**Контрольная работа по теме «Царствование Петра I»**

*Инструкция для учащихся*

Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 содержит 10 заданий, это задания с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Часть 2 содержит 6 заданий: задания, требующие развернутого ответа.

На выполнение работы отводится 40 минут. Если задания вызвали затруднения, пропустите их, в оставшееся время можно вернуться к выполнению еще раз. Если допустили ошибку, аккуратно зачеркните ответ и запиши тот, который считаешь верным.

*Система оценивания*

Задания с кратким ответом (часть 1) считаются выполненными верно, если верно указана буква. Оцениваются 1 баллом.

Задания части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа:

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки — 0 баллов.

Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указан год смерти. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Задание 3: 2 балла, если правильно указан монарх и налог, 1 балл: правильно указан монарх ИЛИ налог, 0 баллов: неправильный ответ.

Задание 4:

1 балл: правильно указано название города, изображенного цифрой 1 на карте

0 баллов: ответ неправильный.

Задание 5:

2 балла: правильно выбраны два произведения культуры.

1 балл: правильно выбрано одно произведение культуры.

0 баллов: ответ неправильный.

Задание 6:

4 балла: правильно указано значение обоих слов.

3 балла: правильно указано значение одного любого слова, при раскрытии смысла второго слова допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.

2 балла: при раскрытии смысла обоих слов допущены неточности, существенно не искажающие ответа.

1 балл: при раскрытии смысла одного любого слова допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа, второе слово раскрыто неправильно.

0 баллов: смысл обоих слов раскрыт неправильно.

Максимальный балл за выполнение работы – 15 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**Оценивание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **оценка** | **Критерий** | **Балл** |
| Отлично «5» | 90-100 % | 19-22 |
| Хорошо «4» | 70-89 % | 15-18 |
| Удовлетворительно «3» | 40- 69 % | 8-14 |
| Не удовлетворительно «2» | Менее 40% | Менее 8 |

***1 часть***

**1.Петр I стал единовластным правителем**

1) 1682г.

2) 1696 г.

3) 1689 г.

4) 1721 г.

**2. Азовские походы Петра I**

1) 1695 г., 1696г.

2) 1696 г., 1698г**.**

3) 1689 г., 1697г.

4) 1694г., 1695г.

**3. Основная цель Великого посольства**

1) поиск союзников в борьбе с Польшей

2) поиск союзников в борьбе со Швецией

3) поиск союзников в борьбе с Турцией

4) поиск союзников в борьбе с Крымским ханством и Турцией

**4. Главной целью Северной войны была**

1) Борьба за выход в Черное море

2) Борьба за выход в Азовское море

3) Борьба за выход в Каспийское море

4) Борьба за выход в Балтийское море

**5. Санкт- Петербург был заложен**

1) 1682г.

2) 1703 г**.**

3) 1689 г

4) 1705 г.

**6. Армия при Петре I формировалась**

1) из стрельцов

2) из рекрутов

3) из солдат

4) из гвардейцев

**7.Полтавская битва состоялась**

1) 1682г.

2) 1709 г.

3) 1704 г

4) 1705 г.

**8. Ближайшим сподвижником Петра 1 был**

1) П. Ягужинский

2) П.Толстой

3) А.Меншиков

4) Я.Носов

**9. В 1708 году страна была поделена**

1) на станы

2) на волости

3) на губернии

4) на области

**10.Новые органы управления назывались**

1) приказы

2) министерства

3) ведомства

4) коллегии

2 часть

1.Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1)  Создание Синода – высшего органа церковно-государственного управления

2)   Персидский поход

3)  »Указ о престолонаследии»

2. Укажите год смерти изображённого на картине монарха.



3. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

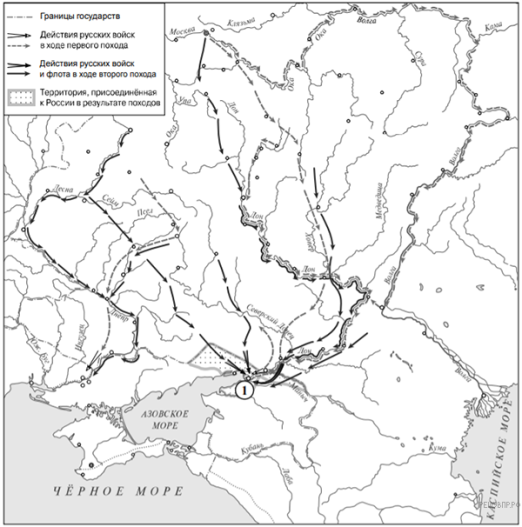
«...Реестр, с кого по указам е. и в. определено брать по 74 копейки, и с которых сверх по 40 копеек, о том следует ниже сего:

...С дворцовых, синодского ведения, с помещиковых и вотчинниковых всякого звания людей и крестьян, которые по переписке явились и в подушной сбор положены, по 74 копейки с души.

С государственных крестьян, то есть с однодворцев, с черносошных, с татар, с ясашных и Сибирской губернии пашенных, прежних служеб, копейщиков , рейтар, драгун, солдат, казаков, пушкарей, затанщиков и рассыльщиков и всякого звания людей, которые в поголовную перепись написаны и в раскладку на полки положены, не обходя никого, по 74 копейки с души, кроме астраханских и уфимских татар и башкирцов и сибирских ясашных иноверцев, которых переписывать и на полки раскладывать не ведено».

Назовите российского монарха, в период правления которого был введён упоминаемый в тексте налог.

Укажите название прямого налога, который был заменён упоминаемым в тексте налогом.

4. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «1». 

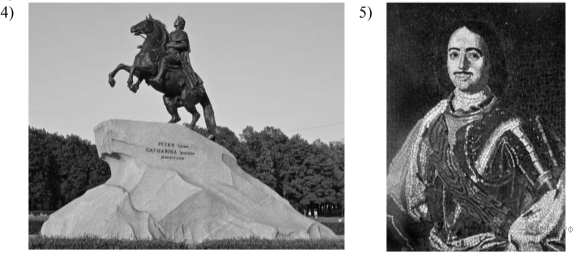
5. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.?

Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1)  «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»

2)  «Повесть о Петре и Февронии муромских»

3)  «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»



6. Напишите определения следующих терминов: Коллегия, рекруты