

Согласовано:  
Протокол Совета Учреждения  
МАОУ «Центр образования №42»  
от 30.12.2020 г. № 2

Утверждено:  
Приказ МАОУ «Центр образования  
№ 42»  
от 30. 10.2020 года № 199-ОД

Принято:  
Педагогическим советом  
МАОУ «Центр образования №42»  
от 30.12.2020 г. № 5

## **ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов в МАОУ «Центр образования N 42»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 1—9 классов разработано в соответствии:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. 273-03;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования",
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав образовательного учреждения МАОУ «Центр образования №42».

Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для МАОУ «Центр образования №42». Требования государственных санитарноэпидемиологических правил и нормативов также находят

отражение в внеурочной деятельности Центра образования.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ), в т. ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 5-9 классов личностных, предметных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 5-9 классах должно:

13.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

13.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности); . профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры
- 
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; . укрепление психического и физического здоровья детей;

- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

13.4. Внеурочная деятельность обучающихся в 5—9 классах организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
  - общекультурное;
  - общеинтеллектуальное;
  - социальное.

Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
  - конференции;
  - семинары;
  - диспуты;
  - школьные научные общества;
  - олимпиады;
  - соревнования;
  - постановки, репетиции, выступления;
  - поисковая и проектно-исследовательская деятельность;
  - общественно-полезные практики;
  - летняя школа;
  - индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации (в том числе дистанционные) учителя с детьми различных категорий: требующих психологической поддержки, одарёнными детьми и т.д.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

## **2. Организация внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется через:

- план внеурочной деятельности;

- деятельность организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Центра образования. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность на уровне основного общего образования определяется из расчета до 10 часов на класс еженедельно.

2.4. Обязательный объем освоения внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: освоение не менее чем одной программы внеурочной деятельности в течение учебного года.

2.5. Центр образования создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.6. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется исходя из тарификации педагогических работников.

2.7. Внеурочная деятельность организуется на основании программ внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности утверждаются директором Центра образования.

2.8. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором Центра образования в начале учебного года.

2.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (учебные кабинеты, актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион. В программе курса внеурочной деятельности возможно посещение музеев, театров, выставок.

2.10. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в среднем должна составлять от 10 до 30 человек. Наполняемость группы регламентируется программой курса внеурочной деятельности. Таким образом, группа может быть меньше 10 человек, если

это обусловлено вопросами безопасности обучающихся.

2.11. Обучение по программам внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). В заявлении также необходимо указать отсутствие медицинских противопоказаний.

2.12. Освоение курса внеурочной деятельности фиксируется в печатном журнале.

### **3. Требования к программам внеурочной деятельности**

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Планируемые результаты освоения курса
- Содержание курса внеурочной деятельности
- Тематическое планирование с указанием темы занятия, количества часов на данную тему;

3.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование Центра образования;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Программа курса внеурочной деятельности может быть линейной или модульной.

### **4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности может быть комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся;
- оценку эффективности деятельности Центра образования.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Центра образования по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.