## Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Литература» за 5 класс

Номер	Проверяемые умения (критерии	Форма	Примерная
оценочной	оценки)/планируемые результаты	оценивания	дата
процедуры			проведения
	1) Иметь начальные представления об общечеловеческой ценности литературы и её роли в воспитании любви к Родине и дружбы между народами Российской Федерации;  2) понимать, что литература — это вид искусства и что художественный текст отличается от текста научного, делового, публицистического;  3) владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения: -определять тему и главную мысль произведения, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; выявлять элементарные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи; -понимать смысловое наполнение теоретиколитературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений: художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ; литературные жанры (народная сказка, литературная сказка, рассказ, повесть, стихотворение, басня); тема, идея, проблематика; сюжет, композиция; литературный герой (персонаж), речевая характеристика персонажей; портрет, пейзаж, художественная деталь; эпитет, сравнение, метафора, олицетворение; аллегория; ритм, рифма; -сопоставлять темы и сюжеты произведений, образы персонажей;	Контрольная работа	декабрь
2	1) владеть начальными умениями интерпретации и оценки текстуально изученных произведений	Контрольная работа	май
	фольклора и литературы;	F	
	2) осознавать важность чтения и изучения		
	произведений устного народного творчества и		
	художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических		
	впечатлений, а также для собственного развития;		
	3) планировать с помощью учителя собственное		
	досуговое чтение, расширять свой круг чтения, в		

том числе за счёт произведений	современной
литературы для детей и подростков;	