**Контрольные работы по алгебре в 8 классе и критерии оценивая работ.**

***Контрольная работа №1 по теме «Алгебраическая дробь»***



*Задания, обязательного уровня обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | КЭС (контролируемый элемент содержания) | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 1а | Сокращение алгебраических дробей. | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1б | Сокращение алгебраических дробей. Вынесение за скобки общего множителя | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1в | Сокращение алгебраических дробей. Применение формул сокращенного умножения | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2а | Разность алгебраических дробей.  | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2б | Разность алгебраических дробей.  | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2в | Сумма алгебраических дробей.  | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 3 | Преобразование алгебраического выражения и нахождение его числового значения | Выполнено верно | 2 |
| Верно упрощено выражение, неверно найдено его значение | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |

*Задания повышенного уровня сложности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | КЭС | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 4 | Преобразование алгебраического выражения |

|  |
| --- |
| Правильно выполнены преобразования, Получен верный ответ |
| Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ |
| Решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям |

 | 3210 |
| 5 | Преобразование алгебраического выражения. Задание с параметром |

|  |
| --- |
| Правильно выполнены преобразования, Получен верный ответ |
| Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ |
| Решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям |

 | 3210 |

*Система оценивания работы:*

*Максимальный балл: 14*

*Оценка «5»- 11-14 баллов*

*Оценка «4»- 9-10 баллов*

*Оценка»3»- 7-8 баллов*

*Оценка «2»- 0-6 баллов*

***Контрольная работа №2 по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"***

***Демоверсия***

******

*Задания, обязательного уровня обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | КЭС (контролируемый элемент содержания) | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 1а | Арифметический квадратный корень из произведения  | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1б | Произведение арифметических квадратных корней | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1в | Частное арифметических квадратных корней | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1г | Арифметический квадратный корень из произведения. Квадратный корень из степени. | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2а | Решение уравнения | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2б | Решение уравнения | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 3а | Свойства степени с целым показателем (произведение) | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 3б | Свойство степени с целым показателем (частное) | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 3в | Свойство степени с целым показателем (степень степени) | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 4а | Свойства степени с целым показателем. | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 4б | Свойства степени с целым показателем. | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 6 | Разложение квадратного трехчлена на множители | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |

*Задания повышенного уровня сложности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | КЭС | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 5 | Нахождение значения выражения с использованием свойств степени с целым показателем. |

|  |
| --- |
| Правильно выполнены преобразования, Получен верный ответ |
| Решено с недочётом, при этом Правильно выполнены преобразования и получен верный ответ |
| Решение доведено до конца, но  допущена ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям |

 | 3210 |

*Система оценивания работы*

*Максимальный балл: 15*

*Оценка «5»- 15-12 баллов*

*Оценка «4»-11-10 баллов*

*Оценка»3»- 9-7 баллов*

*Оценка «2»- 6-0 баллов*

***Контрольная работа №3 по теме «Квадратные уравнения».***

***Демоверсия***



*Задания, обязательного уровня обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | КЭС (контролируемый элемент содержания) | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 1а | Решение квадратного уравнения | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1б | Решение неполного квадратного уравнения  | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1в | Решение неполного квадратного уравнения | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1в | Решение квадратного уравнения с помощью теоремы Виета. | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |

*Задания повышенного уровня сложности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | КЭС | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 2 | Решение задачи с помощью квадратного уравнения |

|  |
| --- |
| Правильно составлено уравнение, получен верный ответ |
| Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ |
| Правильно составлено уравнение, но при его решении допущена вычислительная ошибка, с её учётом решение доведено до ответа |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям |

 | 3210 |
| 3 |  Задание с параметром. Применение теоремы Виета. |

|  |
| --- |
| Правильно выполнены преобразования, Получен верный ответ |
| Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ |
| Решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям |

 | 3210 |

*Система оценивания работы*

*Максимальный балл: 10*

*Оценка «5»- 9-10 баллов*

*Оценка «4»-7-8 баллов*

*Оценка»3»- 4-6 баллов*

*Оценка «2»- 0-3 баллов*

***Контрольная работа №4 по темам "Неравенства. Системы уравнений"***

***Демоверсия***

***№1 Решите неравенство:***



***№2 Решите систему неравенств:***



***№3 Докажите неравенство:***



***№4***



***№5***



 ***№6***



***Контрольная работа №7 по теме «Числовые неравенства».***

 *Задания, обязательного уровня обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | КЭС (контролируемый элемент содержания) | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 1а | Решение неравенства | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1б | Решение неравенства | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1в | Решение неравенства | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2а | Решение элементарных систем неравенств | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2б | Решение элементарных систем неравенств | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 3а | Доказательство верности неравенства (свойства числовых неравенств) | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 3б | Доказательство верности неравенства (свойства числовых неравенств) | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 4а | Свойства числовых неравенств | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 4б | Свойства числовых неравенств | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 4в | Свойства числовых неравенств | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |

*Задания повышенного уровня сложности:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | КЭС | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 5 |  Задание с параметром.  |

|  |
| --- |
| Правильно выполнены преобразования, Получен верный ответ |
| Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ |
| Решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям |

 | 3210 |
| 6 | Система линейных уравнений с двумя переменными | Верно решена одна система | 1 |
| Верно решены обе системы | 2 |
| Дан верный общий ответ для системы | 3 |

*Система оценивания работы*

*Максимальный балл: 16*

*Оценка «5»- 16-14 баллов*

*Оценка «4»-13-11 баллов*

*Оценка»3»- 10-8 баллов*

*Оценка «2»- 7-0 баллов*

***Итоговая контрольная работа №5 за курс алгебры 8 класса***

 

*Задания, обязательного уровня обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | КЭС (контролируемый элемент содержания) | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 1 |

|  |
| --- |
| Решение системы неравенств |

 |

|  |
| --- |
| Правильно выполнены преобразования, Получен верный ответ |
| Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям |

 | 210 |
| 2 | Преобразование числового выражения содержащего арифметические квадратные корни |

|  |
| --- |
| Правильно выполнены преобразования, Получен верный ответ |
| Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям |

 | 210 |
| 3 | Преобразование рационального выражения  |

|  |
| --- |
| Правильно выполнены преобразования, Получен верный ответ |
| Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям |

 | 210 |
|  |  |  |  |

*Задания повышенного уровня сложности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | КЭС | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 4 | Решение задачи с помощью квадратного уравнения |

|  |
| --- |
| Правильно составлено уравнение, получен верный ответ |
| Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ |
| Правильно составлено уравнение, но при его решении допущена вычислительная ошибка, с её учётом решение доведено до ответа |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям |

 | 3210 |
| 6 | Задание высокого уровня сложности. Преобразование выражения с использованием свойств степени с целым показателем. |

|  |
| --- |
| Правильно выполнены преобразования, Получен верный ответ |
| Решено с недочётом, при этом правильно выполнены преобразования и получен верный ответ |
| Решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям |

 | 3210 |

*Система оценивания работы*

*Максимальный балл: 12*

*Оценка «5»- 9-12 баллов*

*Оценка «4»-7-8 баллов*

*Оценка»3»- 5-6 баллов*

*Оценка «2»- 0-4 баллов*