

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Русский язык» за 6 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	Уметь обобщать, систематизировать знания полученные в 5 классе	Диктант с грамматическими заданиями	сентябрь
2	<p>1. Уметь характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, приводить примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изученного).</p> <p>Иметь представление о русском литературном языке.</p> <p>2. Уметь характеризовать особенности официально-делового стиля речи, научного стиля речи; перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение).</p> <p>Применять знания об официально-деловом и научном стиле при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.</p>	Диктант	сентябрь
3	Уметь грамотно формулировать свои мысли. Уметь соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка.	Сочинение	октябрь
4	<p>1. Уметь различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы); определять стилистическую окраску слова. Проводить лексический анализ слов;</p> <p>2. Уметь распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи с</p>	Диктант	октябрь

	<p>целью повышения её богатства и выразительности.</p> <p>Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения; характеризовать ситуацию употребления фразеологизма;</p> <p>3. Уметь осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.</p>		
5	<p>1. Уметь распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу;</p> <p>2. Уметь определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую); проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов.</p> <p>3. Уметь соблюдать нормы словообразования имён прилагательных. Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.</p> <p>4. Уметь соблюдать правила правописания сложных и сложносокращённых слов; правила правописания корня -кас- – -кос- с чередованием а // о, гласных в приставках пре- и при-.</p>	<p>Диагностическая контрольная работа</p>	<p>ноябрь</p>
6	<p>Уметь характеризовать особенности словообразования имён существительных.</p> <p>Соблюдать правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами.</p> <p>Уметь распознавать имена существительные проводить их морфологический анализ: определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.</p>	<p>Диктант</p>	<p>ноябрь</p>

7	<p>Содержание работы направлено на выявление умений применять изученные правила написания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударение -написание букв О-Е после шипящих в окончании и суффиксах прилагательных и существительных; -написание корней с чередующимися гласными; - правописание приставок пре-,при-; - правописание Н и НН в суффиксах прилагательных; - слитное и раздельное написание не с существительными; -написание суффиксов существительных; -правописание разделительного Ь. <p>Проверяются умения определять разряд прилагательных, классифицировать сложные предложения, ставить знаки препинания в предложении с однородными членами.</p> <p>Во второй части дан текст, нужно определить его стиль, тип речи и указать грамматическую основу в указанном предложении.</p> <p>Наряду с предметными результатами, работа позволяет осуществить диагностику уровня сформированности метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий.</p>	Комплексная контрольная работа	декабрь
---	---	--------------------------------	---------