

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №42»

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№97-ОД
От 30.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
начальное общее образование
1-4 класс

Вологда

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1) Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2) Учебно-методического комплекса к **Программе** развития социальной активности обучающихся **начальных** классов **«Орлята России»**. Методические материалы / **авторы-составители** Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

3) Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Согласно учебного плана на реализацию данной программы отводится **34 учебных недели (1 час в неделю, 34 часа за учебный год)**.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
 - овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
 - формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
 - мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

Ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
 - умению слушать собеседника и вести диалог;
 - умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
 - умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
 - умению определять общую цель и пути ее достижения.

Ученика будут сформированы познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;

Ученика будут сформированы регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

Предметные результаты

Реализация программы «Орлята России» на уровне начального общего образования

направлена на развитие социальной активности учащихся начальных классов.

В результате реализации программы «Орлята России» обучающимся на уровне начального общего образования обеспечивается:

- развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения;

- психологическое благополучие обучающихся в образовательном пространстве школы, развитие ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации;
- формирование понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социального – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к

«социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой

энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что

является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с

посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

8.Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Раздел 3. Тематическое планирование

| № п\п | Тема раздела | Кол-во часов | Виды и формы деятельности с учетом рабочей программы воспитания) | Цифровые ресурсы |
|-------|------------------|--------------|--|---|
| 1. | Старт программы | 4 ч | Игровая форма | https://orlyatarussia.ru/ |
| 2. | Орлёнок – Лидер | 4 ч | Беседы, классные встречи, игровая форма, | https://orlyatarussia.ru/ |
| 3. | Орлёнок – Эрудит | 4 ч | Игровая форма, КТД, фронтальная работа | https://orlyatarussia.ru/ |
| 4. | Орлёнок – Мастер | 4 ч | Работа в группе, мастер-класс, | https://orlyatarussia.ru/ |

| | | | | |
|----|--|-----|---|---|
| | | | экскурсия, театрализованное представление, КТД | |
| 5. | Орлёнок – Доброволец | 4 ч | Акция, групповая работа, творческая работа, КТД | https://orlyatarussia.ru/ |
| 6. | Орлёнок – Спортсмен | 4 ч | Игровая форма, работа в группах, КТД | https://orlyatarussia.ru/ |
| 7. | Орлёнок – Эколог | 3 ч | Индивидуальная работа, акция, экскурсия, КТД | https://orlyatarussia.ru/ |
| 8. | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 4 ч | Экскурсия, классные встречи, КТД, групповая работа | https://orlyatarussia.ru/ |
| 9. | Подведение итогов | 3 ч | Праздник , игровая форма, фотовыставка | https://orlyatarussia.ru/ |

| № п/п | Наименование раздела и тем | Кол-во часов | Виды и формы деятельности с учетом рабочей программы воспитания) | Цифровые ресурсы |
|------------------------------|---|-----------------|---|---|
| Старт программы – 4 ч | | | | |
| 1. | Встреча с игрой | 1 | Игры | https://orlyatarussia.ru/ |
| 2. | Интеллектуально- познавательные игры | 1 | Игры | https://orlyatarussia.ru/ |
| 3. | Подвижные игры | 1 | Игры | https://orlyatarussia.ru/ |
| 4. | Вводный «Орлятский урок» | 1 | Урок орлятский | https://orlyatarussia.ru/ |
| Орлёнок – Лидер – 4 ч | | | | |
| 5. | Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером? | 1 | Игровая форма | https://orlyatarussia.ru/ |
| 6. | В команде рождается лидер. | 1 | Фронтальная, групповая | https://orlyatarussia.ru/ |
| 7. | КЛАССный выходной | 1 | Игры на командообразование | https://orlyatarussia.ru/ |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
| 8. | Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс! | 1 | Классная встреча с лидером | https://orlyatarussia.ru/ |
| Орлёнок – Эрудит – 4 ч | | | | |
| 9. | Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит... | 1 | Фронтальная, групповая | https://orlyatarussia.ru/ |
| 10. | Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?» | 1 | Проведение КТД (Интеллектуальная игра для младших классов) | https://orlyatarussia.ru/ |
| 11. | ВоображариУМ. Могу быть изобретателем! | 1 | Практическая работа | https://orlyatarussia.ru/ |
| 12. | Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | Работа в парах | https://orlyatarussia.ru/ |
| Орлёнок – Мастер 4 ч | | | | |
| 13. | Мастер - это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо! | 1 | Фронтальная, групповая | https://orlyatarussia.ru/ |
| 14. | От идеи – к делу! КТД «Классный театр». | 1 | Мастер-класс | https://orlyatarussia.ru/ |
| 15. | В гости к мастерам. Город Мастеров | 1 | Экскурсия в музей кружева | https://orlyatarussia.ru/ |
| 16. | Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | Театрализованное представление | |
| Орлёнок – Доброволец – 4 ч | | | | |
| 17. | От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда! | 1 | Беседа «Кто такой доброволец?» | https://orlyatarussia.ru/ |
| 18. | С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение» | 1 | Мастер-класс, работа в группах | https://orlyatarussia.ru/ |
| 19. | КТД «Братья наши меньшие» | 1 | Участие в акции «Лапа дружбы», фронтальная, индивидуальная | https://orlyatarussia.ru/ |
| 20. | КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека | 1 | Участие в акции «Коробка храбрости» | https://orlyatarussia.ru/ |
| Орлёнок – Спортсмен – 4 ч | | | | |
| 21. | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня | 1 | Фронтальная, музыкальная перемена | https://orlyatarussia.ru/ |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| 22. | О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям | 1 | Викторина об олимпийских играх | https://orlyatarussia.ru/ |
| 23. | Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее! | 1 | Веселые старты | https://orlyatarussia.ru/ |
| 24. | Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека | 1 | Спортивная игра | https://orlyatarussia.ru/ |
| Орлёнок – Эколог – 3 ч | | | | |
| 25. | ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? | 1 | Беседа на тему «Экология» | https://orlyatarussia.ru/ |
| 26. | Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | 1 | Классная встреча | https://orlyatarussia.ru/ |
| 27. | «Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека | 1 | Субботник | https://orlyatarussia.ru/ |
| Старт программы – 4 ч | | | | |
| 28. | Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя» | 1 | Беседа «Достопримечательности родного края» | https://orlyatarussia.ru/ |
| 29. | Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны | 1 | Проект «Я храню традиции семьи» | https://orlyatarussia.ru/ |
| 30. | Расскажи мне о России. Историческое чаепитие | 1 | Беседа: страницы истории родной страны, объяснение пословиц | https://orlyatarussia.ru/ |
| 31. | «Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека | 1 | Экскурсия по Вологде | https://orlyatarussia.ru/ |
| Подведение итогов – 3 ч | | | | |
| 32. | Подведение итогов участия в программе в течение учебного года | 1 | Составление фотовыставки о прохождении всех треков | https://orlyatarussia.ru/ |
| 33. | Интеллектуально-познавательные игры | 1 | Интеллектуальные игры | https://orlyatarussia.ru/ |
| 34. | Подвижные игры | 1 | Игры | https://orlyatarussia.ru/ |