

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 42»**

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом:
Протокол №1 от 30.08.2022 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Игры народов мира»
1-4 класс**

г. Вологда
2022 год

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
Раздел 3. Тематическое планирование.....	9

Введение

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Игры народов мира» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии:

- авторской программы «Шахматы» автор А.А.Тимофеев, (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1-4 класс, Москва Издательский центр «Вентана - Граф» 2012 год).

- с образовательными потребностями и запросами участников образовательного процесса, особенностями обучающихся, профессиональными возможностями учителя, состоянием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа тесно связана почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в начальной школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале: философский аспект, теория множеств, информатика, математика и в частности геометрия. Курс шахмат также обеспечивает преемственность курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Игры народов мира» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Данный кружок в начальной школе положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Цель программы:

Развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от нагляднообразного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- развитие внимания и мотивации школьника;
- развитие наглядно-образного мышления;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;

формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;

- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
 - готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 - этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
 - умение управлять своими эмоциями;
 - дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты

В результате освоения программы «Игры народов мира» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
 - вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен; историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;

- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся научатся:

- объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
 - знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
 - иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
 - ориентироваться на шахматной доске;
 - играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
 - правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся получают возможность научиться:

уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся научатся:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся получат возможность научиться:

разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;

реализовать большое материальное преимущество.

К концу третьего учебного года (третьего класса) учащиеся научатся:

• владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;

- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;

знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;

- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;

К концу третьего учебного года (третьего класса) учащиеся получат возможность научиться:

принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу четвертого учебного года (четвертый класс) учащиеся научатся:

- владеть основными шахматными позициями;
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода;

знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты;

• уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках; разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции.

К концу четвертого учебного года (четвертого класса) учащиеся получат возможность научиться:

- уметь реализовывать материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях;
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода;

знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты;

• уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках; разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (30ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе.

Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет.

Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (3ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам.

Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет.

Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций. Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций. Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (23ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (11ч)

Конкурсы решения позиций. Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3. Тематическое планирование по внеурочной деятельности ФГОС
1 класс

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	30
2	Практико - соревновательная деятельность	3
	Итого	33

2 класс

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	21
2	Практико - соревновательная деятельность	13
	Итого	34

3 класс

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	21
2	Практико - соревновательная деятельность	13
	Итого	34

4 класс

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	23
2	Практико - соревновательная деятельность	11
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование первый год обучения (33 часа)

№	Раздел	Тема
1.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Шахматы – мои друзья. История возникновения
2.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Шахматная доска.
3.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Горизонталь.
4.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Вертикаль.
5.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Диагональ.
6.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Шахматная нотация.
7.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Шахматные фигуры и начальная позиция.
8.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Ладья.
9.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Слон.
10.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Ферзь.
11.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Конь.
12.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Пешка.
13.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Превращение пешки.
14.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Король.
15.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Ценность фигур.
16.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Нападение.
17.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Взятие. Взятие на проходе.
18.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Шах и защита от шаха.
19.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Мат.
20.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Пат – ничья.
21.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Рокировка.
22.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Основные принципы игры в начале партии.
23.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Мат двумя ладьями одинокому королю.
24.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.
25.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Мат ферзем и королем одинокому королю.

26.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Материальное преимущество.
27.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Нарушение основных принципов игры в начале партии.
28.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Партии – миниатюры.
29.	Теоретические основы и правила шахматной	Запись шахматной партии.
30.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Шахматный этикет.
31.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир.
32.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир.
33.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир.

Календарно-тематическое планирование второй год обучения (34 часа)

№	Раздел	Тема
1.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.
2.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Шахматные фигуры (повторение).
3.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).
4.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.
5.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.
6.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.
7.	Практико - соревновательная деятельность	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?
8.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Тактический прием «двойной удар».
9.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Тактический прием «связка».
10.	Практико - соревновательная деятельность	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?
11.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Тактический прием «ловля фигуры».
12.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Тактический прием «сквозной удар».
13.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Мат на последней горизонтали.
14.	Практико - соревновательная деятельность	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?

15.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Тактический прием «открытый шах».
16.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Тактический прием «двойной шах»
17.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир.
18.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир.
19.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир.
20.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир.
21.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.
22.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Основы игры в дебюте: атака на короля.
23.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Основы игры в дебюте: атака на короля
24.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.
25.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Основы эндшпиля: реализация большого
26.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Основы анализа шахматной партии.
27.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Основы анализа шахматной партии.
28.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Основы анализа шахматной партии.
29.	Практико - соревновательная деятельность	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?
30.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир.
31.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир.
32.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир.
33.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир.
34.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный праздник

Календарно-тематическое планирование третий год обучения (34 часа)

№	Раздел	Тема
1.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.
2.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)
3.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры»(повторение)
4.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»
5.	Практико - соревновательная деятельность	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?
6.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Тактический прием «завлечение»
7.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Тактический прием «отвлечение»

8.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Тактический прием «уничтожение защитой»
9.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Тактический прием «спертый мат»
10.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Сочетание тактических приемов
11.	Практико - соревновательная деятельность	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?
12.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Борьба за инициативу
13.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля
14.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля
15.	Практико - соревновательная деятельность	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?
16.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир
17.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир
18.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир
19.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир
20.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план
21.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата
22.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»
23.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова
24.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой
25.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата
26.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки
27.	Практико - соревновательная деятельность	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?
28.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов
29.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен
30.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир
31.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир

32.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир
33.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир
34.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный праздник

Календарно-тематическое планирование четвертый год обучения (34 часа)

№	Раздел	Тема
1.	Теоретические основы и правила шахматной игры	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России
2.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Основные принципы игры в дебюте
3.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Перевес в развитии фигур
4.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Атака на короля
5.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Перевес в пространстве
6.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Оценка позиций
7.	Теоретические основы и правила шахматной игры	План игры
8.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Выбор хода
9.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Открытые дебюты
10.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Полуоткрытые дебюты
11.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Закрытые дебюты
12.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Гамбиты
13.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Тактический прием «мельница»
14.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Тактический прием «перекрытие»
15.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Тактический прием «рентген»
16.	Практико - соревновательная деятельность	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?
17.	Практико - соревновательная деятельность	Анализ шахматной партии: выбери ход
18.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир
19.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир
20.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир
21.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир
22.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и

		королем против ладьи и короля
23.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля
24.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля
25.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля
26.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю
27.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю
28.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?
29.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом
30.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир
31.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир
32.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир
33.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный турнир
34.	Практико - соревновательная деятельность	Шахматный праздник

