**Контрольная работа № 2**

**Тема «Обзор систематических групп растений»**

**Часть 1**

**Выберите один вариант ответа из четырех предложенных (задания А1-А10)**

**А1. Кто ввел бинарные названия видов?**

1) Ч. Дарвин

2) Жан Батист Ламарк

3) К. Линней

4) М.В. Ломоносов

**А2. Какая самая крупная единица в царстве растений?**

1) отдел

2) порядок

3) класс

4) семейство

**А3. К высшим споровым относят растения**

1) голосеменные

2) покрытосеменные

3) папоротниковидные

4) водоросли

**А4. Каким растениям свойственен процесс двойного оплодотворения?**

1) только цветковым

2) только хвойным

3) только споровым

4) всем семенным

**А5. Плод грецкого ореха – это:**

1) коробочка

2) костянка

3) орех

4) стручок

**А6. Коробочка на ножке у представителей моховидных – это:**

1) гаметофит

2) спорофит

3) спорангий

4) спорофилл

**А7.Чем представлено тело водорослей?**

1) ксилемой

2) талломом

3) корнем, стеблем, листьями

4) корнем, стеблем, листьями, цветками

**А8. Какая жизненная форма не встречается у голосеменных?**

1) деревья

2) травы

3) кустарники

4) лианы

**А9. Какая группа организмов самая древняя на нашей планете?**

**1**) растения

2) бактерии

3) грибы

4) лишайники

**А10. Баклажан относится к семейству:**

1) бобовых

2) розоцветных

3) пасленовых

4) крестоцветных

**Часть 2 Задания с несколькими правильными ответами (В1-В5)**

**В1. Покрытосеменные процветают на Земле потому, что:**

1) имеют споры

2) имеют семеня, защищенные плодом

3) могут жить на суше

4) имеют корневище с запасом питательных веществ

**В2. Грибы образуют микоризу с корнями:**

1) хвощей

2) плаунов

3) однодольных покрытосеменных

4) голосеменных

5) двудольных покрытосеменных

**В3. Установите соответствие между семействами цветковых растений и их характеристиками. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.**

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКА | СЕМЕЙСТВО |
| А) семейство класса Однодольные | 1) Сложноцветные |
| Б) мелкие цветки собраны в крупные соцветия - корзинка | 2) Злаковые |
| В) плод семянка |  |
| Г) имеют особый цилиндрический стебель, с хорошо развитыми узлами |  |
| Д) это важнейшие пищевые растения |  |
| Е) типичный представитель семейства - подсолнечник |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**В4. Установите соответствие между ботаническим наименованием и органом растения. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Клубень картофеля | 1) Корень |
| Б) Корневище ландыша | 2) Побег |
| В) Корнеплод моркови | 3) Плод |
| Г) Корнеплод редиса |  |
| Д) Тыквина огородной тыквы |  |
| Е) Луковица репчатого лука |  |
| Ж) Яблоко домашней яблони |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**В5. Расположите растения в порядке усложнения их строения. В ответ запишите соответствующую последовательность цифр.**

1) хвощ полевой

2) пихта

3) яблоня

4) кукушкин лен

5) улотрикс

6) хлорелла

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть С1. Задание высокого уровня, требующее написание развернутого ответа**

 **С1.** В чём сходство грибов и растений?

**Цель работы:** оценить уровень предметных достижений по теме «Основные систематические группы растений»

**Структура работы:** работа состоит из трех частей.

Часть 1 включает 10 заданий базового уровня (А1-А10) с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Часть 2 включает 5 заданий повышенного уровня (В1-В2): задание В1-В2 – тест с выбором нескольких правильных ответов, задания В3-В4- задания на установление соответствия, В5 – задание на установление последовательности. За верное выполнение каждого из заданий В1-В5 выставляется по 2 балла. Если в ответе допущена 1 ошибка, то выставляется 1 балл, если 2 и более, то 0 баллов

Часть 3 включает задание С1 высокого уровня, требующее написания развернутого ответа. Оценивается в 1 балл за каждый правильный элемент ответа. Максимально 3 балла.

**Оценивание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Количество баллов | 0-9 | 10-14 | 15-19 | 20-23 |