

## График проведения оценочных процедур на 1 полугодие 8класс

### Физика

№	Дата	Тема
1	Сентябрь 2023	Проверочная работа по теме «Объяснение свойств твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества на основе положений молекулярно-кинетической теории»
2	Сентябрь 2023	Проверочная работа по теме «Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии»
3	Сентябрь 2023	Лабораторная работа «Практическое использование тепловых свойств веществ и материалов в целях энергосбережения»
4	Октябрь 2023	Лабораторная работа «Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды»
5	Октябрь 2023	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого им при охлаждении
6	Октябрь 2023	Проверочная работа «Первоначальные сведения о строении вещества»
7	Октябрь 2023	Лабораторная работа "Определение удельной теплоемкости вещества"
8	Ноябрь 2023	Лабораторная работа "Определение удельной теплоты плавления льда"
9	Ноябрь 2023	Влажность воздуха. Лабораторная работа "Определение относительной влажности воздуха"
10	Октябрь 2023	Урок-исследование "Электризация тел индукцией и при соприкосновении"
11	Октябрь 2023	Урок-исследование "Действие электрического поля на проводники и диэлектрики"
12	Ноябрь 2023	Сила тока. Лабораторная работа "Измерение и регулирование силы тока" Электрическое напряжение. Вольтметр. Лабораторная работа "Измерение и регулирование напряжения"
13	Ноябрь 2023	Проверочная работа по теме «КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды»
15	Ноябрь 2023	Контрольная работа по теме "Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества"
16	Декабрь 2023	Урок-исследование "Электризация тел индукцией и при соприкосновении"
17	Декабрь 2023	Проверочная работа по теме «Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля»
18	Декабрь 2023	Проверочная работа по теме «Решение задач на применение свойств электрических зарядов»

*Оценка планируемых результатов по учебному предмету*

*«Физика» за 8 класс*

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	Уметь использовать понятия: масса и размеры молекул, тепловое движение атомов и молекул, агрегатные состояния вещества, кристаллические и аморфные тела, насыщенный и ненасыщенный пар, влажность воздуха, температура, внутренняя энергия, тепловой двигатель, элементарный электрический заряд, электрическое поле, проводники и диэлектрики, постоянный электрический ток, магнитное поле;	Опрос	Сентябрь 2023 – Май 2024
2	Уметь различать явления (тепловое расширение и сжатие, теплопередача, тепловое равновесие, смачивание, капиллярные явления, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация (отвердевание), кипение, теплопередача (теплопроводность, конвекция, излучение), электризация тел, взаимодействие зарядов, действия электрического тока, короткое замыкание, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, электромагнитная индукция) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;	Опрос	Сентябрь 2023 – Май 2024
3	Уметь распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе: поверхностное натяжение и капиллярные явления в природе, кристаллы в природе, излучение Солнца, замерзание водоёмов, морские бризы, образование росы, тумана, инея, снега, электрические явления в атмосфере, электричество живых организмов, магнитное поле Земли, дрейф полюсов, роль магнитного поля для жизни на Земле, полярное сияние, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;	Тест	Сентябрь 2023 – Май 2024
4	Уметь описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (температура, внутренняя энергия, количество теплоты, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления, удельная	Проверочная работа / Тест	Сентябрь 2023 – Май 2024

	теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия тепловой машины, относительная влажность воздуха, электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, сопротивление проводника, удельное сопротивление вещества, работа и мощность электрического тока), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;		
5	Уметь характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества, принцип суперпозиции полей (на качественном уровне), закон сохранения заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, закон сохранения энергии, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение;	Проверочная работа	Сентябрь 2023 – Май 2024
6	Уметь объяснять физические процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из 1–2 логических шагов с опорой на 1–2 изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей;	Опрос	Сентябрь 2023 – Май 2024
7	Уметь решать расчётные задачи в 2–3 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выявлять недостаток данных для решения задачи, выбирать законы и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты и сравнивать полученное значение физической величины с известными данными;	Проверочная работа/ Тест	Сентябрь 2023 – Май 2024
8	Уметь распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, используя описание исследования, выделять проверяемое предположение, оценивать правильность порядка проведения исследования, делать выводы;	Лабораторная работа	Сентябрь 2023 – Май 2024

	<p>проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел (капиллярные явления, зависимость давления воздуха от его объёма, температуры, скорости процесса остывания и нагревания при излучении от цвета излучающей (поглощающей) поверхности, скорость испарения воды от температуры жидкости и площади её поверхности, электризация тел и взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие постоянных магнитов, визуализация магнитных полей постоянных магнитов, действия магнитного поля на проводник с током, свойства электромагнита, свойства электродвигателя постоянного тока): формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования, описывать ход опыта и формулировать выводы;</p>		
	<p>Уметь выполнять прямые измерения температуры, относительной влажности воздуха, силы тока, напряжения с использованием аналоговых приборов и датчиков физических величин, сравнивать результаты измерений с учётом заданной абсолютной погрешности; проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений (зависимость сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и удельного сопротивления вещества проводника, силы тока, идущего через проводник, от напряжения на проводнике, исследование последовательного и параллельного соединений проводников): планировать исследование, собирать установку и выполнять измерения, следуя предложенному плану, фиксировать результаты полученной зависимости в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;</p> <p>проводить косвенные измерения физических величин (удельная теплоёмкость вещества, сопротивление проводника, работа и мощность электрического тока): планировать измерения, собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, и вычислять значение величины;</p>		
	<p>соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием; характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания (в том числе: система отопления домов,</p>	<p>Лабораторная работа</p>	<p>Сентябрь 2023 – Май 2024</p>

	<p>гигрометр, паровая турбина, амперметр, вольтметр, счётчик электрической энергии, электроосветительные приборы, нагревательные электроприборы (примеры), электрические предохранители, электромагнит, электродвигатель постоянного тока), используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические закономерности;</p> <p>распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам (жидкостный термометр, термос, психрометр, гигрометр, двигатель внутреннего сгорания, электроскоп, реостат), составлять схемы электрических</p>		
--	--	--	--