

Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Робототехника. Первые механизмы» МАОУ «Центр образования №42»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника. Первые механизмы» МАОУ «Центр образования №42» разработана в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- с Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- с Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020).

Срок реализации программы – 1 год.

Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Робототехника. Простые организмы»

Целью является развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO – конструирования.

Этой целью обусловлены и вытекающие из нее **задачи**:

1. обучить конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме по замыслу;
2. планировать процесс работы с проектом с момента появления идеи или задания и до создания готового продукта;
3. дать обучающимся навыки оценки проекта и поиска пути его совершенствования;
4. развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
5. развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
6. формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться;
7. выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью;
8. доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
9. совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.

В основу программы «Робототехника. Первые механизмы» положены такие принципы как:

- Принцип постепенного приобретения навыков.
- Принцип усложнения выполняемых заданий.
- Принцип посильности заданий для воспитанников.
- Принцип системности проведения занятий.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку.
- Эффективность форм взаимодействия.

Таким образом, достигается основная цель обучения – расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный переворот ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

В результате освоения программы курса «Робототехника. Первые механизмы» у обучающихся:

- Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
- Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.