

Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Научная лаборатория» МАОУ «Центр образования №42»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Научная лаборатория» МАОУ «Центр образования №42» разработана в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- с Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- с Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020).

Срок реализации программы – 1 год.

Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Научная лаборатория»

Целью является трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Этой целью обусловлены и вытекающие из нее **задачи**:

1. помочь в профессиональном самоопределении и обеспечение условий профессионального роста;
2. совершенствовать навыки научно-исследовательской деятельности;
3. популяризация научных знаний;
4. утверждение престижа образования;
5. вооружить методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы, рационализации и повышения эффективности интеллектуальной деятельности;

В основу программы «Научная лаборатория» положены такие принципы как:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и школьной педагогики).
3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).
4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей подросткового возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию учащихся средней школы.

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями учащихся.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра).

8. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Таким образом, достигается основная цель обучения – расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный переворот ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

В результате освоения программы курса «Научная лаборатория» обучающиеся научатся:

- обнаруживать зависимости между физическими, химическими, биологическими и географическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- применять теоретические знания на практике, решать задачи на применение полученных знаний.
- представлять закономерные связи и познаваемость явлений природы, об объективности научного знания;
- будут иметь первоначальные представления о физической, химической, биологической сущности явлений природы, видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики, химии, биологии, географии;
- понимать физические основы и принципы действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- иметь представления о значении естественных наук в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.