

График проведения оценочных процедур 5 класс

География

№	Дата	Тема
1	Февраль 2024	Изображения земной поверхности
2	Март 2024	Земля-планета Солнечной системы
3	Май 2024	Литосфера-каменная оболочка Земли

Оценка планируемых результатов по учебному предмету (география) 5 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/ планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<ul style="list-style-type: none">определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонталь», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач;различать понятия «план местности» и «географическая карта», «параллель» и «меридиан»;	Контрольная работа	Февраль 2024
2	<ul style="list-style-type: none">приводить примеры влияния Солнца на мир живой и неживой природы;объяснять причины смены дня и ночи и времён года;устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений;	Контрольная работа	Март 2024
3	<ul style="list-style-type: none">различать понятия «земная кора»; «ядро», «мантия»; «минерал» и «горная порода»;различать понятия «материковая» и «океаническая» земная кора;	Контрольная работа	Май 2024

	<ul style="list-style-type: none">• различать изученные минералы и горные породы, материковую и океаническую земную кору;• показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны, крупные формы рельефа Земли;• различать горы и равнины;• классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;• называть причины землетрясений и вулканических извержений;• применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;• применять понятия «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения познавательных задач;• распознавать проявления в окружающем мире внутренних и внешних процессов рельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологического видов выветривания;• классифицировать острова по происхождению;• приводить примеры опасных природных явлений в литосфере и средств их предупреждения;		
--	---	--	--