

СОГЛАСОВАНО:
Протокол Совета Учреждения
МАОУ «Центр образования №42»
от 17.04.2019 года №4

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МАОУ «Центр образования № 42»
от 17.04.2019 года № 109 – ОД

**Отчет по самообследованию деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 42»
за 2018 год**

г. Вологда

Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации.

Общая характеристика образовательной организации

Раздел. 2. Структура и система управления МАОУ «Центр образования № 42»

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Организация учебного процесса

3.2. Организация образовательной деятельности

3.3. Результаты образовательной деятельности

Раздел 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Раздел 5. Методическая работа как одна из форм, способствующих
обеспечению образовательных результатов

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 8. Материально – техническое обеспечение

Аналитическая справка по самообследованию МАОУ «Центр образования № 42»

Аналитическая справка по самообследованию МАОУ «Центр образования № 42» подготовлена на основании следующих **нормативных документов**:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, утвержденными от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены МАОУ «Центр образования № 42» самостоятельно, утверждены приказом от 15.01.2019г. №»11-ОД.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательной организации;
- определение дальнейших перспектив развития образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, системы управления организации, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Ввиду того, что МАОУ «Центр образования № 42» функционирует как образовательная организация с 01.09.2018 года, показатель «востребованность выпускников» не подлежит оцениванию.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 42»
Сокращенно:	МАОУ «Центр образования № 42»
Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение
Юридический адрес:	160024, Российская Федерация, Вологодская область, г. Вологда, улица Северная, дом 34а
Телефон/факс	8(8172)27-02-10
Е-mail:	school42@vologda-city.ru
Сайт:	www.centobr42.ru
Устав:	Утвержден Постановлением администрации города Вологды от 26.01.2018г. №60.

Реквизиты лицензии	Срок действия лицензии	Рецензирующий орган	Уровень образования
От 31.08.2018г. №9458	Бессрочно	Департамент образования Вологодской	Общее образование: -начальное общее образование -основное общее образование

		области	-среднее общее образование. Дополнительное образование: -дополнительное образование детей и взрослых
--	--	---------	--

Функционирует МАОУ «Центр образования № 42» с 01.09.2018г.

Наличие структурных подразделений: нет

Наличие филиалов: нет

МАОУ «Центр образования № 42» зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком школы.

Наименование образовательных программ, уровни, нормативные сроки освоения соответствуют указанным в лицензии.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав педагогов, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует показателям объема оказываемой муниципальной услуги, заявленной в муниципальном задании.

Качество помещений учебных кабинетов и помещений удовлетворяет потребность в них.

Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеется экспертное заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы от 23.08.2018г. №35.ВЦ.02.000.М.000959.08.18. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОО для осуществления образовательного процесса по заявленным образовательным программам, нет.

Имеется заключение о соответствии МАОУ «Центр образования № 42» требованиям пожарной безопасности, выданное Главным управлением МЧС России по Вологодской области от 24.08.2018г.

МАОУ «Центр образования № 42» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Трудовым кодексом Российской Федерации (с изменениями), Гражданским кодексом Российской Федерации (с изменениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., рег. № 19993) (с изменениями) и другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов общего образования, Уставом школы.

По всем направлениям, регламентирующим деятельность учебного заведения, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

Выводы и рекомендации по разделу:

Самообследование показало, что МАОУ «Центр образования № 42» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Раздел 2. Структура и система управления МАОУ «Центр образования № 42»

В своей деятельности МАОУ «Центр образования № 42» руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами и иными нормативно-правовыми актами Вологодской области, муниципальными правовыми актами, нормативно-правовыми актами органов управления образованием всех уровней; правилами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения, Уставом МАОУ «Центр образования № 42», локальными актами МАОУ «Центр образования № 42».

Учредителем и собственником имущества МАОУ «Центр образования № 42» № 1 является муниципальное образование «Город Вологда».

Полномочия Учредителя и собственника имущества МАОУ «Центр образования № 42» от имени муниципального образования «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды, в частности, отраслевыми, функциональными органами Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией: Управлением образования Администрации города Вологды и Департаментом имущественных отношений Администрации города Вологды.

Управление МАОУ «Центр образования № 42» осуществляется в соответствии с, нормативно-правовыми актами, Уставом МАОУ «Центр образования № 42».

Управление МАОУ «Центр образования № 42» строится на основе принципов демократичности, открытости, гласности, целесообразности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, сотрудничества.

Структура управления МАОУ «Центр образования № 42» построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

В соответствии со статьей 26, п.2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности».

В соответствии с пунктом 6.3. раздела 6 Устава МАОУ «Центр образования № 42» органами управления МАОУ «Центр образования № 42» являются наблюдательный совет и директор образовательной организации. Общественная составляющая представлена коллегиальными органами управления: Совет учреждения, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Ученический совет, Родительский совет.

Цель государственно-общественного управления - исполнение государственной политики в области образования.

Стратегические задачи государственно-общественного управления:

- 1) повышение качества образования;
- 2) удовлетворение образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- 3) совершенствование общественного управления образовательным учреждением;

Тактические задачи:

- создание нормативно-правовой базы управления МАОУ «Центр образования № 42»;

- широкое вовлечение общественности в управление МАОУ «Центр образования № 42»;
- методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества образования;
- разработка и реализация диагностических комплексов оценки качества образования;
- обеспечение максимального соответствия содержания школьного образования образовательным запросам и возможностям обучающихся и их родителей (законных представителей);
- предоставление полученных данных о состоянии образовательных систем непосредственным потребителям образовательных услуг.

Основные направления государственно-общественного управления:

- 1). Нормативно-правовое регулирование управления качеством образования.
- 2). Удовлетворение образовательных потребностей субъектов образования.
- 3). Участие общественности в управлении МАОУ «Центр образования № 42».
- 4). Организация методической работы с педагогическим коллективом по повышению качества образования.
- 5). Оценка качества образования в МАОУ «Центр образования № 42».
- 6). Информационная открытость МАОУ «Центр образования № 42».

Основными характеристиками системы управления в МАОУ «Центр образования № 42» являются:

- коллегиальное принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования и развития МАОУ «Центр образования № 42»;
- нацеленность на инновационные преобразования образовательной системы образовательной организации;
- делегирование полномочий с учетом профессиональной компетентности и личностных потенциалов участников образовательных отношений;
- демократизм и гуманистическая ориентация управленческой политики;
- доступность информации, не противоречащая нормам законодательного права;
- сотрудничество, взаимопомощь и профессиональная поддержка в реализации управленческих инициатив.

Структура управления МАОУ «Центр образования № 42» позволяет включить в процесс управления учреждением всех участников образовательных отношений:

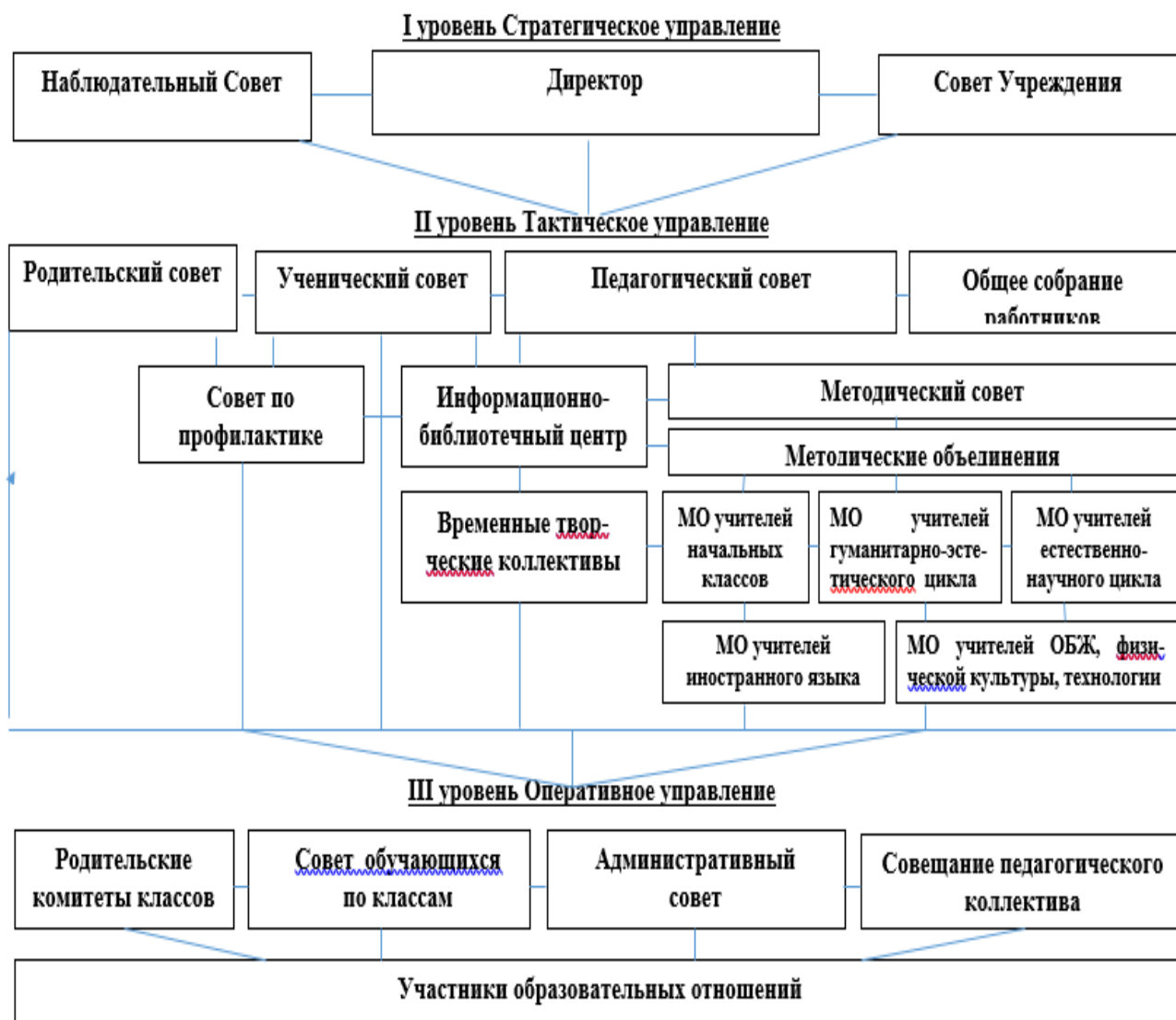
- педагогов (Совет учреждения, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения);
- родителей (законных представителей) обучающихся (Совет учреждения, Родительский совет, Родительские комитеты классов);
- обучающихся (Ученический совет, активы классов).

В октябре 2018г. сформирована локальная нормативная база МАОУ «Центр образования № 42», сформированы и начали работать в соответствии с разработанными планами органы государственно-общественного управления образовательной организацией.

Выводы и рекомендации по разделу:

Сформированная в МАОУ «Центр образования № 42» структура управления позволяет реализовывать образовательную программу общего образования. Руководство МАОУ «Центр образования № 42» ведется в соответствии с законодательством РФ.

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ
ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 42»**



Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Во второй половине дня были организованы внеурочные занятия, занятия факультативов, секций.

Начало учебного года – 1 сентября 2018 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2019 года.

Продолжительность учебного года:

I четверть – 8 недель и 1 день;

II четверть – 7 недель и 4 дня;

III четверть – 9 недель (для 1 классов), 10 недель (для 2-8, 10 классов);

IV четверть – 9 недель.

Всего: 33 недели для 1-х классов; 34 недели для 2-8, 10 классов.

Дополнительные дни предусмотрены на государственные праздники (4 ноября – День независимости, 23 февраля – День защитника Отечества, 08 марта – Международный женский день, 01 мая – День весны и труда и 09 мая – День Победы).

Период	Продолжительность	Количество недель / дней
I четверть	со 01.09 по 27.10	8 недель и 1 день
<i>Осенние каникулы</i>	<i>с 28.10 по 05.11</i>	<i>9 дней</i>
II четверть	с 06.11 по 29.12	7 недель и 4 дня
<i>Зимние каникулы</i>	<i>с 30.12 по 13.01</i>	<i>15 дней</i>
III четверть	с 14.01 по 23.03 (суб)	10 недель
<i>Весенние каникулы</i>	<i>с 24.03 по 31.03</i>	<i>8 дней</i>
IV четверть	с 01.04 по 31.05	9 недель
ИТОГО	34 недели и 5 дней	

Дополнительная каникулярная неделя для обучающихся 1-х классов с 18 по 24 февраля 2019 года включительно (7 дней).

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составит 32 календарных дня.

Летние каникулы с 1 июня 2019 года по 31 августа 2019 года (92 дня).

Режим работы:

1 - 8 классы – пятидневная учебная неделя;

10 классы – шестидневная учебная неделя;

1 - 8, 10 классы – первая смена.

Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков:

– продолжительность урока во 2 - 8, 10 классах 40 минут;

– для адаптации обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;

в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый;

– для обучающихся 1 класса устанавливается динамическая пауза после второго урока продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание звонков для 1-х классов (1 полугодие):

Урок / Перемена	Начало урока	Окончание урока
Первый	8.30	9.05

	<i>Перемена</i>	<i>15 минут</i>	
Второй		9.15	9.55
	<i>Перемена</i>	<i>15 минут</i>	
<i>Динамическая пауза</i>		10.10	10.50
	<i>Перемена</i>	<i>20 минут</i>	
Третий		11.10	11.45
	<i>Перемена</i>	<i>10 минут</i>	
Четвёртый		12.00	12.35

Расписание звонков для 2-8, 10 классов:

Урок / Перемена	Начало урока	Окончание урока
Первый	8.30	9.10
	<i>15 минут</i>	
Второй	9.25	10.05
	<i>15 минут</i>	
Третий	10.20	11.00
	<i>20 минут</i>	
Четвёртый	11.20	12.00
	<i>20 минут</i>	
Пятый	12.20	13.00
	<i>10 минут</i>	
Шестой	13.10	13.50
	<i>10 минут</i>	
Седьмой	14.00	14.40

3.2. Организация образовательной деятельности

МАОУ «Центр образования № 42» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трёх уровней общего образования:

- I уровень – начальное общее образование (очная форма обучения, нормативный срок освоения 4 года),
- II уровень – основное общее образование (очная форма обучения, нормативный срок освоения 5 лет),
- III уровень – среднее общее образование (очная форма обучения, нормативный срок освоения 2 года).

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Центр образования № 42» реализуются следующие общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированные образовательные программы начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированные образовательные программы основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Основная образовательная программа - программа, определяющая цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на определенной ступени общего образования; направленная на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; обеспечивающая социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные образовательные программы реализуются в МАОУ «Центр образования № 42» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

В 2018-2019 учебном году в МАОУ «Центр образования № 42» обучалось 1445 человек:

Состав обучающихся и структура классов:

Количество классов-комплектов	Сентябрь – декабрь 2018г. (кол-во классов)
1 – 4 классы, из них:	31 класс, (средняя наполняемость классов 30 человек), из них:
1 классы	11 классов
2 классы	7 классов
3 классы	6 классов
4 классы	7 классов
5 – 8 классы, из них:	18 классов (средняя наполняемость классов 27,9 человек), из них:
5 классы	8 классов
6 классы	4 класса
7 классы	3 класса
8 классы	3 класса
10 классы:	3 класса (средняя наполняемость классов 27 человек),

- по основной образовательной программе начального общего образования – 771 обучающийся в 26 классах. В этих же классах по адаптированным образовательным программам учатся 12 обучающихся (инклюзивное образование). На уровне начального общего образования открыты отдельные классы для реализации адаптированных образовательных программ: в 1-х классах -1 класс и 2 класса-комплекта, в параллели 2-х классов – 1 класс, в параллели 4-х классов – 1 класс). В них обучается 84 обучающихся.

Данные о количестве и распределении классов НОО по УМК в 2018-2019 учебном году:

УМК	«Школа России»				«Начальная школа 21 века»				«Система развивающего обучения Занкова»				«Перспективная начальная школа»				«Инновационная начальная школа»			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Классы	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Кол-во	3	1	0	1	8	0	0	0	0	0	0	1	0	6	5	4	0	0	1	1

По программе основного общего образования обучаются 500 обучающихся в 18 классах, из них по адаптированным программам – 16 обучающихся (из них 13 обучается в 5 классе для детей с ОВЗ, 3 школьника - в классах инклюзии);

По программе среднего общего образования обучаются 82 обучающихся, 3 класса.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение.

В 2018-2019 учебном году были открыты 3 профильных 10 класса: 10А – технологический профиль, 10Б – естественно-научный профиль, 10В - социально-экономический профиль.

С 01.09.2018г. (дата открытия МАОУ «Центр образования № 42») 1 – 4 классы обучаются в условиях реализации ФГОС НОО, 5 – 8 классы (в 2018-2019уч.г. 9 классы не открыты) в условиях реализации ФГОС ООО, в 10 классах (11 классы в текущем учебном году не открыты) реализуются ФГОС СОО. Учебные планы 1-4, 5-8, 10 классов разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и размещены на сайте МАОУ «Центр образования № 42».

Используемые образовательные технологии:

Начальное общее образование:

- ✓ технология развития критического мышления;
- ✓ технология дифференцированного обучения;
- ✓ технология педагогической поддержки;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технология формирующего оценивания;
- ✓ мобильные технологии;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ проектные технологии;
- ✓ технология продуктивного чтения

Основное общее образование:

- ✓ проблемное обучение;
- ✓ поисковые, исследовательские, творческие методы;
- ✓ групповые способы обучения;
- ✓ коллективный способ обучения;
- ✓ обучение с помощью опорных конспектов;
- ✓ методы самостоятельной работы;
- ✓ дифференцированное обучение;
- ✓ коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- ✓ дискуссионные методы;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии.

Среднее общее образование:

- ✓ методы самостоятельной работы;
- ✓ поисковые, исследовательские методы, проектные технологии;
- ✓ организационно - деятельностные, деловые игры;
- ✓ зачетно - семинарские формы занятий;
- ✓ профильное обучение;
- ✓ организационно – деятельностные игры, технология «Дебаты»;
- ✓ информационно-коммуникационные, компьютерные и Internet – технологии.

Различные по содержанию и уровню применения технологии объединяет одна – технология саморазвития и самосовершенствования личности школьника А. А. Ухтомского – Г. К. Селевко, основывающаяся на следующих принципах:

- ✓ принцип доминанты саморазвития и самосовершенствования в качестве главной мотивационной базы обучения;
- ✓ приоритетной целью в образовательной деятельности является формирование самоуправляющихся механизмов личности;
- ✓ содержание и уклад всей собственной жизнедеятельности обучающегося служат формированию самосовершенствующейся личности.

Используемые в МАОУ «Центр образования № 42» учебно-методические комплекты и образовательные технологии являются средствами реализации основных образовательных программ, направленных на реализацию заявленных планируемых результатов.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся — формирование нравственной, гражданской, мировоззренческой позиции, профессиональное самоопределение, выявление творческих способностей, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего обучения, социального самоопределения и самообразования. Назначение среднего общего образования - максимально полная реализация образовательных интересов участников образовательных отношений, становление социально нравственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях

стремительно изменяющегося мира; человека, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности школьников, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории.

Основными целями профильного обучения являются:

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников к непрерывному обучению на протяжении жизни.

МАОУ «Центр образования № 42» в соответствии с ФГОС реализует пять направлений внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Духовно-нравственное направление.

В частности, в рамках внеурочной деятельности обучающиеся занимаются в 1 – 4 классах в кружках:

- «Юный математик»
- «Юный биолог»
- «Экологическая практика»
- «Школа будущих отличников»
- «Учусь создавать проект»
- «Умники и умницы»
- «Учись учиться»
- «Изоша», «Акварелька»
- «Игры народов мира»
- «Подвижные игры»
- «Волейбол»

План внеурочной деятельности 1-4 класс 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название и форма объединения	Кол-во часов для реализации программы (на год)			
		I	II	III	IV
1. Спортивно-оздоровительное	Кружок «Игры народов мира»	33	34	34	34
	Кружок «Спортивные игры»	33	34	34	34
2. Духовно- нравственное	Кружок «Азбука истоков»	33	-	-	-
	Кружок «Истоки»	-	34	34	34

3.Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы»	33	34	34	34
	Кружок «Юный биолог»	33	34	34	34
	Кружок «Юный математик»	33	34	34	34
	Кружок «Экологическая практика»	-	34	34	34
4. Общекультурное	Изостудия «Акварелька»	-	34	34	34
	Кружок «Изоша»	33			
5. Социальное	Кружок «Театральная мастерская»	-	34		

План внеурочной деятельности в 5–8 х классах
2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Развивающее занятие	Количество часов			
		5 кл.	6кл.	7кл.	8кл.
Общеинтеллектуальное направление (11 часов)	«Путь к грамоте»	4 час.			
	«Здравствуй, французский»	1 час			
	«Креативное программирование»	1 час			
	«Школа юного биолога»	1 час			
	«Занимательная математика»	1 час			
	«Секреты русского языка»			1 час.	
Духовно-нравственное направление (19 часов)	«Я в мире людей»	1 час			
	«Самосовершенствование личности»	8 часов	4 часа	3 часа	3 часа
Спортивно-оздоровительное направление (19 часов)	«Быстрее, выше, сильнее»	8 часов	4 часа	3 часа	3 часа
	«Человек и его здоровье»				1 час
Общекультурное направление (13 часов)	«Дизайн»	2 часа	2 часа	1 час	2 часа
	«Основы тележурналистики»	1 час	1 час		
	«Хоровое пение»	1 час	1 час		
	Вокальная студия «Созвучие»	1 час			
	«Экология»		1 час		
Социальное направление (28 часов)	«Познай себя»	3 часа			
	«Мастерица»	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
	«Живой металл»	2 часа			
	«Декоративная обработка древесины»	2 часа			
	«Мир рукоделия»	1 час	2 часа	1 час	2 часа
	«Токарь по дереву»		2 часа		
	«Станочник»				2 часа
«Токарь по металлу»					
ИТОГО:		40 часов	20 часов	15 часов	15 часов

План внеурочной деятельности в 10-х классах
2018-2019 учебный год

10А	«Самосовершенствование личности»	1
10А	«Путешествие по миру»	1

10А	Экспериментальное решение задач по химии	1
10А	Flash-технология	1
10А	«Баскетбол»	1
10Б	«Самосовершенствование личности»	1
10Б	«Путешествие по миру»	1
10Б	«Основы исследовательской деятельности»	0,5
10Б	«Основы исследовательской деятельности»	0,5
10Б	«Баскетбол»	1
10Б	Экспериментальное решение задач по химии	1
10В	«Самосовершенствование личности»	1
10В	«Путешествие по миру»	1
10В	«Основы исследовательской деятельности»	1
10В	«Основы исследовательской деятельности»	1
10В	«Баскетбол»	1
Итого:		15 часов

Центр образования реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей, относящиеся к виду «дополнительное образование», подвиду «дополнительное образование детей» (указаны в приложении к лицензии).

Дополнительное образование в 2018-2019уч.г. представлено курсами:

- Подготовка к школе «Предшкольная пора»
- Робототехника «Юный конструктор»
- «Творческое компьютерное моделирование»
- «Вдумчивое чтение»
- «Английский с увлечением»
- Каллиграфия «Учусь писать красиво»
- Группы по подготовке домашних заданий совместно с учителем.

Воспитательная система МАОУ «Центр образования № 42» строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, нормативно-правовыми актами, Уставом МАОУ «Центр образования № 42».

Созданная система воспитания направлена на самореализацию и самоутверждение личности обучающегося, в частности, на творческое самовыражение и личностный рост, проявление неповторимой индивидуальности, гуманизации деловых и межличностных отношений в коллективе.

В основе создания воспитательной системы МАОУ «Центр образования № 42» заложены следующие ценности и идеи:

1). Главными ценностями являются ценности интеллектуального развития, инновационной грамотности, ценности социального опыта, ценностные личностные ориентации, культура, здоровье, адекватно-нравственное поведение в окружающей среде, ценности самоопределения, осмысления образовательного результата и перспектив роста, совместного проживания, ценности партнерства и сотрудничеств субъектов образования.

2). Основные идеи: идея системного подхода в воспитании, обучении и развитии детей, идея дифференциации и индивидуализации образования, идея метапредметности, идея социализации школьников, идея сочетания традиций и инноваций. «Современный, национальный, воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укреплённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации» (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, С. 11).

Данные идеи отражены в разработанной и реализуемой Модели выпускника МАОУ «Центр образования № 42 как личности самосовершенствующейся.

Воспитание обучающихся ориентировано на достижение определённого идеала, то есть реализации модели выпускника начальной, основной и средней школы МАОУ «Центр образования № 42» в соответствии с ФГОС.



Воспитательная система МАОУ «Центр образования № 42» охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, при этом она должна отвечать таким базовым требованиям, как:

- 1) гуманистический стиль отношений образовательного процесса между всеми участниками;
- 2) разумная дисциплины и порядок;
- 3) возможность проявления детской инициативы и ее поддержка со стороны;
- 4) демократические принципы управления образовательным учреждением.

Представляя собой сложное социально-педагогическое явление, воспитательная система выступает как целостная упорядоченная совокупность взаимодействующих компонентов: субъектов, целей, системообразующей деятельности, отношений, управления.

Воспитательная система в МАОУ «Центр образования № 42» создается усилиями всех участников образовательных отношений: учителями, обучающимися, родителями (законными представителями). В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

Основная цель воспитательной системы — содействовать развитию высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, компетентной личности обучающегося лица и его индивидуальных способностей, склонностей, интересов, творческого потенциала. Результат работы успешная социализация выпускников МАОУ «Центр образования № 42».

Воспитательная работа направлена на решение основных задач:

- формирование положительного имиджа МАОУ «Центр образования № 42», развитие и укрепление его традиций;
- создание условий для личностного развития обучающихся, их социализации, высокого уровня гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения;
- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности; _
- формирование экологического сознания обучающихся;
- развитие лидерских качеств обучающихся, содействие воспитанию навыков коллективного и группового взаимодействия;
- организация совместной деятельности обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) и других объектов социализации;
- обеспечение активного участия обучающихся и родителей (законных представителей) в управлении образовательной организацией;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- осуществление контроля функционирования воспитательного процесса;
- организация методического сопровождения педагогов по вопросам воспитания и социализации обучающихся.

Организация воспитательной деятельности базируется на принципах: успешности, открытости, сотрудничества.

Для решения вышеназванных задач используются разнообразные формы, приемы, методы педагогической деятельности. Формы организации воспитательного процесса: коллективно-творческие дела, ролевые, интеллектуальные и станционные игры, конкурсы, фестивали, смотры, соревнования, экскурсии, походы, тренинговые занятия, конференции, ток-шоу, акции, ученическое самоуправление и другие. Группы методов, соответствующих целенаправленной деятельности педагогов и организованной целенаправленной деятельности обучающихся:

методы убеждения, методы упражнения, методы косвенного воздействия на обучающихся и другие.

Основными направлениями воспитательной деятельности определены следующие:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание (формирование патриотизма, воспитание гражданской ответственности и любви к Родине);
- 2) нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей (приобщение к культурам народов РФ, формирование культуры толерантности, активной жизненной позиции, укрепление авторитета семьи);
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству (профориентационные мероприятия, повышение мотивации к обучению, организация дополнительного образования в контексте внеурочной деятельности);
- 4) интеллектуальное воспитание (выявление и развитие молодых талантов, мотивация к научным исследованиям);
- 5) здоровьесберегающее воспитание (профилактика употребления ПАВ, развитие ЗОЖ и социального здоровья обучающихся, развитие условий для занятий физической культурой и спортом);
- 6) социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры (предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности, интернациональное воспитание, повышение уровня межкультурной коммуникации, развитие школьных СМИ);

- 7) культуротворческое и эстетическое воспитание (проведение творческих конкурсов, посещение музеев, выставок);
- 8) правовое воспитание и культура безопасности обучающихся (повышение правовой грамотности обучающаяся, деятельность органов ученического самоуправления, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности);
- 9) экологическое воспитание (повышение уровня экологической культуры обучающихся).

В целях реализации вышеперечисленных направлений в МАОУ «Центр образования № 42» в период с 01.09.2018г. по 31.12.2018г. проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

Направление	Дата	Мероприятие
Общеинтеллектуальное	1 сентября	День знаний
	21,22,23 ноября	Осенняя серия игр «Что? Где? Когда?» среди 7-10 классов
	11-30 ноября 2018 года	Городской конкурс буктрейлеров по книгам Э.Н.Успенского Призёрами стали 1 Д и 1 Л классы.
	17 ноября	I Городская Квест-игра "Кто здесь главный?" 1 место - команда 10х классов
Гражданско-патриотическое	26 октября	Посвящение в первоклассники
	26 октября	Встреча с интересным человеком «Путь к успеху» Михаила Сурикова (3Д, 6Б)
	27 ноября	Открытый классный час для 8ых классов ОО «Вымпел – Вологда»
Духовно-нравственное	4 – 12 сентября	Классные часы «Помощь в адаптации и сплочении классного коллектива в форме командной игры «Брейн-ринг» для 5-10 классов.
	4 октября	Проведение Общегородского праздника, посвященного Дню учителя.
	5 октября	Праздничный концерт ко Дню учителя
	23 сентября -5 октября	Конкурс рисунков «Золотая осень», выставка и подведение итогов.
	9 ноября	Отборочный тур участников Творческого общешкольного проекта «Созвездие талантов»
	23 ноября	Гала-концерт «Созвездие талантов»
	1-19 декабря	Проект по украшению школы к Новому Году «Новогодняя сказка»
	15 декабря	«Классная елка», участие
	24-26 декабря	Новогодний квест для 5-6 классов
	28 декабря	Новогодний бал-маскарад для 7-10 классов
	Ноябрь-декабрь	Участие в городском проекте «Классный друг»
	18-26 декабря	Акция «Рука добра» совместно с ОО «Велес»
Здоровьесберегающее	8 октября 2018 года	Праздник спорта совместно с ДЮСШ № 3 среди 1х классов.
	ноябрь	Утренние зарядки в начальной школе NON-STOP
	1 декабря	Спортивный праздник «Мама,папа я – спортивная семья», 1-4 классы
	22 декабря	«Веселые старты» - 10е классы
	6 декабря	Зарядка с чемпионом, Михаилом Суриковым. 3-4 классы
	Ноябрь-декабрь	Акция «Герои спорта»
	8 декабря	Первенство МАОУ «Центр образования № 42» по шахматам совместно с СК «Чемпион»

	15-16 декабря	Отборочный городской турнир по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных организаций
Социальное	4 ноября – 31 декабря	Создание и функционирование добровольческого отряда «Восход-42»
	30 октября – 1 ноября	Второй областной слет лидеров Школьного ученического самоуправления и РДШ. Участники.
	15-16 ноября	Участие в Городском фестивале «Урок занятости»
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	19 октября	Совет Профилактики
	5 декабря	Общешкольное родительское собрание «Безопасность обучающихся. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
	12 декабря	Совет профилактики
Безопасность обучающихся	Безопасность на воде 27 ноября	ученики 7А и 7Б экскурсия на Станцию спасателей
Профилактика ПДД	сентябрь	Класные часы для 1-4 классов по ПДД в осенний период.
	ноябрь	Акция совместно с Отделом пропаганды ГИБДД «Светоотражатель – спасет тебе жизнь»,
	Декабрь	Класные часы 1-4 класс ПДД в зимний период, правила поведения на воде
Экологическое воспитание	5 декабря	Сбор макулатуры
	22 – 28 декабря	Акция «ЗаЧистоту42» - организация предновогоднего субботника.

Организовано сетевое взаимодействие с организациями:

- ОО «Вымпел-Вологда»
- Вологодская областная организация Общероссийской общественной организации "Всероссийское общество спасания на водах" (подписан договор о сотрудничестве)
- Отдел пропаганды ГИБДД по г. Вологде и Вологодской области
- Молодежный центр «ГорCom35»
- ДК «Речник»
- МДЮЦ «Лидер».

3.3. Результаты образовательной деятельности

Результаты успеваемости за 1, 2 четверти 2018-2019 уч. года, в целом, удовлетворительные, наблюдался рост уровня качества обученности в МАОУ «Центр образования № 42».

По итогам 1 полугодия на уровне начального общего образования доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», составляет 64%, качество обученности – 100%. На уровне основного общего образования доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», составляет 40%, качество обученности – 100%. На уровне среднего общего образования доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», составляет 55,3%, качество обученности – 100%.

Особое внимание необходимо уделить организации обучения обучающихся, имеющих низкую мотивацию обучения, низкий уровень обучаемости и обученности.

В течение учебного года ведется мониторинг учебных достижений обучающихся, участие их в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.

Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 - 2019 учебном году

Общеобразовательное учреждение	Общее количество обучающихся в ОУ (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап					
						Кол-во участников в ¹ (чел.)	Кол-во фактов участия ² (чел.)	Кол-во победителей * (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров* (чел.)	Кол-во дипломов в призеров
МАОУ "Центр образования №42"	1453	202	320	183	82	463	1163	43	47	102	121

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 - 2019 учебном году

	Предмет	Количество участников школьного этапа (чел.)										Количество победителей школьного этапа (чел.)								Количество призеров школьного этапа (чел.)								
		IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	Общее кол-во	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	Общее кол-во	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	Общее кол-во
1	Английский язык	0	29	23	16	10	0	16	0	94	0	1	1	0	0	0	1	0	3	0	0	2	0	0	0	3	0	5
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	18	7	18	9	0	23	0	75	0	1	1	1	0	0	1	0	4	0	4	1	2	0	0	3	0	10
4	География	0	0	14	13	5	0	19	0	51	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0	4
5	Информатика и ИКТ	0	2	2	0	0	0	15	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История	0	41	29	15	8	0	6	0	99	0	1	1	1	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	3
8	Литература	0	26	18	15	11	0	10	0	80	0	1	1	1	1	0	1	0	5	0	1	2	4	4	0	2	0	13
9	Математика	73	74	29	5	10	0	11	0	202	1	1	0	0	0	0	1	0	3	5	0	1	0	0	0	0	0	6
10	Немецкий язык	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	15	19	21	0	28	0	83	0	0	1	1	1	0	1	0	4	0	0	1	0	3	0	4	0	8
12	Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	6	9	0	12	0	27	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2
13	Право	0	0	0	0	0	0	21	0	21	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	0	5
14	Русский язык	67	59	26	20	17	0	41	0	230	1	1	1	1	1	0	1	0	6	10	12	4	4	4	0	6	0	40
15	Технология	0	18		17	21	0	0	0	56	0	2	1	2	2	0	0	0	7	0	3	0	1	2	0	0	0	6
16	Физика	0	0	0	7	7	0	18	0	32	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	17	0	17
17	Физическая культура	0	20	12	10	1	0	5	0	48	0	1	1	0	0	0	1	0	3	0	1	1	0	0	0	0	0	2
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

19	Химия	0	0	0	0	0	0	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Экология	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	21	0	0	0	0	0	21	0	21	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего		140	287	177	161	129	0	269	0	1163	2	9	9	8	7	0	12	0	47	15	21	15	13	15	0	42	0	121	

**Проектно-исследовательская деятельность обучающихся
на уроках и во внеурочной деятельности**

Название проектов, учебно-исследовательских работ обучающихся	ФИО учителя
-«А жива ли поговорка», «Адресаты лирики А. С. Пушкина», «Пороки современного русского общества на примере творчества В. И. Белова», «Жить надо по-человечески, вернее по-божески: мировоззрение В. И. Белова»; -Исследовательский проект «Этимология одежды и обуви».	Сахарусова А.В.
- Создание коллективного проекта «Урок-проект по творчеству И. С. Тургенева» в 6 классах (все работы, созданные детьми, хранятся у учителя). - Буклеты, лэпбуки: их создание и применение в проектной деятельности. -Создание и демонстрация ученических проектов в виде электронных презентаций, схем, таблиц.	Поляков М.М.

Внеклассная и внеурочная работа по предмету

Класс	Название мероприятия	Форма проведения	Уровень	ФИО учителя
8 Б	Международный поэтический фестиваль «Плюсовая поэзия».	Очная (участники-слушатели)	международный	Сахарусова А.В
5 ДЕ	Мероприятие, посвященное творчеству В.И. Белова «Открытый микрофон».	Открытый микрофон	школьный	Еркова М.М.
5 Е	Посещение Вологодского Драматического театра, спектакль по произведению Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».			
7А	Час чтения «В.И. Белов»	Открытый микрофон	школьный	Мальгина Т.В.
7А	Устный журнал «В.И. Белов – поэт Вологодчины»	Устный журнал	школьный	
7АБВ 8А	Словарный урок, посвященный Далю	Квест-игра	школьный	
7АБВ 8А	«Время открывать Тургенева...»	Устный журнал	школьный	Сычева В.А
5 Ж	Мероприятие, посвященное творчеству В.И. Белова «Открытый микрофон».	Открытый микрофон	школьный	
6 А	Посещение Театра юного зрителя, спектакль по повести А.С.Пушкина «Дубровский»		школьный	
6 А	Посещение Вологодского Драматического театра, спектакль по произведению Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».		школьный	
5В	Мероприятие, посвященное творчеству В.И. Белова «Открытый микрофон».	Открытый микрофон	школьный	Юдина Е.В.
5 В	Посещение Театра юного зрителя, спектакль по произведению У. Куба «У ковчега в восемь».		школьный	
5 А	Урок, посвященный В.И. Белову, проведенный представителями библиотеки.	Урок-игра	школьный	
5 АБВ	Посещение Вологодского Драматического театра, спектакль по произведению Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».		школьный	
5 «В»	Посещение Вологодского государственного музея - заповедника, занятие «История появления книги».		школьный	

Класс	Название мероприятия	Форма проведения	Уровень	ФИО учителя
5авгде	Рождество: традиции и обычаи в Англии	викторина	школьный	Глебова Т.Н.
2ДЖ 3АБГЕ, 4ВЖ	«Занимательный английский»	Внеурочная деятельность (6 занятий в неделю)	школьный	Гостевская А.Н.
6АБВГ	Страноведческая игра для 6 классов	очная	школьный	Костромина П.С.
6АБВГ	Конкурс открыток «Рождественская сказка»	очная	школьный	
3БГЕ, 2Б,4БЕ (75 чел)	«Занимательный английский»	Внеурочная деятельность (6 занятий в неделю)	школьный	Бабкина Н.В.
6АБГ	«Great BRAINtain»	Викторина	Школьный (организ-р)	Могилевская А.Ю.
5БЖЗ	«Рождественские встречи»	Викторина	Школьный (организ-р)	
5,6 кл.	«Новогодние открытки»	Конкурс	Школьный (член жюри)	
6АБГ	«Great BRAINtain»	викторина	школьный	
5 БЖ	«Рождественские встречи»	викторина	школьный	Свирелкина И.И.
5 З	«Рождественские встречи»	урок-праздник	школьный	
6 АБ	«Рождественские встречи»	викторина	школьный	
7АБ	«Рождественские встречи»	викторина	школьный	
6ВГ	«Рождество в Британии»	Игра	Школьный	
				Хорошавина Е.Н.

Класс	Название мероприятия	Форма проведения	Уровень	ФИО учителя
5-6 кл.	Концерт к «Дню учителя»	концерт	Школьный	Смирнова Е.С.
7-8 кл.	Концерт к «Дню учителя»	концерт	Школьный	
5-6 кл.	Концерт к «Дню матери»	концерт	Школьный	
5г кл.	Гала-концерт конкурса «Созвездие талантов»	Гала-концерт	Школьный	
4е кл.	Гала-концерт конкурса «Созвездие талантов»	Гала-концерт	Школьный	
5,6,7,8 классы	Выставка «Золотая осень»	Выставка-конкурс	Школьный	Румянцева И.А.
5,6,7 классы	Выставка «Мама-солнышко моё!»	Выставка, оформление сцены .	Школьный	
5,6,7 классы	Оформление стенда по ПДД работами детей	Оформление стенда	Школьный	
5,6,7,8 классы	Оформление школы к Новому году	Оформление школы	Школьный	
10 в	«Борьба с коррупцией – условие развития правового государства».	Интерактивный урок	Городской	Березин С.Г.
7 А,Б,В 8 А,Б,В	Второй городской общешкольный цифровой интерактивный квест «Цифровой след» (09.12.2018) http://quest35.tilda.ws/			Ласточкина М.А.
7 А,Б,В 8 А,Б,В	Всероссийское тестирование школьников Единый урок дети для 7-8 классов по информатике (17.12.2018) http://единыйурок.дети/			

5А,Б	Урок-беседа с сотрудником компьютерной школы «А-элита» о профессиональном выборе и профессиях будущего (26.12.2018)			
7 б	Акция «Сохраним зелёной планету»		Гончаренко Л.Д.	

Достижения учащихся.

Кол-во обучающихся, класс	Мероприятие, название работы	Результат	Уровень	ФИО учителя
1 чел. 10 в	«История Вологодского княжества»	публикация	Всероссийский	Березин С.Г.

Кол-во обучающихся, класс	Мероприятие, название работы	Результат	Уровень	ФИО учителя
1 чел. (8Б)	Олимпиада по литературе	участие	Муницип.	Сахарусова А.В.
1 чел. (8 В)	Олимпиада по литературе	участие	Муницип.	
1 чел. (10В)	Олимпиада по русскому языку	участие	Муницип.	
1 чел. (10 Б)	Олимпиада по русскому языку	участие	Муницип.	
1 чел.(10 А)	Олимпиада по русскому языку	участие	Муницип.	
1 чел.(10 В)	Областная научно-исследовательская конференция «Чувство Родины»	участие	Регионал.	
1 чел. (10 В)	Малые Беловские чтения	публикация работы	Регионал.	
1 чел. (10 Б)	Областная научно-исследовательская конференция «Чувство Родины»	участие	Регионал.	
1 чел. (10 В)	Олимпиада школьников по литературе «В начале было слово...»	участие	Всероссийский с.	
1 чел. (8 Б)	Областные Завитухинские чтения	заявка и работа отправлена	Регионал.	
1 чел. (10 В)	Областные Завитухинские чтения	заявка и работа отправлена	Регионал.	
1 чел. (10 В)	Городской конкурс на лучшее эссе «Вологда 2030: взгляд в будущее»	участие	Муницип.	
1 чел. 5 Д	Олимпиада по русскому языку	победитель	Школьн.	Еркова М.М.
1 чел. 5 Д	Олимпиада по русскому языку	призер	Школьн.	
1 чел. 5 Е	Олимпиада по русскому языку	призер	Школьн.	
2 чел. 5 Д	Олимпиада по русскому языку	призер	Школьн.	
1 чел. 5 Е	Олимпиада по русскому языку	призер	Школьн.	
1 чел. 5 Е	Олимпиада по русскому языку	призер	Школьн.	
2 чел. 5 Г, 5 чел. 5 Д, 4 чел 5 Е	Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	участие	Всеросс.	
2 чел 7б 2 чел. 7а	Подготовка к городской олимпиаде по литературе	10,11 место	Городской	Мальгина Т.В.
Обучающиеся 6ВГ	«Святочные рассказы: история и современность; Ф. М. Достоевский и П. Засодимский» (27.12.2018).	Урок-путешествие	Школьн. (фотоматериалы имеются).	Поляков М.М.
Обучающиеся 6БВГ	Индивидуальная работа по			

	восполнению пробелов в знаниях у детей, выздоровевших после длительного отсутствия; детей, имеющих слабые знания по предметам.			
1 чел 6А	Всероссийская олимпиада по литературе	Победитель	Школьн.	Сычева В.А.
1 чел. 6А	Всероссийская олимпиада по литературе	Призер	Школьн.	Сычева В.А.
3 чел. 5В 2 чел.5Б 2 чел.5А	Конкурс «Русский медвежонок 2018»	Участие	Всеросс.	Юдина Е.В.
117 чел 2-4 класс	Конкурс «Русский медвежонок 2018»	Победитель Участие	Всеросс	Шарова Е.В.
1 чел. 3 класс	Дистанционная олимпиада по английскому языку среди 2-4 классов. Инфоурок.Осенний сезон.	сертифик. участника		Александрова В.В.
1 чел., 3 класс	Дистанционная олимпиада по английскому языку среди 2-4 классов. Инфоурок.Осенний сезон.	2 сертификат. участника		
1чел. 3 класс	Дистанционная олимпиада по английскому языку среди 2-4 классов. Инфоурок.Осенний сезон.	2 сертификат. участника		
1 чел, 3 класс	Дистанционная олимпиада по английскому языку среди 2-4 классов. Инфоурок.Осенний сезон.	2 сертификат. участника		
1 чел., 3 класс	Дистанционная олимпиада по английскому языку среди 2-4 классов. Инфоурок.Осенний сезон.	сертифик. участника, Диплом победителя (1 место, углубленны й уров.)		
1 чел., 3 класс	Дистанционная олимпиада по английскому языку среди 2-4 классов. Инфоурок.Осенний сезон.	2 сертификат. участника		
1 чел., 3 класс	Дистанционная олимпиада по английскому языку среди 2-4 классов. Инфоурок.Осенний сезон.	2 сертификат. участника		
1 чел., 3 класс	Дистанционная олимпиада по английскому языку среди 2-4 классов. Инфоурок.Осенний сезон.	сертифик. участника		
1 чел., 3 класс	Дистанционная олимпиада по английскому языку среди 2-4 классов. Инфоурок.Осенний сезон.	2 сертификат. участника		
1 чел, 3 класс	Дистанционная олимпиада по английскому языку среди 2-4 классов. Инфоурок.Осенний сезон.	сертифик. участника		
1 чел., 3 класс	Дистанционная олимпиада по английскому языку среди 2-4 классов. Инфоурок.Осенний сезон.	сертифик. участника, Диплом победит. (2 место, углубленны		

	английскому языку среди 2-4 классов. Инфоурок.Осенний сезон.	сертификата участника		
1 чел., 4 класс	Дистанционная олимпиада по английскому языку среди 2-4 классов. Инфоурок.Осенний сезон.	2 сертификата участника		
1 чел., 4 класс	«British Bulldog»	Ждём результат		
1 чел., 4 класс	«British Bulldog»	Ждём результат		
1 чел., 4 класс	«British Bulldog»	Ждём результат		
1 чел., 4 класс	«British Bulldog»	Ждём результат		
1 чел., 4 класс	«British Bulldog»	Ждём результат		
1 чел., 4 класс	«British Bulldog»	Ждём результат		
1 чел., 4 класс	«British Bulldog»	Ждём результат		
1 чел., 4 класс	«British Bulldog»	Ждём результат		
1 чел., 4 класс	«British Bulldog»	Ждём результат		
1 чел., 4 класс	«British Bulldog»	Ждём результат		
1 чел., 4 класс	«British Bulldog»	Ждём результат		
1 чел., 4 класс	«British Bulldog»	Ждём результат		
1 чел., 4 класс	«British Bulldog»	Ждём результат		
1 чел., 4 класс	«British Bulldog»	Ждём результат		
1 чел., 4 класс	«British Bulldog»	Ждём результат		
4 чел.,5а	Школьный этап ВОШ по английскому языку	Победитель Участник Участник Участник	школьный	Глебова Т.Н.
1 чел., 6б 2 чел., 7б	Школьный этап ВОШ по немецкому языку	Победитель Участник Участник		
1 чел.,(4Б)	Подготовка к участию в международном игровом конкурсе «British Bulldog»	Будут известны в январе	международный	Гостевская А.Н.
1 чел, (4В)				
1 чел., (4В)				
1 чел, (4Д)				
1 чел, (3Г)				
1 чел, (3Е)				
1 чел., 10 Б	Всероссийская олимпиада по английскому языку	призер	школьный	Костромина П.С.
1 чел., 10В	Всероссийская олимпиада по английскому языку	призер	школьный	
1 чел.,10В	Всероссийская олимпиада по английскому языку	призер	школьный	
1 чел., 10 В	Всероссийская олимпиада по	участник	муниципал	

	английскому языку		бный	
1 чел., 6Г	British Bulldog	участник	всеросс.	
1 чел., 6Г	British Bulldog	участник	всеросс.	
1 чел., 6Г	British Bulldog	участник	всеросс.	
1 чел., 8А	British Bulldog	участник	всеросс.	
1 чел., 10В	British Bulldog	участник	всеросс.	
1 чел., 10В	British Bulldog	участник	всеросс.	
1 чел., 10В	British Bulldog	участник	всеросс.	
1 чел., 4Е 2 чел., 4Б 4 чел., 4В 3 чел., 3Е 2 чел., 3Б 1 чел., 3Е 1 чел., 3Г	«British Bulldog», игровой конкурс по английскому языку для школьников.	На момент составления отчета не известен	Международный	Бабкина Н.В.
1 чел., 5Ж	«British Bulldog»	-	Международный	Могилевская А.Ю.
1 чел., 5Ж	«British Bulldog»	-		
1 чел., 6А	«British Bulldog»	-	Школьный	
1 чел., 5 Ж	Школьный этап олимпиады по английскому языку	Участник		
2 чел., 5Б	Школьный этап олимпиады по английскому языку	Участник		
2 чел., 6А	Школьный этап олимпиады по английскому языку	Участник		
2 чел., 7В	Школьный этап олимпиады по английскому языку	Участник		
2 чел., 7Б	Школьный этап олимпиады по английскому языку	Участник		
2 чел., 7А	Школьный этап олимпиады по английскому языку	Участник		
2 чел., 3В	“British Bulldog”	результаты будут известны в марте	Международный конкурс	Пешакова М.В.
4чел., 4Ж	“British Bulldog”			
1 чел., 5А 2чел., 5В	“British Bulldog”			
7 чел., 5Б	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	участник	школьный	Свирелкина И.И.
3 чел., 5Ж	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	участник	школьный	
4 чел., 6Б	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	участник	школьный	
5 чел., 7А	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	участник	школьный	
2 чел. 7В	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	участник	школьный	
3 чел., 5Б	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	результат неизвестен	школьный	
3 чел., 5Ж	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	-	школьный	
1 чел., 6А	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	-	школьный	
1 чел., 7Б	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	-	школьный	
5 Учащихся 5Б	Конкурс «Созвездие талантов»	Диплом	школьный	

	(песня на английском языке)	участников		Хорошавина Е.Н.
1 чел. 10Б	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку муниципальный этап	Участие	Муниципальный	
1 чел., 10Б	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Победитель	Школьный	
1 чел., 6В	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Победитель	Школьный	
1 чел., 6В	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Призер	Школьный	
1 чел., 6Г	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Призер	Школьный	
1 чел., 10Б	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Участие	Школьный	
2 чел., 10В	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Участие	Школьный	
4 чел., 6В	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Участие	Школьный	
1 чел., 6Г	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Участие	Школьный	
1 чел., 4 класс	Международного конкурса изобразительного искусства "По мотивам зимних сказок"	Диплом лауреата II степени	Международный	
1 чел., 4 класс	Конкурс «Созвездие талантов»	Диплом лауреата I степени	Школьный	
5г класс	Новогодний квест «В поисках сокровищницы Зимы»	Грамота участника	Школьный	
5г кл. группа «Зажигай»	Конкурс «Созвездие талантов»	Сертификат участника конкурса «Созвездие талантов»	школьный	
1 чел., 5г кл.	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Диплом лауреата II степени	школьный	
1 чел., 5 «Г»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	2 место	Городской (г.Череповец)	
1 чел., 6 «А»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	Диплом за участие	Городской (г.Череповец)	
1 чел, 5 «В»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	2 место	Городской (г.Череповец)	
1 чел, 5 «Б»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	1 место	Городской (г.Череповец)	
1 чел., 5 «Д»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	1 место	Городской (г.Череповец)	
1 чел., 5 «Б»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	1 место	Городской (г.Череповец)	

1 чел., 6 «В»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	3 место	Городской (г.Череповец)
1 чел., 5 «Б»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	3 место	Городской (г.Череповец)
1 чел., 5 «Д»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	1 место	Городской (г.Череповец)
1 чел., 5 «Б»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	Диплом за участие	Городской (г.Череповец)
1 чел., 5 «Б»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	Диплом за участие	Городской (г.Череповец)
1 чел., 5 «В»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	Диплом за участие	Городской (г.Череповец)
1 чел., 6 «А»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	Диплом за участие	Городской (г.Череповец)
1 чел., 5 «Г»	Областной конкурс «Ёлочная игрушка 19 века»	Сертификат участника	Областной
1 чел., 6 «Б»	Областной конкурс «Ёлочная игрушка 19 века»	Сертификат участника	Областной
1 чел., 7 «А»	Областной конкурс детского рисунка «С Новым годом!»	Благодарственное письмо	Областной
1 чел., 5 «В»	Областной конкурс детского рисунка «С Новым годом!»	Благодарственное письмо	Областной
1 чел., 7 «А»	Областной конкурс детского рисунка «С Новым годом!»	Благодарственное письмо	Областной
1 чел.,7 «А»	«Я рисую Вологодчину»	3 место	Областной
1 чел., 7 «А»	«Я рисую Вологодчину»	Участие	Областной
1 чел.,7 «В»	«Я рисую Вологодчину»	Участие	Областной
2 чел., 7 «В»	«Я рисую Вологодчину»	Участие	Областной
1 чел., 7 «Б»	«Я рисую Вологодчину»	2 место	Областной
1 чел., 7 «Б»	«Я рисую Вологодчину»	Участие	Областной
1 чел., 5 «В»	«Рождество Христово –Вечной жизни свет!»	Участие	Областной
1 чел., 7 «В»	«Рождество Христово –Вечной жизни свет!»	Участие	Областной
1 чел., 5 «В»	«Рождество Христово –Вечной жизни свет!»	Участие	Областной
2 чел., 7 «В»	«Рождество Христово –Вечной жизни свет!»	Участие	Областной
2 чел., 5 «Г»	VIII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достижения юных»	Диплом 1 степени	Всероссийский

1 чел., 4 класс	Международного конкурса изобразительного искусства "По мотивам зимних сказок"	Диплом лауреата II степени	Международный
1 чел., 4 класс	Конкурс «Созвездие талантов»	Диплом лауреата I степени	Школьный
5г класс	Новогодний квест «В поисках сокровищницы Зимы»	Грамота участника	Школьный
5г кл. группа «Зажигай»	Конкурс «Созвездие талантов»	Сертификат участника конкурса «Созвездие талантов»	школьный
1 чел., 5г кл.	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Диплом лауреата II степени	школьный
1 чел., 5 «Г»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	2 место	Городской (г.Череповец)
1 чел., 6 «А»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	Диплом за участие	Городской (г.Череповец)
1 чел., 5 «В»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	2 место	Городской (г.Череповец)
1 чел., 5 «Б»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	1 место	Городской (г.Череповец)
1 чел., 5 «Д»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	1 место	Городской (г.Череповец)
1 чел., 5 «Б»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	1 место	Городской (г.Череповец)
1 чел., 6 «В»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	3 место	Городской (г.Череповец)
1 чел., 5 «Б»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	3 место	Городской (г.Череповец)
1 чел., 5 «Д»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	1 место	Городской (г.Череповец)
1 чел., 5 «Б»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	Диплом за участие	Городской (г.Череповец)
1 чел., 5 «Б»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	Диплом за участие	Городской (г.Череповец)
1 чел., 5 «В»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	Диплом за участие	Городской (г.Череповец)
1 чел., 6 «А»	Конкурс детского патриотического рисунка «Вы служите, мы вас подождем!»	Диплом за участие	Городской (г.Череповец)

	подождем!»		ц)
1 чел., 5 «Г»	Областной конкурс «Ёлочная игрушка 19 века»	Сертификат участника	Областной
1 чел., 6 «Б»	Областной конкурс «Ёлочная игрушка 19 века»	Сертификат участника	Областной
1 чел., 7 «А»	Областной конкурс детского рисунка «С Новым годом!»	Благодарственное письмо	Областной
1 чел., 5 «В»	Областной конкурс детского рисунка «С Новым годом!»	Благодарственное письмо	Областной
1 чел., 7 «А»	Областной конкурс детского рисунка «С Новым годом!»	Благодарственное письмо	Областной
1 чел., 7 «А»	«Я рисую Вологодчину»	3 место	Областной
1 чел., 7 «В»	«Я рисую Вологодчину»	Участие	Областной
1 чел., 7 «В»	«Я рисую Вологодчину»	Участие	Областной
1 чел., 7 «В»	«Я рисую Вологодчину»	Участие	Областной
1 чел., 7 «Б»	«Я рисую Вологодчину»	2 место	Областной
1 чел., 7 «Б»	«Я рисую Вологодчину»	Участие	Областной
1 чел., 5 «В»	«Рождество Христово – Вечной жизни свет!»	Участие	Областной
1 чел., 7 «В»	«Рождество Христово – Вечной жизни свет!»	Участие	Областной
1 чел., 5 «В»	«Рождество Христово – Вечной жизни свет!»	Участие	Областной
1 чел., 7 «В»	«Рождество Христово – Вечной жизни свет!»	Участие	Областной
1 чел., 7 «В»	«Рождество Христово – Вечной жизни свет!»	Участие	Областной
1 чел., 5 «Г»	VIII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достижения юных»	Диплом 1 степени	Всероссийский
2 чел., 5 «Г»	VIII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достижения юных»	Диплом 1 степени	Всероссийский

ФИО	Мероприятие	Результат	Уровень
Ласточкина М.А.	Второй городской общешкольный цифровой интерактивный квест «Цифровой след»	11 участников	городской
Пустохина И.Н.	Олимпиада «Информационные технологии»	1 участник	городской
	Квест «Цифровой след»	4 участника	городской
	Акция «Урок цифры»	3 участника	всероссийский
Юрьева Е.В.	Квест «Кто здесь главный?»	1 место (команда 10 В)	городской
	Интеллектуальная игра «Конституция РФ»	6 участников	городской

За отчетный период учителя физической культуры, ОБЖ, технологии подготовили обучающихся к участию в различных конкурсах и соревнованиях:

- Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни здоровье» (ученица 3 «Г» класса и ученица 4 «Ж» класса 30. 11. 2018 г (учителя Анулич М.Н., Белоглазова Л.Ю.)
- Участие в международной олимпиаде по физической культуре (ученики 4 классов) (учитель Белоглазова Л.Ю.)
- Международный дистанционный конкурс «Старт» (ученики 4 классов) (учитель Белоглазова Л.Ю.)
- Кросс-нации
- Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады
- Футбол в рамках Спартакиады
- Баскетбол в рамках Спартакиады
- Командные состязания «Дорогою добра» с 3 «Г» классом 3 место.

Раздел 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества общего образования в МАОУ «Центр образования № 42» — это совокупность процедур, организуемых и проводимых образовательной организацией: педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями), по обеспечению управления образовательной организацией на основе систематического анализа качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Целью внутренней системы оценки качества общего образования в МАОУ «Центр образования № 42» является эффективное управление качеством образования: анализ состояния системы образования в образовательной организации для определения тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования, соответствующего требованиям потребителей образовательной услуги.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности МАОУ «Центр образования № 42»;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки и хранения информации о состоянии динамики качества общего образования;
- разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образования МАОУ «Центр образования № 42»;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества общего образования;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования лица;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования для общественности и вышестоящих органов;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования МАОУ «Центр образования № 42» на основе анализа полученных данных.

Функционирование внутренней системы оценки качества общего образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС: качество результата; качество условий; качество образовательной деятельности.

Политика МАОУ «Центр образования № 42» в области качества направлена на совершенствование образования, обеспечивающего удовлетворение запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение качественного образования, обеспечивающего возможность дальнейшего продолжения обучения обучающихся.

В МАОУ «Центр образования № 42» разработано, утверждено и введено в действие Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации и системе оценивания обучающихся. Разработанная и реализуемая система оценивания направлена на повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию образовательных результатов и выставлению оценок и отметок.

Целями системы оценки качества образования являются:

- - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «Центр образования № 42»;
- - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ «Центр образования № 42», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- - предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- - прогнозирование развития образовательной системы МАОУ «Центр образования № 42».

Задачами оценивания являются:

- ориентирование участников образовательных отношений на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- диагностика уровня обученности учащихся по всем предметам учебного плана, установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- отслеживание образовательных достижений каждого отдельного обучающегося, а также класса как сообщества обучающихся;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося;
- развитие у обучающегося умений самооценивания и самоконтроля.

Основными принципами оценивания являются:

- оценивание личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- комплексный подход к оцениванию личностных, метапредметных и предметных результатов;
- прозрачность и открытость оценивания, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- критериальность оценивания;

- понятность и известность принципов, целей, задач и содержания процедур оценивания, форм и порядка проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации всем участникам образовательных отношений;
- адресное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и порядке проведения оценивания, текущего контроля, промежуточной аттестации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- - образовательная статистика;
- - промежуточная и итоговая аттестация;
- - мониторинговые исследования;
- - отчеты работников;
- - посещение занятий, уроков и внеклассных мероприятий.

Оценке подлежат предметные опорные знания и умения учащихся (предметные результаты), сформированность универсальных предметных действий и межпредметных понятий (личностные, метапредметные результаты), личные достижения обучающихся во внеурочной образовательной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектах, соревнованиях и др.).

Переход на новые стандарты predeterminedил и новые подходы в организации контроля образовательной деятельности. В течение текущего учебного года коллектив МАОУ «Центр образования № 42» продолжил изучение новых подходов к оценке качества образования для выстраивания внутришкольного контроля на основе критериального и компетентностно-деятельностного подхода; введения в систему ВШК не только мониторинга уровня обученности, но и уровня развития внутренних ресурсов (метапредметные и личностные результаты); создания и систематизации подходов к оценке достижений обучающихся и педагогов на основе единого критериального оценивания; обеспечение прозрачности информационных потоков для всех субъектов образования.

Система оценивания обучающихся является критериальной и уровневой. Учитель использует общие количественные и качественные характеристики отметок при оценивании образовательных результатов обучающихся. В первом классе предусматривается безотметочное оценивание. Мониторинг учебной деятельности обучающихся при безотметочном обучении обеспечивается системой диагностирования образовательной деятельности. Пятибалльная система вводится в начальной школе постепенно. Этапы введения пятибалльной системы оценивания в начальной школе: критериально-эмоциональное оценивание; дифференцирование шкалы «правильность», формирование у детей понимания отличной оценки (отметки); введение четверки и пятёрки, критериальное оценивание; введение пятибалльной системы оценивания.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с пятибалльной шкалой – «1» (низкий уровень), «2» (пониженный уровень), «3» (базовый уровень), «4» (повышенный уровень), «5» (высокий уровень). Учитель знакомит обучающихся с критериями оценивания и выставления отметок в начале учебного года.

С целью анализа опорных знаний, умений, сформированности универсальных учебных действий, межпредметных понятий, ценностных установок, обеспечения обратной связи об успехах и учащегося в МАОУ «Центр образования № 42» используются следующие виды формирующего оценивания:

- портфолио;
- самоанализ ученика через анкетирование;
- самооценивание и взаимооценивание;
- письменные и устные комментарии учителя к работам обучающегося и другие.

Критериями и показателями качества управления МАОУ «Центр образования № 42» являются:

- наличие условий для обеспечения качественного и доступного образования через вариативность образовательных программ;
- наличие условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, функционирование институциональной информационной образовательной среды;
- наличие внутришкольной системы оценки качества образования;
- динамика профессиональной компетентности педагогических работников;
- действенность существующего мотивационно-стимулирующего механизма НСОТ как ресурса повышения качества профессиональной деятельности;
- наличие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов на основе использования здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, применения в работе с обучающимися различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни;
- создание условий для профориентации и социализации личности обучающегося;
- обеспечение качественным питанием обучающихся;
- отсутствие жалоб со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие необходимых и достаточных условий для работы с одаренными детьми в системе гуманистически-ориентированной модели образования;
- обеспечение безопасных условий для обучения и воспитания детей, работников МАОУ «Центр образования № 42»;
- наличие материально-технических, информационно-коммуникационных условий, соответствующих современным требованиям, предъявляемым к содержанию и организации образовательной деятельности;
- эффективная деятельность органов государственно-общественного управления МАОУ «центр образования № 42»;
- рост и стабильность контингента обучающихся;
- динамика количественных показателей удовлетворенности деятельностью МАОУ «Центр образования № 42» и качеством образования со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение рейтинга МАОУ «Центр образования № 42» на рынке образовательных услуг.

5. Методическая работа как одна из форм, способствующих обеспечению образовательных результатов

Методическая работа была организована в соответствии с планом методической работы на 2018-2019уч.г.

В качестве единой методической темы на 2018-2019уч.г. для работы педагогического коллектива определена следующая тема: «Развитие информационно-образовательной среды МАОУ «Центр образования № 42», обеспечивающей формирование ключевых компетенций обучающихся в условиях ФГОС».

Цель методической работы: развитие общепедагогической, технологической, коррекционно-развивающей компетентности педагога в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Реализация поставленной цели осуществлялась через следующие задачи:

- Осуществлять методическое сопровождение и оказывать практическую помощь молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- Формировать мотивацию педагогов к непрерывному самообразованию и самосовершенствованию;
- Способствовать развитию профессиональных компетентностей педагогов;

- Активизировать методическое сопровождение учителей по освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, организации инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- Продолжить работу по формированию рефлексивной и аналитической культуры педагогов.

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

1). Организация деятельности Методического Совета (в период с 01.09.2018г. по 31.12.2018г. состоялось 2 заседания методического совета), на котором рассмотрены следующие вопросы:

- Цель и задачи методического совета по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО в 2018-2019 учебном году. Принятие плана работы методического совета на 2018-2019 уч.г.
- Разработка единой методической темы на учебный год, планирование форм и направлений методической деятельности,
- О согласовании рабочих программ учебных предметов, программ факультативных, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности.
- Об основных направлениях деятельности МО в 2018-2019уч.г. Планирование методических мероприятий, способствующих повышению профессионального мастерства педагогов.
- О программно-методическом обеспечении образовательной деятельности в 2018-2019уч.г.
- Организация наставничества.
- Вопросы повышения квалификации.
- О прохождении процедуры аттестации.

2). Организация деятельности 5 школьных методических объединений педагогов.

Состоялось четыре заседания методических объединений

В рамках общешкольной темы утверждены методические темы методических объединений:

МО	Название методической темы
МО учителей начальных классов Руководитель МО Сидельникова Т.Л.	«Повышение эффективности и качества урока через использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО»
МО учителей гуманитарно-эстетического цикла Руководитель МО Сахарусова А.В.	«Использование информационных технологий на уроках гуманитарно-эстетического цикла в рамках освоения ФГОС ООО, СОО»
МО учителей естественно-научного цикла Руководитель МО Веселова Н.В.	«Формирование ключевых компетенций посредством межпредметных связей»
МО учителей иностранного языка Руководитель МО Глебова Т.Н.	«Формирование ключевых компетенций обучающихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности по иностранному языку на основе применения ИКТ технологий»
МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ Руководитель МО Анулич М.А.	«Совершенствование преподавания предметов физической культуры, технологии, ОБЖ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Все методические структуры организовали работу в соответствии с единой методической темой..

- 3). Аттестация педагогических работников. За истекший период 4 педагога успешно прошли аттестацию по должности «Учитель».
- 4). Прошли курсовую подготовку 32 педагога (39% от общего количества педагогического персонала). Из них – 15 педагогов , работающих в начальной школе, 17 педагогов – в основной и средней школе.
- 5). Совершенствование педагогического мастерства в 2018-2019 учебном году осуществлялось также через городские семинары, лекции, видеоконференции и вебинары.
- 6). Трансляция опыта в рамках городских мероприятий описана в таблице «Обобщение педагогического опыта».
- 7). Участие педагогов в конкурсном движении представлено в таблице «Участие в профессиональных конкурсах».
- 8). Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства осуществляется на школьном и городском уровне через работу в составе творческих групп. Деятельность данных профессиональных объединений педагогов, заинтересованных во взаимном сотрудничестве по изучению и разработке материалов по определённой тематике, направлена на совершенствование образовательного процесса.
- 9). В рамках предметных недель педагоги провели открытые уроки и занятия по элективным, факультативным курсам.
- 10). Проведен 1 педагогический совет, на котором обсуждались следующие вопросы: образовательные программы НОО, ООО, СОО; рабочие программы по учебным предметам, факультативным и элективным курсам, локальные акты, перечень учебников, используемых в образовательном процессе в 2018-2019уч.г.

Краткие результаты методической работы по итогам 1 полугодия 2018-2019уч.г.:

Эффективность методической деятельности учителей русского языка и литературы

Организована работа педагогов по методическим темам:

Название методической темы	ФИО учителя
«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»	Сахарусова А.В.
Методы и средства обучения навыку чтения на уроках русского языка и литературы в 5 классе	Еркова М.М.
Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы в рамках освоения ФГОС	Мальгина Т.В.
«Краеведение на уроках русского языка и литературы». По данной теме проведены открытые уроки с приглашением коллег (Сахарусова А. В.) и администрации школы (Кудряшова Т. С.) в 6 ^В , 6 ^Г классах. Название уроков: «К 200-летию И. С. Тургенева. «Песнь торжествующей любви» и милосердия человека в рассказе И. С. Тургенева «Бирюк» и любовной лирике» (19.12.2018).	Поляков М.М.
«Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы»	Сычева В.А.
Ориентированность на текст как важнейшая составляющая современного гуманитарного образования	Юдина Е.В.

Состоялось обобщение педагогического опыта (с указанием тем выступлений)

Мероприятие	Форма обобщения, тема	Уровень	ФИО учителя
Всероссийские Беловский чтения - 2019	Докладчик, «Полисемия слов «дом» и «изба» в поэзии С. В. Викулова»	Всероссийский.	Поляков М.М.
Научно-краеведческая конференция «Выдающиеся земляки. Память в веках».	Докладчик, «Ключевые понятия поэзии А. А. Романова: речевая реализация и изучение	Районный.	

	в школе».	
Участие в районном конкурсе эссе (сочинений) среди детей «Что такое семейный архив?» (по Соколу)	Подготовка работы обучающегося. Результат – диплом III степени.	Районный.
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку (муниципальный этап)	Подготовка обучающихся.	Школьный.
Проведение методического семинара по проблемам литературного образования для студентов 3 курса (направление – «Педагогическое образование», профиль – «Русский язык и литература»).	Руководитель методического семинара, «Формирование интереса к урокам литературы через творческую деятельность и нестандартные педагогические приемы»	Городской.

Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Результат	Уровень	ФИО учителя
Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Развитие связной речи учащихся на уроках русского языка"	Диплом Победитель (I место)	Всеросс.	Еркова М.М.
Мониторинг информатизации системы образования	Диплом участника	Всеросс.	
Всероссийский конкурс на лучшую публикацию - «Творческий учитель - 2018».	Диплом участника	Всеросс.	Поляков М.М.
Конкурс методических разработок, посвящённый творчеству И.С. Тургенева	Диплом III степени	Город	Юдина Е.В.

Публикации, включая Интернет – сайты

Издание, Интернет-сайт	Название публикации	Уровень	ФИО учителя
Публикация	Конспект открытого урока русского языка в 7 классе по теме «Нам хорошо! Категория состояния как часть речи» https://www.lurok.ru/categories/14/articles/5529	Всеросс.	Поляков М.М.
Публикация в газете «Сокольская правда»	Жизненные ценности человека в поэзии Александра Романова	Район.	
Публикация статьи в сборнике «Беловский сборник», Выпуск 4.	«Полисемия слов «дом» и «изба» в поэзии С. В. Викулова»	Всеросс.	

Работа в творческих, проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования, членство в жюри конкурсов

Название творческой, проектной, проблемной группы	Форма участия	Уровень	ФИО учителя
Региональная олимпиада «Умники и умницы Вологодчины» (председатель комиссии жюри)	Очная	1 этап (школьный уровень)	Сахарусова А.В.
Олимпиада «Умники и умницы» (10 кл.)	Организатор в аудитории, эксперт.	1 этап (школ. уровень)	Сычева В.А.
Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе	Организатор в аудитории, эксперт	Школьный.	

Использование образовательных технологий и Интернет-ресурсов

Название используемых образовательных технологий	Название используемых Интернет - ресурсов	ФИО учителя
<p>- проектная технология;</p> <p>- кейс-технология;</p> <p>- технология проблемного обучения;</p> <p>-информационно-коммуникационная технология;</p> <p>- технология критического мышления;</p> <p>-технология уровневой дифференциации.</p>	<p>- образовательный ресурс «Онлайн школа Фоксфорд» foxford.ru, включающий учебные тренажеры, методическую копилку, тесты, олимпиады и конкурсы.</p>	Сахарусова А.В.
<p>-технология дифференцированного обучения,</p> <p>-информационно-коммуникационные технологии,</p> <p>-здоровьесберегающие технологии,</p> <p>-лично-ориентированные технологии</p>	<p>Справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru</p> <p>б) Издательский дом «Первое сентября», http://rus.1september.ru – газета «Литература», «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы», «Я иду на урок русского языка».</p> <p>в) Словесник – http://www.slovesnik-oka.narod.ru</p> <p>г) http://www.rusedu.ru/ – архив учебных программ содержит множество различных программ, презентаций, учебных пособий, рефератов.</p> <p>д) http://fcior.edu.ru; http://eor.edu.ru. Федеральны й центр информационно-образовательных ресурсов.</p> <p>е) http://www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>ё) http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.</p>	Мальгина Т.В.
<p>-Использование информационно-коммуникативных технологий (интерактивная доска, компьютер для учителя, проектор, документ-камера, аудиоприложения к учебникам).</p> <p>-Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>-Проблемные технологии (проблемное обучение).</p> <p>-Технология обучения в сотрудничестве (создание коллективного проекта по творчеству И. С. Тургенева).</p>	<p>-Использование электронных филологических ресурсов (Грамота. Ру, Русский древослов, сайт Руниверс. Ру.).</p> <p>-Электронные энциклопедии, словари, конкордансы;</p> <p>-Системы автоматического перевода,</p> <p>-Собрания художественных произведений, виртуальные библиотеки, электронные средства массовой информации;</p> <p>-Культурологическая информация</p>	Поляков М.М.

Методическая деятельность учителей иностранного языка Обобщение педагогического опыта

Мероприятие	Форма обобщения, тема	Уровень	ФИО учителя
Августовский педагогический совет	Мастер – класс по теме «Приемы целеполагания на уроках английского языка» (благодарность)	Муниципальный (мастер-класс проводился для учителей иностранного языка города)	Гостевская А.Н.

Выступление на методическом объединении учителей иностранного языка	Доклад по теме самообразования: «Применение мультимедийных технологий в рамках реализации УМК «Rainbow English» во 2 классах на уроках английского языка	школьный	
Очное (дистанционное) участие в международной очно-заочной научно-практической конференции	«Современная педагогика: теория, методика, практика», секция «Теория и методика преподавания».	Международный Конференция проводилась на базе автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт	
Посещение уроков английского языка Пешаковой М.В.(наставничество)	5 классы	Темы: «Герундий», «Обозначение времени в английском языке», «Режим дня»	
Открытый урок	Урок введения нового материала и развития лингвокультурной компетенции	Школьный	Костромина П.С.
Выступление на МО учителей иностранного языка	Доклад по теме самообразования «Использование интерактивной доски на уроках английского языка в условиях реализации УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Rainbow English» в начальной школе.	Школьный	Бабкина Н.В.
Очное (дистанционное) участие в международной очно-заочной научно-практической конференции:	«Современная педагогика: теория, методика, практика», секция «Теория и методика преподавания».	Международная конференция проводилась на базе автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт)	
Посещение уроков английского языка В.В.Александровой	Класс: 3Д 4Ж	Тема: «Общие вопросы с модальным глаголом can.» «Классная комната»	
Заседание МО иностранных языков	Результаты и основные ошибки государственной итоговой аттестации по английскому языку	Школьный	Хорошавина Е.Н.
Заседание МО	Выступление по теме самообразования «Использование проектной деятельности и ИКТ на уроках и факультативных занятиях для повышения мотивации изучения второго иностранного языка - первые шаги к успеху»	Школьный	Глебова Т.Н.

Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Результат	Уровень	ФИО учителя
“English owls”		Город.	Александрова В.В.
«British Bulldog Teachers'Contest»		Сайт http://runodog.ru	
Олимпиада для педагогов «Современные информационные и коммуникационные технологии и их использование при обучении иностранному языку»	Диплом Победителя (2место)	Дистанционный	
Олимпиада для педагогов «Профессиональный стандарт преподавателя английского языка в контексте ФГОС»	Диплом Победителя (3 место)	Дистанционный	
Олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога»	Диплом победителя (3 место)	Дистанционный	
«British Bulldog Teachers'Contest», on-line тестирование по английскому языку для учителей. Задания для тестирования подготовлены совместно со специалистами Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета.	Участие	Международный	Гостевская А.Н.
Олимпиада для учителей английского языка общеобразовательных организаций области "English owls" – (Вологодский многопрофильный лицей)	Участие	Региональный	
British Bulldog for Teachers	Участник	Всероссийский	Костромина П.С.
«British Bulldog Teachers'Contest», on-line тестирование по английскому языку для учителей. Задания для тестирования подготовлены совместно со специалистами Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета.	Участие	Международный	Бабкина А.В.
Олимпиада для учителей английского языка общеобразовательных организаций области "English owls"	Участие	Областной	
Участие в мониторинге информатизации системы образования	Диплом участника		
«British Bulldog Teachers' Contest» (тестирование по английскому языку для преподавателей образовательных учреждений, организующих проведение конкурса «British Bulldog»)	Участник	Всероссийский (дистанционный)	Свирелкина И.И.
Олимпиада для учителей английского языка English Owls (заочный этап)	Участие	Регион	Хорошавина Е.Н.

Публикации, включая Интернет – сайты

Издание, Интернет-сайт	Название публикации	Уровень	ФИО учителя
Инфоурок	1. Карточка для устной работы в классе по английскому языку на тему "I must or mustn't". 2. Контрольная работа по английскому языку (3 класс). 3. Контрольная работа по английскому языку (2 класс). 4. Проверочная работа по английскому языку на тему "Прошедшее время" (3 класс). 5. Контрольная работа по английскому языку на тему "Времена глаголов" (3 класс)	Сайт https://infourok.ru	Александрова В.В.

<p>Публикация научного доклада по теме в сборнике материалов по итогам конференции «Современная педагогика: теория, методика, практика». Сборник размещен в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) (имеется электронная версия сборника материалов по итогам конференции)</p>	<p>«Некоторые приемы целеполагания на уроках английского языка», раздел «Теория и методика преподавания»</p>		<p>Бабкина Н.В. Гостевская А.Н.</p>
<p>Интернет-сайт nsportal.ru</p>	<p>Внеклассное мероприятие по английскому языку для 7-8 классов «Своя игра»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Хорошавина Е.Н.</p>

Работа в творческих, проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования, членство в жюри конкурсов

Название творческой, проектной, проблемной группы	Форма участия	Уровень	ФИО учителя
Выступление на методическом объединении учителей иностранного языка	очная	школьный	Александрова В.В.
Посещение урока английского языка Бабкиной Н.В.	очная	школьный	
Участие в семинаре по теме: «Образовательные технологии деятельностного типа и универсальные учебные материалы как инструмент реализации ФГОС»	дистанционная		
Семинар в ИМЦ для молодых учителей иностранных языков (Усачева О.А.)	очная		
Конференция онлайн «A Simple Way to Understand and Teach Verbs and Tenses in English»	дистанционно		
Всероссийское исследование «Профессиональные потребности школьных учителей»	дистанционно		
Участие в мониторинге информатизации системы образования	дистанционно		
Организатор олимпиады Британский Бульдог.		школьный	
Организатор олимпиады Инфоурок по английскому языку, осенний сезон.		школьный	
Организатор олимпиады по английскому языку, школьный этап.		школьный	
Проверка олимпиадных работ по немецкому языку	очная	муниципальный	Глебова Т.Н.
1. Член жюри муниципального этапа «Всероссийской олимпиады по английскому языку» - 9-11 класс (письменная часть)	участие	муниципальный	Гостевская А.Н.
2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	организация олимпиады	школьный	
3. Международный игровой конкурс «British Bulldog»	организация конкурса в школе	школьный	
Страноведческая игра для учащихся 6 классов	Член жюри	школьный	Костромина П.С
Конкурс открыток «Рождественская сказка»	Организатор	школьный	
British Bulldog	Организатор	всероссийский	

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Работа в составе предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	муниципальный	Бабкина Н.В.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Организация олимпиады	школьный	
Семинар-практикум «Работа с детьми ОВЗ»	Участник	школьный	Могилевская А.Ю.
Семинар-практикум «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников в области иностранного языка»	Участник	городской	
Игра-соревнование между бми классами по английскому языку	Член жюри	школьный	Пешакова М.В.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	членство в жюри	школьный	Свирелкина И..И.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	членство в жюри	муниципальный	
Конкурс творческих работ «Рождественская открытка»	членство в жюри	школьный	
Семинар по проблемам обучения детей с ОВЗ	участник	школьный	
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Член жюри по проверке работ устной части	муниципальный	Хорошавина Е.Н.

Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности

Название экспериментальной площадки	Форма участия	Уровень	ФИО учителя
Систематическое использование на уроках английского языка образовательной площадки «Lecta» (lecta.rosuchebnik.ru) (инновационная деятельность)	участие	всероссийский	Гостевская А.Н.

Использование образовательных технологий и Интернет-ресурсов

Название используемых образовательных технологий	Название используемых Интернет - ресурсов	ФИО учителя
Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающие технологии Технология проблемного обучения Игровые технологии Технология интегрированного обучения Педагогика сотрудничества Технологии уровневой дифференциации Групповые технологии Традиционные технологии (классно-урочная система)	https://infourok.ru https://lecta.rosuchebnik.ru https://learningapps.org	Александрова В.В.
Использование технологии проектной деятельности	Участие в обучающем семинаре «Учи.ру» и использование данной образовательной платформы в работе	Глебова Т.Н.
		Гостевская

		А.Н.
Информационно – коммуникационная технология	Образовательная платформа Лекта https://lecta.rosuchebnik.ru/	Гостевская А.Н.
Проектная технология		
Здоровьесберегающие технологии		
Игровые технологии		
Интерактивные технологии.		
BBC Learning English http://www.bbc.co.uk/learningenglish/ 2)ЛЕКТА https://lecta.rosuchebnik.ru/ 3)Просвещение https://www.prosv.ru/ 4)PREZI https://prezi.com/ 5)Oxford Dictionary https://en.oxforddictionaries.com/		Костромина П.С.
Информационно – коммуникационная технология	Образовательная платформа Лекта https://lecta.rosuchebnik.ru/	Бабкина Н.В.
Проектная технология		
Здоровьесберегающие технологии		
Игровые технологии		
Групповые технологии.		
Использование интерактивной доски, разработка презентации для интерактивной доски в программе “МММО”	Спец. Приложение (учебный тренажер) Kahoot! По английскому языку - https://kahoot.it Онлайн-школа Фоксфорд Учебные видео-материалы - Youtube, BBC Материалы для учителей – ИНФО-урок - https://infourok.ru	Могилевская А.Ю.
Информационно-коммуникационные технологии	- образовательная платформа ЛЕКТА https://lecta.rosuchebnik.ru/about_lecta - ресурсы Британского Совета (British Council) https://learnenglish.britishcouncil.org/ - ресурсы издательства «Просвещение» https://www.prosv.ru/ - онлайн тестирование по английскому языку для преподавателей образовательных учреждений, организующих проведение конкурса «British Bulldog» http://runodog.ru/index/bbtc_2018_2019/0-117	Свирелкина И.И.
Игровая технология Здоровьесберегающая ИКТ Проектная деятельность, Обучение в сотрудничестве		Хорошавина Е.Н.

Методическая тема

Название методической темы	ФИО учителя
«Использование ИКТ технологий на уроках английского языка в условиях реализации УМК «Rainbow English» во 2-ом классе». (Просмотр вебинаров по данной теме, тестирования по данной теме, выступление на МО с данной темой, использование ИКТ технологий на уроках).	Александрова В.В.
«Использование проектной деятельности и ИКТ на уроках и факультативных занятиях для повышения мотивации изучения второго иностранного языка»	Глебова Т.Н.

- Составлен план работы над темой; - Подобрана необходимая литература; - Получены первые результаты (немецкий язык, 6 класс); - Выступление на МО (знакомство и представление промежуточных результатов).	
«Применение мультимедийных технологий в рамках реализации УМК «Rainbow English» во 2 классах на уроках английского языка» - Выступление на МО учителей иностранного языка. - Систематическое использование мультимедийных технологий на уроках английского языка. - Презентация опыта использования данных технологий коллегам-учителям иностранного языка (открытые уроки 4 классы: «Режим дня Джона Баркера. Мой режим дня.», «Описание комнат в доме»)	Гостевская А.Н.
Развития лингвокультурной компетенции на уроках иностранного языка	Костромина П.С.
«Использование интерактивной доски на уроках английского языка в условиях реализации УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Rainbow English» в начальной школе.	Бабкина Н.В.
«Нестандартные формы обучения на уроках иностранного языка, способствующие эффективности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Rainbow English» Участие в семинаре по проблемам обучения детей с ОВЗ, составление конспекта урока.	Могилевская А.Ю.
Использование презентации на уроках английского языка в условиях реализации УМК " Rainbow English" Афанасьева, Михеева.	Пешакова М.В.
Использование ИКТ на уроках английского языка в средней школе". Разработка и проведение интерактивных викторин среди 6-х классов «Great BRAINtain», среди 5-х и 7-х классов «Рождественские встречи»	Свирелкина И.И.
Подготовка к государственной итоговой аттестации по английскому языку (базовый уровень), выступление на МО по теме самообразования	Хорошавина Е.Н.

Методическая деятельность учителей истории, обществознания

Методическая тема

Название методической темы	ФИО учителя
Групповая работа по формированию УДД, посредством использования опорно-логических схем на уроках истории». Подготовлено выступление и презентация на МО учителей истории и русского языка и литературы.	Березин С.Г.
Краеведение на уроках истории	Сердюк Л.В.

Публикации, включая Интернет – сайты

Издание, Интернет-сайт	Название публикации	Уровень	ФИО учителя
Сб. науч.- исслед. работ «Моя Россия», вып. 2, Казань, «Бриг», 2018.	«Вологжане в 1812 году»	Всероссийский	Березин С.Г.

Использование образовательных технологий и Интернет-ресурсов

Название используемых образовательных технологий	Название используемых Интернет - ресурсов	ФИО учителя
Авторская педагогическая технология «Светочи России» (Березин С. Г.). Технология проблемного обучения (Махмутов М. И.) Технология ИКТ. (Power Point, Power Director) Технология с использованием СДП.		Березин С.Г. Сердюк Л.В.

Методическая деятельность учителей музыки и изобразительного искусства

Методическая тема

Название методической темы	ФИО учителя
«Использование ИКТ на уроках музыки в условиях реализации ФГОС»	Смирнова Е.С.
«Особенности проведения занятий по ИЗО с детьми с задержкой психического развития» (Изучение литературы по теме, просмотр информации по данной теме).	Румянцева И.А.

Обобщение педагогического опыта

Мероприятие	Форма обобщения, тема	Уровень	ФИО учителя
Всероссийская блиц-олимпиада	Тема: «Метод проектов в образовательном учреждении»	Всероссийский	Румянцева И.А.
Городской мастер-класс	Тема : «Проектирование современного урока искусства с использованием цифровых ресурсов»	Городской	
Вебинар	Тема: «Мотивация учебной деятельности младших школьников: психолого-педагогические аспекты»	Всероссийский	
Прохождение программы профессиональной переподготовки	"Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель изобразительного искусства в соответствии с ФГОС"		
Конкурс детского патриотического рисунка	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведение конкурса детского патриотического «Вы служите, мы вас подождем!»	Городской	
Международный педагогический конкурс	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Международный, Диплом 1 степени	

Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Результат	Уровень	ФИО учителя
1.«Использование современных средств ИКТ в условиях реализации ФГОС»	2 место	Международный (всероссийский)	Смирнова Е.С.
2. «Современные образовательные технологии по ФГОС»	1 место	Всероссийский	
1.Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Участие	Всероссийский	
Международный конкурс изобразительного искусства «По мотивам зимних сказок»	Участие	Международный	

Работа в творческих, проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования, членство в жюри конкурсов

Название творческой, проектной, проблемной группы	Форма участия	Уровень	ФИО учителя
Участие в организации концертного проекта на базе «Центра образования №42» к дню учителя	организатор	Школьный	Смирнова Е.С.
Участие в организации концертного проекта на базе «Центра образования №42» к дню матери	организатор	Школьный	
Помощь в участие ученика 4 класса в Международном конкурсе изобразительного искусства "По мотивам зимних сказок"	куратор	Международный(всероссийский)	
Участие в городском МО: встрече в 41 школе в октябре	Участник	Городской	
Участие в городском МО: встрече в 33 школе в декабре	Участник	Городской	
Участие в городском МО: встреча-поездка на родину	Участник	Городской	

В.А. Гаврилина в ноябре			
Школьная выставка-конкурс «Осень золотая»	Организация выставки, член жюри	Школьный	Румянцева И.А.
Информационный стенд по ПДД помощь в проведении выставки	помощь в проведении выставки	Школьный	
Оформление выставочного стенда «Мама –солнышко моё!», оформление сцены к празднику	Оформление выставочного стенда	Школьный	
Помощь в оформлении школы к Новому году	Помощь в оформлении школы	Школьный	

Использование образовательных технологий и Интернет-ресурсов

Название используемых образовательных технологий	Название используемых Интернет - ресурсов	ФИО учителя
Использование на уроке ИКТ, презентаций по предмету на каждый урок (поурочно)		Смирнова Е.С.
	Использование образовательной платформы (https://lecta.rosuchebnik.ru/) -Образовательный портал (https://infourok.ru/)	Румянцева И.А.

Методическое объединение естественно-научного цикла

ФИО	Методическая тема
Веселова Н.В.	Формирование ключевых компетенций на уроке химии с применением интерактивного (диалогового) обучения
Дурягина А. М.	Применение электронной формы учебника в базовом курсе математики
Нацун Е.К.	Развитие информационно-образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций при помощи дифференцированного подхода в преподавании математики
Ласточкина М.А.	Конструирование урока математики с использованием современных цифровых ресурсов
Гончаренко Л.Д.	Формирование навыка работы с географическими картами с помощью информационных технологий в условиях введения ФГОС
Новикова Ю.А.	Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии
Пустохина И.Н.	Формирование информационной компетентности обучающихся
Соколова С.А.	Применение современных образовательных технологий на уроках физики
Юрьева Е.В.	Использование активных форм обучения в урочной и внеурочной деятельности
Кудрявцева Н.В.	Здоровье сберегающие технологии на уроках математики

Обобщение педагогического опыта

ФИО педагога	Мероприятие, форма обобщения	Уровень
Веселова Н.В.	Секция педагогических работников ПОО в области информационных и коммуникационных технологий, автоматизации, радиотехники и электроники регионального учебно-методического объединения СПО Вологодской области (24.10.18), статья «Использование цифровой лаборатории в современной школе»	региональный
Ласточкина М.А.	Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование преподавания математики, физики, информатики в школе и вузе» (31.10.2018), доклад «Интерактивная доска как средство активации деятельности учащихся»	всероссийский
	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные и социо-экономические факторы развития инновационных систем в регионах (15–17 октября 2018 г., Тула),	всероссийский

	тезисы доклада «Актуальные проблемы инновационного развития макрорегиона СЗФО»	
Пустохина И.Н.	Выступление «Алгоритм составления рабочей программы»	школьный
Кудрявцева Н.В.	Заседание МО 06.11.18, выступление «Здоровье сберегающие технологии на уроках математики».	школьный

Публикации, включая Интернет – сайты

ФИО	Издание, Интернет-сайт, публикация
Ласточкина М.А.	Сборник докладов участников XIV Всероссийская науч.-практическая конференция по программе «Проблемы социокультурной эволюции России и ее регионов» https://elibrary.ru/item.asp?id=36420326 Доклад «Актуальные проблемы инновационного развития макрорегиона СЗФО»

Работа в творческих, проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования, членство в жюри конкурсов

ФИО	Название творческой, проектной, проблемной группы	Форма участия	Уровень
Веселова Н.В.	Городское МО «Ассоциация учителей химии города Вологды» по теме «Проектная деятельность в соответствии с ФГОС» 29.10.18	слушатель	городской
Дурягина А.М.	ИМЦ г Вологды «Школа молодого учителя» семинар «Ведение школьной документации. Особенности преподавания в средней школе. 25.10.18	слушатель	городской
Дурягина А.М. Нацун Е.К. Кудрявцева Н.В. Ласточкина М.А.	Семинар «Конструирование современного урока математики с использованием электронных ресурсов» Применение электронных ресурсов «корпорации «Российский учебник»»	слушатель	городской
Ласточкина М.А.	Школьный этап городского конкурса «Многогранники на елке»	Член жюри	школьный
Пустохина И.Н.	Проблемная группа по составлению заданий для олимпиады «Информационные технологии»	Член группы	городской
	Проверка работ олимпиады «Информационные технологии»	Член жюри	
	Проверка работ IT Battle программистов	Член жюри	
	Семинар «Мотивация учебной деятельности на уроках математики, информатики и во внеурочной деятельности – как условие успешности ученика»	слушатель	
	Семинар «Использование результатов ГИА 2018 для совершенствования качества подготовки обучающихся и повышения профессионального уровня учителя предметной области «Математика и информатика»»	слушатель	
	Семинар «Урок ФГОС в старшей школе»	слушатель	

Методическое объединение педагогов начальной школы

В начальной школе эффективно организована работа в рамках методической темы МО: «Повышение эффективности и качества урока через использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО»

Активно работают творческие группы педагогов по темам:

- Использование мобильных технологий в образовательном процессе начальной школы.
- Использование образовательной платформы ЛЕСТА.

- Разработка контрольно-измерительных материалов в соответствии с особенностями УМК.
- Внедрение в образовательный процесс технологии педагогической поддержки Гозмана.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми потребностями.

Наиболее значимыми достижениями обучающихся за 1 полугодие 2018-19уч.г. являются призовые места в различных конкурсах:

- Областной конкурс IT проектов «В единстве наша сила» – 2 победителя
- Городской конкурс «Новогодняя открытка» – 3 победителя
- Областной конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет» – 1 победитель
- Региональный конкурс чтецов «Театра чудные мгновенья» – 1, 2 места
- Городской конкурс «Там на неведомых дорогах» – 2 место

Педагоги начальных классов активно представляют наработанный педагогический опыт:

№	ФИО педагога	Уровень	Форма трансляции
1	Корельская Светлана Леонидовна	Межрегиональный	Открытый урок. Межрегиональный научно-практический семинар педагогических работников"(ПНШ)
2	Латышева Анна Михайловна	Межрегиональный	Открытый урок. Межрегиональный научно-практический семинар педагогических работников"(ПНШ)
3	Ромашова Алла Викторовна	Межрегиональный	Открытый урок. Межрегиональный научно-практический семинар педагогических работников"(ПНШ)
4	Бегова Валентина Николаевна	Межрегиональный	Открытый урок. Межрегиональный научно-практический семинар педагогических работников"(ПНШ)
5	Житкова Нина Анатольевна		Научно-практическая конференция «Инклюзивное образование-образование для всех». Публикации доклада в сборнике научных трудов на тему «Листы достижений для детей с ОВЗ (вариант 7.2) первого года обучения»(сертификат от 21.01.2019 года)
6	Абрамова Наталья Сергеевна	Муниципальный	Открытый урок для студентов ВПК "Загрязнение и очистка воды"
7	Вискова Яна Валерьевна	Муниципальный	Мастер-класс для педагогов МБОУ №89"Зоренька" в рамках сетевого взаимодействия
8	Стафеева Алена Александровна	Межрегиональный	Открытый урок. Межрегиональный научно-практический семинар педагогических работников"(ПНШ)
9	Мартюгова Елена Ивановна	Муниципальный	Открытые занятия в МДОУ №89 "Зоренька" в рамках сетевого взаимодействия
10	Ромашова Алла Викторовна		Открытый урок по русскому языку(для методиста научно-методич.отдела издательства "Академкнига")
11	Чекмарева Ольга Юрьевна	Муниципальный	Открытые занятия в МДОУ №89 "Зоренька" в рамках сетевого взаимодействия
12	Крупеникова Елена Владимировна	Муниципальный	Выступление (III городские педагогические чтения «Личностный рост учителя - цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов»)
13	Крупеникова Елена Владимировна	Муниципальный	Открытые занятия в МДОУ №89 "Зоренька" в рамках сетевого взаимодействия
14	Маркова Александра Алексеевна	Муниципальный	Открытый урок. II областной фестиваль молодых педагогов "Творчество и поиск молодых"(Планета знаний).

15	Маркова Александра Алексеевна	Муниципальный	Статья "Работа над жанром басни как средство развития аналитических умений младших школьников на уроках литературного чтения". Журнал "Вестник ВоГУ"
16	Воеводина Наталья Вениаминовна	Муниципальный	Открытый урок (городской методический семинар-практикум) 11.04.2019
17	Шарова Елена Владимировна	Межрегиональный	Открытое внеурочное занятие (Межрегиональный научно-практический семинар "Повышение качества начального общего образования средствами образовательной системы "Перспективная начальная школа") защита педагогической концепции (III городские педагогические чтения "Личностный рост учителя - цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов")
18	Шарова Елена Владимировна	Муниципальный	Защита педагогической концепции (III городские педагогические чтения "Личностный рост учителя - цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов")
19	Сидельникова Татьяна Леонидовна	Межрегиональный	Открытый урок. Межрегиональный научно-практический семинар педагогических работников"(ПНШ)
20	Сидельникова Татьяна Леонидовна	Муниципальный	Открытый урок для студентов ВПК
21	Сидельникова Татьяна Леонидовна		Открытый урок по литературному чтению(для методиста научно-методич.отдела издательства "Академкнига")
22	Сидельникова Татьяна Леонидовна	Муниципальный	Выступления : 1. «Диагностика и профилактика профессионального выгорания учителей начальных классов» 2. «Формирование творческих компетенций на уроках литературного чтения через приемы арт-технологии». (III городские педагогические чтения "Личностный рост учителя - цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов")
23	Сидельникова Татьяна Леонидовна	Муниципальный	Выступление 48-я научно-практическая конференция ВоГУ

Участие педагогов начальной школы в конкурсах профессионального мастерства

	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Вискова Яна Валерьевна	«Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	Муниципальный	Сертификат участника
2	Корельская Светлана Леонидовна	«Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	Муниципальный	Сертификат участника
3	Стафеева Алена Александровна	«Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	Муниципальный	Сертификат участника
4	Бегова Валентина Николаевна	«Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	Муниципальный	

5	Сидельникова Татьяна Леонидовна	«Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	Муниципальный	
6	Корельская Светлана Леонидовна	Педагогический чемпионат	Муниципальный	
7	Крупеникова Елена Владимировна	Педагогический чемпионат	Муниципальный	
8	Шарова Елена Владимировна	Педагогический чемпионат	Муниципальный	
9	Латышева Анна Михайловна	Конкурс методических разработок "По дорогам сказок"	Муниципальный	Диплом победителя
10	Ипшман Елена Валерьевна	Конкурс методических разработок "По дорогам сказок"	Муниципальный	
11	Латышева Анна Михайловна	Конкурс методических разработок уроков, учебных занятий «Реализуем стандарт средствами «Перспективная начальная школа» в рамках регионального семинара «Повышение качества начального общего образования ОС «ПНШ»	Региональный	Участник
12	Ипшман Елена Валерьевна	Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам краеведческой работы с обучающимися	Региональный	Участник
13	Ипшман Елена Валерьевна	Интернет-конкурс для педагогов "Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС"	Всероссийский	Участник
14	Шарова Марина Николаевна	Методическая олимпиада	Муниципальный	Участник
15	Макарова Екатерина Михайловна	Методическая олимпиада	Муниципальный	Участник
16	Чекмарева Ольга Юрьевна	Методическая олимпиада	Муниципальный	Участник
17	Вискова Яна Валерьевна	Методическая олимпиада	Муниципальный	Участник
18	Стафеева Алена Александровна	Методическая олимпиада	Муниципальный	Участник
19	Михайлова Инна Сергеевна	Методическая олимпиада	Муниципальный	Участник
20	Абрамова Наталья Сергеевна	Конкурс методических разработок, посвященных творчеству писателей-юбиляров 2018	Муниципальный	Диплом за 3 место
21	Абрамова Наталья Сергеевна	Конкурс, посвященный творчеству И.С.Тургенева в номинации "Лучший буктрейлер"	Муниципальный	1 место
22	Шарова Елена Владимировна	«Педагогический чемпионат»	Муниципальный	Сертификат участника

23	Шарова Елена Владимировна	Городской смотр-конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2019"	Муниципальный	Диплом 2 степени
24	Шарова Елена Владимировна	Конкурс учителей начальных классов на лучший урок (внеклассное мероприятие) о Союзном государстве	Международный	Благодарственное письмо за участие
25	Сидельникова Татьяна Леонидовна	Конкурс учебно-методических разработок «Образовательные технологии» «Учительская газета»	Всероссийский	Сертификат участника

**Методическое объединение
учителей физической культуры, ОБЖ, технологии**

Педагоги приняли участие:

- Посещение городского МО учителей физкультуры 16.09.2018 г. (все учителя)
 - Участие в футбольном празднике «Команда будущего» (Анулич М.Н., Зайцев К.С., Белоглазова Л.Ю.)
 - Посещение методического семинара «Актуальные вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации требований ФГОС» (6 часов) 17.09.2018 г. (все учителя)
 - Посещение методического семинара по внеурочной деятельности 18.10.2018 г. (все учителя)
 - Участие в совещании по вопросу общественного обсуждения обновления содержания общего образования в Санкт-Петербурге 26-27 ноября 2018 г. (Анулич М.Н.)
 - Участие в жюри муниципального этапа по физической культуре 03.12.2018 г. (Анулич М.Н.)
 - Посещение мастер-класса по волейболу (Анулич М.Н., Зайцев К.С.)
 - Участие в мастер-классе по регби (Азаренко М.Г., Боричев Б. И., Белоглазова Л.Ю.)
 - Судейство городских соревнований по футболу в рамках Спартакиады. октябрь 2018 (Зайцев К.С., Боричев Б.И.)
 - Судейство городских соревнований по баскетболу в рамках городской Спартакиады среди школ. 19.11-26.11.18, и 3.12.18. (Азаренко М.Г.)
- Разработаны и реализуются методические темы:
- Физкультура равных возможностей (Анулич М.Н.)
 - Здоровая семья - залог здоровья ребенка (Белоглазова Л.Ю.)
 - ГТО старт к здоровью к успеху (Зайцев К.С.)
 - Формирование мотивационной ценности к здоровому образу жизни. Формирование знаний о физической культуре, как о культуре в целом (Азаренко М.Г.)
 - Развитие патриотизма на уроке физической культуры (Боричев Б.И.)
 - Модная жизнь (Ролич Е.О.)

Выводы по разделу: Организационно-методическая деятельность в текущем учебном году позволила повысить уровень профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов МАОУ «Центр образования № 42».

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В МАОУ «Центр образования № 42» в 2018 году на отчетный период работает 84 педагогических работника.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 77 человек (94%). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников составляет 69 человек (89,6%).

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников составляет 15 человек (18,3%). Из них - имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 10 человек в общей численности педагогических работников – 12,2%.

45 педагогов (54,9%) имеют квалификационную категорию: высшую – 22 человека (26,8% от общего количества педагогов), (21 человек по должности «Учитель», 1 человек по должности «Учитель-логопед»); первую – 23 человека (28%), (21 человек по должности «Учитель», 1 человек по должности «Педагог-организатор», 1 человек по должности «Педагог-библиотекарь»). Из них получили квалификационную категорию в период с 01.09. - 31.12.2018 года – 4 педагога по должности «Учитель» (1 квалификационную категорию – Крупеникова Е.В., Костромина П.С.; высшую – Хорошавина Е.Н., Юрьева Е.В.). педагоги, не имеющие квалификационной категории, планируют во втором полугодии 2018-2019уч.г. пройти процедуру на соответствие занимаемой должности.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 30 человек/ 37,5%. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 5 человек (6,1%).

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 19 человек (Маркова А.А., Галасова А.Г., Межакова С.В., Бубнова Т.В., Колина М.Н., Шарова Е.Н., Караваев Б.А., Ласточкина М.А., Елгаева С.А., Дурягина А.М., Нацун С.К., Поляков М.М., Юдина Е.В., Еркова М.М., Могилевская А.Ю., Тчанникова А.С., Боричев Б.И., Костромина П.С., Тряничева Н.Л.), (23,2%), свыше 30 лет – 5 человек (Корельская С.Л., Белозерова В.Н., Огорельшева С.Л., Паланов А.В., Манько Е.И.). (6,1%).

12 педагогов (Маркова А.А., Галасова А.Г., Межакова С.В., Бубнова Т.В., Колина М.Н., Шарова Е.Н., Караваев Б.А., Ласточкина М.А., Юдина Е.В., Еркова М.М., Тчанникова А.С., Дурягина А.М., Нацун Е.К.) являются молодыми специалистами, чей педагогический стаж составляет менее 3 лет. В соответствии с приказом от 28.09.2018 года №44\1 – ОД с целью организации работы по повышению уровня методической подготовки, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности молодых специалистов организовано наставничество, утвержден и реализуется план индивидуальной работы с молодыми специалистами по адаптации в педагогической профессии.

Обучение на курсах повышения квалификации — одно из условий формирования системных знаний по предмету, освоения эффективных обучающих технологий, развития творческого мышления, повышения общекультурного опыта педагогов, работающих в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Педагогическая деятельность в условиях ФГОС предполагает непрерывное повышение квалификации. В начале учебного года составлен график повышения квалификации, ведется мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками. За истекший период, с 01.09.2018 по 31.12.2018г., прошли курсовую подготовку 32 педагога (39% от общего количества педагогического персонала). Из них – 15 педагогов , работающих в начальной школе, 17 педагогов – в основной и средней школе.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 78 человек (94,7%).

В МАОУ «Центр образования № 42» работают педагогические работники, за высокий профессионализм, добросовестную работу, инициативу и педагогическое творчество награжденные знаками отличия различного уровня:

- 3 педагогов (3,7%) имеют награды федерального уровня (Пустохина И.Н., Кудряшова Т.С. – звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Березин С.Г. – победитель Конкурсного отбора лучших учителей имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации);
- 8 педагогов (9,8%) награждены на региональном уровне (Люлина Е.Н., Орехова Н.Б., Пустохина И.Н., Армеева И.А., Веселова Н.В., Кудряшова Т.С. Ласточкина М.А., Паланов А.В., Пустохина И.Н.);
- 16 педагогов (19,5%) награждены на муниципальном уровне (Юрьева Е.В., Люлина Е.Н., Азаренко М.Г., Анулич М.Н., Белоглазова Л.Ю., Березин С.Г., Веселова Н.В., Глебова Т.Н., Гостевская А.Н., Костромина П.С., Ласточкина М.А., Кудряшова Т.С., Осипова Т.В., Пустохина И.Н., Ролич Е.О., Сахарусова А.В.).

Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательных программ обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательном учреждении ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;

— в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

— реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

— ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

— записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

— создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

— организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

— выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

— вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

— информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;

— поиска и получения информации;

— использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

— вещания (подкастинга), использования носимых аудио-видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

— общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

— создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

— исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

— художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

— создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

— проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа-сопровождением;

— выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Отображение образовательного процесса в информационной среде:

Официальный сайт МАОУ «Центр образования № 42» г. Вологды (www.centobr.ru) разработан и функционирует на основании федеральных документов (Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Приказа Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации ...», Постановления Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») и Положения МАОУ «Центр образования № 42» об официальном сайте.

Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт позволяет школе заявить о себе, рассказать о своих традициях, успехах учителей и учеников. Родители могут получить о школе подробную информацию. Создание сайта позволяет значительно расширить школьное информационное пространство. Сайт обеспечивает официальное представление информации о школе в сети Интернет с целью обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения и освещения деятельности школы в сети Интернет.

В течение учебного года на сайте публиковалась общезначимая образовательная информация, касающейся системы деятельности МАОУ «Центр образования № 42», системы образования города Вологды. Также Сайт включает в себя ссылки на различные официальные сайты.

Участники образовательных отношений имеют возможность бесплатно пользоваться информационными ресурсами электронной библиотеки ЛитРес., работать на образовательной платформе «Лекта».

Организована работа педагогов и родителей (законных представителей) в ГИС «Образование».

Творческие работы учителей и обучающихся размещаются на официальном сайте МАОУ «Центр образования № 42», а также других Интернет – порталах.

Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 16 экземпляров.

Создан информационно-библиотечный центр, в котором имеются зоны для работы участников образовательных отношений. В информационно-библиотечном центре МАОУ «Центр образования № 42» оформлена подписка на 28 изданий периодической печати.

МАОУ «Центр образования № 42» обеспечено современным учебным оборудованием в соответствии с приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от

30.03.2016г. №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Раздел 8. Материально – техническое и финансовое обеспечение Функционирования и развития МАОУ «Центр образования №42»

Финансовое обеспечение МАОУ «Центр образования №42» осуществлялось:

- за счет субвенций из областного бюджета (заработная плата, начисления на заработную плату, материальные затраты, связанные с образовательной деятельностью, расходные материалы для хозяйственных нужд, питание);
- за счет средств городского бюджета (оплата коммунальных услуг, содержание основных фондов, оборудования).
- за счет внебюджетных средств (платные услуги, аренда и добровольные пожертвования)

Поступление и расходование денежных средств за период с 01.02.2018г. по 31.12.2018г. представлено в таблице:

Доходы	Сумма поступления, руб.	Расход, руб.	Назначение платежей
Платные услуги	1 370 299,95	1 252 908,10	211 ст. – 476 165,23 руб. 213 ст. – 150 247,91 руб. 222 ст. – 45 000,00 руб. 223 ст. – 4 000,00 руб. 226 ст. – 47 723,20 руб. 310 ст. – 444 951,85 руб. 340 ст. – 158 801,76 руб.
Средства городского бюджета	5 938 823,57	5 938 823,57	211,213 ст. – 1 567 873,74 руб. 212 ст. – 86 289,00 руб. 223 ст. – 24 09 765,71 руб. 225 ст. – 215 050,79 руб. 226 ст. – 580 564,80 руб. 291 ст. – 113 849,00 руб. 310 ст. – 452 419,43 руб. 340 ст. – 513 011,10 руб.
Средства областного бюджета	16 539 909,21	16 539 909,21	211,212,213 ст. – 16 096 561,10 руб. 226 ст. – 219 897,83 руб. 221 ст. – 30 706,51 руб. 340 ст. – 192 743,77 руб.

МАОУ «Центр образования № 42» занимает четырехэтажное учебное здание общей площадью 22 823,00 кв. м на земельном участке 36 689,67 кв. м.

В МАОУ «Центр образования №42» 79 учебных кабинетов, в том числе - 4 кабинета

технологии (слесарного дела, столярного дела, швейного дела, кулинария), 2 библиотеки (157,0 и 143,9 кв. м.) с хранилищем (12,6 кв. м.), столовая (412,3 кв. м.), спортивные залы (большой – 524,6 кв. м., малый – 278,9 кв. м.), бассейн (с большой чашей – 300,0 кв. м, малой чашей – 81,3 кв. м , общей площадью 816,6 кв. м с комнатой медицинской сестры (11,5 кв. м) и лабораторией (11,7 кв. м)) , конференц-зал (60,6 кв. м), актовый зал (532,7 кв. м на 560 посадочных мест), зал хореографии (86,6 кв. м), киностудия (60,6 кв. м), кабинет технологического профиля (62,4 кв. м). МАОУ «Центр образования №42» располагает методическим кабинетом, кабинетами педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога. Закуплены электронные средства обучения по всем учебным предметам. Обеспечено подключение Интернет на каждом рабочем месте учителя и рабочих местах учеников в специализированных кабинетах. Скорость Интернет 30 Мбит/с.

В МАОУ «Центр образования № 42» есть блок оздоровительных кабинетов: кабинет приема врача, массажный кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, сенсорная комната, кабинет адаптивной физкультуры.

Предусмотрены 2 раздевалки для учащихся старшего и среднего звена, 1 раздевалка для начальной школы на 1600 человек. Кроме того, все обучающиеся обеспечены индивидуальными шкафчиками для раздевания.

По Соглашению № 356 «О предоставлении целевой субсидии муниципальному автономному учреждению муниципального образования «Город Вологда» были выделены средства (200 900,8 тыс. руб.) на приобретение мебели (17 959,5 тыс. руб.), компьютерного (57 800,6 тыс. руб.) и учебного оборудования (121 802,9 тыс. руб.), мероприятия по обеспечению безопасности и сопровождению образовательного процесса: пожарная и антитеррористическая безопасность, хозяйственный инвентарь, снегоуборочная техника, поломочные машины (3 376,8 тыс. руб.).

Помещение МАОУ «Центр образования №42» построено с учётом детей с ОВЗ. На парковке у ворот МАОУ «Центр образования № 42» выделены 2 специальных места для инвалидов, вход в здание оснащен пандусами для инвалидов, передвигающихся на коляске.

В холле размещены бегущая строка и стационарная индукционная панель, позволяющие получить информацию инвалидам с нарушением слуха.

В здании оборудован лифт, расширенные дверные проемы и низкие пороги позволяют инвалидам-колясочникам беспрепятственно передвигаться по МАОУ «Центр образования №42». Имеется система вызова помощника.

На каждом этаже оборудован туалет для обучающихся - инвалидов.

Учебный кабинет, в котором обучается слабослышащий обучающийся, оснащен звукоусиливающей аппаратурой индивидуального пользования.

Оборудованы кабинеты специалистов сопровождения – учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет адаптивной физкультуры, сенсорная комната.

В кабинете учителя-логопеда находится специальный слухоречевой тренажер для коррекции речи слабослышащего ребенка. Также имеются пандусы, лифт, звукоусиливающая аппаратура (кабинет ОВЗ), инфракрасная акустическая система, индукционные системы (интерактивный холл).

В МАОУ «Центр образования №42» работает столовая, позволяющая организовывать горячие обеды в урочное время. Охвачено горячим питанием 100% обучающихся, частично за счет областного бюджета, также дети имеют возможность получать горячее питание за счет родительских средств. Школьная столовая рассчитана на 440 мест, питание учеников осуществляется по специально разработанному графику. В столовой функционирует установка для очистки воды. Работники столовой выполняют гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов в соответствии с правилом 2.3.2. «Продовольственные и пищевые продукты», а также приложение №1-5 к СанПиН 2.3.2. 1324-03 «Условия хранения, сроки годности особо скоропортящихся продуктов при температуре (4+/-2 град. С°). Сотрудниками пищеблока соблюдаются правила личной гигиены, требования к санитарному состоянию и содержанию столовой.

Медицинское обеспечение МАОУ «Центр образования №42» ведется на основе договора с БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника». В МАОУ «Центр образования №42» оборудованы кабинет: приема врача, массажный, процедурный, прививочный, в котором есть необходимое оборудование: холодильник для лекарств, кушетка, столик со стеклом, шкаф для документов, ультрафиолетовая настенная лампа, облучатель-рециркулятор и другое медицинское оборудование. В медицинском кабинете создан банк данных по состоянию здоровья всех учащихся школы по данным медосмотров. Согласно календарю прививок все дети получают вакцинацию в течение года: реакция Манту, прививки БЦЖ, от краснухи, кори, паратифа, гриппа, гепатита В.

Технические средства обучения

МАОУ «Центр образования №42» располагает двумя компьютерными классами с 15 компьютерами в каждом, локальной сетью и выходом в Интернет, двумя мобильными компьютерными классами — 30 ноутбуков. МАОУ «Центр образования №42» имеет 1 компьютерный моноблок, медиатеку, 60 ноутбуков, 60 планшетов, 82 мультимедийных проектора, 4 принтера, 91 МФУ, 2 телевизора, 79 интерактивных досок, 3 интерактивные панели, видео и аудиотехнику, систему организации беспроводной сети, интерактивную творческую среду. Занятия сопровождаются выполнением комплексов упражнений гимнастики для глаз и физкультурными паузами. В Центре образования соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

100% учебных кабинетов Центр образования обеспечены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ) и мультимедиапроектором.

Центр образования имеет стандартный (базовый) пакет программного обеспечения и установку лицензионных программ. В целях компьютерной безопасности во всех кабинетах установлено антивирусное программное обеспечение (Касперский), отработана система регулярного их обновления, что позволило существенно снизить количество вирусных атак.

Библиотека на втором этаже оснащена компьютерной техникой в виде 15 планшетов с тележкой-хранилищем для подзарядки, интерактивной доской, МФУ и цветным лазерным принтером, беспроводной связью wi-fi.

Библиотека на третьем этаже оснащена рабочим местом библиотекаря, шестью компьютерами с выходом в сеть интернет, интерактивной доской, МФУ.

В киностудии имеется профессиональная видеокамера, программное обеспечение для микширования видеопотока, осветительное оборудование, специализированным компьютером.

Актовый зал оснащен рабочим местом оператора, лазерным проектором, автоматическим экраном размером 5*3 метра, звукоусиливающей аппаратурой, микшером, микрофонами, осветительными приборами в количестве 8 штук. Имеются 2 примерных помещения.

Кабинет технологического профиля для реализации технологического профиля в средней школе и оснащен лабораторией технологического профиля, включающей в себя: потолочная система электроснабжения, 3D принтер профессионального качества – 2 шт., 3D сканер, конструкторы для сборки 3D принтера и 3D сканера, конструктор для сборки станков для механической обработки, базовые ресурсные робототехнические наборы, цифровые лаборатории – ЛабДиски, набор по изучению альтернативных источников энергии, фермовые конструкции и разводные мосты.

Кабинеты физики (2 шт.) имеют цифровую лабораторию для учителя, цифровую лабораторию для ученика (ноутбук на парте у каждого ученика).

Кабинеты химии (2 шт.) оснащены потолочной системой электроснабжения, цифровой лабораторией для учителя, цифровой лабораторией для ученика (планшет на парте у каждого ученика).

Кабинеты биологии (2 шт.) имеют цифровую лабораторию для учителя, цифровую лабораторию для ученика (ноутбук на парте у каждого ученика); цифровую лабораторию по физиологии, тренажер-манекен по уходу за больным пациентом, цифровую лабораторию с комплектом датчиков по экологии.

В рамках реализации мероприятий по исключению доступа обучающихся школы к

ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся, разработана необходимая нормативная база по усилению контроля за соблюдением законодательства и нормативных актов по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

Заключение по результатам самообследования:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, определенным ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Материально-технические, кадровые, информационные и методические условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**Показатели
деятельности МАОУ «Центр образования № 42,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1445 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	863 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	500 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	* балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	*балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	*балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	*балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	*человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	*человек/%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	*человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	*человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	*человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	*человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	*человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	*человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88,3%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68,3%
1.19.1.	Регионального уровня	42%
1.19.2.	Федерального уровня	31%
1.19.3.	Международного уровня	15%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 человека
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54,9%
1.29.1.	Высшая	26,8%
1.29.2.	Первая	28%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	23,2%
1.30.2.	Свыше 30 лет	6,1%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	37,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6,1%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97%

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

Примечание:

* Показатели пунктов 1.6. – 1.17. не подлежат измерению, так как МАОУ «Центр образования № 42 как образовательная организация ведет образовательную деятельность с 01 сентября 2018 года.

