

*Оценка планируемых результатов по учебному предмету*

*«Русский язык» 11 класс*

| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты   | Форма оценивания                                    | Примерная дата проведения |
|---------------------------|---|---|---------------------------|
| 1.                        | <p>Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.</p> <p>Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и другое.</p> <p>Самостоятельно составлять текст сочинения-рассуждения по исходному тексту в соответствии со всеми нормами русского литературного языка.</p>   | Обучающее сочинение-рассуждение по исходному тексту | сентябрь                  |
| 2                         | <p>Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.</p> <p>Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).</p> <p>Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).</p> <p>Соблюдать синтаксические нормы.</p> <p>Использовать словари грамматических трудностей, справочники</p> | Тест  | ноябрь                    |
| 3                         | <p>Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.</p> <p>Выполнять пунктуационный анализ предложения.</p> <p>Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).</p> <p>Соблюдать правила пунктуации.</p> <p>Использовать справочники по пунктуации.</p> <p>Самостоятельно составлять текст сочинения-рассуждения по исходному тексту в соответствии со всеми нормами русского литературного языка.</p>  | Сочинение по исходному тексту                       | март                      |

|   |   |                               |     |
|---|---|-------------------------------|-----|
| 4 | <p>Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.</p> <p>Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.</p> <p>Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).</p> <p>Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).</p> <p>Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.</p> <p>Самостоятельно составлять текст сочинения-рассуждения по исходному тексту в соответствии со всеми нормами русского литературного языка.</p> | Сочинение по исходному тексту | май |
| 5 | <p>Самостоятельно решать тест в формате ЕГЭ, работать с бланком ответов №1, качественно проверять свою работу в соответствии с требованиями.</p>  | Контрольная работа. Тест      | май |