**Контрольная работа по биологии за 1 полугодие**

**11 класс**

**Распределение заданий экзаменационной работы по разделам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел работы | Количество заданий | Тип заданий | Максимальныйпервичныйбалл |
| 1 | Часть1 | 7 | Задания с кратким ответом;Задания с выбором трёх ответов из шести (часть В, задания В1) | 7 |
| 2 | Часть2 | 1 | 2 |
| 3 | Часть3 | 1 | (В2) содержит задания на установление соответствия биологических объектов | 2 |
| 4 | Часть4 | 1 | С содержит задания со свободным ответом повышенного уровня сложности. | 3 |
|  | Итого | 10 |  | 14 |

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение проверочной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **% выполнение работы** | **Набранные баллы** | **Оценка** |
| 100%-80% | 13-14 | 5 |
| 79%-65% | 10-12 | 4 |
| 64%-50% | 7-9 | 3 |
| Менее 50% | Менее 6 | 2 |

**I вариант.**

**Часть А.**

*К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только 1 верный. Выберите верный по Вашему мнению ответ.*

**А1**. *Согласно взглядам Ж.Б. Ламарка, движущей силой эволюции организмов является:*

1. постепенное усложнение строения организмов в ходе градации;
2. стремление организмов к совершенствованию;
3. борьба за существование;
4. наследственная изменчивость.

**А2.** *Элементарной единицей эволюции является*:

1. отдельный вид;
2. отдельная особь данного вида;
3. отдельная популяция данного вида;
4. группа близкородственных популяций одного вида.

**А3**. *Эволюционный успех систематической группы в ходе эволюции, приводящий к увеличению численности и расширению ареала – это:*

1. биологический прогресс;
2. биологический регресс;
3. ароморфоз;
4. идиоадаптация.
5. возникновение разнообразных способов распространения плодов и семян.

**А4**. *К эмбриологическим доказательствам эволюции относятся:*

1. явление гомологии органов;
2. проявление атавизма;
3. сходство зародышей у организмов разного вида;
4. наличие рудиментарных органов.

**А5***.* *Результатом эволюции является:*

1. борьба за существование;
2. изменчивость организмов;
3. естественный отбор;
4. многообразие видов.

**А6**. *Сложные взаимоотношения особей одной популяции, нуждающихся в одинаковой пище, одинаковых условиях существования, является проявлением:*

1. борьбы с неблагоприятными условиями существования;
2. внутривидовой борьбы за существование;
3. межвидовой борьбы за существование;
4. творческой роли естественного отбора.

**А7**. *Согласно взглядам Ч.Дарвина, движущими силами эволюции являются:*

1. постепенное усложнение строения организмов в ходе эволюции;
2. стремление организмов к совершенствованию;
3. наследование благоприобретенных признаков и естественный отбор;
4. наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор.

**Часть В.**

*В задании В1 выберите 3 верных ответа из шести. Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке.*

В1. Какие из перечисленных примеров можно отнести к ароморфозам?

а) редукция киля у пингвинов в связи с утерей способности к полету;

б) появление полового размножения;

в) возникновение семян у голосемянных;

г) приобретение покровительственной окраски у щуки;

д) возникновение теплокровности;

е) возникновение длинной шеи у жирафа.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Установите соответствие между формой естественного отбора и ее особенностями.

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности | Форма естественного отбора |
| 1. Выступает в качестве творческой силы эволюции.
2. Наблюдается в том случае, если условия внешней среды длительное время остаются достаточно постоянными.
3. Создается впечатление, что популяция или вид не изменяются.
4. От поколения к поколению происходит изменение признака в определенном направлении.
 | А) движущая форма естественного отбора.Б) стабилизирующая форма естественного отбора. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|  |  |  |  |

**Часть С.**

С1. В чем проявляется приспособленность птиц к неблагоприятным условиям зимы в средней полосе России?