

## **Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Группа полного дня до 17:00» МАОУ «Центр образования №42»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Группа полного дня до 17:00» МАОУ «Центр образования №42» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); с Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); с Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; "; с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг"; с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020).

Срок реализации программы – 1 год .

### **Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Группа полного дня до 17:00»**

Целью является повышение образовательного, нравственно-культурного, духовного и физического уровня детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию.

Этой целью обусловлены и вытекающие из нее **задачи**:

1. организация занятий по самоподготовке младших школьников;
2. организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся;
3. организация досуга;
4. создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
5. развитие интересов способностей и дарований школьников, воспитание у них интереса к знаниям, любознательности, инициативы и самостоятельности.

**В основу программы «Группа полного дня до 17:00» положены такие принципы как:**

1. Принцип гуманистического воспитания, что означает присвоение детям навыков общения друг с другом, формирование коллективного поведения, а также воспитание в них чувства ответственности за собственные поступки по отношению к другим детям. Так, важной целью воспитателя является воспитание в детях более старшего возраста чувства ответственности за младших, навыков помогать им в игре или учебе.

2. Принцип лично-ориентированного подхода к каждому ребенку в отдельности и ко всей группе в целом. Это означает, что воспитателю для достижения ключевых целей воспитания необходимо выявлять индивидуальные черты каждого ученика, его способности как в умственном, так и физическом, психологическом плане. Каждый ученик – это личность, которая обладает своими индивидуальными качествами и способностями. В цели воспитателя входит не только полное раскрытие творческого и умственного потенциала каждого ученика, но и обеспечение всех необходимых условий для удовлетворения их потребностей во всех отношениях. Именно в этом заключается

основная суть данного принципа в работе воспитателя группы продленного дня – создать максимально благоприятные условия для целостного личностного развития каждого ученика в отдельности и всей группы в целом, принимая во внимание индивидуальные, интеллектуальные и психологические особенности каждого члена группы.

3. Принцип развития и сохранения физического здоровья. Суть данного принципа заключается в том, что воспитателю необходимо закрепить в детях бережное и трепетное отношение к собственному здоровью и гигиене. Важно суметь на теоретическом и практическом уровне показать и объяснить детям всю важность и необходимость, выполнения норм и правил для сохранения здоровья, важность занятий спортом и выполнения зарядки. Кроме того, очень важно организовывать небольшие физические разминки во время пребывания в группе продленного дня, а также выполнять комплексные физические упражнения на природе или в самом помещении продленного дня.

4. Принцип бережного отношения к живой природе. Выполнение этого принципа является неотъемлемой частью работы воспитателя группы продленного дня. Формирование в детях бережного отношения к живой природе может начинаться прямо в помещении продленного дня и оканчиваться в лесу или другом месте на лоне природы. Так, например, в комнате могут быть расставлены комнатные цветы, за которыми должны ухаживать сами дети, естественно, с помощью и под контролем воспитателя. Знакомство детей с объектами и явлениями живой природы непосредственно в лесу или на озере или в другом месте, поможет им более близко почувствовать всю суть и важность природы в жизни человека, а также выработает в них привычку оберегать чистоту окружающей среды и ухаживать за ней по мере своих возможностей.

**В процессе освоения программы у обучающихся будет развита** целеустремленность, умение преодолевать трудности. Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье. Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья. Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.