

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №42»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №1

от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 97-ОД

От 30.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
Основное общее образование
8, 9 классы

Вологда

2023

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

Требования к *личностным* результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (*метапредметным*) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к *регулятивным* результатам освоения курса:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Сформированность *коммуникативной* компетенции:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Требования к *предметным* результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы
 - структуры доходов населения страны и способов её определения
 - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
 - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
 - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
 - возможных норм сбережения
 - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
 - видов страхования
 - видов финансовых рисков
 - способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
 - способов определения курса валют и мест обмена
 - способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Содержание курса

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч.)

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- того, что неконтролируемая трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;
- различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

Компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты; и

- сходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч.)

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- принципа хранения денег на банковском счёте;
- вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения:

- рассчитать реальный банковский процент;
- рассчитать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Компетенции:

- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор;

страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций;

способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных

катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов

финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых

компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество;

представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;
- необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- возможности страхования жизни и семейного имущества для

управления рисками;

Понимание причин финансовых рисков:

- необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- способность реально оценивать свои финансовые возможности.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- устройства банковской системы;
- того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;
- того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюты в другую;

— находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

Личностные характеристики и установки:

Представление об ответственности налогоплательщика;

Понимание:

- неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;
- того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Умения:

- считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

Компетенции:

- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы на уплату налогов;
- рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

Тематическое планирование

Курс финансовой грамотности в 8 - 9 классах состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

№	Тема	Виды и формы деятельности с учетом рабочей программы воспитания)	Цифровые ресурсы*	Кол-во часов
1.	Управление денежными средствами семьи.	Чтение текста «Мужской разговор о деньгах» в материалах учебника. Работа в парах по выполнению заданий по тексту. Беседа с обучающимися о ведение расчётов расходов семейного (личного) бюджета. Практическая работа «Грамотное составление семейного бюджета с учётом возможных рисков и финансовых потерь».	https://youtu.be/B - kLag33bA	8
2.	Способы повышения семейного благосостояния.	Практическая работа в рабочей тетради Работа с сайтом Федеральной статистики (www.gks.ru): Портал «Ваши финансы.рф» Работа в парах.		6
3.	Риски в мире денег.	Практическая работа Использование методов «Мозаика», «Диаграмма связей», работа в малых группах		7
4.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	Работа в группах. Ограниченность ресурсов, безграничность потребностей. Работа с раздаточным материалом «Выбор». Потребности человека и семьи Знакомство с пирамидой потребностей человека по Маслоу. Потребности – нужда всегда безграничны		8
5.	Человек и государство: как они взаимодействуют.	4 игровые «семьи» - группы ребят работают по карточкам, по спискам событий (месяц). Составляют бюджет семьи. Подведение итогов игрового занятия по вопросам.		5

		Работа над выполнением учебных мини-проектов (проектная деятельность).		
Итого				34

Календарно-тематическое планирование. Финансовая грамотность 8 класс (34 ч.)

Приложение 1.

№	Темы	Количество часов		
		всего	План	Факт
Раздел I. Управление денежными средствами семьи 8 ч.				
Тема 1. Происхождение денег				
1	Деньги: что это такое?	1		
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1		
Тема 2. Источники денежных средств семьи.				
3	Какие бывают источники доходов семьи.	1		
4	От чего зависят личные и семейные доходы.	1		
Тема 3. Контроль семейных расходов.				
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1		
Тема 4. Построение семейного бюджета.				
6	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1		
7	Как оптимизировать семейный бюджет.	1		
8	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1		
Раздел II. Способы повышения семейного благосостояния. 6 ч.				
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.				
9	Для чего нужны финансовые организации	1		
10	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1		
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.				
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1		
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		

13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1		
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1		
Раздел III. Риски в мире денег.7 ч. Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.				
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1		
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техно катастрофы.	1		
17	Чем поможет страхование.	1		
Тема 8. Риски в мире денег.				
18	Какие бывают финансовые риски.	1		
19	Что такое финансовые пирамиды.	1		
20	Осуществление проектной работы.	1		
21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1		
Раздел IV. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.8 ч. Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.				
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1		
23	Польза и риски банковских карт.	1		
Тема 10. Собственный бизнес.				
24	Что такое бизнес.	1		
25	Как создать свое дело.	1		
Тема 11. Валюта в современном мире.				
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1		

27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1		
28	Осуществление проектной работы.	1		
29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1		
Раздел V. Человек и государство: как они взаимодействуют. 5 ч.				
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.				
30	Что такое налоги и зачем их платить.	1		
31	Какие налоги мы платим.	1		
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.				
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1		
33	Осуществление проектной работы.	1		
34	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.	1		

Календарно-тематическое планирование. Финансовая грамотность 9 класс (17 ч.)

Приложение 2.

№	Темы	Количество часов		
		всего		
Раздел I. Управление денежными средствами семьи 4 ч.				
Тема 1. Происхождение денег				
1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1		
Тема 2. Источники денежных средств семьи.				
2	Какие бывают источники доходов семьи. От чего зависят личные и семейные доходы.	1		
Тема 3. Контроль семейных расходов.				
3	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1		
Тема 4. Построение семейного бюджета.				
4	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1		
Раздел II. Способы повышения семейного благосостояния. 4 ч.				
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.				
5	Для чего нужны финансовые организации	1		
6	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1		
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.				
7	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		
8	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1		
Раздел III. Риски в мире денег. 6 ч.				
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.				
9	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и технокатастрофы	1		
10	Чем поможет страхование.	1		
Тема 8. Риски в мире денег.				
11	Какие бывают финансовые риски.	1		
12	Что такое финансовые пирамиды.	1		

13	Осуществление проектной работы.	1		
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1		
<i>Раздел IV. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.3 ч. Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.</i>				
15	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1		
16	Польза и риски банковских карт.	1		
<i>Тема 10. Собственный бизнес.</i>				
17	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1		

