

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №42»

ПРИНЯТО  
Педагогическим  
советом  
Протокол №1  
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№97-ОД  
От 30.08.2023

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Дружина юных пожарных»  
Основное общее образование  
6 класс

Вологда

2023

### **Личностные:**

- 1) толерантное сознание и поведение в обществе;
- 2) навыки сотрудничества со сверстниками;
- 3) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 4) готовность и способность к самообразованию.

### **Метапредметные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 10) использовать речь для регуляции своего действия;
- 11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные:**

- 1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- 2) развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;

- 3) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- 4) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- 5) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;
- 6) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- 7) использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;
- 8) реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;
- 10) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
- 11) осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- 12) развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- 13) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.
- 14) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
- 15) формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

**Срок реализации программы:** 1 учебный год (68 часа, 2 часа в неделю)

## Содержание изучаемого курса

### Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.
2. Экскурсия в пожарную часть.

### Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Вологодской области
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.
3. Экскурсии в пожарные части.

### Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.
4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.
5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.
6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.
7. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).
8. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

### Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).
4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода.

### Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.

2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.
3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

#### **Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.**

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.
4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.

#### **Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.**

1. Назначение, устройство, принцип действия огнетушителя.
2. Порядок применения ручных огнетушителей.

#### **Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.**

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

#### **Раздел 9. Основы медицинских знаний.**

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.
3. Героизм при тушении пожаров.
4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.
5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему

#### **Раздел 10. Итоговые занятия**

1. Оформление памятки по правилам пожарной безопасности, стенгазет, информационных листов по пожаробезопасному поведению
2. Практическое занятие «Как оформить тревожную информацию»

## Тематическое планирование.

№	Тема	Виды и формы деятельности с учетом рабочей программы воспитания)	Цифровые ресурсы*	Кол-во часов
1	ДЮП: цели и задачи	Организация школьной ДЮП. Проведение заседания Дружины. Выбор командира Дружины. Распределение поручений		2
2	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России	Беседа " Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Вологодской области" Лекция "Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России"		6
3	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	Подготовка и участие в конкурсе детского рисунка на противопожарную тематику.		4
4	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде	Проведение бесед «День безопасности в школе. Инструктаж по пожарной безопасности». Выход с материалами в начальную школу		8
5	Противопожарный режим в детском учреждении	Организация экскурсии по школе: знакомство с графической и текстовой частями плана эвакуации, средствами оповещения при пожаре.		12
6	Пожарная техника и костюм пожарного	Экскурсия в пожарную часть. Практическое занятие. Пробная сдача норматива. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.		10
7	Огнетушители и их предназначение	Лекции "Назначение, устройство, принцип действия огнетушителя."		4

		Практические занятия " Порядок применения ручных огнетушителей"		
8	Знаки пожарной безопасности	Изучение знаков пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.		6
9	Основы медицинских знаний	Лекции: "Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека." "Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека." "Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге." Разработка памятки и проведение бесед в начальных классах. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему		8
10	Итоговые занятия	Оформление памятки по правилам пожарной безопасности, стенгазет, информационных листов по пожаробезопасному поведению Практическое занятие «Как оформить тревожную информацию»		8

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	содержание	Кол-во
	<b>ДЮП: цели и задачи.</b>	<b>2</b>
1	Определение целей и задач работы объединения.	1
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1
	<b>Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.</b>	<b>6</b>
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1
4	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «История создания МЧС России и пожарной охраны России»	1
5 6 7	Подготовка и участие в конкурсе «Юный пожарный», посвященного образованию пожарной охраны и МЧС России»	3
8	Практическое занятие «Встреча с работниками пожарной охраны»	1
	<b>Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях</b>	<b>4</b>
9	Пожарная безопасность на уроках.	1
10	Практическое занятие «Безопасность на уроках»	1
11	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.	1
12	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.	1
	<b>Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде</b>	<b>8</b>
13	Основные понятия о горении.	1
14	Признаки возникновения пожаров.	1
15	Основные причины возникновения пожаров.	1
16	Опасные факторы пожара	1
17	Примеры пожаров.	1
18	Примеры последствий пожаров.	1
19	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Примеры пожаров»	1
20	Практическое занятие «Создание статьи для газеты о работе ДЮП»	1
	<b>Противопожарный режим в детском учреждении</b>	<b>12</b>
21	Как спастись при пожаре.	1
22	Эвакуация.	1
23	Пути эвакуации	1



24	Подготовительная работа – основа эвакуации.	1
25	Основные рекомендации при разработке планов эвакуации при пожаре.	1
26	Практическое занятие «Изготовление и изучение планов эвакуации»	1
27	Практическое занятие «Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану»	1
28	Психология поведения при пожаре.	1
29	Поведение в нестандартных ситуациях	1
30	Паника. Способы борьбы с паникой.	1
31	Практическое занятие «Поведение во время пожара»	1
32	Поведение в нестандартных ситуациях во время проведения массовых мероприятий в школе	1
	<b>Пожарная техника и костюм пожарного</b>	<b>10</b>
33	Боевая одежда и снаряжение пожарного	1
34	Экипировка пожарных	1
35	Практическое занятие с представителем профессии	1
36	Пожарная техника , история создания пожарных машин	1
37	Современная пожарная техника	1
38	Пожарные спасательные средства и устройства	1
39	Практическое занятие "Моделирование костюма	2
40	пожарного или новой техники"	
41	Специальная защитная одежда	1
42	Викторина о пожарной технике	1
	<b>Огнетушители и их предназначение</b>	<b>4</b>
43	Огнетушащие вещества.	1
44	Первичные средства пожаротушения.	1
45	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первичные средства пожаротушения».	1
46	Практическое занятие «Экскурсия в пожарную охрану»	1
	<b>Знаки пожарной безопасности.</b>	<b>6</b>
47	Знаки безопасности.	1
48	Запрещающие знаки безопасности.	1
49	Предупреждающие знаки безопасности.	1
50	Предписывающие знаки безопасности.	1
51	Указательные знаки безопасности.	1
52	Практическое занятие «Изготовление знаков безопасности.	1
	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>8</b>
53	Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1
54	Ожоги и травмы.	1
55	Отравление угарным газом.	1
56	Ваша безопасность в ваших руках.	1
57	Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим»	1

58	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первая помощь при пожаре»	1
59	Оказание помощи при пожаре - героический поступок.	1
60	Награда за героизм. Герои среди нас.	1
	<b>Итоговые занятия</b>	<b>8</b>
61	Викторина«Что я знаю о пожарах?»	1
62	Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе».	
63	Практическое занятие «Как оформить тревожную информацию»	1
64	Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке	1
65	Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке	1
66	Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ на каникулах	1
67	Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ на каникулах.	1
68	Подведение итогов.	1