

## График проведения оценочных процедур на 1 полугодие 7 класс

### Алгебра

| №  | Дата          | Тема  |
|----|---------------|---|
| 1  | Сентябрь 2023 | Проверочная работа по теме «Введение в алгебру»   |
| 2  | Сентябрь 2023 | Проверочная работа по теме «Линейное уравнение с одной переменной»  |
| 3  | Сентябрь 2023 | Проверочная работа по теме «Решение задач с помощью уравнений»  |
| 4  | Сентябрь 2023 | Контрольная работа № 1 «Линейное уравнение с одной переменной»  |
| 5  | Сентябрь 2023 | Проверочная работа по теме «Тождественные преобразования выражений»   |
| 6  | Октябрь 2023  | Проверочная работа по теме «Свойства степени с натуральным показателем»   |
| 7  | Октябрь 2023  | Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многочленов»   |
| 8  | Ноябрь 2023   | Проверочная работа по теме «Умножение многочлена на многочлен»  |
| 9  | Ноябрь 2023   | Проверочная работа по теме «Разложение многочленов на множители. Метод группировки»                                   |
| 10 | Ноябрь 2023   | Контрольная работа № 2 «Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочленов. Разложение многочленов на множители» |
| 11 | Декабрь 2023  | Проверочная работа по теме «Произведение разности и суммы двух выражений»   |
| 12 | Декабрь 2023  | Проверочная работа по теме «Разность квадратов двух выражений»  |
| 13 | Декабрь 2023  | Проверочная работа по теме «Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений»  |
| 14 | Декабрь 2023  | Контрольная работа № 3 «Формулы сокращенного умножения»   |

### Оценка планируемых результатов по учебному предмету

#### «Алгебра» за 7 класс

| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты   | Форма оценивания                         | Примерная дата проведения |
|---------------------------|---|--|---------------------------|
| 1                         | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.<br>Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных | Проверочная работа<br>Контрольная работа | Сентябрь - май            |

|   |   |   |                                   |
|---|---|---|-----------------------------------|
|   | <p>выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.</p> <p>Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).</p> <p>Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.</p> <p>Округлять числа.</p> <p>Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.</p> <p>Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.</p> <p>Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.</p> |   |                                   |
| 2 | <p>Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.</p> <p>Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.</p> <p>Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.</p> <p>Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.</p> <p>Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки</p>  | <p>Проверочная работа</p> <p>Контрольная работа</p> | <p>Сентябрь -<br/>Январь 2023</p> |

|   |  |   |                                  |
|---|--|---|----------------------------------|
|   | <p>слагаемых, применения формул сокращённого умножения.</p> <p>Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.</p> <p>Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.</p>  |   |                                  |
| 3 | <p>Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.</p> <p>Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем. Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.</p> <p>Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.</p> <p>Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.</p> <p>Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат</p> | <p>Проверочная работа</p> <p>Контрольная работа</p> | <p>Октябрь –<br/>Апрель 2023</p> |
| 4 | <p>Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.</p> <p>Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции <math>y =  x </math>.</p>   | <p>Проверочная работа</p> <p>Контрольная работа</p> | <p>Апрель 2024</p>               |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.</p> <p>Находить значение функции по значению её аргумента.</p> <p>Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.</p> |  |  |
|--|--|--|--|