**Контрольная работа**

**по второму иностранному языку (немецкому языку) 9 кл.**

**1. А) Соедини предложения и переведи их:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Eine Architektin …2. Ein Koch …3. Eine Verkäuferin…4. Ein Arzt …5. Eine Krankenschwester …6. Ein Elektriker …7. Ein Manager…8. Ein Automechaniker …9. Eine Polizistin …10. Eine Tierärztin … | a) gibt Essen und Medikamente.b) verkauft Kleidung.c) macht Essen in einem Restaurant.d) repariert Lampen.e) operiert Menschen.f) repariert Autos.g) plant Häuser und kontrolliert die Arbeiter.h) kontrolliert die Autofahrer.i) operiert kranke Tiere.j) leitet eine Firma |

**2. Составь предложения. Следи за порядком слов в придаточных предложениях с союзом dass (что).**

**Beispiel:**Ich glaube, dass er ein guter Koch ist.

1. Martin/dass/er/verdient/sagt/viel/Geld.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. interessante/sie/Eva/sagt/dass/hat/Arbeit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ich/dass/Oliver/mag/glaube/Kinder.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Der/sagt/dass/kontrolliert/Zahnarzt/er/Zähne.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Anna/möchte/Popsänger/sagt/dass/sie/werden.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Составь предложения . Следи за порядком слов в придаточных предложениях с союзом weil (так как; потому что).**

Beispiel: Ich möchte nicht Arzt werden, weil er Menschen operieren muss.

1. möchte/gerne/Ich/Arzt/werden/weil/ich/helfe/Menschen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. möchte/nicht/Ich/werden/Journalist/weil/er/viel/muss/schreiben.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. werden/Ich/möchte/nicht/weil/Pilot/er/viel/muss/fliegen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. mit/Kindern/arbeitet/möchte/Ich/Erzieher/werden/weil/er/den.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ich/Kameramann/werden/weil/er/möchte/interessante/hat/Arbeit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **3. Вставь подходящий по смыслу модальный глагол .**

1. Ich ... in diesem Jahr nach Odessa fahren.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Im vorigen Jahr … Denis nach Italien fahren.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Als ich 5 Jahre alt war, … ich schwimmen. Jetzt bin ich 12 Jahre alt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Er ist krank. Er… nicht in die Schule gehen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gestern … ich nicht kommen, aber heute … ich.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **оценка** | **критерий** | **балл** |
| Отлично «5» | 100 - 90 % | 25- 21 баллов |
| Хорошо «4» | 89 - 70 % | 20- 14 балла |
| Удовлетворительно «3» | 69 - 40 % | 13 - 10 баллов |
| Не удовлетворительно «2» | 39 и меньше  | 9 - 0 баллов |