

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №42»

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№97-ОД
От 30.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Азбука истоков»
начальное общее образование
1 класс

Вологда

2023

Пояснительная записка

В наше время, когда во многом утрачены или разрушены идеалы и нравственные ориентиры, когда деструктивные процессы захватывают общество, к сожалению, приходится наблюдать, что проблемы воспитания и культуры перестали быть приоритетными, но не утратили при этом своей значимости для общества в целом, и особенно для педагогической деятельности.

Прекрасно то, что вокруг нас. Но есть и безобразное. Научить детей отличить одно от другого; сохранять первое и бороться со вторым – одна из задач всей воспитательной работы. Одним из решений этой задачи – создание системы духовно-нравственных ценностей у детей в начальной школе.

Цель: развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни.

Задачи:

- подвести учащихся к пониманию сути Истоков;
- развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
- развивать образное и логическое мышление;
- формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
- ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.

В 1 -м классе дети приходят к пониманию сути Азбуки истоков. Система духовно-нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий Слово, Образ и Книга, которые дают представление о Мире, мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Воспитание с социокультурных позиций раскрывается как восхождение ребенка к культуре современного ему общества, имеющей глубинные духовно-нравственные традиции, вхождение с помощью педагога в контекст культуры и развитие способности строить свою жизнь на основаниях, достойных Человека.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию)
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты

В результате освоения курса «Азбука истоков» обучающиеся на уровне начального общего образования научатся:

- ориентироваться в ближней и дальней социокультурной среде;
- рассказывать о своей семье, народе, родных просторах, о традиционных технологиях труда земного, книге, храме и др., как о вечных ценностях;
- включать их в систему своего жизненного опыта;
- использовать приобретенные знания при выполнении активных занятий;
- общаться в парах, группах, испытывать радость от совместного успеха, научатся управлять своей деятельностью.
- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выражать свои впечатления от услышанной или прочитанной информации;
- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;
- составлять рассказы и сообщения о наиболее важных традициях нашего народа;
- свободно работать с разными источниками информации;
- получать и обрабатывать необходимую информацию по заданной теме о своих членах семьи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Всего в 1 классе 33 часа за год (1 час в неделю).

Тема «Мир». Определение своей малой родины как одухотворенного мира природы, мира своеобразной культуры, как мира людей ее созидающих. Раскрытие социокультурной категории «Мир» на основе ценностей, представленных во всех содержательных линиях регионального компонента образовательного стандарта.

Анализ различных начертаний букв. Сравнение рукописных и декоративных шрифтов, буквиц.

Определение и сравнение смысла, значения слов *поле, лес, поляна, опушка*.

Установление причинно-следственных связей.

Раскрытие понятия слово-образ, слово-символ. Составление поздравления и пожелания близким, знакомым и незнакомым людям.

Работа со словами из одной «семьи». Создание продолжения сказки. Поиск новых

и непонятных слов.

Извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров. Анализ некоторых названий рек, сёл, городов.

Объяснение смысловой нагрузки слов. Поиск и выделение необходимой информации по теме.

Установление связи имени с родным краем. Построение логической цепочки рассуждения.

Тема «Слово». Раскрытие смысла особо значимых слов.

Чтение с различной интонацией. Выработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Смысловое чтение как осмысление цели чтения. Самостоятельное толкование пословиц.

Разрешение конфликтов, способы разрешения конфликтов, принятие решения.

Поэтический образ, рифмы, ритм стихотворений. Осознание речевого высказывания.

Установление связи между делом человека и «работой» слова. Поиск слов-помощников в тексте.

Тема «Образ». Раскрытие духовных сущностей мира, как способа познания и обучение посредством обращения к «Образу». Обращение к тем образам, которые способствуют духовному восхождению учащихся, знакомит их с Образами Истоков – «Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ».

Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме. Подбор точных слов для выражения своей мысли.

Составление целого из частей. Части слова. Нахождение главной части слова-корня.

Целеполагание на основе того, что уже известно учащимися, и того, что неизвестно.

Постановка вопросов -инициативное сотрудничество в поиске информации.

Определение отличия песни от рассказа и стихотворения.

Построение логической цепочки рассуждения. Самостоятельная подготовка к уроку учащимися согласно заданной теме.

Тема «Книга». Знакомство с ролью книг в развитии культуры. Обращение к великим книгам человечества, на которые опираются традиции семьи учащихся. Знакомство с тем, как сделать первые шаги по выпуску своей первой авторской Книги.

Отгадывание книги по отрывку из произведения. Определение жанра произведения.

Извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров.

Формулирование проблемы уважения и сохранения книг и самостоятельное ее решение.

Создание собственной книги, ее оформление.

Самостоятельная подготовка учащихся к празднику Книги.

Написание письменного отзыва к прочитанной книге.

Постановка собственных вопросов к теме обобщающего урока.

Форма организации деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Виды деятельности: беседа, встреча с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсия, творческая работа, викторина, интеллектуально-познавательная игра, сюжетно - ролевая игра.

3. Тематическое планирование занятий:

№	Тема занятий	Кол-во часов	Виды и формы деятельности с учетом рабочей программы воспитания	Цифровые ресурсы
1	Тема "Мир".	8	Беседа, работа в парах	https://myschool.edu.ru/search?q=%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7&source=all
2	Тема "Слово".	8	Групповое обсуждение пословиц	
3	Тема "Образ".	8	Беседы, экскурсия в храм	
4	Тема "Книга".	8	Диалог о значимости книги, работа в группах по обмену впечатлений	http://www.istoky-co.ru/main.php?ysclid=lm6r2sv5s0331115048
5	Тема "Обобщение".	1	Викторина на знание пройденного материала	
Итого:		33		