

Согласовано:
Протокол Совета Учреждения
МАОУ «Центр образования №42»
от 30.12.2020 г. № 2

Утверждено:
Приказ МАОУ «Центр образования №
42»
от 30. 10.2020 года № 199-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об обеспеченности условий доступности для инвалидов объектов и
предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой
помощи
в МАОУ «Центр образования №42»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (здания и помещений) и предоставляемых услуг в МАОУ «Центр образования №42» (далее — Центр образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объекта наравне с другими лицами. регламентирует порядок организации получения образования обучающимися с ОВЗ.

1.2. Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов (здания и помещений) и предоставляемых услуг, также оказания инвалидам при этом необходимой помощи осуществляется на основе следующих нормативных правовых актов:

Конвенции о правах инвалидов;

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона (УГ 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов

объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарные эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные приказом Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- других законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, Вологодской области и г. Вологды;
- Устава и локальных нормативных правовых актов Центра образования.

1.3. В Положении используются следующие основные понятия и термины:

- инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид»;
- дискриминация по признаку инвалидности – любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в РФ прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области;
- объект социальной инфраструктуры – это организация или часть ее, являющаяся поставщиком определенных услуг (одной или нескольких), занимающая определенный объект недвижимости (здание или часть его) с прилегающим участком (при его наличии и закреплении за организацией).

2. Организация деятельности Центра образования по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи

2.1. Директор Центра образования в пределах установленных полномочий организует инструктирование или обучение специалистов Центра образования, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

2.2. администрацией Центра образования обеспечиваются создание инвалидам следующий условий доступности объекта и предоставляемых услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуг, в том числе с помощью работников объекта, на которых приказом директора возложены обязанности по оказанию помощи инвалидам, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

2.3. Образовательная организация обеспечивает создание инвалидам следующих условий доступности услуг в сфере образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая допуск на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- адаптация официального сайта Центра образования для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- предоставление бесплатно учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида;
- оказание работниками Центра образования другой иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;
- условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442.

2.4. Центр образования в целях определения мер в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования проводит обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется

паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее – обследование, паспортизация, Паспорт доступности объекта).

2.5. Паспорт доступности объекта содержит следующую информацию:

- краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;
- оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
- управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

2.6. Для проведения обследования и паспортизации приказом директора Центра образования создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа комиссии.

В состав комиссии включаются представители общественных объединений инвалидов (по согласованию).

2.7. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг комиссией для включения в Паспорт доступности объекта разрабатываются предложения по принятию управленческих решений, в том числе по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его текущего ремонта, в графиках закупки нового оборудования, в целях повышении уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребности инвалидов.

2.8. Паспорт доступности объекта, разработанный комиссией, утверждается директором Центра образования.

Центр образования на основании предоставленного Паспорта доступности объекта разрабатывает и утверждает планы мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг.

2.9. Паспорт доступности объекта, а также иная информация, отражающая наличие в Центре образования доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет.