

# Окружающий мир

## ЦЕЛИ:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

## ЗАДАЧИ:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 1 класс — 2 часа в неделю, 66 часа в год.
- 2 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- 3 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- 4 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 класс
- Введение – 1ч.
- Что и кто? — 20
- Как, откуда и куда? – 12 ч.
- Где и когда? – 11ч.
- Почему и зачем? – 22 ч.

### 2 класс

- Где мы живём? — 3ч.
- Природа — 21 ч.
- Жизнь города и села — 11 ч.
- Здоровье и безопасность — 10 ч.
- Общение — 6 ч.
- Путешествия — 16 ч.
- Повторение – 1ч.

### 3 класс

- Как устроен мир — 7ч.
- Эта удивительная природа — 18ч.

- Мы и наше здоровье — 10ч.
- Наша безопасность — 8ч.
- Чему учит экономика — 12ч.
- Путешествия по городам и странам — 13ч.

#### 4 класс

- Земля и человечество — 9 ч.
- Природа России – 10 ч.
- Родной край — часть большой страны — 15 ч.
- Страницы всемирной истории — 6 ч.
- Страницы истории Отечества— 20 ч.
- Современная Россия – 8 ч.

#### ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся опорный уровень интерпретируется как исполнение ребенком требований Стандарта и, соответственно, как безусловный учебный успех ребёнка. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение.
- Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых второклассниками с предметным содержанием. Совокупность контрольных работ должна демонстрировать нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий и результатов обучения.
- Предварительный (диагностический): проводят в начале учебного года, четверти, на первых уроках нового раздела или темы учебного курса. Его функциональное назначение состоит в том, чтобы изучить уровень готовности учащихся к восприятию нового материала.
- На основе данных диагностического контроля учитель планирует изучение нового материала, предусматривает сопутствующее повторение, прорабатывает внутри- и межтемные связи, актуализирует знания, которые ранее не были востребованы.
- Текущий контроль по окружающему миру осуществляется в письменной и устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме тестов и практических работ. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения.
- Тематический контроль по окружающему миру проводится в устной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы.
- Тематический контроль начинается на повторительно-обобщающих уроках. Его цель – обобщение и систематизация учебного материала всей темы.
- Организуя повторение и проверку знаний и умений на таких уроках, учитель предупреждает забывание материала, закрепляет его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета.
- Задания для контрольной работы рассчитаны на выявление знаний всей темы, на установление связей внутри темы и с предыдущими темами курса, на умение

переносить знания на другой материал, на поиск выводов обобщающего характера, зачет, контрольная работа.

- Итоговый: призван констатировать наличие и оценить результаты обучения за достаточно большой промежуток учебного времени – полугодие, год.
- Система контролируемых материалов, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники тестовых и текстовых заданий
- Основанием для выставления итоговой отметки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, тестовых и практических работ, итоговой диагностической работы.

### **Аннотация к рабочей программе по математике (для обучающихся с ТНР (вариант 5.2))**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» «АООП НОО ТНР 5.2» разработана в соответствии с:

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приложение №5, вариант 5.2);

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023

– Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся ТНР, вариант 5.2 МАОУ «Центр образования №42», утвержденной приказом от 30.08.2023 № 97-ОД

#### **УМК «Школа России»:**

Моро М.И. и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2020.

#### **Учебники**

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1, 2, 3,4 класс. В 2 ч. Ч.1. – М.: Просвещение, 2020.

2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1, 2, 3,4 класс. В 2 ч. Ч.2. – М.: Просвещение, 2020.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- ✓ математическое развитие младших школьников;
- ✓ формирование системы начальных математических знаний;
- ✓ воспитание интереса к математике, к умственной деятельности;

- ✓ обеспечение условий для успешного обучения и социализации детей с ОВЗ.

### Основные разделы курса

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами:

- ✓ «Числа и величины»,
- ✓ «Арифметические действия»,
- ✓ «Текстовые задачи»,
- ✓ «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»,
- ✓ «Геометрические величины»,
- ✓ «Работа с информацией».

### Место предмета «Математика» в учебном плане

Предмет «Математика» относится к предметной области «Математика и информатика», обязательной части.

На изучение предмета «Математика» в начальной школе по учебному плану:

**В 1 классе-132 ч.** (4 часа в неделю, 33 учебные недели)

**в 1 (дополнительном) классе — 132ч** (4 часа в неделю, 33 учебные недели)

**во 2 классе – 136 часов** (4 часа в неделю, 34 учебные недели)

**в 3 классе – 136 часов** (4 часа в неделю, 34 учебные недели)

**в 4 классе – 136 часов** (4 часа в неделю, 34 учебные недели)

**Итого – 672ч.**

### Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» «АООП НОО ТНР 5.2» разработана в соответствии с:

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приложение № 7, вариант 5.2);

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023

– Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся ТНР, вариант 5.2 МАОУ «Центр образования №42», утвержденной приказом от 30.08.2023 № 97-ОД

**Цель** учебного предмета «Русский язык» заключается в обучение детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ТНР.

**Основные задачи** реализации содержания учебного предмета «Русский язык»:

1. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.
2. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
3. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.
4. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.
5. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
6. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

### Обучение грамоте

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» «АООП НОО ТНР 5.2» разработана в соответствии с:

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приложение № 7, вариант 5.2);

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023

– Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся ТНР, вариант 5.2 МАОУ «Центр образования №42», утвержденной приказом от 30.08.2023 № 97-ОД

**Цель** учебного предмета «Обучение грамоте» заключается в обучение детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ТНР.

Основные **задачи** реализации содержания учебного предмета «Обучение грамоте»:

1. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.
2. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
3. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.
4. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.
5. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
6. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.