

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 42»**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом:
Протокол №1 от 30.08.24 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 123-ОД
от 30.08.24.г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юнармия»**

г. Вологда

2024 год

Планируемые результаты освоения курса

Личностные и метапредметные результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ✓ адекватное представление о себе как личности и своих способностях;
- ✓ сформированность ценностного взгляда на окружающий мир;
- ✓ уважительное отношение к своей стране, любовь к родному краю, толерантность к людям;
- ✓ сформированность таких качеств личности как чувство долга, ответственность, дисциплинированность;
- ✓ мотивация на высокий результат учебных достижений;
- ✓ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✓ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ✓ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- ✓ способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации видов оружия массового поражения, их поражающих факторов и средств применения), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ представление информации в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- ✓ умение передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

Регулятивные УУД:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в различных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебных действий и нормативов военной подготовки, собственные возможности её решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с воспитателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - ✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные обязанности, в том числе, по руководству подчинёнными при решении учебных задач.
- ✓ **Программа реализуется на основе программ внеурочной деятельности, в расчёте 3 часа в неделю.**
- ✓ **Раздел 1 - ый:** Теоретическая подготовка-34 часа.
 - ✓ **Раздел 1 - ый:** Практическая подготовка-34 часа.
 - ✓ **Раздел 1 - ый:** Военно–патриотическая история -34 часа.

Содержание рабочей программы

Рабочая программа «Школа юнармейца» является частью учебной программы по начальной военной подготовке, и состоит из следующих разделов:

Пункт 1: теоретическая подготовка: уважительное отношение к своей стране, любовь к родному краю, толерантность к людям. Таких качеств личности как чувство долга, ответственность, дисциплинированность. понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. Гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Пункт 2: Уставы Вооруженных Сил (УВС): изучение основополагающих статей общевоинских уставов, регламентирующих военную службу.

Пункт 3: строевая подготовка: обязанности солдата перед построением и в строю; команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; строевых приемов с оружием.

Пункт 4: огневая подготовка: изучение мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, основ устройства стрелкового оружия, порядок их подготовки к стрельбе и правила стрельбы, порядок сбережения и хранения.

Пункт 5: РХБЗ: изучение средств индивидуальной защиты от химического,

бактериологического, ядерного заражения. Изучения противогаза, ОЗКа костюма Л-1 свойства, назначения, применения. Ознакомления с приборами для обнаружения заражённых предметов, участков местности, и препараты для нейтрализации заражённых предметов, и очистки участков местности.

Пункт 6: военно-медицинская подготовка: изучение способов и приемов оказания первой медицинской помощи людям, получившим ранения и травмы.

Пункт 7: военно - патриотическая история: знать, помнить, чтить богатую, мудрую, знаменитую, героическую историю наших предков, которые не щадили здоровья и жизни, с оружием в руках добывали для нас и нашей Родины свободу и не зависимость.

Теоретическая подготовка-34 часа.

Формирования Наша Родина. Появление Герба, Флага, Гимна.

Боевое Знамя воинской части. Символ воинской чести, доблести и славы.

Изучение общих положений строевого Устава. Общее понятие воинской дисциплины.

Поощрения и дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Приказ. Порядок его отдачи и исполнения.

Взаимоотношения между военнослужащими. Воинские звания и их символика.

Порядок поведения юнармейца в классе. Порядок поведения юнармейца школе.

Порядок поведения юнармейца в столовой школы. Порядок поведения юнармейца вне школы. Общие обязанности юнармейца. Что такое строй и управление ими. Что такое строй, шеренга, колонна, ряд, фланг, тыл, фронт.

Выполнение команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить»

Выполнение команд «Заправиться», «Головные уборы снять», «Надеть».

Меры безопасности при обращении с оружием на занятиях и стрельбах

Порядок изготовления для стрельбы стоя, сидя, лежа. Стрелковое оружие Российских ВС.

Изучения автомата АК-74. Изучения пистолета ПМ.

Изучения основных патронов Российских ВС. Изучения ручных гранат оборонительных, наступательных и противотанковых. Правила личной и общественной гигиены. Физическая культура и закаливание организма.

Изучения противогаза и для чего он нужен, уход за противогазом.

Костюм Л-1 и ОЗКа Изучения, для чего он нужен. Правила личной и общественной гигиены. Физическая культура и закаливание организма.

Оказание до ВП при ушибах, колотых ил резаных ранах, переломах конечностей.

Практическая подготовка-34 часа.

Порядок ухода за обмундированием, обувью. Обязанности солдата перед построением и в строю, Строевая стойка. Отдание воинского приветствия в составе отделения, взвода.

Повороты на месте и в движении. Построение отделения, взвода. Одиночное отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Строевое слаживание подразделения на месте и в движении. Выполнение команд «К бою!», «Заряжай!», «Стой!», «Встать!». Строй, шеренга, колонна, ряд, фланг, тыл, фронт. Построение отделения, взвода в одно шереножный и двух шереножный строй. Определения расстояния до цели с помощью пальцев. Порядок прицеливания.

Выбор точки прицеливания. Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия.

Сборка разборка автомата АК-74. Сборка разборка пистолета ПМ. Сборка разборка

магазина АК-74 и ПМ. Снаряжения магазина АК-74 и ПМ. Техника правильного применения и использования ручных гранат. Метания учебных гранат лежа, сидя, из укрытия и окопа. Тактика передвижения в составе отделения, взвода, роты на открытой местности. Тактика передвижения в составе отделения, взвода, роты в городе. Тактика передвижения в составе отделения, взвода, роты в здании. Тактика передвижения в составе отделения, взвода, роты в лесу.

Отработка навыков одевания и снятия противогаза на время. Отработка навыков

одевания и снятия ОЗКа на время. Преодоления 100м дистанции в ОЗКа и противогазе.

Отработка навыков эвакуации раненого с помощью носилок, рук и подручных средств. Правильное наложение на рану марлевую повязку медицинских шин, на любую часть тела при ранении и переломах.

Патриотическая история-34часа.

Русь изначальная, зарождение военных традиций. Древняя Русь, её законы, традиции, обычаи появление письменности. Русич, воин, хлебобоб Древней Руси. Князь Олег Вещий его роль в укреплении границ русских. Княгиня Ольга. Князь Владимир, Принятие христианства. Князь Ярослав. Князь Александр Невский его решающие победы. Дмитрий Донской, Куликово поле. Царь Иван Грозный. Смутное время, Народное ополчение. К. Минин, Д. Пожарский. Военные победы Петра1. Императрица Екатерина. Полководец Суворов А.В. Адмирал Ушаков Ф.Ф. Кутузов М. И. Отечественная война 1812г. Бородинское сражение. Восстание на Сенатской площади. «Атака мертвых», оборона крепости Осовец. Военачальники Гражданской войны. М. И. Кошкин. Танковый марафон. Калашников. М. Т. Начало Великой Отечественной войны. Парад 7 ноября 1941 года. Подвиг сержанта Сироткина. Подвиг 28 панфиловцев. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Несокрушимый Сталинград. Курская битва.

Освобождение Европы. Памятник в Кабуле. Чеченский вихрь. Непобедимая и легендарная. На страже мира.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	
1.	Теоретическая подготовка.	34
3.	Практическая подготовка.	34
7.	Военная история.	34
ИТОГО		102