

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №42»

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
Протокол №1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№123-ОД
От 30.08.2024

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
начальное общее образование
1-4 класс

Вологда

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64100);

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Программа реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Программа рассчитана на четыре года обучения для обучающихся младших классов (135 часов).

Цель курса: удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья учащихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности учащихся;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

В приложении 1 и приложении 2 к рабочей программе – оценочные материалы и методические рекомендации по использованию форм внеурочной деятельности в рамках реализации курса «Подвижные игры».

Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатом занятий в кружке «Подвижные игры» является результатом формирования универсальных учебных действий (УУД).

Будут сформированы универсальные компетенции:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Метапредметные результаты

- базовые логические действия (сравнивать объекты, устанавливать основания сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта по определенному признаку);
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах), базовые исследовательские действия (определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов, проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование, формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения);
- работа с информацией;
- универсальные учебные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность);
- универсальные регулятивные действия (самоорганизация, самоконтроль).

Предметные результаты

В результате освоения курса «Подвижные игры» обучающиеся на уровне начального общего образования научатся:

- различать виды игр;
- правильно организовывать и проводить игры на улице и в помещении;
- знать правила различных игр, уметь их объяснять;
- уметь организовывать игру в соответствии с правилами;
- проводить комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища;
- выполнять упражнения, развивающие быстроту и равновесие;
- измерять частоту сердечных сокращений во время и после выполнения физических упражнений;
- составлять акробатические и гимнастические комбинации из разученных упражнений;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности составляет 135 часов (1-4 класс).

Формы занятий

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

«Русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры различных народов». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Подвижные игры». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности. Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

Раздел 3. Тематическое планирование

1 класс

| № | Тема занятий | Количество часов | | | Виды и формы деятельности с учетом рабочей программы воспитания | Цифровые ресурсы |
|---|--|----------------------|--------|----------|---|---|
| | | Общее кол - во часов | Теория | Практика | | |
| 1 | Игры с бегом (общеразвивающие игры). | 6 ч. | 1 ч. | 5 ч. | Общефизическая подготовка | Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2 | Игры с мячом. | 5 ч. | 1 ч. | 4 ч. | Гигиеническая гимнастика | Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 3 | Игра с прыжками (скакалки). | 5ч. | 1 ч. | 4 ч. | Викторина | |
| 4 | Игры малой подвижности. Игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; | 5ч. | 1 ч. | 4 ч. | Инструктаж по технике безопасности | Российская электронная школа (resh.edu.ru) |

| | | | | | | |
|--------|--------------------|------|------|------|--------------|--|
| | правильной осанки. | | | | | |
| 5 | Зимние забавы. | 4ч. | 1 ч. | 3 ч. | Беседа | |
| 6 | Эстафеты. | 4 ч. | 1 ч. | 3ч. | Соревнование | |
| 7 | Народные игры | 5 ч. | 1 ч. | 4ч. | Беседа | |
| Итого: | 34 ч. | 7 ч. | 27ч. | | | |

2 класс

| № | Тема | Количество часов | | | Виды и формы деятельности с учетом рабочей программы воспитания | Цифровые ресурсы |
|---|---|----------------------|--------|----------|---|---|
| | | Общее кол - во часов | Теория | Практика | | |
| 1 | Игры с бегом (общеразвивающие игры). | 5 ч. | 1 ч. | 4 ч. | Общефизическая подготовка | Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2 | Игры с мячом. | 5 ч. | 1 ч. | 4 ч. | Гигиеническая гимнастика | |
| 3 | Игра с прыжками (скакалки). | 5ч. | 1 ч. | 4 ч. | Викторина | |
| 4 | Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки). | 5 ч. | 1 ч. | 4 ч. | Инструктаж по технике безопасности | Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 5 | Зимние забавы. | 4 ч. | 1 ч. | 3 ч. | Беседа | Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 6 | Эстафеты. | 5 ч. | 1 ч. | 4 ч. | Соревнование | |
| 7 | Народные игры | 5 ч. | 1 ч. | 4ч. | Беседа | Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| | Итого: | 34 ч. | 7 ч. | 27 ч. | | |

3 класс

| № | Тема | Количество часов | | | Виды и формы деятельности с учетом рабочей программы воспитания | Цифровые ресурсы |
|---|--------------------------------------|----------------------|--------|----------|---|---|
| | | Общее кол - во часов | Теория | Практика | | |
| 1 | Игры с бегом (общеразвивающие игры). | 5ч. | 1 ч. | 4 ч. | Общефизическая подготовка | |
| 2 | Игры с мячом. | 5 ч. | 1 ч. | 4 ч. | Гигиеническая | Российская |

| | | | | | | |
|---|---|-------|------|-------|--|---|
| | | | | | гимнастика | электронная школа (resh.edu.ru) |
| 3 | Игра с прыжками (скакалки). | 5 ч. | 1 ч. | 4 ч. | Викторина | |
| 4 | Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки). | 5 ч. | 1 ч. | 4 ч. | Инструктаж по технике безопасности, беседа | Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 5 | Зимние забавы. | 4 ч. | 1 ч. | 3 ч. | Беседа | Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 6 | Эстафеты. | 5 ч. | 1 ч. | 4 ч. | Соревнование | |
| 7 | Народные игры | 5ч. | 1 ч. | 4 ч. | Беседа | Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| | Итого: | 34 ч. | 7 ч. | 27 ч. | | |

4 класс

| № | Тема | Количество часов | | | Виды и формы деятельности с учетом рабочей программы воспитания | Цифровые ресурсы |
|---|---|----------------------|--------|----------|---|---|
| | | Общее кол - во часов | Теория | Практика | | |
| 1 | Игры с бегом (общеразвивающие игры). | 5ч. | 1 ч. | 4 ч. | Общефизическая подготовка | |
| 2 | Игры с мячом. | 5ч. | 1 ч. | 4 ч. | Гигиеническая гимнастика | Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 3 | Игра с прыжками (скакалки). | 5 ч. | 1 ч. | 4 ч. | Викторина | |
| 4 | Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки). | 5ч. | 1 ч. | 4 ч. | Инструктаж по технике безопасности, беседа | Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 5 | Зимние забавы. | 4 ч. | 1 ч. | 3 ч. | Беседа | Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 6 | Эстафеты. | 5 ч. | 1 ч. | 4 ч. | Соревнование | Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 7 | Народные игры. | 5 ч. | 1 ч. | 4 ч. | Беседа | Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| | Итого: | 34 ч. | 7 ч. | 27 ч. | | |