

Английский язык

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Иностранный язык (английский язык)» за 7 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Контроль	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1.	<p>Уметь владеть основными видами речевой деятельности: говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);</p> <p>создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 8–9 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 8–9 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 8–9</p>	Текущий	<p>Лексико-грамматический тест на понимание устного и письменного текста (аудирование и чтение)</p> <p>Контроль монологического высказывания</p>	Сентябрь-май

	<p>стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 90 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, таблицы (объём высказывания – до 90 слов);</p>			
2.	<p>Уметь владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объёмом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения;</p> <p>владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;</p> <p>владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;</p>	Текущий	<p>Контроль техники чтения</p> <p>Словарный диктант (диктант-перевод)</p>	Сентябрь-май
3.	<p>Уметь распознавать в устной речи и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов,</p>	Тематический контроль	Лексико-грамматический тест	Октябрь, ноябрь, январь, март,

	<p>словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;</p> <p>распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ness, -ment, имена прилагательные с помощью суффиксов -ous, -ly, -у, имена прилагательные и наречия с помощью отрицательных префиксов in-/im-, сложные имена прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed);</p> <p>распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы;</p> <p>распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;</p>		<p>(модульный)</p> <p>Контроль монологического высказывания</p>	<p>апрель, май</p>
4.	Уметь понимать особенности	Тематический	Лексико-	Октябрь,

	<p>структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;</p> <p>распознавать и употреблять в устной и письменной речи:</p> <p>предложения со сложным дополнением (Complex Object);</p> <p>условные предложения реального (Conditional 0, ConditionalI) характера;</p> <p>предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;</p> <p>конструкцию used to + инфинитив глагола;</p> <p>глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);</p> <p>предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;</p> <p>модальный глагол might;</p> <p>наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early);</p> <p>местоимения other/another, both, all, one;</p> <p>количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);</p>	контроль	<p>грамматический тест (модульный)</p> <p>Контроль монологического высказывания</p>	<p>ноябрь, январь, март, апрель, май</p>
5.	<p>Уметь владеть социокультурными знаниями и умениями:</p> <p>использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране (странах) изучаемого языка в</p>	Текущий	<p>Лексико-грамматический тест на понимание устного текста</p> <p>Контроль умений диалогической</p>	<p>Сентябрь-май</p>

	<p>рамках тематического содержания;</p> <p>понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;</p> <p>обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;</p>		речи	
6.	<p>Уметь владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;</p>	Текущий	<p>Лексико-грамматический тест на понимание устного текста</p> <p>Контроль умений диалогической речи</p>	Сентябрь-май
7.	<p>Уметь участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности</p>	Текущий	Проектная деятельность	Сентябрь-май

	при работе в сети Интернет;			
8.	Уметь использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;	Текущий	Словарный диктант (диктант-перевод, диктант по определениям)	Сентябрь-май
9.	Уметь достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;	Текущий	Контроль умений диалогической речи Контроль письменного высказывания	март
10.	Уметь сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.	Текущий	Устный опрос	Сентябрь-май