**Демоверсия**

**контрольной работы № 2 по истории**

**по теме «Мир в 1914 – 1945 гг.»**

**для обучающихся 10-х классов**

*Инструкция по выполнению работы:*

На выполнение работы по истории дается 45 минут. Работа состоит из 17 заданий: 10 заданий с выбором ответа, 6 заданий с кратким ответом, 1 задание с развернутым ответом.

**Часть 1. По 1 баллу за каждый правильный ответ.**

1. Какие государства входили в **Тройственный союз** в 1914 году 1) Англия 2) Германия 3) Россия 4) Австро-Венгрия 5) Франция 6) Италия.
2. Какое событие стало **поводом** к началу Первой мировой войны 1) создание военного блока Антанта 2) убийство в Сараево наследника австро-венгерского престола 3) известие о мобилизации Российской армии 4) нарушение Германией бельгийской границы.
3. **Где был** подписан мирный договор по окончании Первой мировой войны 1) в Лондоне 2) в Берлине 3) в Вашингтоне 4) в Версале
4. Назовите государство, в котором **начался** экономический кризис в 1929 году:
	1. Великобритания 2) США 3) Франция 4) Германия
5. 5. Как называлась политика выхода из кризиса в США 1) Новые горизонты 2) Новый путь 3) Новый курс 4) Государство благосостояния.
6. Какое государство стало **родиной** фашистской идеологии: 1) Великобритания 2) Франция 3) Италия 4) Германия.
7. **Политика «умиротворения агрессора»** в 1930-е годы была характерна для следующих стран:

1) Англии и Франции 2) СССР и Германии 3) Англии и СССР 3) Франции и СССР.

1. Назовите дату **начала** Второй мировой войны: 1) 1 сентября 1939 г. 2) 17 сентября 1939 г 3) 1 сентября 1941 г. 4) 22 июня 1941 г.
2. Назовите государства – **главных участников** антигитлеровской коалиции: 1) Англия 2) Италия 3) Япония 4) СССР 5) Франция 6) США
3. Объясните, что такое **«Второй фронт».** Где и когда он был открыт?

**ЧАСТЬ 2.**

**Задание 1.**

**1.** **Кто из политических лидеров изображён на фотографии? Назовите имя, фамилию и должность с указанием государства. По 1 баллу за каждый правильный элемент ответа. Всего за задание – 6 баллов.**



**Задание 2.**

**Дополните предложение.** Суд над Германскими военными преступниками начался в ноябре 1945 г. в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (укажите город). **1 балл за правильный ответ.**

**Задание 3.**

**Верны ли следующие утверждения? Ответьте «да» или «нет». По 1 баллу за правильный ответ. Всего за задание 4 балла.**

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

1). По решению Потсдамской конференции в состав СССР перешла часть Восточной Пруссии с г. Кёнигсбергом.

2). Репатриация – это обмен военнопленными.

3). Вооружения и военные материалы, поставленные во время Второй мировой войны США своим союзникам, должны были быть оплачены в полном объёме.

4).Первая встреча лидеров государств «Большой тройки» произошла в Москве осенью 1941 г.

**Задание 4.**

**Событие, изображённое на фотографии, произошло...(сделайте выбор). Что это за событие? По 1 баллу за каждый правильный элемент ответа. Всего за задание – 2 балла.**



1. 2 сентября 1945 г. 2) 8 августа 1945 г. 3) 2 мая 1945 г. 4) 8–9 мая 1945 г.

**Задание 5. Рассмотрите карикатуру и укажите, какому событию оно посвящено. 2 балла за правильный ответ.**



**Задание 6.**

**Восстановите хронологическую последовательность событий. 2 балла за правильно указанную последовательность. При наличии ошибок – 1 балл.**

1. фашистский мятеж в Испании

2. Выход Германии из Лиги Наций

3. «Мюнхенский сговор»

4. Война СССР с Финляндией

**Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания. По 2 балла за каждый элемент ответа.**

**Из статьи историка Б.Л. Гарта**

«Трёхмесячная борьба за овладение городом в тактическом плане для немцев свелась к таранным лобовым ударам... Чем глубже немцы втягивались в жилые районы города с их многочисленными домами, тем медленнее развивалось их наступление.

На последнем этапе осады линия фронта проходила в нескольких сотнях метров от западного берега Волги, но к этому времени немецкий натиск в результате исключительно тяжёлых потерь стал ослабевать. Каждый шаг вперёд обходился им всё дороже и приносил всё меньше результатов.

Сложные условия уличных боёв с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромах и баржах через Волгу под артиллерийским огнём. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники города неоднократно подвергались тяжёлым испытаниям... Напряжение сил героических защитников достигло предела, но они выстояли».

1. Укажите название города, о котором говорится в статье. К какому году относится описываемая ситуация?

2. Приведите не менее трёх причин, по которым защитники города всё же сумели выстоять.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Количество баллов | 30 – 27 | 26 - 20 | 19 – 14  | 13 – 0  |