p>Открытый урок по окружающему миру</p> | | <p>Михайлова И.С.</p> |
| <p>Вебинар для педагогов Вологодской области по проведению уроков информатики в рамках дистанционного обучения</p> | <p>Вебинар для педагогов Вологодской области по проведению уроков информатики в рамках дистанционного обучения</p> | <p>05.05.2020</p> | <p>Вискова Я.В.</p> |

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| <p>Группа "Методическая поддержка - 35. Начальная школа"</p> | <p>Разработка конспекта урока в гугл- форме - Урок литературного чтения на родном (русском) языке, 2 класс. Тема: "С. Михалков басня " Кукушка и скворец "УМК" Начальная школа 21 века" (группа "Методическая поддержка - 35. Начальная школа".)</p> | <p>01.05.2020</p> | <p>Вискова Я.В.</p> |
| <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Научно- методическая декада «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона» III областной фестиваль «Творчество и поиск молодых»</p> | <p>В режиме офф-лайн Из опыта работы «Деятельность учителя по формированию у младших школьников представлений об информационной безопасности в сети Интернет» В режиме офф-лайн Урок «Знакомство с задачей» (1 класс) В режиме офф-лайн Выступление из опыта работы «Использование</p> | <p>Ноябрь 2020</p> | <p>Коноплева Д.А. Коротаева А.А. Наволоцкая Т.В.</p> |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | электронных образовательных ресурсов на уроках «окружающего мира» | | |
| XXIII Димитриевские чтения | Выступление «Восприятие победы современным молодым поколением» | Ноябрь | Морозова А.В. |
| КПК АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» | Выступление в рамках курсов повышения квалификации по теме "Оценочная деятельность школьников в условиях реализации ФГОС (из опыта работы)" | Январь | Пустохина И.Н. |
| КПК АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» | Открытое внеурочное мероприятие «Муравейник» для обучающихся ОВЗ 1в, 1ж, 1к, 1л, «Развитие основных физических качеств через игру «Муравейник» | Март | Анулич М.Н. Белоглазова Л.Ю. Зайцев К.С. |
| КПК АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» | Выступление «Формирование здорового образа жизни у детей | Март | Анулич М.Н. |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| | младшего школьного возраста, обучающихся в «Центр образования №42» | | |
| КПК АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» | "Практические занятия по внеурочной деятельности" | Январь | Ролич Е.О. |
| Единый методический день по теме «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования региона» | Мастер класс (в офлайн-режиме) «Создание интерактивных видео и веб - квестов с помощью образовательной платформы “Learnis” на уроках истории и обществознания» | 24-25 ноября | Морозова А.В. |
| КПК "Педагогическое медиатворчество в условиях информационной образовательной среды в образовательных организациях" АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Занятия | 20.10.2020- 30.10.2020 г. | Сахарусова А.В. |

4. Уровень межрегиональный

| Название мероприятия (тема и наименование организации, проводившей мероприятие) | Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.) | Дата | ФИО учителя |
|---|--|------------|-------------------|
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации ФГОС в системе общего образования региона», образовательный трек "Эффективные системы выявления, поддержки и развития талантливых детей в образовательном пространстве региона "; АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Выступление в онлайн-режиме «Интеграция технологий смешанного обучения и арт-технологии для формирования творческих способностей младших школьников» | 05.11.2020 | Сидельникова Т.Л. |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации ФГОС в системе общего образования региона», АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Образовательный трек: Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона, выступление | 06.11.2020 | Силинская Е.А. |

| | | | |
|---|---|-------------|---------------|
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации ФГОС в системе общего образования региона», АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Образовательный трек: "Профилактика безнадзорности среди несовершеннолетних путем привлечения во внеурочную деятельность" выступление | Ноябрь 2020 | Ролич Е.О. |
| Межрегиональная научно-практическая конференция "Успешные практики реализации ФГОС в системе общего образования региона" | Возможности использования дистанционных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы | Ноябрь 2020 | Соколова Е.В. |

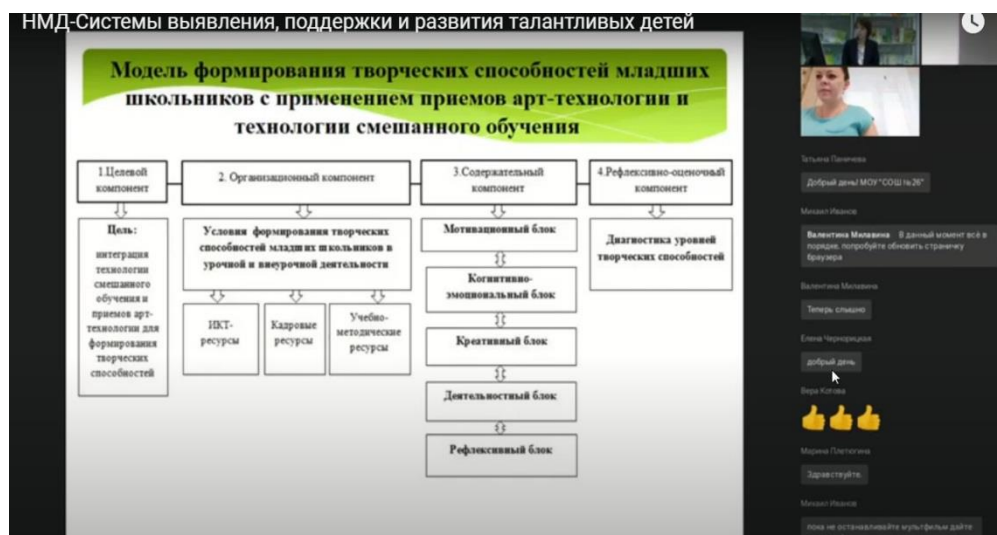


Рисунок. Межрегиональная научно-практическая конференция.

Выступление Сидельниковой Т.Л.

5. Уровень всероссийский

| Название мероприятия (тема и наименование организации, проводившей мероприятие) | Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.) | Дата | ФИО учителя |
|--|--|---------------------------------|--------------------|
| Конференция для педагогических работников по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку в учебном процессе для проведения процедур контроля и оценки на уровне общего образования | Выступление на конференции | 19.10.2020- 21.10.2020 г. | Сахарусова А.В. |

6. Уровень международный

| Название мероприятия (тема и наименование организации, проводившей мероприятие) | Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.) | Дата | ФИО учителя |
|---|---|------------|----------------------|
| Научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагогов в контексте | Выступление в онлайн-режиме «Профилактика синдрома эмоционального | 16.11.2020 | Сидельникова Т.Л. |

| | | | |
|---|--|---------------|---------------------|
| <p>цифровизации образования», посвященной 80-летию государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования».</p> | <p>выгорания педагогов в период дистанционного обучения».</p> | | |
| <p>Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, достижения, инновации»</p> | <p>Выступление на конференции. «Цифровые технологии на уроках иностранного языка в начальной школе в условиях современного образовательного центра» Диплом 1 степени</p> | <p>Январь</p> | <p>Бабкина Н.В.</p> |
| <p>Международная научно-практическая конференция «Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения»</p> | <p>«Технология педагогической поддержки О.С. Газмана на уроках английского языка: перспективы использования в начальной школе» Выступление на конференции.</p> | <p>Ноябрь</p> | <p>Бабкина Н.В.</p> |

| | | | | |
|--|-------|--|------|----------------|
| Международная олимпиада работников образовательных организаций студентов педагогических специальностей | для и | "Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе Google Презентации" (диплом I степени) | Март | Пустохина И.Н. |
|--|-------|--|------|----------------|

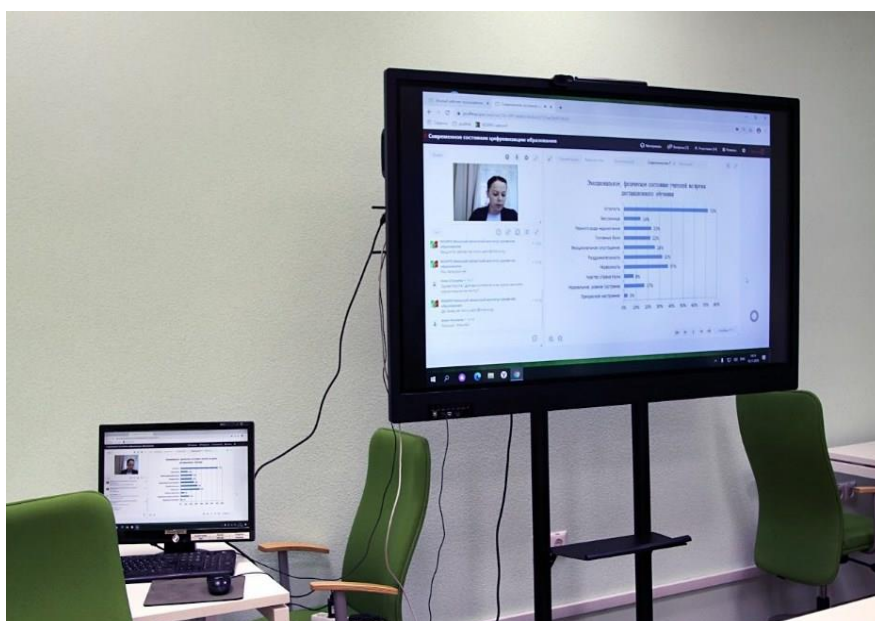


Рисунок 4. Научно-практическая конференция в г. Минск.
Выступление Сидельниковой Т.Л.

Публикации

| ФИО учителя | Название издания (сборника конференции, педагогического журнала и пр.) | Уровень | Дата публикации | Тема публикации, подтверждающие документы |
|--------------------|--|---------|-----------------|---|
| Сидельников а Т.Л. | XII Международная научно-практическая | междуна | 05.09.2 | Публикация тезисов |

| | | | | |
|-------------------|---|-------------------|------------------|---|
| | конференция «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации». Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение» | родный | 020 | «Использование писательского марафона как приема арт- терапии для профилактики эмоционального выгорания учителей» Свидетельство о публикации, сборник конференции |
| Казарина С.И. | «Педагогическая академия современного образования» | всеросс ийский | Октябр ь 2020 | Публикация технологической карты урока окружающего мира с применением икт Сертификат СН № 6528 от 22.10.2020 |
| Коротаева А.А. | Международный образовательно- просветительский портал "ФГОС онлайн" | междуна родный | 15.11.2 020 | Публикация тезисов "Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на уроках в начальной школе" |
| Сидельников | Научно-практическая | междуна | | «Профилактика |

| | | | | |
|--------------------|--|-----------------|--------------|---|
| а Т.Л. | конференция «Профессиональное развитие педагогов в контексте цифровизации образования», посвященной 80-летию государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования». | родный | Ноябрь 2020 | синдрома эмоционального выгорания педагогов в период дистанционного обучения». Свидетельство о публикации, сборник конференции |
| Сидельников а Т.Л. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации ФГОС в системе общего образования региона», образовательный трек "Эффективные системы выявления, поддержки и развития талантливых детей в образовательном пространстве региона | межрегиональный | Ноябрь 2020 | https://www.youtube.com/watch?v=e2IhIAqm5l8&feature=youtu.be «Интеграция технологий смешанного обучения и арт-технологии для формирования творческих способностей младших школьников» |
| Сидельников а Т.Л. | АОУ ВО ДПО «ВИРО» Кейс № 3 «Формирование | Региональный | Декабрь 2020 | Публикация технологической карты урока |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---------------------------|--------------------------|--|
| | <p>СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ В начальной школе» в Виртуальном методическом кабинете учителя начальных классов в разделе «Методические материалы. п. 5 Повышение качества начального общего образования»</p> | | | <p>литературного чтения в 3 классе: "Анализ рассказа В. Драгунского «Ровно 25 кило»</p> <p>https://www.viro.edu.ru/vmk_noo/index.php/component/content/category/89-metodicheskie-materialy</p> |
| <p>Сидельников а Т.Л.</p> | <p>XIX Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей образования «Доказательный подход в сфере образования» Тезисы конференции; Ассоциация исследователей образования Федеральное государственное бюджетное образовательное</p> | <p>всеросс ийский</p> | <p>Декабр ь 2020</p> | <p>Публикация «Интеграция технологий смешанного обучения и арт- технологии для формирования творческих способностей младших школьников»</p> |

| | | | | |
|--|--|---------------|------------|--|
| | учреждение высшего образования «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Костромина П.С. | Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» | всероссийский | Январь | Развитая социокультурной компетенции |
| Березин С.Г. | Сборник научных и творческих работ «Моя Отчизна» | всероссийский | 26.03.2020 | Публикация научной статьи «История Вологодского княжества» |
| Калистратова Е.И. Кокарева С.В. Армеева И.А. | АОУ ВО ДПО «ВИРО» Информационно-методический и научно-педагогический журнал «Источник» | региональный | №2 2020 | Статья «Вынужденный переход на дистант как управленческая задача» |
| Кокарева С.В. Веселова Н.В. | АОУ ВО ДПО «ВИРО» Информационно-методический и научно-педагогический журнал «Источник» | региональный | №3 2020 | Статья «Межпредметное педагогическое объединение как ресурс развития единого методического |

| | | | | |
|----------------|--|---------------|------------|--|
| | | | | пространства образовательного учреждения» |
| Тибукина А.А. | Технологическое сопровождение инклюзивных процессов в современном обществе | региональный | 2020 | Психолого-педагогические аспекты формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи |
| Елисеева М.Н. | Российский образовательный портал Корабль Знаний | всероссийский | 12.11.2020 | Методическая разработка Квест-игра "Виртуальный мир: за и против" Серия АН №052 |
| Ролич Е.О. | АОУ ВО ДПО «ВИРО» Информационно-методический и научно-педагогический журнал «Источник» | региональный | №4 2020 | "Внеурочная деятельность как одно из средств профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних" |
| Поженская Ю.В. | ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА 2020: сборник | международный | 17 декабр | ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ |

| | | | | |
|--|---|--|--------|--|
| | статей Международного профессионально- исследовательского конкурса (17 декабря 2020 г.). В 6-ти частях. Часть 2. – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020. – 459 с.: ил. – Коллектив авторов. | | я 2020 | НА УРОКАХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В МЛАДШИХ И СРЕДНИХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВА Тельной ШКОЛЫ. |
|--|---|--|--------|--|

Выводы по разделу: Организационно-методическая деятельность в текущем учебном году позволила повысить уровень профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов школы.

Раздел 5. Реализация образовательной программы

МАОУ «Центр образования №42» в соответствии с лицензией реализует по уровням общего образования следующие основные общеобразовательные программы:

- *образовательная программа начального общего образования* (1-4 класс, нормативный срок обучения – 4 года).
- *образовательная программа основного общего образования* (5-9 класс, нормативный срок обучения – 5 лет).
- *образовательная программа среднего общего образования* (10-11 класс, нормативный срок обучения – 2 года).

МАОУ «Центр образования №42» обеспечивает преемственность при реализации образовательных программ.

С 1 сентября 2019 года школа реализует следующие общеобразовательные

программы:

| Наименование программы | Уровень образования | Вид программы (основная, дополнительная) | Формы обучения | Нормативный срок обучения | Срок действия государственной аккредитации | Количество обучающихся | Финансирование |
|--|-----------------------------|--|----------------|---------------------------|--|------------------------|----------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Начальное общее образование | Основная | Очная | 4 года | До 30.10.2031 года | 847 | Бюджетное |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.2 (II отделение) (АООП НОО сл./сл. 2.2) | Начальное общее образование | Основная | Очная | 5 лет | До 30.10.2031 года | 5 | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------|--------------|---------------|---------------------------|-----------|
| <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1 (I отделение) (АООП НОО ТНР 5.1)</p> | <p>Начальное общее образование</p> | <p>Основная</p> | <p>Очная</p> | <p>4 года</p> | <p>До 30.10.2031 года</p> | <p>11</p> |
| <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1 (АООП НОО НОДА 6.1)</p> | <p>Начальное общее образование</p> | <p>Основная</p> | <p>Очная</p> | <p>4 года</p> | <p>До 30.10.2031 года</p> | <p>3</p> |
| <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего</p> | <p>Начальное общее образование</p> | <p>Основная</p> | <p>Очная</p> | <p>5 года</p> | <p>До 30.10.2031 года</p> | <p>44</p> |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|----------|-------|--------|--------------------|---|--|
| образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2 (I отделение) (АООП НОО ТНР 5.2) | | | | | | | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2 (АООП НОО НОДА 6.2) | Начальное общее образование | Основная | Очная | 5 года | До 30.10.2031 года | 5 | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант | Начальное общее образование | Основная | очная | 4 года | До 30.10.2031 года | 6 | |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----------|-------|--------|--------------------|----|--|
| 7.1 (АООП НОО ЗПР 7.1) | | | | | | | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (АООП НОО ЗПР 7.2) | Начальное общее образование | Основная | очная | 5 лет | До 30.10.2031 года | 59 | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 (далее — АООП НОО РАС 8.2) | Начальное общее образование | Основная | очная | 5 года | До 30.10.2031 года | 3 | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|----------|-------|-------|--------------------|-----|
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Основное общее образование | Основная | очная | 5 лет | До 30.10.2031 года | 679 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) | Основное общее образование | Основная | очная | 5 лет | До 30.10.2031 года | 39 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (с нарушением опорно-двигательного аппарата) по ФГОС ООО | Основное общее образование | Основная | очная | 5 лет | До 30.10.2031 года | 3 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|----------|-------|--------|--------------------|----|
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | Среднее общее образование | Основная | очная | 2 года | До 30.10.2031 года | 80 |
|--|---------------------------|----------|-------|--------|--------------------|----|

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта. На уровне начального общего образования - 1-4 кл. (УМК «Перспективная начальная школа» УМК «Начальная школа 21 века» УМК «Начальная инновационная школа»). В 5 - 9 кл., 10 - 11 кл., авторских и примерных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса, и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также: оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

В основе реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования лежит системно-деятельностный подход. При разработке программы учтены концептуальные положения УМК «Начальная школа 21 века», «Перспективная начальная школа», «Начальная инновационная школа», авторских методик УМК. Данные комплекты помогают решить основные задачи общего образования: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств,

эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим.

Планируемые результаты освоения ООП разрабатывались на основе Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, требований ФГОС к результатам освоения ООП, примерной образовательной программы, фундаментального ядра содержания общего образования. Планируемые результаты освоения ООП характеризуются сформированностью личностных, метапредметных и предметных результатов через урочную и внеурочную деятельность.

На всех уровнях общего образования в организации образовательного процесса реализуется личностно-ориентированная система обучения и осуществляется системно-деятельностный подход.

В образовательном процессе школы применяются следующие базовые технологии ФГОС и современные образовательные технологии и методики:

- Технологии развивающего обучения
- Технология проблемно-диалогического обучения
- Разноуровневое обучение (технологии уровневой дифференциации)
- Проектные методы обучения
- Исследовательские методы в обучении
- Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- Технология развития критического мышления
- Информационно - коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология продуктивного (смыслового) чтения

Рабочие программы составлены с учетом требований ФГОС, а также на основе содержания фундаментального ядра образования, основной общеобразовательной программы и программ по отдельным предметам общего образования, примерных и авторских программ основного общего и

среднего общего образования. Рабочие программы направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в соответствии с миссией, целями и особенностями школы и контингента обучающихся.

5.1. Программа начального общего образования

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура **образовательной программы в 1-4 классах** (утверждена приказом директора № 153-ОД от 30.08.19) соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования (2009 г.), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06. 10.2009 г. № 373 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 г., рег. № 17785) (с последующими изменениями и дополнениями) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта второго поколения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам

и учебным предметам.

Обязательная часть Учебного плана НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и представлена такими предметами как “Информатика” и “Шахматы”.

5.2. Программа основного общего образования

Образовательная программа основного общего образования для 5 – 9 классов по ФГОС ООО (утверждена приказом директора № 153-ОД от 30.08.19) соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС основного общего образования (2010 г.), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Данная общеобразовательная программа обеспечивают создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации

основной образовательной программы по ФГОС ООО в 5 - 9 классах.

Основой для разработки учебного плана являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- 3 Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(с последующими изменениями).

Учебный план 5 – 9 классов (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане выделяются две части: часть обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю.

Обязательная часть учебного плана предусматривает выполнение требований ФГОС, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации и обеспечивает возможность продолжения образования учащимися.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: Региональная экономика, География Вологодской области, Основы компьютерной грамотности на уровне

основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году в двух 5-х классах начата реализация предпрофильного обучения. Дети занимаются по двум предпрофилям: технологическому и естественно-научному. Реализация предпрофилей осуществляется в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Для технологического предпрофиля в МАОУ «Центр образования №42» проходят занятия внеурочной деятельности: «3D-программирование», «Творческое компьютерное моделирование», «Робототехника». В рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДО «Центр творчества» в структурном подразделении Центр цифрового образования детей «IT-Куб» организованы занятия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Программирование на языке Python».

Для естественно-научного предпрофиля в МАОУ «Центр образования №42» проходят занятия внеурочной деятельности: «Естественно-научная лаборатория», «Школа юного биолога», «Экология». В рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДО «Центр творчества» в структурном подразделении Детский технопарк «Кванториум» организованы занятия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «БИО.NEXT».

5.3. Программа среднего общего образования

Образовательная программа среднего общего образования для 10 – 11 классов по ФГОС ООО (утверждена приказом директора № 14-ОД от 31.08.18) соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС среднего общего образования (2010 г.), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Данная общеобразовательная программа обеспечивает развитие устойчивых интересов к познанию и творческих способностей,

функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения и содействуют общественному и гражданскому самоопределению обучающихся.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Реализация образовательных программ осуществляется педагогическими работниками школы через обоснованный выбор педагогических технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания в соответствии с учебными планами и графиком учебно-воспитательного процесса.

Учебный план в 10-11 классов разработан по ФГОС СОО на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(с последующими изменениями)

Для 10-11 классов устанавливается двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество учебных занятий на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2590 часов, не более 37 часов в неделю).

Формы организации образовательного процесса - чередование урочной

и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО.

Основная образовательная программа среднего общего образования включает в себя учебные планы следующих профилей: технологический, естественно-научный и социально-экономический профили

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана формируется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей, определенных ФГОС среднего общего образования.

Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом или профильном уровне. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В классе естественно-научного профиля на углубленном уровне изучаются предметы: математика, биология, химия.

В классе социально-экономического профиля на углубленном уровне изучаются предметы: математика, экономика, право.

Учебный план профиля обучения, кроме учебных предметов на базовом и профильном уровнях, включает элективные курсы по выбору обучающихся. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, являющегося обязательной частью учебного плана.

5.4. Адаптированные основные общеобразовательные программы

Это образовательные программы, адаптированные для обучения определённой категории учащихся (ЗПР, НОДА, ТНР, обучающихся с РАС, слабослышащих и позднооглохших) с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Комплектование используемых в ОУ учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует Федеральному перечню учебников для базового обучения и новым требованиям к современному учебно- методическому комплексу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного (образовательного) плана.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2 (далее – АООП НОО сл./сл. 2.2) Центра образования – это ООП НОО, адаптированная для обучения слабослышащих и позднооглохших детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вариант 2.2 АООП НОО предназначен для образования:

- слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами), которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе и речевого), близкого возрастной норме, но не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением словесной речью (в устной и письменной формах), (социальными) жизненными компетенциями;
- слабослышащих и позднооглохших детей (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами), имеющих при сохранном первичном интеллекте нарушения опорно-двигательного аппарата (как обслуживающие себя, так и не обслуживающие, как ходящие, так и не ходящие);

Цель реализации АООП НОО сл./сл. 2.2:

- формирование общей культуры слабослышащих и позднооглохших

- обучающихся, обеспечивающей разностороннее развитие личности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
 - формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
 - формирование основ учебной деятельности;
 - создание специальных условий для получения качественного начального общего образования в соответствии с возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями;
 - развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования.

АООП НОО сл./сл. 2.2 реализуется 5 лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1. (далее – АООП НОО ТНР 5.1.) МАОУ «Центр образования №42» – это основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации АООП НОО ТНР 5.1. – формирование у детей с ТНР общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Срок реализации – 4 года.

АООП НОО ТНР 5.1. в Центре образования реализуется совместно с другими обучающимися в инклюзивных классах.

Адаптированная основная общеобразовательная программа

начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) вариант 5.2. (далее – АООП НОО ТНР 5.2.) МАОУ «Центр образования №42» – это основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вариант 5.2 предназначен для обучающихся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания. Центр образования реализует адаптированную программу I отделения – для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет (I дополнительный – 4 классы).

Цель реализации АООП НОО ТНР 5.2. — обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством создания в Центре образования условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.1. (далее - АООП НОО НОДА 6.1)

Центра образования – это ООП НОО, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации АООП НОО НОДА 6.1 – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником с НОДА целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Вариант 6.1. адресован обучающимся с НОДА, достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками.

Срок реализации – 4 года.

АООП НОО НОДА 6.1. в Центре образования реализуется совместно с другими обучающимися в инклюзивных классах.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.2 (далее - АООП НОО НОДА 6.2) Центра образования – это ООП НОО, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации АООП НОО НОДА 6.2 – формирование общей культуры обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, обеспечивающей разностороннее развитие личности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности;

создание специальных условий для получения качественного начального общего образования в соответствии с возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями; развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования.

Срок реализации – 5 лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1. (далее – АООП НОО ЗПР 7.1.) МАОУ «Центр образования №42» – это основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучения детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации АООП НОО ЗПР 7.1. — обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством создания в Центре образования условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

АООП НОО ЗПР 7.1. в Центре образования реализуется совместно с другими обучающимися в инклюзивных классах.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2. (далее – АООП НОО ЗПР 7.2.) МАОУ «Центр

образования №42» – это основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучения детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации АООП НОО ЗПР 7.2. — обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством создания в Центре образования условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.2 (далее – АООП НОО РАС 8.2) направлена на овладение обучающимися учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Вариант 8.2. АООП НОО предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом) - для

детей, получивших дошкольное образование.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП ООО ЗПР) МАОУ «Центр образования №42» представляет собой основную общеобразовательную программу основного общего образования Центра образования, адаптированную для обучения лиц с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающую коррекцию нарушений развития, а также социальную адаптацию указанных лиц.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования.

Специфика и актуальность АООП ООО ЗПР Центра образования заключается в том, что она рассчитана на удовлетворение как общих со здоровыми сверстниками, так и особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР.

Реализация АООП ООО ЗПР предполагает получение основного общего образования обучающимися с ЗПР как совместно с другими обучающимися в инклюзивных классах, так и в отдельных классах Центра образования.

Срок реализации – 5 лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - АООП ООО НОДА) МАОУ «Центр образования №42» представляет собой основную общеобразовательную программу основного общего образования Центра образования, адаптированную для обучения лиц с НОДА с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающую коррекцию нарушений развития, а также социальную адаптацию указанных лиц.

АООП ООО для обучающихся с НОДА, имеющих инвалидность, дополняется

индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования.

Специфика и актуальность АООП ООО НОДА Центра образования заключается в том, что она рассчитана на удовлетворение как общих со здоровыми сверстниками, так и особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА.

Реализация АООП ООО НОДА предполагает получение основного общего образования обучающимися с НОДА как совместно с другими обучающимися в инклюзивных классах, так и в отдельных классах для обучающихся с задержкой психического развития Центра образования.

Срок реализации – 5 лет.

5.2. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Курсы внеурочной деятельности предполагают выбор интересного для обучающегося вида занятий. Обучающиеся получают возможность попробовать себя в различных видах деятельности, осознать свои интересы, проявить способности.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в период с января по декабрь 2020 года осуществлялась по следующим направлениям:

| Направление внеурочной деятельности | Название и форма объединения |
|--|--------------------------------------|
| 1. Спортивно-оздоровительное | Кружок «Подвижные игры» |
| | Кружок «Игры народов мира» |
| 2. Духовно- нравственное | Кружок «Азбука истоков» |
| | Кружок «Истоки» |
| | Кружок «Путешествие по родному краю» |
| 3.Общеинтеллектуальное | Кружок «Умники и умницы» |
| | Кружок «Юный математик» |
| | Кружок «Юный биолог» |
| | Кружок «Экологическая практика» |
| | Кружок «Учусь создавать проект» |
| | Кружок «Я-читатель» |
| 4. Общекультурное | Кружок «Волшебный карандаш» |
| | Кружок «Домисолька» |
| 5. Социальное | Кружок «Театральная студия» |
| | Кружок «Я – Вологжанин» |

Внеурочная деятельность в 5-9 классах в период с января по май 2020 года осуществлялась по следующим направлениям:

| Направление | Название курса, модуля и т.п. |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | «Быстрее. Выше. Сильнее.», «Зарница», «Путь к здоровью», «Волейбол», «Плавание», «Минифутбол». |
| Общеинтеллектуальное | «Загадки русского языка», «Комплексный анализ текста», «От слова к предложению», «Решение олимпиадных задач по русскому языку», «Зеленая лаборатория», «Логика», «Математика вокруг нас», «Несложная математика», «Клуб любителей английского языка» и «I like postcrossing», «По странам и континентам», «Химия вокруг нас», «Мозголом». |
| Духовно- нравственное | «Созвучие», «Мир школьных праздников», «Я в мире людей», «Познаем себя», «Образовательное путешествие» |
| Общекультурное | «Земля Вологодская», «Культурный марафон», «Моя Вологодчина», «Дорога добра», «Киноклуб», «Мир через театр», «Музейное дело», «Музееведение». |
| Социальное | «Мастерица», «Живой металл», «Декоративная обработка древесины», «Мир рукоделия», «Токарь по дереву», «Флористика и цветоводство на пришкольном участке», Волонтерского отряда «Восток – 42», «Твой выбор. Профорientация», «Шаги в профессию». |

Внеурочная деятельность в 10 классах в период с января по май 2020 года осуществлялась по следующим направлениям:

| | |
|----------------------------|--|
| Направление | Название курса, модуля и т.п. |
| Спортивно- оздоровительное | «Баскетбол» |
| Общеинтеллектуальное | Flash-технологии |
| | «Экспериментальное решение задач по химии» |
| | «Основы исследовательской деятельности» |
| Духовно- нравственное | «Самосовершенствование личности» |
| Общекультурное | «Человек и его здоровье» |
| | «Путешествие по миру» |
| | «Британия: далекая и близкая» |

По итогам учебного года 2019-2020, с учетом результатов освоения учебной программы, появления обучающихся 9-ых и 11-ых классов Учебный план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год был скорректирован.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год МАОУ «Центр образования № 42» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480) (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования"(с последующими изменениями);

-СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Центр образования №42»;

- Положение о внеурочной деятельности МАОУ «Центр образования №42»;

-Устав МАОУ «Центр образования №42».

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МАОУ «Центр образования №42» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

1. Общеинтеллектуальное
2. Общекультурное
3. Социальное
4. Духовно-нравственное
5. Спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как художественные, хоровые студии, сообщества, секции, кружки, соревнования, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 -40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки

последующих учебных дней.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

По форме и срокам реализации в плане внеурочной деятельности

представлены как линейные, так и модульные курсы.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются программы (планы) внеурочной деятельности, разработанные учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Общий объем нагрузки на ступени (с 5 по 9 класс) составляет 4250 часов за год.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 5 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Общекультурное направление представлено такими курсами, как «Клуб любителей английского», «Первые шаги в немецком», «Макмиллан», «Brush up your English (Освежи свои знания английского)», «Мастерица», «В мире рукоделия», «Декоративная обработка древесины», «Токарь по дереву», «Станочник», «Экология», «Лингвистический клуб: русский язык и культура речи», «Творческое компьютерное моделирование», «3Д – моделирование», «Робототехника», «Юный биолог», «Биологическая лаборатория», «Такая интересная Великобритания», «Занимательная английская грамматика», «Юный художник», «Дизайн».

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Духовно-нравственное направление представлено такими курсами, как «Юнармия», «Семья и семейные ценности», «Истоки», «Светочи России», «Этика семейной жизни».

Социальное направление организации внеурочной деятельности в основу которого положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к

окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Социальное направление представлено такими курсами, как «Волонтеры», «ЮИД», «Самоуправление», «Пресс-центр», «Этикет и культура общения», «Мир человека», «Ансамбль», «Финансовая грамотность».

Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное представлено такими курсами, как «Плавание», «Подвижные игры», «Президентские состязания».

Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие

интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Общеинтеллектуальное направление представлено такими курсами, как «Одаренные дети», «Занимательная математика», «Математика вокруг нас», «Несложная математика», «Логика», «Язык родной, дружи со мной», «Математический клуб», «Поколение Python», «Программирование с увлечением», «Я – исследователь», «Экспериментальное решение задач по химии», «Химия вокруг нас», «Загадки обществознания», «Физика вокруг нас».

Объем программ и задач позволяет говорить о разнообразии плана внеурочной деятельности, его полноте. У обучающихся есть достаточно большой выбор для организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Для старшеклассников важным моментом организации внеурочной деятельности является самоопределение. Так, тематика курсов внеурочной деятельности составляется с учетом выбора и пожеланий обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем

через 30 -40 минут после окончания учебной деятельности. Спортивные и образовательные мероприятия могут проходить в каникулярное время или не на учебной неделе.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности старшеклассника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования модифицируется в соответствии с профилями: социально-экономическим, естественнонаучным, которые предполагают курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, воспитательные мероприятия, поездки, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в

обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

В плане такая форма, как **«Жизнь ученических сообществ»** представлена программами «Этика семейной жизни.», «История и культура Великобритании», «Углубленный курс английской грамматики Brush up your English (Освежи свои знания английского)».

Профильные курсы в плане представлены тремя программами: «Твой выбор» - актуальный вопрос для старшеклассников, курс включает в себя диагностику и знакомство с образовательными организациями ВПО, ««Финансовая грамотность»» - для социально-экономического профиля, а также профильный курс «Прикладная математика» для обучающихся естественно-научного профиля.

Образовательные события – это та форма организации внеурочной деятельности, которая позволяет разнообразить учебную деятельности активными, игровыми формами. Программа «Волейбол» включает в себя организацию не только занятий по конкретному виду спорта, но и спортивных событий на ступени, соревнований и подвижных игр. Расписание занятий

внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года в 10-11х классах составляет 34 учебных недели. На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно расходуется до 5 часов.

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т. д.).

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- численный состав объединения, кружка и т.д. составляет не менее 12 человек; состав групп одновозрастной, с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов;

формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

По форме и срокам реализации в плане внеурочной деятельности представлены как линейные, так и модульные курсы.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного

учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются программы (планы) внеурочной деятельности, разработанные учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 5 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Раздел 6. Результаты образовательной деятельности

Уровень начального общего образования

Приоритетные направления образовательного процесса в начальной школе определены в соответствии со стратегической целью основной общеобразовательной программы начального общего образования, целью которой является создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В течение 2019-2020 учебного года педагоги на уровне начального общего образования решали следующие задачи:

1. *Повысить эффективность и качество образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС.*

2. Организовать просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
3. Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе. Организовать работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.
4. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
5. Популяризировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей начальной школы, их компетентность в профессиональной сфере через активное участие в мастер-классах, педагогических чтениях, семинарах по обмену опытом разного уровня.
7. Активно использовать информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе. Создавать информационное пространство учителей начальных классов.
8. Повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Выполнение программы за год

| Предмет | План | Факт | % |
|-------------------------------|-------------|-------------|----------|
| Русский язык | 5285 | 5285 | 100% |
| Литературное чтение | 4535 | 4535 | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 1364 | 1364 | 100% |
| Математика | 4228 | 4228 | 100% |
| Окружающий мир | 2114 | 2114 | 100% |
| Музыка | 1057 | 1057 | 100% |

| | | | |
|-----------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| Изобразительное искусство | 1057 | 1057 | 100% |
| Технология | 1057 | 1057 | 100% |
| Физическая культура | 2086 | 2086 | 100% |
| Основы светской этики (4 класс) | 387 | 387 | 100% |
| Шахматы | 186 | 186 | 100% |
| Общее выполнение программы | 23433 | 23433 | 100% |

Без отметок – 286 человека – 1 класс. Аттестовались 2-4 классы – 646 человек.

Из них на «4» и «5» - 388 человека (60%), отличников – 126 человек (19%).

Целью изучения состояния преподавания в 2019-2020 учебном году было выявление качества усвоения базовых предметных знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам и определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьника. Уровень сформированности грамотного письма изучался при помощи контрольного диктанта.

С контрольными работами за год среди 2-3 классов справились 352 человека из 377 учащихся (93%). Не справились 25 человек (7%). В контрольных работах допущены ошибки на орфограммы «пропуск, замена, искажение букв», «безударная гласная, проверяемая ударением», «разделительный ъ», оформление предложения, большая буква в именах собственных.

Рекомендации.

Учителям начальных классов:

1. Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.
3. Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.

4. Систематически проводить работу по совершенствованию навыков правописания обучающихся.
5. Использовать в работе разнообразные приемы и методы формирования орфографической зоркости с целью снижения количества ошибок при самостоятельном письме под диктовку.
6. Систематически вести повторение основных тем ранее изученного материала.
7. Вести просветительскую работу с родителями по устранению логопедических проблем с привлечением специалистов.

Математическая подготовка младших школьников анализировалась по уровню сформированности вычислительных навыков, навыков табличного умножения и деления, навыков решения задач, умения совершать операции с именованными величинами, умения вычислять периметр и площадь.

С годовыми контрольными работами по математике среди 2-3 классов справились 365 человек из 378 (97%).

Основные ошибки допущены в решении задач, примеров на вычитание и сложение, порядок действий и периметр и площадь.

Выводы: не все учителя глубоко работают над выработкой вычислительных навыков.

В связи с этим учителям необходимо:

1. Тщательней продумывать работу над отработкой устойчивых вычислительных навыков через устный счет как подготовкой к письменным операциям с числами.
2. Усилить внимание на практическую значимость изучения темы «Периметр и площадь фигуры», «Решение задач».
3. Включать в работу на уроке задания на развитие логического мышления.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений учащихся в МАОУ «Центр образования №42» был проведен мониторинг

образовательных достижений учащихся первых классов. Предметные умения отслеживались через контрольные срезы по русскому языку и математике.

По математике контрольную работу выполняло 233 человека.

Из них без ошибок написали 134 человека (58%), с 1-2 ошибками – 90 человек (39%), с 3-4 ошибками – 13 человек (6%).

Ошибки были допущены учащимися на сложение чисел с переходом через разряд, на сравнение чисел, в задании на вычерчивание отрезков заданной длины (допустили погрешность в 2-4 мм).

Учителям рекомендовано тщательно продумывать задания на каждом уроке, способствующие развитию логического мышления и совершенствованию навыков счёта.

По русскому языку контрольную работу выполняло 230 человек.

С работой справились 212 человек (92%).

Из них без ошибок написали 92 человека (40%), с 1-2 ошибками – 99 человек (43%), с 3-4 ошибками – 21 человек (9%), более 5 ошибок допустили 18 человек (8%).

Доля основных ошибок приходится на пропуск, замену, искажение букв в словах. Также допущены ошибки в написании имён собственных, в переносе слов.

Рекомендовано усилить работу над фонетикой, использовать на уроке работу с деформированным текстом, продумывать задания, направленные на ликвидацию пропусков и замены букв.

Учащиеся четвертых классов в 2019-2020 учебном году ВПР перенесены на сентябрь 2020 года. Они включали в себя диктант, тестовые задания по русскому языку, математике и окружающему миру.

6.2. Уровень основного общего и среднего общего образования

Основными показателями качества обучения являются:

1. Уровень сформированности универсальных учебных действий.
2. Качество знаний и умений обучающихся по учебным предметам.
3. Общая и качественная успеваемость обучающихся, результаты промежуточной аттестации.
4. Степень готовности выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
5. Степень готовности выпускников 9-х и 11-х классов к продолжению образования.

С целью достижения оптимальных результатов образовательной деятельности в течение года был принят и реализован план внутришкольного контроля. Цель внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию центра образования.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019 году были:

- 1.Состояние преподавания учебных предметов;
- 2.Качество обученности учащихся;
- 3.Качество ведения документации;
- 4.Выполнение учебных программ;
- 5.Уровень сформированности УУД;
- 6.Подготовка к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

В 2019-2020 году 5-10 классы учились в режиме 5-дневной недели, 11

классы в режиме 6-дневной недели. На конец 2019-2020 учебного года уровень основного общего и среднего общего образования включал в себя 30 классов (5-9 классы-25 классов, 10-11 классы -5 профильных класса). С 1 сентября 2020 года на уровне основного общего и среднего общего образования обучение велось также в 30 классах (5-9 классы -28 классов, 10-11 классы - 2 профильных класса), в которых обучалось 802 человек. На уровне основного общего образования педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи: заложить фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, необходимой для продолжения обучения на уровне среднего общего образования и в средне-специальных профессиональных учебных заведениях. На уровне среднего общего образования в образовательном учреждении в 2019-2020 учебном году реализовалось профильное обучение по трем направлениям: технологическое, естественнонаучное и социально-экономическое, технологическое, а в 2020-2021 учебном году по двум направлениям: социально-экономическому и естественно-научному.

В рамках классно-обобщающего контроля 5-х, 10-х классов, проанализированы методика преподавания, степень усвоения учебного материала, влияние дозировки домашнего задания на протекание адаптационного процесса при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования (обучение в профильных классах), проанализирован уровень воспитанности и степень сформированности классного коллектива. Результаты обсуждены на педагогических советах по преемственности и степени адаптации учащихся 5-х классов и 10-х классов.

Контроль за состоянием учебных результатов обучающихся.

В МАОУ «Центр образования №42» проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде

административных контрольных работ, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и освоения обучающимися образовательных программ по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и причин в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения: по русскому языку и математике в виде входного и итогового контроля в 5-х классах; по русскому языку и математике в виде входного и итогового контроля в 10 классе. В выпускных 9-х классах (88 человек) и 11-х классах (81 человек) проведены пробные экзамены по русскому языку, по математике. Выпускники 11-х классов-81 человек, принявшие участие в итоговом сочинении с учетом пересдачи, получили «зачет» и были допущены по этому требованию к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Результаты ВПР 2020

Всероссийские проверочные работы в 2020 году были перенесены на сентябрь-октябрь. Конец 2019-2020 учебного года ребята обучались в дистанционном формате, в следствии чего качество знаний обучающихся снизилось. В начале 2020-2021 учебного года так же классы периодически выводились на дистанционное обучение в связи с заболеванием COVID-19. Этим обусловлено низкое качество знаний по результатам ВПР 2020.

Результаты ВПР в 5-х классах в 2020 году (сентябрь-октябрь)

Русский язык (22,23 сентября 2020 года).

| ОО | Кол- во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|----|----------------|--------------------------------|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | |
| Вся выборка | | 1329469 | 13,3 | 36,1 | 40,21 | 10,36 |
| Вологодская обл. | | 12061 | 10,94 | 34,43 | 44,02 | 10,6 |
| город Вологда | | 3643 | 8,84 | 30,55 | 47,98 | 12,63 |
| sch356142 | | 167 | 10,18 | 26,35 | 50,9 | 12,57 |

Математика (1 октября 2020 года)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
|-----------------------|------------|--------------------------------|------|-------|-------|-------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | |
| Вся выборка | | 1369699 | 6,98 | 27,09 | 43,97 | 21,96 |
| Вологодская обл. | | 12411 | 5,64 | 32,7 | 44,85 | 25,81 |
| город Вологда | | 3713 | 4,87 | 20,31 | 44,98 | 29,84 |
| (sch356142) sch356142 | | 141 | 9,93 | 27,66 | 49,65 | 12,77 |

Окружающий мир (6 октября 2020 года)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
|------------------------------|------------|--------------------------------|------|-------|-------|-------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | |
| Вся выборка | | 1359182 | 2,85 | 32,04 | 53,34 | 11,77 |
| Вологодская обл. | | 12405 | 1,56 | 27,97 | 59,36 | 11,11 |
| город Вологда | | 3729 | 1,42 | 22,96 | 62,19 | 13,7 |
| (sch356142) sch356142 (1Н/П) | | 171 | 1,17 | 39,18 | 59,06 | 0,58 |

По русскому языку качество успеваемости участников ВПР в 5-х классах выше среднегородского показателя, по математике и окружающему миру данный показатель ниже.

Результаты ВПР в 6-х классах в 2020 году (сентябрь-октябрь)

Биология (8 октября 2020 года)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|-----------------------|---------------|-----------------------------------|-------|-------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | | | | | |
| | 1289890 | 14,97 | 45,31 | 33,03 | 6,69 |
| Вологодская обл. | 11788 | 19,4 | 51,38 | 26,6 | 2,61 |
| город Вологда | 3310 | 14 | 53,1 | 30,24 | 2,67 |
| (sch356142) sch356142 | 76 | 15,97 | 61,84 | 22,37 | 0 |

История (6 октября 2020 года)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|-----------------------|---------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | | | | | |
| | 1295885 | 10,56 | 41,43 | 35,84 | 12,17 |
| Вологодская обл. | 11770 | 18,15 | 48,92 | 25,9 | 7,03 |
| город Вологда | 3393 | 19,83 | 45,21 | 27,5 | 7,46 |
| (sch356142) sch356142 | 158 | 22,15 | 45,57 | 26,58 | 5,7 |

Математика (22 сентября 2020года)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|-------------|---------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | | | | | |
| | 130293 | 18,25 | 38,15 | 30,19 | 13,42 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 3 | | | | |
| | Вологодская обл. | 11969 | 24,24 | 35,56 | 27,49 | 12,71 |
| | город Вологда | 3427 | 25,16 | 33,74 | 27,3 | 13,8 |
| | (sch356142) sch356142 | 152 | 40,79 | 35,53 | 15,79 | 7,89 |

Русский язык (30 сентября 2020 года)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
|-------------|-----------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | | 1304778 | 19,82 | 40,17 | 30,38 | 9,63 |
| | Вологодская обл. | 11961 | 22,56 | 36,97 | 30,22 | 10,25 |
| | город Вологда | 3445 | 22,55 | 35,94 | 30,65 | 10,86 |
| | (sch356142) sch356142 | 162 | 27,78 | 33,95 | 26,54 | 11,73 |

Анализ результатов таблицы показывает, что уровень качественной успеваемости в 6 классах выше среднегородского показателя по русскому языку, ниже среднегородского по остальным учебным предметам. Учителям 5-6 классов необходимо обратить внимание на качество подготовки обучающихся, знакомить учеников в процессе обучения со структурой и описанием всероссийской проверочной работы, типами заданий, включенных в ВПР.

Результаты ВПР в 7-х классах в 2020 году (сентябрь-октябрь)

Математика (1 октября 2020 года)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|----|---------------|-----------------------------------|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---------|-------|-------|-------|------|
| | | | | | | |
| Вся выборка | | 1210889 | 20,09 | 48,79 | 26,84 | 4,28 |
| Вологодская обл. | | 11180 | 32,98 | 46,94 | 17,99 | 2,09 |
| город Вологда | | 3210 | 37,17 | 43,61 | 17,41 | 1,81 |
| (sch356142) sch356142 | | 179 | 55,31 | 32,96 | 11,17 | 0,56 |

Русский язык (28 сентября 2020 года)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
|-----------------------|------------|--------------------------------|-------|-------|-------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | |
| Вся выборка | | 1208149 | 24,73 | 40,66 | 28,41 | 6,2 |
| Вологодская область | | 11230 | 29,38 | 40,36 | 26,03 | 4,24 |
| Город Вологда | | 3208 | 29,27 | 39,74 | 26,28 | 4,71 |
| (sch356142) sch356142 | | 176 | 27,27 | 41,48 | 24,43 | 6,82 |

Биология (24 сентября 2020 года)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
|-----------------------|------------|--------------------------------|-------|-------|-------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | |
| Вся выборка | | 1195835 | 16,02 | 47,27 | 31,25 | 5,46 |
| Вологодская обл. | | 11132 | 23,12 | 55,59 | 19,88 | 1,4 |
| город Вологда | | 3193 | 22,36 | 56,84 | 19,82 | 0,97 |
| (sch356142) sch356142 | | 167 | 44,31 | 50,9 | 4,79 | 0 |

География (22 сентября 2020 года)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
|----|------------|--------------------------------|---|---|---|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---------|------|-------|-------|------|
| | | | | | | |
| Вся выборка | | 1199083 | 6,23 | 47,75 | 38,01 | 8,02 |
| Вологодская обл. | | 11280 | 5,52 | 52,37 | 36,94 | 5,17 |
| город Вологда | | 3192 | 4,92 | 46,68 | 42,23 | 6,17 |
| (sch356142) sch356142 | | 172 | 4,07 | 37,21 | 48,84 | 9,88 |

История (9 октября 2020 года)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
|-----------------------|------------|--------------------------------|-------|-------|-------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | |
| Вся выборка | | 1193814 | 16,37 | 46,92 | 29,15 | 7,55 |
| Вологодская обл. | | 11205 | 33,39 | 48,42 | 15,51 | 2,69 |
| город Вологда | | 3207 | 34,52 | 47,24 | 15,62 | 2,62 |
| (sch356142) sch356142 | | 171 | 47,37 | 43,86 | 7,6 | 1,17 |

Результаты ВПР в 7 классе показывают, что показатели обучающихся МАОУ «Центр образования №42» ниже среднегородских показателей по математике, биологии, истории.

Результаты ВПР в 8-х классах в 2020 году (сентябрь-октябрь)

Математика (30 сентября 2020 года)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
|------------------|------------|--------------------------------|-------|-------|-------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | |
| Вся выборка | | 1090334 | 17,36 | 50,21 | 25,93 | 6,5 |
| Вологодская обл. | | 10458 | 29,69 | 49,04 | 17,22 | 4,05 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-------|-------|-------|------|
| | город Вологда | 3096 | 34,72 | 44,25 | 17,18 | 3,84 |
| | (sch356142) sch356142 | 104 | 38,46 | 50,96 | 9,62 | 0,96 |

Русский язык (23 сентября 2020 года)

| ОО | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|-----------------------|--|------------|--------------------------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | | 1091372 | 25,49 | 44,17 | 25,96 | 4,39 |
| Вологодская область | | 10181 | 36,07 | 41,59 | 19,74 | 2,6 |
| Город Вологда | | 2985 | 34,84 | 40,9 | 21,27 | 2,98 |
| (sch356142) sch356142 | | 79 | 70,89 | 24,05 | 3,8 | 1,27 |

Биология (25 сентября 2020 года)

| ОО | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|-----------------------|--|------------|--------------------------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | | 1081885 | 14,88 | 49,72 | 29,39 | 6,01 |
| Вологодская обл. | | 10286 | 28,87 | 55,09 | 14,44 | 1,59 |
| город Вологда | | 3044 | 28,29 | 56,6 | 13,37 | 1,74 |
| (sch356142) sch356142 | | 87 | 68,97 | 29,89 | 1,15 | 0 |

География (5 октября 2020 года)

| ОО | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|------------------|--|------------|--------------------------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | | 1080344 | 16,76 | 57,63 | 20,81 | 4,8 |
| Вологодская обл. | | 10152 | 36,01 | 56,3 | 6,8 | 0,89 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-------|-------|------|------|
| | город Вологда | 3038 | 37,03 | 55,63 | 6,71 | 0,63 |
| | (sch356142) sch356142 | 91 | 82,42 | 17,58 | 0 | 0 |

История (21 сентября 2020 года)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | | | | | | |
| | 1071952 | 17,6 | 45,95 | 28,97 | 7,48 | |
| | Вологодская обл. | 10335 | 39,45 | 45,85 | 13 | 1,69 |
| | город Вологда | 3020 | 41,89 | 45,6 | 11,29 | 1,23 |
| | (sch356142) sch356142 | 87 | 68,97 | 28,74 | 2,3 | 0 |

Иностранный язык (английский) (7 и 8 октября 2020 года)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | | | | | | |
| | 944934 | 29,17 | 42,4 | 22,32 | 6,11 | |
| | Вологодская обл. | 8818 | 53,63 | 32,48 | 11,56 | 2,33 |
| | город Вологда | 2677 | 51,21 | 33,92 | 12,4 | 2,47 |
| | (sch356142) sch356142 | 97 | 38,14 | 43,3 | 15,46 | 3,09 |

Физика (2 октября 2020 года)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
|-------------|------------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | | | | | | |
| | 1075888 | 20,48 | 47,47 | 25,55 | 6,5 | |
| | Вологодская обл. | 10209 | 40,84 | 44,77 | 12,01 | 2,37 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-------|-------|-------|------|
| | город Вологда | 3042 | 39,97 | 45,13 | 12,23 | 2,66 |
| | (sch356142) sch356142 | 95 | 5,26 | 88,42 | 6,32 | 0 |

Обществознание (2 октября 2020 года)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
|-----------------------|---------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | |
| Вся выборка | | 1079809 | 17,49 | 47,27 | 29,18 | 6,07 |
| Вологодская обл. | | 10082 | 27,72 | 48,22 | 21,72 | 2,34 |
| город Вологда | | 3070 | 23,06 | 48,73 | 25,11 | 3,09 |
| (sch356142) sch356142 | | 92 | 32,61 | 51,09 | 15,22 | 1,09 |

Результаты ВПР в 8 классе показывают, что показатели обучающихся МАОУ «Центр образования №42» ниже среднегородских показателей по всем предметам.

Результаты ВПР в 9-х классах в 2020 году (сентябрь-октябрь)

Математика (24 сентября 2020 года)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
|------------------|---------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | |
| Вся выборка | | 689772 | 19,24 | 57,98 | 20,93 | 1,85 |
| Вологодская обл. | | 6225 | 33,53 | 54,45 | 11,42 | 0,61 |
| город Вологда | | 1904 | 33,98 | 56,04 | 9,51 | 0,47 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|----|----|-------|------|---|
| | (sch356142) sch356142 | 78 | 50 | 47,44 | 2,56 | 0 |
|--|-----------------------|----|----|-------|------|---|

Русский язык (1 октября 2020 года)

| ОО | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|-----------------------|--|---------------|--------------------------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | | 685637 | 29,58 | 34,79 | 30,41 | 5,23 |
| Вологодская область | | 6220 | 43,23 | 26,8 | 26,17 | 3,79 |
| Город Вологда | | 2004 | 45,86 | 25,55 | 24,6 | 3,99 |
| (sch356142) sch356142 | | 76 | 59,21 | 21,05 | 19,74 | 0 |

Биология (8 октября 2020 года)

| ОО | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|-----------------------|--|---------------|--------------------------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | | 396218 | 13,56 | 47,32 | 33,59 | 5,52 |
| Вологодская обл. | | 1711 | 24,61 | 51,37 | 21,22 | 2,81 |
| город Вологда | | 381 | 21,26 | 50,92 | 25,46 | 2,36 |
| (sch356142) sch356142 | | 27 | 51,85 | 33,33 | 14,81 | 0 |

История (21 сентября 2020 года)

| ОО | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|------------------|--|---------------|--------------------------------|-------|-------|-------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | | 403731 | 13,67 | 39,57 | 35,38 | 11,38 |
| Вологодская обл. | | 1208 | 33,44 | 43,79 | 19,12 | 3,64 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|-----|-------|-------|-------|------|
| | город Вологда | 258 | 52,33 | 29,46 | 17,05 | 1,16 |
| | (sch356142) sch356142 | 23 | 73,91 | 21,74 | 4,35 | 0 |

Общественное (8 октября 2020 года)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
|-----------------------|---------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | | 454006 | 22,26 | 46,5 | 25,06 | 6,18 |
| Вологодская обл. | | 2653 | 34,04 | 44,67 | 17,79 | 3,51 |
| город Вологда | | 766 | 35,77 | 44,91 | 16,06 | 3,26 |
| (sch356142) sch356142 | | 26 | 61,54 | 34,62 | 3,85 | 0 |

Результаты ВПР в 9 классе показывают, что показатели обучающихся МАОУ «Центр образования №42» ниже среднегородских показателей по всем предметам.

Результаты ЕГЭ 2020

Результаты ЕГЭ (математика, русский язык и другие предметы) за 2019 – 2020 учебный год

| Предмет | Число выпускников, сдававших ГИА | Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА | Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА |
|------------------------------------|----------------------------------|---|--|
| Математика (профильный уровень) | 45 | 44 | 97,8 |
| Русский язык | 76 | 75 | 98,7 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| Литература | 1 | 1 | 100 |
| Английский язык | 8 | 8 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 23 | 23 | 100 |
| История | 13 | 13 | 100 |
| Обществознание | 36 | 32 | 88,9 |
| Химия | 16 | 14 | 87,5 |
| Биология | 19 | 17 | 89,5 |
| Физика | 13 | 12 | 92,3 |
| География | 2 | 2 | 100 |

Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Цель: организовать работу педагогического коллектива образовательного учреждения, направив ее на подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации, диагностировать состояние знаний, умений, навыков обучающихся, выявлять отклонения от запланированного результата для своевременной коррекции отдельных областей УВП, сформировать у выпускников ответственное отношение к овладению универсальными учебными действиями. Качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзаменов анализировалось в ходе отработки навыков выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ на уроках, и внеурочной деятельности.

В январе и феврале 2020 года проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по математике и русскому языку для выпускников 9-х и 11-х классов. Контрольно-измерительные материалы по математике и русскому языку были составлены из открытого банка заданий ФИПИ. Результаты рассмотрены на

заседаниях МО, представлены в мониторинге ОУ. В учебном году администрацией посещались уроки, занятия в рамках внеурочной деятельности, где рассматривалась стратегия работы учителя по подготовке к ГИА.

По итогам пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку были проведены административные совещания, где обсуждался вопрос о более тщательной подготовке к экзаменам, чтобы свести к нулю количество неудовлетворительных результатов. Результаты пробных экзаменов были доведены до сведения обучающихся, классных руководителей и родителей (законных представителей) обучающихся. На пробных экзаменах выпускники в большинстве подтвердили свои знания. Учителями-предметниками была проведена коррекционная работа по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Контроль за преподаванием учебных предметов и подготовкой к ним

Цель: организовать работу педагогического коллектива, направив ее на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса как условия реализации доступности, эффективности, качества и обязательности образования.

Основной формой контроля за учебной деятельностью остается посещение уроков. Администрацией центра образования посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Анализировались методики работы учителей по формированию у обучающихся универсальных учебных действий; воспитывающую и здоровьесберегающую направленность уроков, рациональное сочетание форм работы; организация групповой, самостоятельной работы; эффективность этапов работы; организация работы со способными обучающимися, с обучающимися, которые имеют низкую учебную мотивацию; использование ИКТ, наглядности. Все уроки были

разобраны в рамках административного контроля индивидуально.

Успеваемость и качество обученности

Из всех обучающихся 5-10 классов окончили учебный год и переведены в следующий класс все, исключая 5 человек, оставленных на повторное обучение. Успеваемость в 5-8 классах составила 98 %, качество знаний-46,35 %. По итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года успеваемость составила 94%, качество знаний - 28%. Успеваемость обучающихся 10-11 классов по итогам 2019-2020 учебного года 100%, из них качество знаний-72%; по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года 100%-, из них качество знаний -52%

В целом качество знаний обучающихся 5-11 классов снизилось по сравнению с предыдущим годом, т.к. полгода обучение проходило в дистанционном формате.

Одним из показателей деятельности образовательного учреждения является участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В соотношении фактов участия к общему количеству обучающихся (4-11 классов) МАОУ «Центр образования №42» вышел в число участников с наивысшими показателями.

| 2020-2021 учебный год | | 2019-2020 учебный год | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Количество участников(чел) | Количество фактов участия(чел) | Количество участников(чел) | Количество фактов участия(чел) |
| 982 (815 среднее и старшее звено+167 начальная школа) | 4372 | 945 | 4372 |

Количество участников по предметам

| Наименование предмета | Количество участников по предметам |
|--|------------------------------------|
| литература | 775 |
| география | 807 |
| английский язык | 71 |
| математика | 68 |
| немецкий язык | 14 |
| русский язык | 815 |
| информатика и ИКТ | 281 |
| история | 815 |
| биология | 8 |
| обществознание | 447 |
| физика | 4 |
| экология | 99 |
| право | 4 |
| химия | 127 |
| экономика | 12 |
| астрономия | 1 |
| мировая художественная культура | 1 |
| основы безопасности жизнедеятельности | 5 |
| технология | 10 |
| физическая культура | 8 |

Количество призеров и победителей

| №п/п | Наименование предмета | Количество призеров | Количество победителей | Количество вышедших на МЭ ВсОШ |
|------|-----------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1 | литература | 8 | 3 | 2 |

| | | | | |
|----|---|----|---|---|
| 2 | география | 6 | 3 | 4 |
| 3 | английский язык | 0 | 0 | 0 |
| 4 | математика | 1 | 1 | 4 |
| 5 | немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| 6 | русский язык | 89 | 5 | 3 |
| 7 | информатика и ИКТ | | 1 | 1 |
| 8 | история | 22 | 6 | 4 |
| 9 | биология | 0 | 1 | 1 |
| 10 | обществознание | 13 | 5 | 5 |
| 11 | физика | 0 | 1 | |
| 12 | экология | 0 | 1 | 0 |
| 13 | право | 2 | 1 | 0 |
| 14 | химия | 8 | 1 | 2 |
| 15 | экономика | 0 | 2 | 1 |
| 16 | астрономия | 0 | 0 | 0 |
| 17 | мировая художественная культура | 0 | 0 | 0 |
| 18 | основы безопасности жизнедеятельности | 3 | 2 | 2 |
| 19 | технология | 4 | 2 | 4 |
| 20 | физическая культура | 0 | 0 | 1 |

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке

к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).

6.3. Реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования

На уровне среднего общего образования в МАОУ «Центр образования №42» в 2019-2020 учебном году реализовано профильное обучение по трем профилям: технологическому, естественно-научному и социально-экономическому. Школа ставила перед собой задачу - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, профессионального определения, качественной подготовки обучающихся по программам среднего общего образования для прохождения ГИА в форме ЕГЭ и подготовку к поступлению в ВУЗы.

Обязательными базовыми учебными предметами в технологическом профиле являлись: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «История», «Физика», «Астрономия», «Биология», «ОБЖ», «Индивидуальный проект». Предметами, поддерживающими технологический профиль, являются «Математика», «Информатика» и «Физика». Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительными предметами: «География», «Биология», «Обществознание», и элективными курсами: «Теоретическая и практическая математика в решении нестандартных задач», «Компьютерная графика» и «Комплексный анализ текстов».

Обязательными базовыми учебными предметами в социально-экономическом профиле являются: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «История», «Физика», «Астрономия», «Биология», «ОБЖ», «Индивидуальный проект». Предметами, поддерживающими социально-экономический профиль, являются «Математика», «Право» и «Экономика». Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительными предметами: «Информатика», «Биология», «Обществознание», «Химия» и элективными курсами: «Теоретическая и

практическая математика в решении нестандартных задач» и «Российское порубежье».

Обязательными базовыми учебными предметами в естественно-научном профиле являются: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «История», «Физика», «Астрономия», «Биология», «ОБЖ», «Индивидуальный проект». Предметами, поддерживающими естественно-научный профиль, являются «Математика», «Химия» и «Биология». Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительными предметами: «Информатика», «География» и элективными курсами: «Избранные главы органической химии» и «Биотехнологии».

В 2020-2021 учебном году в МАОУ «Центр образования №42» принята новая основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Профильное обучение реализуется по двум профилям: социально-экономическому и естественно-научному.

Обязательными базовыми учебными предметами в естественно-научном профиле являются: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «История», «Физика», «Астрономия», «Биология», «ОБЖ», «Индивидуальный проект». Предметами, поддерживающими естественно-научный профиль, являются «Математика», «Химия» и «Биология». Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительными предметами: «Информатика», «География» и элективными курсами: «Комплексный анализ текстов», «Избранные главы органической химии» и «Биотехнологии».

Обязательными базовыми учебными предметами в социально-экономическом профиле являются: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «История», «Физика», «Астрономия», «Биология», «ОБЖ», «Индивидуальный проект». Предметами, поддерживающими социально-

экономический профиль, являются «Математика», «Право» и «Экономика». Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительными предметами: «Информатика», «Биология», «Обществознание», «Химия» и элективными курсами: «Теоретическая и практическая математика в решении нестандартных задач» и «Российское порубежье», «Комплексный анализ текстов».

В рамках сетевого взаимодействия с Вологодским филиалом РАНХиГС для обучающихся социально-экономического профиля реализуется дополнительная развивающая общеобразовательная программа «Управленческий класс». данная программа состоит из модулей: «Управление проектами», «Этика и этикет государственных служащих», «История государственной службы».

6.4. Работа программы «Одаренные дети»

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Основными направлениями реализации программы «Одаренные дети» являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Профильное обучение в 10-11 классах
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
4. Интеллектуальные игры
5. Развитие проектных методов
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Содержание работы с одаренными детьми определяется в рамках каждой из учебных дисциплин. Занятия со способными детьми, в основном,

осуществляются через внеурочную деятельность: это факультативы, элективные курсы, спортивные секции.

Проведение предметных недель в Центре образования становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. «Предметные недели» сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление. В течение недели ребятам не раз пришлось проявить смекалку, продемонстрировать свои знания по разным темам, выразить творчество. Старшеклассники активно помогают в оформлении, поиске информации, организации мероприятий.

Обучающиеся приняли участие в муниципальных, общероссийских и даже международных олимпиадах и конкурсах, занимая призовые места.

Сводная таблица участия в конкурсах и НПК обучающихся основного уровня обучения и среднего уровня обучения

| ФИО учащегося | Клас с | Конкурсы НПК | | |
|-----------------------|-----------|---|---------------------|--------------------|
| | | Название | Место | Уровень проведения |
| Клопова Ирина | 5 Д | «Рождество Христово- вечной жизни свет» | Победитель | муниципальны й |
| Лашков Ярослав | | «Карнавал масок» | Диплом 2 степени | муниципальны й |
| Шалагина Анастасия | 8 «В» | Областной конкурс «Профессии Вологодчины» | Благодарнос ть | региональный |

| | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------------------|--------------|
| | 28 чело век | Областной конкурс Дипломы участников «Наследие земли Вологодской» | участие | региональный |
| Ладина Юлия | 9 «А» | Областной конкурс Дипломы участников «Наследие земли Вологодской» | 4 место | региональный |
| Станкевич Анастасия | 9 «Б» | Областной конкурс «Лес в творчестве юных», | призер 3 место | региональный |
| Грязев Алексей Митяшин Андрей | 5 «Г» | Областной конкурс «Библиотечный серпантин» | участие | региональный |
| Соколова Полина | 5 «Г» | Областной конкурс «Новогодний маскарад»(1 участник) | Диплом участника | региональный |
| Попов Егор | | X областной литературно- художественный конкурс «Свет глубины веков» | участник | региональный |
| Ладина Юлия | | X областной литературно- художественный | Призёр диплом 3 степени | региональный |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|-------------------------|---------------|
| | | конкурс «Свет глубины веков» | | |
| Роздухова Ксения Шалагина Анастасия Кузьмина Ульяна | 8 В 8 «В», 5 «Г» | Областной конкурс «Рождество Христово-вечной жизни свет!» | 3 участника | региональный |
| Титова София Губина Анна | 6 «Б» | Международный фестиваль народных промыслов и ремёсел. | Свидетельство участника | Международный |
| Кузьмина Ульяна | | X Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества» | Победитель 2 место | Всероссийский |
| Храмова Екатерина Пшеннова Таисия Нуржанов Илья | 8 Б8 А | Дистанционный конкурс «Звездный час» | Дипломы 1, 2, 3 степени | международный |
| 4 класса | | Городской конкурс переводов с иностранного языка на русский «Юный | Сертификат участника | Муниципальный |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|-------------------|
| | | переводчик» | | |
| 6, 7, 8 классы | | Соревнования по сборке «Кубика Рубика» | Участие | муниципальны й |
| 6-11 классы | | I областной квест «Расшифруй ДНК» | Участие | Региональный |
| 11 А | | Международная профориентационная акция «День IT-знаний» | участие | международны й |
| 11 А | | Урок «Сети и облачные технологии» Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» | Участие | Всероссийский |
| Участие: Кузнецова А. (11 В) Покровский А. (11 В) Белякова С. (11 Б) Селивановск ая Е. (11Б) | 9 А, 9Б, 9 В, 11А, 11 Б, 11 В | Фестиваль сочинений «Спасем язык – спасем Россию» (РусФест) | Победители - отличники | Региональный |

| | | | | |
|--|------|--|-----------------------------|---------------|
| Иванов В. (11 Б) Демидович О. (11 Б) Мамонтова Д. (11 Б) Соколова А. (11 Б) Мельникова А. (11 А) Козлова Д. (11 А) Станкевич А. (9 Б) Соболева А. (9 Б) Паршин М. (9 Б) Бакаев Д. (9кл) | | | | |
| Ладина Ю. | 9 А | Всероссийская интернет-викторина по русскому языку «Буквоед» | Диплом победителя (1 место) | Всероссийский |
| Кузнецова Анастасия | 11 В | Литературно-художественный конкурс «Свет | участие | Региональный |

| | | | | |
|--|------|--|----------------------|-------------------|
| | | глубины веков» | | |
| Команда | 11 А | Хакатон «Технологии будущего» | II место | региональный |
| Команда | 11 А | Детский компьютерный проект | призер | муниципальны й |
| Перонкова Юлиана Соболева Дарья | 8А | Городской марафон «И память сердца говорит»(к 75-летию Победы) | участие | Муниципальн ый |
| Команда | 5 В | «Мои права» | 1 место | муниципальны й |
| Ласточкин Л | 6А | IV областная конкурс-выставка инновационных проектов школьников «SMART-Вологда» | участие | региональный |
| Павлова П. | | | 2 место | всероссийский |
| Москвинов Никита | 6А | IV всероссийский конкурс-фестиваль искусств | Лауреат 3 степени | всероссийский |

| | | | | |
|---------------------|----------|--|-------------------------|-------------------|
| | | «Рождественские огни» | | |
| Москвинов Никита | 6А | III Всероссийский открытый конкурс юных талантов «Синяя птица» | участник | всероссийский |
| Хор классов | 5 5кл | Городской конкурс- фестиваль школьных и кадетских хоров «Виват, Великая Победа» | участие | муниципальны й |
| Пухова Софья | 5г | Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 год | Диплом участника | региональный |
| 5 классы | 5кл | Городской конкурс- фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2020!» | Сертификат участника | муниципальны й |
| 5 классы | 5кл. | Городской конкурс Автоград-город дисциплинированны | Грамота за участие | муниципальны й |

| | | | | |
|--|-----------------|--|---------------------|---------------------|
| Лебедев М. Семизян А. Ганичев И. | 5 класс ы | Городская интеллектуальная образовательная программа «Арgrade» 31.01.20 | Участники | муниципальны й |
| Андреев В Серова В. | 10 Б 8А | Городская Менделеевская викторина | Призер Участник | муниципальны й |
| Иванов В. | 11 Б | XVI городская научно-практическая конференция «Мир науки» МУ ДО ДЮЦ «Единство» | Диплом 1 степени | муниципальны й и |
| Лоцилов Александр | 11 В | XVI городская научно-практическая конференция «Мир науки» МУ ДО ДЮЦ «Единство» | Диплом 1 степени | муниципальны й и |
| Дмитренко Т. Губина А. | 8В | «Живая классика» конкурс юных чтецов | 2 место участие | региональный |
| Иконникова М | 9Б | "Познаём Россию с Русским географическим обществом" | 1 место | всероссийский |
| Губинская | 9А | Городской конкурс | диплом 1 | |

| | | | | |
|--|----------|--|-----------------------|---|
| Анна | | видеопоздравлений "Спасибо Вам, учителя!" | степени | муниципальны й |
| Киселев Денис, Базанова- Калинина Алина, Алексаньянц Карина, Анфалова Мария, Оськина Вероника, Маринова Алина, Смирнова Полина | 7В | Муниципальный конкурс чтецов "Чтобы жизнью дорожить..." (в рамках Года памяти и славы) | Диплом III степени | Муниципальн ый Диплом III степени |
| Иконникова М. 9б | | Научно- практическая конференция "Мир науки" | призер 3 место | Муниципальн ый |
| Соболева Дарья Демидов Кирилл | 9А 9В | Городская заочная конференция исследовательских и проектных работ обучающихся по иностранным языкам | 2 место | муниципальны й |

| | | | | |
|----------------------|----|---|-----------------------|-------------------|
| | | «Окно в Европу» | | |
| Коновалов Артем | 7З | Чемпионат и Первенство Вологодской области по рукопашному бою, посвященному 20-летию подвига воинов-десантников | грамота за 1 место | муниципальны й |
| Губина Анна | 7Б | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 3 место | Муниципальн ый |
| Ласточкин Лев | 7А | Международная конференция "Мы живем победами" | 2 место | Международн ый |
| Ласточкина Даша | 5Е | Международная конференция "Мы живем победами" | 2 место | Международн ый |
| Соломатова Ульяна | 9Б | Городская заочная конференция исследовательских и проектных работ обучающихся по иностранным языкам «Окно в Европу» | 2 место | муниципальны й |

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------|---|---------------------|------------------------------|
| Асатрян Анна | 11А | Городская заочная конференция исследовательских и проектных работ обучающихся по иностранным языкам «Окно в Европу» | 2 место | Муниципальн ый |
| Нестерова Виктория бг | 6Г | Городской конкурс рисунков «Двор моей мечты» | Диплом победителя | муниципальны й |
| Чистякова Таисия бе | 6Е | Городская выставка-конкурс рисунков на тему «Дом-музей Петра I-хранитель истории петровской эпохи» | Диплом победителя | муниципальны й |
| Хор начальной школы | 2 класс ы | «4й городской фестиваль конкурсов школьных и кадетских хоров «Виват ,Великая Победа»(14.03.2020.) | Диплом 3 степени | муниципальны й |
| Левичева Анна +3 человека | 5д | Городской конкурс сочинений «Наша классная страна» | Диплом 3 степени | Муниципальн ый участие |
| Пестерева Кира | 6е | Региональный фестиваль детского и | Диплом 3 степени | региональный |

| | | | | |
|-----------------------|---------|---|----------------|-----------------|
| | | юношеского творчества «Таланты и поклонники» | | |
| Горбунов Александр | 7а | Городской конкурс «Детский компьютерный проект» | призер | муниципальный |
| Горбунов Александр | 7а | Областной очно-заочный конкурс «Детский компьютерный проект» | Диплом степени | 1 региональный |
| Горбунов Александр | 8а | Номинация «Молодежная инновация» в областной проектной смене «Интернешка» | Диплом степени | 1 региональный |
| Команда активистов УС | 8-11 кл | Деловая игра «Наша Конституция» | призер | муниципальный |
| Команда 5 б | | Городская игра «Интеллектуальный бум» | Диплом степени | 3 муниципальный |
| 3 человека | 9 кл | «Листая книгу памяти» | участие | муниципальный |

Участие обучающихся начального уровня образования в конкурсах, НПК, олимпиадах

| ФИО учащегося | Класс | Конкурсы НПК | | |
|---|-------|---|-----------------------------------|-----------------------|
| | | Название | Место | Уровень проведения |
| Горбунова Кристина | 4 Д | "Ученик XX I века: пробуем силы - проявляем способности "Ученик XX I века: пробуем силы - проявляем способности | Призер по окружающ ему миру | муниципальный |
| Шучев Артем | 4Д | "Перспектива" | 1 место | школьный |
| Калинин Артем | 4Д | “Перспектива” | 3 место | школьный |
| Ягодникова Э., Трусова А., Калинин А., Кузьмичёва О., Урюпин Д., Токаревская Е. | 4Д | IX Заочная областная олимпиада младших школьников | призеры | региональный |
| Лебедева Алёна | 4Д | IX Заочная областная олимпиада младших школьников | победител ь | региональный |
| Вахрамеев Евгений | 3 3 | международная олимпиада "Кенгуру- | 1 место по школе | всероссийский |

| | | | | |
|--|-----|---|---|---------------|
| | | 2020” | | |
| Мария Метляхина | 4д | «КИТ-2020» | 1 место | региональный |
| 2класс | 2И | Конкурс "Моя семья" | победител ь | региональный |
| Горячов Владислав | 2И | Городской заочный конкурс чтецов "О той войне..." посвященный 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне | победител ь | муниципальный |
| Пестерева Кира Парфёнова Александра | 3 б | конкурс "Снежная сказка номинация "Чтение с увлечением"" | лауреат 3 степени лауреат 1 степени | всероссийский |
| Катя Игнатова | 3б | конкурс чтецов "Чайка, лети!" | | региональный |
| Катя Игнатова | 3б | Героико- патриотический фестиваль "Звезда спасения" | 2 место в номинации "Сценичес кое мастерство " | всероссийский |
| Маурин Никита | 4Д | Городской конкурс открыток к 23ф и 8м (ДК Речник) | - 1 место | муниципальный |
| Маурин | 4Д | Творческий конкурс | 1 место | муниципальный |

| | | | | |
|-----------------------------------|----|---|---|---------------|
| Никита | | "Букет для мамы" (ДК Речник) | | |
| Киселев Александр | 1Д | Городской чемпионат по шахматам | 3 место | муниципальный |
| (Хапугина Женья, Лебедева Таисия) | 1Д | Городской конкурс открыток к 23ф и 8м (ДК Речник) | Лебедева Таисия-1 место, Хапугина Евгения-2 место | муниципальный |
| Пуц Мария Быковский Дмитрий | 1Д | Городской конкурс рисунков "Волшебный мир сказок Г.Х. Андерсена" | 1 место 2 место | муниципальный |
| Лобашева Таисия | | Городской конкурс поделок «В стране чудес Льюиса Кэрролла» | 3 место | муниципальный |
| Коллективная работа | 1Д | Областной конкурс новогодних ёлочных игрушек и украшений "Библиотечный серпантин" (к 100-летию ВОУНБ) | 1 место | региональный |
| Хапугина Женья | 1Д | Областной конкурс "Моя семья" (Северная Фиваида), номинация "Семейные символы" | 1 место | региональный |

| | | | | |
|--|----|--|---|---------------|
| Хапугина Евгения | 1Д | Областной конкурс «Кукольная история» (РЦДОД) | 2 место | региональный |
| Хапугина Евгения | 1Д | Областной конкурс «Снеговики, которые не тают» (РЦДОД) | 2 место | региональный |
| Румянцева Дарья, Рыднива Софья. Усов Игнат, Панов Тимофей, Солнопеков Марк | 1Г | Городской конкурс "Символ года" (ДК "Речник"). | 1 место, 2 место ГРАН- ПРИ | муниципальный |
| Солнопеков Марк Панов Тимофей Усов Игнат- Ханякина Виктория | 1Г | Городской конкурс творческих работ "Поздравительная открытка к 23 февраля и 8 марта" (ДК Речник). | диплом ГРАН- ПРИ диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени | муниципальный |
| Панов Тимофей; Солнопеков Марк | 1Г | XI областной литературно- художественный конкурс "Свет глубины веков" (Северная Фиваида). | диплом 1 степени диплом 2 степени | региональный |

| | | | | |
|--|-----|--|---|---------------|
| Смыслова Софья | 3Д | Областной конкурс «Страницы Родины моей» (Вологдареставрация) | 1 место | региональный |
| Лодягина У Сырбу В. Шевченко А.Хабин К. коллективн ая работа(7 человек)-2 место | 1К | Мир увлечений без ограничений, посвященный 75- летиюПобеды | 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место | муниципальный |
| | 1А | "Символ года" Речник | дипломы 1 и 2 степени | муниципальный |
| Павлов Л., Фомина Н., Кузнецова Е.; Южаков И | | открытки 8 марта и 23 февраля Речник | Диплом 1 степени - диплом 2 степени | муниципальный |
| Красильник ов М | 3 З | Областной конкурс творческих работ "Я рисую памятники Победы" (АУКВО "Вологдареставрация") | диплом | региональный |
| | 1И | Открытый городской конкурс творческих работ к 28 Февраля и 8 Марта | 3 чел. - диплом 1 степени | муниципальный |
| Шваркова | 2А | Региональный | 2 место | региональный |

| | | | | |
|--------------------|-----|--|----------------|------------------------------------|
| М. Андреева В. | | конкурс чтецов "Живое слово" | 3 место | |
| семья Цивилевых | 4А | "Папа, мама, я - спортивная семья" | 2 место | муниципальный (МОУ "СОШ №1") |
| 1 к класс | 1 | конкурс среди обучающихся с ОВЗ «Мир увлечений без ограничений» | 1 место | муниципальный |
| Аксёнова А. | 2К | Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту "Лёд надежды нашей" | 3 место | муниципальный |
| Левашев Иван | | Творческий конкурс "Букет для мамы" | 1 место | региональный |
| | 2 Е | конкурс среди обучающихся с ОВЗ «Мир увлечений без ограничений» | 1 место | муниципальный |
| Аксёнова А. | 2К | Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту "Лёд надежды нашей" | победител ь | муниципальный |
| Левашев Иван | 3Е | Творческий конкурс "Букет для мамы" | 1 место | региональный |

| | | | | |
|------------------|-----|---|-----------------------|---------------|
| Якушева София | 1 и | Городской многожанровый конкурс «Зимняя сказка» | Лауреат 1 степени | муниципальный |
| Якушева София | 1 и | Всероссийский конкурс юных вокалистов и художников «Зареченские соловушки» | Лауреат 1 степени» | всероссийский |

**Участие в олимпиадах обучающихся основного и среднего
уровня образования**

| ФИО учащегося | Класс | Олимпиады | | |
|---------------|-------|--|---------------|-----------------------|
| | | Название | Место | Уровень проведения |
| 5-9 классы | | Накопительная Олимпиада по математике | Участие | муниципальный |
| 9 классы | | Олимпиада «Цифровая Россия» | Участие | Всероссийский |
| 6, 7 классы | | Накопительная олимпиада по математике, 2 тур | Участни ки | муниципальный |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|--|---------------------|
| Арашина А. Мамонтова Д. Обухова П. Панков Д. .Богомолв А. Макарьина А Нуржанов И ПустохинаН Лобашев С. | 11 Б 9 Б 9 В 8А | Городская накопительная олимпиада по химии | Сертиф икат участни ка | муниципальный : |
| Иванов В | 11 Б | Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру» | Диплом 3 степени | межрегиональн ый |
| Козлова Дарья Ившина Анастасия | 11 А 11 В | «Русский медвежонок» | 1 место в районе 4 место в районе | международный |
| Малков Вадим | 9А | V областная олимпиада школьников по информатике на приз Губернатора | призер | Региональный |
| Карандеев Константин | 7ж | Муниципальный этап олимпиады по истории | Призёр | Муниципальны й |
| Кузнецов Вадим | 6б | Муниципальный этап олимпиады по информатике | Призёр | муниципальный |
| Кузнецов Вадим | 6б | Олимпиада по математике на приз губернатора | Призёр | региональный |

| | | | | |
|------------------------|----|--|----------------|-------------------|
| Пшеннова Таисия | 7д | Олимпиада по математике на приз мэра города | Призёр | Муниципальны й |
| Зиганшин Ринат | 8а | Городская олимпиада литературных переводов "Золотое перо" | призер | Муниципальны й |
| Черепанова Алина | 6г | Муниципальный этап олимпиады на приз Губернатора по и информатике | призер | Муниципальны й |
| Маринова Алина | 7 | Муниципальный этап олимпиады на приз Губернатора по и информатике | призер | Муниципальны й |
| Очапова Татьяна | 8б | Муниципальный этап олимпиады на приз Губернатора по математике и информатике | призер | Муниципальны й |
| Полетаева Анастасия | 7Б | Малая областная олимпиада школьников (отборочный тур, английский язык) | призер | региональный |
| Очапова Татьяна | 8Б | Городская олимпиада по биологии | победит ель | муниципальный |
| Калинин Артём, | 5А | Городская малая олимпиада по иностранным языкам | призер | Муниципальны й |

| | | | | |
|---|-----|---|--------------------------|-------------------|
| Черепанова Алина | 6б | «КИТ-2020» | Диплом 2 степени | региональный |
| Карпенко Анастасия | 6 а | Малая олимпиада по английскому языку | призер | Муниципальны й |
| Слоев Максим | 7 б | Олимпиада « Bricsmash» | Диплом 1 степени | муниципальный |
| Баринов Данила | 5б | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов | Диплом победит еля | Всероссийский |
| Очапова Татьяна | 8б | Городская олимпиада по биологии | победит ель | муниципальный |
| Бочкарева Марьяна | 5 в | Олимпиада «ЧИП» «По дорогам сказок» | 3 место | всероссийский |
| Суворова Алина | 7а | Олимпиада «Информационные технологии» | призер | муниципальный |
| Криулина Дарья | 8б | Олимпиада «Информационные технологии» | призер | муниципальный |
| Бочкарева Марьяна | 5в | Олимпиада «ЧИП» «По дорогам сказок» | Диплом 3 степени | Всероссийский |
| Асатрян А. Белоусова А. Мохнаткина С. | 11 | Кутафинская олимпиада | участие | Всероссийский |
| 7 человек | | Беловский диктант | участие | Всероссийский |

| | | | | |
|----------------|---------|---------------------------------|---------|---------------|
| 12 обучающихся | | Большой этнографический диктант | участие | Всероссийский |
| 19 обучающиеся | | Экодиктант | участие | Всероссийский |
| 12 человек | 9-10 кл | Олимпиада «Codeforces» | участие | Всероссийский |
| 546 | 2-6 кл | «Эколята» | участие | Всероссийский |
| 8 человек | | Краеведческий диктант | участие | Всероссийский |

Стипендиаты различных уровней

| | | | | |
|------------------|----|--|-------------------|---------------|
| Москвинов Никита | 7а | Стипендия Мэра г.Вологды | Стипендиант | муниципальный |
| Смирнова Полина | 7б | Стипендия Мэра г.Вологды | Стипендиант | муниципальный |
| Москвинов Никита | 7а | Премия губернатора Вологодской области | Обладатель премии | региональный |
| Ласточкин Лев | 7а | Премия губернатора Вологодской области | Обладатель премии | региональный |

Анализируя результаты, следует сделать выводы:

94 % обучающихся МАОУ «Центра образования №42» приняли участие в НПК, конкурсах, предметных олимпиадах в зависимости от своих интересов и способностей, а педагоги их в этом значительно поддержали: предоставляли информацию, готовили к участию, давали консультации, сопровождали участие обучающихся.

В таблице приведены данные количества победителей и призеров от общего количества обучающихся среднего и основного уровня в % отношении

| № пп | Олимпиады | | ПНК, конкурсы | |
|---------------|-----------|------|---------------|------|
| | | | | |
| Муниципальный | 16 | 2% | 26 | 3% |
| Региональный | 5 | 0,6% | 22 | 3% |
| Федеральный | 5 | 0,6% | 4 | 0,5% |
| Международный | 2 | 0,3% | 5 | 0,6% |

Проанализировав данные таблицы видим, что на следующий год важно обратить внимание на более активное участие в конкурсах и олимпиадах федерального и международного уровня.

Наблюдается активное участие в олимпиадах и конкурсах интеллектуального и технического направления. Ребята повышают свой уровень на конференциях, вебинарах, форумах, предметных сменах.

В связи с ограничением мероприятий по короновирусной инфекции наблюдается недостаток мероприятий спортивно-оздоровительного направления, поэтому на следующий год мы определяем приоритетным направлением спортивно-массовую работу.

Внутри общеобразовательной организации с 2020 года на основном и среднем уровне образования заметно повышается качество подготовки индивидуальных проектных и исследовательских работ. В планах выйти с данными работами обучающихся на муниципальный, региональный, федеральный уровни.

Ежегодно в МАОУ «Центра образования №42» работники психологической службы проводят тестирование на выявление одаренности обучающихся. Данные тестов показали высокий уровень детей, которые уже проявили себя в олимпиадах и конкурсах, так и показали повышенный уровень других ребят, которых нужно привлекать к участию.

Раздел 7. Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

В 2020 году реализовывалась цель: "Развитие у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества».

Решались следующие задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- развивать волонтерское движение в школе.

Приоритетными направлениями воспитательной работы Центра являются:

- Духовно-нравственное
- Физкультурно-оздоровительное
- Гражданско-патриотическое
- Художественно-эстетическое

Стали традиционными следующие мероприятия:

- День Знаний
- День учителя (День самоуправления)
- День рождения Центра (1 февраля)
- День выборов Президента Школьного ученического самоуправления (12 апреля)
- Посвящение в первоклассники

Большое внимание в воспитательной работе Центра образования уделяется гражданско-патриотическому направлению.

В рамках направления патриотического воспитания в январе прошли общешкольные мероприятия, радиозэфир «Непобедимый Ленинград»,

«Холокост: память и предупреждение». Обучающиеся, педагоги приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» в рамках которой заполнили открытки, оставив поздравления блокадникам с Днем полного снятия блокады Ленинграда. В нашем Центре образования открылся киноклуб, в котором проходили просмотры фильмов о ВОВ.



В феврале 2020 года состоялась интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?", посвященная 75-летию Великой Отечественной Войны.

Урок Мужества «Дороги Чеченской войны, который провели Голубев С. А., Леонтьев А. Б., прошла встреча обучающихся 7-9 классов с членами военно-историческим клуба «Ратник».

20 февраля 2020,
в 13:00, конференц-зал

Урок мужества

Дороги Чеченской войны

урок ведут участники военных действий



**ГОЛУБЕВ
СЕРГЕЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ**

- подполковник милиции в отставке, Кавалер ордена «Мужества», двух медалей «За отвагу», медали ордена «За заслуги перед Отечеством», медалей «За безупречную службу в МВД» трех степеней. С 1979 проходил службу в органах внутренних дел Вологодской области, в 1991 Сергей Александрович стал командором спецназа, в 1994 командиром ОМОН УВД по Вологодской области.

- на сегодняшний день занимает должность старшего референта Мэра города Вологды.



**ЛЕОНТЬЕВ
АЛЕКСАНДР
БОРИСОВИЧ**

Подполковник полиции в отставке, кавалер медали-ордена «За заслуги перед Отечеством» - 2 степени, медали «За отвагу», медалей «За безупречную службу» трех степеней. В МВД служил с 1994 по 2015 г., закончил службу в должности заместителя командира ОМОН

В канун праздника защитника Отечества, обучающиеся Центра приняли

участие в акции “Подарок солдату”. Активное участие в патриотических мероприятиях принимают и дети с особенностями здоровья, став участниками конкурса чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я о войне сегодня говорю».

В марте 2020 года прошли общешкольный классный час “Мамаев курган”, посвященный Сталинградской битве, на базе нашего Центра образования состоялся городской фестиваль-конкурс кадетских и школьных хоров «Виват, Великая Победа», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся третьего класса стали призерами этого конкурса. Старшеклассники Центра приняли участие в городской деловой игре “Наша Конституция”.

В апреле-мае 2020 года мероприятия проходили в дистанционном режиме.

В преддверии 75-летия Великой Победы прошли дистанционные классные часы для старшеклассников, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

К Дню Победы в Центре образования прошёл творческий марафон “Победный май”, включавший в себя несколько номинаций: «Расскажи о герое своей семье» (Создание книги «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»), «Этих дней не смолкнет слава». (Интернет- викторина), конкурс стихов в видео-формате «Когда бьют пушки -музы не молчат!», конкурс-выставка открыток и рисунков «Спасибо прадеду за Победу!»

Обучающиеся Центра приняли активное участие и стали победителями и призерами в конкурсах патриотической направленности разного уровня. Таких, как конкурс рисунков «Во славу героев Отечества», «Свеча Памяти», посвященного началу Великой Отечественной войны, конкурс «Познание истории через кинофильмы», городской заочный конкурс чтецов «О той войне...», городской интеллектуальной викторине «Вологжане – Герои Советского Союза».

В условиях дистанционного обучения родители, обучающие центра,

педагоги приняли участие во всероссийских и областных акциях “Окна Победы”, “Открытие Победы”, «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Дорога Памяти».

Обучающиеся Центра приняли участие во Всероссийском проекте «Кино-уроки в школах России». В рамках Проекта учащиеся просмотрели короткометражный фильм «Лошадка для героя», специально снятый для проекта «Кино-уроки в школах России», ответили на вопрос: «Зачем снимать фильмы о войне», нарисовали рисунки-иллюстрации к фильму. Также обучающиеся нашего Центра приняли участие в федеральном проекте «МестоПамяти».

В июне, несмотря на окончание учебного года обучающиеся, родители, педагоги продолжили активное участие в акциях “Окна России”, посвященная Дню России, “День отца”, “Свеча памяти”-22 июня, “День семьи, любви и верности!”

Новый учебный год начался в обычном режиме, но с некоторыми ограничениями. Во всех классах прошел Всероссийский открытый урок «Помнить – значит знать».

2 сентября обучающиеся 10 класса сняли и разместили в группе Центра Образования 42, группах класса ВК видеосюжет, в котором рассказали об окончании Второй Мировой войны.

Одним из результатов активной работы в гражданско-патриотическом направлении стало создание 25 сентября отряда Юнармии “Гром 42”.



Юнармейцы приняли участие в "Юнармейском марафоне", в рамках

которого посетили Вологодскую областную общественную организацию содействия возрождению и развитию культурно-исторических традиций русского народа «Исток», клуб пейнтбола и лазертага "Русские Витязи".

В октябре обучающиеся начальной школы, члены юнармейского отряда приняли участие во Всероссийской акции «Тюльпан Победы», посвящённой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.



В ноябре в "Центре образования №42" прошла игра среди старшеклассников "Непобедимый Суворов», посвящённую 290-летию великого полководца.

3 декабря 2020 года в рамках акции, посвящённой Дню неизвестного солдата, в кинозале Центра образования прошел показ фильма «Неизвестный Солдат», классные часы, уроки памяти, обучающиеся Центра образования, присоединились к международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войне».

12 декабря состоялся общешкольный урок «История конституции».

В рамках мероприятий, направленных на пропаганду безопасного поведения на дороге, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма прошли соревнования по фигурному вождению велосипеда «Скоростной – 42», акции «Засветись», «Будь в тренде», выход в д/с №100 совместно с отделом пропаганды ОГИБДД по Вологодской области в г. Вологде, Всероссийская акция «Внимание, Дети» (рисунки).

Доброй традицией становится участие команды нашего Центра в городском

конкурсе "Автоград -город дисциплинированных". 29 января задания соревнований не просты и посвящены ПДД. городской этап конкурса "Безопасное колесо".

Учащиеся Центр принимали активное участие в городских акциях: «Чистые игры» (август, сентябрь), 6-й региональный чемпионат WorldSkills, Акция «Классные встречи» (в рамках мероприятий РДШ), слет школьных активов по линии РДШ, Городской слет участников Российского движения школьников, митинг, посвященный жертвам ДТП, Кросс нации – 2020.

На базе Центра образования прошли городские мероприятия: «Безопасное колесо-2020», «Зарничка».

В Центре образования в июне 2020 года прошел Городской летний лагерь «Лето в зуме». Смена проходила в дистанционном формате.

Раздел 8. Состояние здоровья школьников, мера по охране и укреплению здоровья

В России в связи с эпидемической ситуацией распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 16 марта 2020 г. был объявлен режим повышенной готовности, с 26 марта введен режим самоизоляции. Центр образования перешел на дистанционное обучение, которое сохранилось до конца учебного года. Дистанционное обучение было организовано с учетом распространенных цифровых технологий, готовности учителей использовать их в каждодневном режиме, возможностей используемых информационно-коммуникационных технологий. Проводились дистанционные онлайн-уроки с классом, направление школьникам заданий и получение от них ответов / домашних заданий с помощью различных цифровых устройств. Непривычная для большинства школьников организация учебных занятий, нестабильная эпидемическая обстановка, режим самоизоляции и связанные с ним ограничения жизнедеятельности и детей, и взрослых влияли на жизнедеятельность и самочувствие школьников в этот период.

Через социальные сети в регулярном режиме распространялись памятки, рекомендации для родителей и обучающихся по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Регулярно проводились спортивные мастер-классы, дистанционные физкультминутки, веселые зарядки, организованные учителями физического обучения Центра образования.

В дистанционном режиме в Центре образования психологической службой проводились консультации по психологической помощи родителям и обучающимся, по организации режима дня в условиях дистанционного обучения.

С 1 сентября 2020 года Центр образования вернулся к обычному режиму, но с некоторыми ограничениями. Выполняя рекомендации по ограничению общения обучающихся уроки начинаются в разное время, каждый класс учится в отдельном кабинете. В ежедневном режиме проводится мониторинг заболеваемости обучающихся. Проходят классные часы, просмотр видеofilьмов, викторины по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), по пропаганде здорового образа жизни.

Несмотря на ограничительные мероприятия в МАОУ «Центр образования №42» в 2020 году проведена обширная оздоровительная программа.

В первое полугодие 2020-2021 года в учреждении с соблюдением ограничительных мер прошли следующие физкультурно- оздоровительные мероприятия:

В сентябре 2020 года прошел кросс «Золотая осень».



В октябре 2020 года прошли гонки на самокатах «Скоростной-42».



В ноябре в рамках Всероссийского конкурса "Футбол в школе «прошло физкультурное мероприятие "Футбольная карусель"



В рамках декады инвалидов в Центре образования прошел спортивный праздник "Маленькие чемпионы спортивных событий", в котором приняли участие дети с ограниченными возможностями здоровья.



Завершился 2020 год веселым новогодним праздником в бассейне.



Обучающиеся Центра активно принимают участие в спортивных конкурсах различного уровня. Например, таких, как: в дистанционном спортивном конкурсе видеороликов «Рекорды Вологодчины», «Азбука здоровья», "Мое спортивное лето", «Футбол в школе».

Несмотря на ограничительные мероприятия в МАОУ «Центр образования №42» в 2020 году проведена обширная оздоровительная программа.

Летний оздоровительный лагерь на базе МАОУ «Центр образования №42»

В России в связи с эпидемической ситуацией распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 16 марта 2020 г. был объявлен режим повышенной готовности, с 26 марта введен режим самоизоляции. После окончания 2019-2020 учебного года режим самоизоляции продолжился. В этой ситуации традиционный летний лагерь в Центре образования № 42 проходил в дистанционном режиме. При организации мероприятий лагеря учитывалось, что занятия должны способствовать формированию здорового и безопасного образа жизни у детей, культуры поведения и навыков общения в новом, дистанционном формате, что дети, независимо от возраста и сферы своих предпочтений, могли развиваться эмоционально и интеллектуально, воспитывать в себе качества, способствующие самореализации в творческой деятельности. В дистанционном лагере детей ожидали яркие эмоции, незабываемые впечатления от интересных, познавательных мероприятий.

Уважаемые родители и ребята!
Поздравляем вас с успешным окончанием необычного учебного года!

Педагоги нашего замечательного Центра образования не смогли расстаться с вами! С 1 по 30 июня предлагаем вам встретиться вновь. Каждый день вас будут ждать интересные викторины, познавательные экскурсии, мастер-классы, необычные выставки фотографий, рисунков, творческие выступления - и все это с вашим участием! С нетерпением ждем встречи! Следите за новостями в группе Центра образования! Не пропустите расписание встреч!



Для работы была разработана «Программа летнего оздоровительного лагеря online «Лето в стиле online»».

Режим работы
Летнего оздоровительного лагеря
«Лето в стиле online»



смена «Экспериментарнум»
на 1 июня 2020 г
«Первый день лета»

| Время | Распорядок дня |
|---------------|---|
| 09:30 | Зарядка |
| 10:00 | Караоке |
| 10:30 – 11:10 | Конференция на Zoom «Путешествие по миру «Дружбы» 1 и 3 классы |
| 11:20 – 12:00 | Конференция на Zoom «Путешествие по миру «Дружбы» 2 и 4 классы |
| 12:00-13:00 | Перерыв на обед |
| 13:10 | Рубрика «Очумелые ручки» |
| 13:40 | Рубрика «Читайка» |




Целью дистанционного лагеря было создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Ежедневные занятия по интересам, культпоходы, экскурсии online, спортивные и развлекательные мероприятия, соревнования, показательные выступления профессионалов, встречи с интересными людьми и специалистами online.

Мероприятия проводились по направлениям

- спортивно-оздоровительный
- нравственно-патриотический
- художественно-эстетический

| | |
|--|-----------------|
| Наименование мероприятия (активностей) | Дата проведения |
|--|-----------------|

| | |
|--|------------|
| "Моё счастливое детство"-видео марафон | 01.06.2020 |
| Видео конференция "Давайте общаться!" | 02.06.2020 |
| Мастер класс «Быстрее. Выше. Сильнее» | 03.06.2020 |
| Мастер-класс "Изготовление куклы-Тильда" | 04.06.2020 |
| Видео конференция "Мелодии детства" | 05.06.2020 |
| "Кулинарные истории" проект | 08.06.2020 |
| Виртуальная экскурсия в Вологодский музей-заповедник. "Иван Грозный в Вологде " | 09.06.2020 |
| Мастер класс «Быстрее. Выше. Сильнее» | 10.06.2020 |
| Мастер-класс "Заколка из лент" | 11.06.2020 |
| выставка рисунков " Россия-Родина моя" | 12.06.2020 |
| "Цветик-семицветик" проект | 15.06.2020 |
| Виртуальная экскурсия в Вологодский музей-заповедник. Музей кружева "Птицы небылицы" | 16.06.2020 |
| Мастер класс "Быстрее. Выше. Сильнее" | 17.06.2020 |
| Мастер-класс "Брошка из бисера" | 18.06.2020 |
| Кино викторина "Есть такая профессия -Родину защищать" | 19.06.2020 |
| "Сначала была беда, Победа была потом" видео лекция о Великой Отечественной войне. | 22.06.2020 |
| Викторина "Тайны земли Вологодской" | 23.06.2020 |
| Мастер класс "Быстрее. Выше. Сильнее" | 24.06.2020 |
| "Лето моей мечты" творческое ассорти | 25.06.2020 |
| Видео конференция "Я у бабушки живу" | 26.06.2020 |
| мастер класс «Быстрее. Выше. Сильнее» | 29.06.2020 |
| фото выставка "Причуды природы" | 30.06.2020 |



Друзья!

Приглашаем Вас принять участие в мастер-классах
«Быстрее, выше, сильнее!»

Что же это такое? Это упражнения комплекса ГТО, выбранные нами для выполнения в домашних условиях и на спортивных площадках. Те ребята, которые будут заниматься, научатся выполнять упражнения правильно, смогут при регулярных самостоятельных тренировках сдать комплекс ГТО согласно требованиям и получить знаки отличия.

Мы предлагаем выполнение упражнений на конкурсной основе.

Каждая неделя будет посвящена одному упражнению.

Расписание мастер-классов:

- **3 июня** – поднимание туловища из положения, лежа на спине
- **10 июня** – наклон вперед из положения, стоя на полу
- **17 июня** – сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу
- **24 июня** – подтягивание на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки)
- **29 июня** – прыжок в длину с места

Условия конкурса:

- посмотреть 5 мастер-классов (видео), как правильно выполняются упражнения;
- снять 5 видеороликов по 1 минуте, как ты выполняешь упражнения;
- выложить 5 видеороликов в предложенных новостях в группе «Центр здоровья 42» <https://vk.com/public186280941>, в комментариях обязательно указать фамилию, имя и класс;
- при оценивании учитывается техника выполнения упражнения, творческий подход при создании роликов;
- в конце каждой недели будет выложен алгоритм действий для самостоятельных тренировок, направленный на улучшение результатов.

Итоги конкурса:

- подводятся на последней неделе, 30 июня;
- победители и призеры награждаются призами;
- лучшие ролики будут размещены на сайте школы.



Участниками лагеря стали более 300 человек. И родители и обучающиеся отмечали, что все без исключения мероприятия носили не только игровой, но и познавательный характер. Мероприятия лагеря помогли и детям, и родителям адаптироваться к непривычным условиям самоизоляции.



Лето в деревне - счастливая пора!
Веселится и играет ежедневно детвора!



Но не только мы играем,
А бабуле помогаем!
Грядки чистим, поливаем,
Урожай мы собираем!



Помогаем мыть посуду,
Приготовить нам обед,
Даже быстро научились
Делать вкусный винегрет!



Рисуем, вырезаем,
Читаем и поем,
С бабулей в библиотеку
На мастер-класс идем!



Свежий воздух - это сила!
Для здоровья - просто класс!
Целый день мы на природе,
Посмотрите Вы на нас!

"МОЕ СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО В ДЕРЕВНЕ"



Заключение по результатам самообследования

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические, кадровые, информационные и методические условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Контактные телефоны, почтовый и электронный адрес

Адрес школы: 160024, г. Вологда, ул. Северная, 34а.

Электронный адрес: school42@vologda-city.ru

Сайт: centobr42.ru

Директор: Калистратова Елена Ивановна тел.: (817)27-02-10,

Зам. директора по УМР: Кокарева Светлана Валентиновна, тел.: (817)27-02-40

Зам. директора по УВР: Ромашова Алла Викторовна, тел.: (817)27-08-05

Зам. директора по информатизации: Караваев Борис Александрович, тел.: (817)27-08-05

Зам. директора по воспитательной работе: Уханова Марина Владимировна, тел.: (817)27-02-40

Зам. директора по АХЧ: Орехова Наталья Борисовна, тел.: (817)27-02-90

Приложение 1

СТРУКТУРА УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ



Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №42»,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1763 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 961 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 722 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 80 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 66,14 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Не проводилась |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Не проводилась |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 54 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Не проводилась |

| | | |
|------|---|-------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Не проводилась |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1/ 1,3 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/ 2,2 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6/ 6, 8 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5/ 6,2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 1234 человека/70% |

| | | |
|--------|--|---|
| | принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 846 человека/ 48% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 27 человек/ 1,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 9 человек/ 0,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 7 человек/ 0,3 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 80 человек/5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 80 человек/5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1763 чел. /100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 62 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 101 человек (конец первого полугодия 2020 года), 105 человек (конец второго полугодия 2020 года) |

| | | |
|------|---|--|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 91 чел./90% (конец первого полугодия 2020 года), 96 чел. /91% (конец второго полугодия 2020 года) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников | 88 чел./87% (конец первого полугодия 2020 года), 93 чел./89% (конец второго полугодия 2020 года) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 чел./9% (конец первого полугодия 2020 года), 9 чел./9% (конец второго полугодия 2020 года) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 чел./ 9% (конец первого полугодия 2020 года), 9 чел./ 9% (конец второго полугодия 2020 года) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |

| | | |
|--------|--|---|
| 1.29.1 | Высшая | 40 чел./40% (конец первого полугодия 2020 года), 43 чел./41% (конец второго полугодия 2020 года) |
| 1.29.2 | Первая | 28 чел. /28% (конец первого полугодия 2020 года), 28 человек/27% (конец второго полугодия 2020 года) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 20 чел. /19% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14 чел./13% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 25 чел./24% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16 чел. /15% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 98 чел. / 93% |

| | | |
|-------|---|-----------------------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 94 чел./89 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 11 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 1763 человек/ 100% |

| | | |
|--|---|--|
| | которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | |
|--|---|--|