

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №42»

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 97-ОД
От 30.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школьный пресс-центр»
Основное общее образование
7 класс

Вологда

2023

Планируемые результаты и способы их оценки

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Пресс-центр».

	Личностные	Метапредметные	Предметные
Знать	<p>- правила поведения на занятиях</p>	<p>- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);</p> <p>- пользоваться словарями, справочниками;</p> <p>- осуществлять анализ и синтез;</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>- строить рассуждения.</p>	<p>- основные правила русского языка, лексические значение и происхождение слов, историю народа в целом.</p>
Уметь	<p>- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;</p> <p>- адекватно оценивать свои поступки и нести ответственность за их результат;</p> <p>- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.);</p> <p>- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности.</p>	<p>- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, и других людей;</p> <p>- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;</p> <p>- формулировать собственное мнение и позицию.</p>	<p>- уметь разговаривать, строить логически и грамматически правильные предложения.</p>

Применять	<ul style="list-style-type: none">- быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия;- подводить самостоятельный итог занятия;- анализировать и систематизировать полученные умения и навыки.	<ul style="list-style-type: none">- применять полученные навыки в быту.	<ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания и умения в повседневной жизни.
------------------	--	---	--

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Раздел	№ п/п	Темы, входящие в раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Цифровые ресурсы	Количество часов
					7
Я – журналист	1	Феномен журналистики и призвание журналиста.	Анкетирование: "Пресс-центр" - это для меня... Лекция "Феномен журналистики и призвание журналиста".	https://studfile.net/preview/8305818/page:2/	1
	2	Навыки, необходимые для профессии журналист.	Знакомится с навыками, с качествами личности, необходимыми для профессии журналист. Анализирует личные качества. Сопоставляет личные качества с качествами, необходимыми журналисту.	https://media.foxford.ru/articles/profession-journalist	1
	3	Газета. Какая она должна быть? Язык и стиль газеты.	Актуализирует понятие «газета». Знакомится с ролью газеты в жизни человека.	https://compuart.ru/article/24444 http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/8010/1/Kazak_Yazuk_12.pdf	1
	4	Печатные издания и их роль.	Анализ рубрик печатных изданий. Формируется навык языкового анализа и синтеза.	https://studfile.net/preview/9817724/page:4/ https://www.evkova.org/referaty/pечатnyie-izdaniya-ih-rol-i-znachenie-v-sovremennom-obschestve	1
	5	Читатель и его интересы. Темы газетных публикаций.	Анализ газетных публикаций. Формирование навыка языкового анализа и синтеза.	https://cyberleninka.ru/article/n/chitatel-i-massovaya-gazeta-poisk-kreativnyh-form-vzaimodeystviya	1
	6	Школьная редакция. Роль школьной газеты.	Просмотр видеороликов о школьных газетах, их анализ и обсуждение с целью выявления необходимости издания школьной газеты.	https://yrok.pf/library/tceli_i_zadachi_shkolnoj_gazeti_105515.html	1
	7	Культура письменной речи.	Знакомится с понятиями «культура письменной речи», «языковые нормы», «речевой этикет». Формирование умения соблюдать лексические нормы русского языка.	https://sgpi.ru/user/-5/umk/МЕТОД.%20Культура%20письменной%20речи.pdf	1

	8	Стили речи. Публицистический стиль в письменной и устной речи.	Знакомство с понятием «стили речи». Знакомство с жанрами публицистического стиля в письменной и устной форме. Формирование умения применять публицистический стиль в устной и письменной речи.	https://kpfu.ru/staff_files/F352974148/Lekciya_2_po_kursu_Kultura_rechi.PDF	1
	9	Стили речи. Художественный стиль в письменной и устной речи.	Знакомство с понятием «стили речи». Знакомство с жанрами художественного стиля в письменной и устной форме. Формирование умения применять публицистический стиль в устной и письменной речи.	https://kpfu.ru/staff_files/F352974148/Lekciya_2_po_kursu_Kultura_rechi.PDF https://russkiiyazyk.ru/stilistika/stili-rechi-v-russkom-yazyke.html	1
	10	Текст. Тема и идея текста.	Формирование навыка работы с текстом.	https://www.sites.google.com/a/ssga.ru/ssga4school/rus/rus-teor/glava-7	1
Команда редакции газеты	11	Команда редакции газеты. Корреспондент.	Знакомство с профессией «корреспондент». Знакомство с обязанностями и качествами, необходимыми корреспонденту. Участвовать в коллективном обсуждении актуального вопроса. Проявлять интерес к изучаемому предмету.	https://lektsii.org/15-51182.html	1
	12	Этика и психология журналистского общения.	Знакомство с понятием «этика». Формирование навыков речевого этикет. Анализ примеров общения корреспондента с интервьюируемым.	https://elsu.ru/uploads/files/2019-02/1549956022_okuneva-s.e.-psihologiya-zhurnalistiki.pdf	1
	13	Команда редакции газеты. Фотограф.	Знакомство с профессией «фотограф». Знакомство с обязанностями и качествами, необходимыми фотографу. Участвовать в коллективном обсуждении актуального вопроса. Проявлять интерес к изучаемому предмету.	https://thsp.ru/kem-byt/fotokorrespondent-eto-2.html	1
	14	Газетная иллюстрация. Виды газетных иллюстраций.	Знакомство с понятием «газетная иллюстрация». Знакомство с видами газетных иллюстраций. Анализ иллюстраций газетных изданий.	https://compuart.ru/article/15300	1

15	Виды газетных иллюстраций. Репортажный снимок.	Знакомство с понятием «репортажный снимок». Семинар-практикум «Фотография как искусство».	https://studfile.net/preview/5083185/page:49/ https://design.wikireading.ru/hZjXtTGDoS	1
16	Виды газетных иллюстраций. Репортажный рисунок.	Знакомство с понятием «репортажный рисунок». Семинар-практикум «Рисунок в газете – важно».	https://lektsii.org/5-79783.html https://studfile.net/preview/9362145/page:4/	1
17	Команда редакции газеты. Редактор.	Знакомство с профессией «редактор». Знакомство с обязанностями и качествами, необходимыми редактору. Участвовать в коллективном обсуждении возникающих проблем актуального вопроса. Проявлять интерес к изучаемому предмету.	https://studfile.net/preview/8055973/page:9/ https://lektsii.org/18-70381.html	1
18	Актуальность газетного материала. Порядок распределения текста в газете.	Анализ газет (печатное издание) с целью выявления актуальных тем в современном обществе. Анализ газет с целью определения закономерности размещения статей в печатном издании.	https://compuart.ru/article/15410	1
19	Команда редакции газеты. Дизайнер.	Знакомство с профессией «дизайнер». Знакомство с обязанностями и качествами, необходимыми дизайнеру. Участвовать в коллективном обсуждении актуального вопроса. Проявлять интерес к изучаемому предмету.	https://www.zagranitsa.info/article.php?new=460&idart=46080	1
20	Дизайн газеты. Основы оформительской работы.	Знакомство с основами оформительской работы для печатного издания. Применение знаний в области дизайна.	https://studbooks.net/721389/zhurnalistika/shtat_redaktsii	1
21	Оформление газетных материалов.	Разработка дизайна для школьной газеты. Формирование умения работать в группе.	https://studfile.net/preview/1635953/page:2/ https://compuart.ru/article/16026	1
22	Команда редакции газеты. Верстальщик.	Знакомство с профессией «верстальщик». Знакомство с обязанностями и качествами, необходимыми верстальщику. Участвовать в коллективном обсуждении актуального вопроса. Проявлять интерес к изучаемому предмету.	https://laptopprocessors.ru/verstkoj-gazety-kto-zanimaetsya/	1

Газетные жанры	23	Что такое газетный жанр? Виды газетных жанров.	Знакомство с понятием «газетный жанр». Изучение видов газетных жанров. Участие детей в коллективном обсуждении.	https://proza.ru/2014/11/06/1688	1
	24	Информационные жанры. Заметка. Репортаж.	Знакомство с понятиями «информационный жанр», «заметка», «репортаж». Формирования навыка оформления заметки для школьной газеты.	https://elib.pnzgu.ru/files/eb/a8bfwQeeKiL.pdf	1
	25	Информационные жанры. Отчет. Интервью.	Знакомство с понятиями «информационный жанр», «отчет», «интервью». Формирование навыка работы в паре, с целью ведения беседы для написания интервью в школьную газету.	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/29138/1/978-5-7996-0741-8_2012.pdf	1
	26	Аналитические жанры. Корреспонденция. Статья.	Знакомство с понятиями «аналитический жанр», «корреспонденция», «статья». Анализ предложенных статей с целью выявления особенностей структуры. Формирование навыка грамотного письменного оформления статьи в газету.	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/29138/1/978-5-7996-0741-8_2012.pdf	1
	27	Аналитические жанры. Обзор. Обозрение.	Знакомство с понятиями «аналитический жанр», «обзор», «обозрение». Формирование навыка обозревать необходимую вещь с целью ее освещения в газете.	https://evartist.narod.ru/text2/05.htm	1
	28	Аналитические жанры. Редакционное письмо.	Знакомство с понятиями «аналитический жанр», «редакционное письмо». Просмотр научного фильма с целью формирования понимания о структуре редакционного письма.	https://spravochnick.ru/zhurnalistika/zhanry_analiticheskoy_publicistiki/	1
	29	Художественно-публицистические жанры. Очерк.	Знакомство с понятиями «художественно-публицистический жанр», «очерк». Работа в группе – написание очерка на заданную тематику. Формирования умения бесконфликтно работать в группе.	https://writingfor.online/post/hudozhestvenno-publicisticheskij-zhanr-zhurnalistiki/	1
	30	Художественно-публицистические жанры. Рассказ. Эссе.	Знакомство с понятиями «художественно-публицистический жанр», «рассказ», «эссе».	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/29138/1/978-5-7996-0741-8_2012.pdf	1

			Анализ выпусков газет с целью выявления изучаемых жанров.		
31	Художественно-публицистические жанры. Рассказ. Эссе.		Знакомство с понятиями «художественно-публицистический жанр», «рассказ», «эссе». Анализ выпусков газет с целью выявления изучаемых жанров.	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/29138/1/978-5-7996-0741-8_2012.pdf	1
32	Художественно-публицистические жанры. Фельетон.		Знакомство с понятиями «художественно-публицистический жанр информационный жанр», «фельетон». Формирование умения работать самостоятельно при выполнении тематического задания. Написание фельетона на заданную тему.	https://studfile.net/preview/3240220/page:2/ https://kamgift.kamch.muzkult.ru/media/2020/04/21/1252652561/Zanyatiya_22-24_aprelya.pdf	1
33	Художественно-публицистические жанры. Басня. Памфлет.		Знакомство с понятиями «художественно-публицистический жанр «басня», «памфлет». Формирование навыка определять данные жанры в печатных изданиях.	https://topuch.com/janri-publicisticheskogo-stilya-janri-publicisticheskogo-stily/index4.html	1
34	Жанры, не имеющие языковых жанрообразующих признаков. Рецензия.		Знакомство с понятием «рецензия». Работа в группе – написание рецензии на заданную тематику. Формирования умения бесконфликтно работать в группе.	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/29138/1/978-5-7996-0741-8_2012.pdf	1
					34

Календарно-тематическое планирование

Раздел	№ п/п	Темы, входящие в раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата
Я – журналист	1	Феномен журналистики и призвание журналиста.	Анкетирование: "Пресс-центр" - это для меня... Лекция "Феномен журналистики и призвание журналиста».	1	8.09.23
	2	Навыки, необходимые для профессии журналист.	Знакомится с навыками, с качествами личности, необходимыми для профессии журналист. Анализирует личные качества. Сопоставляет личные качества с качествами, необходимыми журналисту.	1	15.09.23
	3	Газета. Какая она должна быть? Язык и стиль газеты.	Актуализирует понятие «газета». Знакомится с ролью газеты в жизни человека.	1	22.09.23
	4	Печатные издания и их роль.	Анализ рубрик печатных изданий. Формируется навык языкового анализа и синтеза.	1	29.09.23
	5	Читатель и его интересы. Темы газетных публикаций.	Анализ газетных публикаций. Формирование навыка языкового анализа и синтеза.	1	6.10.23
	6	Школьная редакция. Роль школьной газеты.	Просмотр видеороликов о школьных газетах, их анализ и обсуждение с целью выявления необходимости издания школьной газеты.	1	13.10.23
	7	Культура письменной речи.	Знакомится с понятиями «культура письменной речи», «языковые нормы», «речевой этикет». Формирование умения соблюдать лексические нормы русского языка.	1	20.10.23
	8	Стили речи. Публицистический стиль в письменной и устной речи.	Знакомство с понятием «стили речи». Знакомство с жанрами публицистического стиля в письменной и устной форме. Формирование умения применять публицистический стиль в устной и письменной речи.	1	27.10.23
	9	Стили речи. Художественный стиль в письменной и устной речи.	Знакомство с понятием «стили речи». Знакомство с жанрами художественного стиля в письменной и устной форме. Формирование умения применять публицистический стиль в устной и письменной речи.	1	10.11.23
	10	Текст. Тема и идея текста.	Формирование навыка работы с текстом.	1	17.11.23
Команда редакции газеты	11	Команда редакции газеты. Корреспондент.	Знакомство с профессией «корреспондент». Знакомство с обязанностями и качествами, необходимыми корреспонденту. Участвовать в коллективном обсуждении актуального вопроса. Проявлять интерес к изучаемому предмету.	1	24.11.23

	12	Этика и психология журналистского общения.	Знакомство с понятием «этика». Формирование навыков речевого этикет. Анализ примеров общения корреспондента с интервьюируемым.	1	1.12.23
	13	Команда редакции газеты. Фотограф.	Знакомство с профессией «фотограф». Знакомство с обязанностями и качествами, необходимыми фотографу. Участвовать в коллективном обсуждении актуального вопроса. Проявлять интерес к изучаемому предмету.	1	8.12.23
	14	Газетная иллюстрация. Виды газетных иллюстраций.	Знакомство с понятием «газетная иллюстрация». Знакомство с видами газетных иллюстраций. Анализ иллюстраций газетных изданий.	1	15.12.23
	15	Виды газетных иллюстраций. Репортажный снимок.	Знакомство с понятием «репортажный снимок». Семинар-практикум «Фотография как искусство».	1	22.12.23
	16	Виды газетных иллюстраций. Репортажный рисунок.	Знакомство с понятием «репортажный рисунок». Семинар-практикум «Рисунок в газете – важно».	1	29.12.23
	17	Команда редакции газеты. Редактор.	Знакомство с профессией «редактор». Знакомство с обязанностями и качествами, необходимыми редактору. Участвовать в коллективном обсуждении возникающих проблем актуального вопроса. Проявлять интерес к изучаемому предмету.	1	12.01.24
	18	Актуальность газетного материала. Порядок распределения текста в газете.	Анализ газет (печатное издание) с целью выявления актуальных тем в современном обществе. Анализ газет с целью определения закономерности размещения статей в печатном издании.	1	19.01.24
	19	Команда редакции газеты. Дизайнер.	Знакомство с профессией «дизайнер». Знакомство с обязанностями и качествами, необходимыми дизайнеру. Участвовать в коллективном обсуждении актуального вопроса. Проявлять интерес к изучаемому предмету.	1	26.01.24
	20	Дизайн газеты. Основы оформительской работы.	Знакомство с основами оформительской работы для печатного издания. Применение знаний в области дизайна.	1	2.02.24
	21	Оформление газетных материалов.	Разработка дизайна для школьной газеты. Формирование умения работать в группе.	1	9.02.24
	22	Команда редакции газеты. Верстальщик.	Знакомство с профессией «верстальщик». Знакомство с обязанностями и качествами, необходимыми верстальщику. Участвовать в коллективном обсуждении актуального вопроса. Проявлять интерес к изучаемому предмету.	1	16.02.24
7Газетные жанры	23	Что такое газетный жанр? Виды газетных жанров.	Знакомство с понятием «газетный жанр». Изучение видов газетных жанров. Участие детей в коллективном обсуждении.	1	22.02.24

24	Информационные жанры. Заметка. Репортаж.	Знакомство с понятиями «информационный жанр», «заметка», «репортаж». Формирования навыка оформления заметки для школьной газеты.	1	1.03.24
25	Информационные жанры. Отчет. Интервью.	Знакомство с понятиями «информационный жанр», «отчет», «интервью». Формирование навыка работы в паре, с целью ведения беседы для написания интервью в школьную газету.	1	7.03.24
26	Аналитические жанры. Корреспонденция. Статья.	Знакомство с понятиями «аналитический жанр», «корреспонденция», «статья». Анализ предложенных статей с целью выявления особенностей структуры. Формирование навыка грамотного письменного оформления статьи в газету.	1	15.03.24
27	Аналитические жанры. Обзор. Обозрение.	Знакомство с понятиями «аналитический жанр», «обзор», «обозрение». Формирование навыка обозревать необходимую вещь с целью ее освещения в газете.	1	22.03.24
28	Аналитические жанры. Редакционное письмо.	Знакомство с понятиями «аналитический жанр», «редакционное письмо». Просмотр научного фильма с целью формирования понимания о структуре редакционного письма.	1	5.04.24
29	Художественно-публицистические жанры. Очерк.	Знакомство с понятиями «художественно-публицистический жанр», «очерк». Работа в группе – написание очерка на заданную тематику. Формирования умения бесконфликтно работать в группе.	1	12.04.24
30	Художественно-публицистические жанры. Рассказ. Эссе.	Знакомство с понятиями «художественно-публицистический жанр», «рассказ», «эссе». Анализ выпусков газет с целью выявления изучаемых жанров.	1	19.04.24
31	Художественно-публицистические жанры. Фельетон.	Знакомство с понятиями «художественно-публицистический жанр информационный жанр», «фельетон». Формирование умения работать самостоятельно при выполнении тематического задания. Написание фельетона на заданную тему.	1	26.04.24
32	Художественно-публицистические жанры. Басня. Памфлет.	Знакомство с понятиями «художественно-публицистический жанр «басня», «памфлет». Формирование навыка определять данные жанры в печатных изданиях.	1	10.05.24
33	Жанры, не имеющие языковых жанрообразующих признаков. Рецензия.	Знакомство с понятием «рецензия». Работа в группе – написание рецензии на заданную тематику. Формирования умения бесконфликтно работать в группе.	1	17.05.24
34	Защита проекта «Школьная газета».	Развитие навыка публичных выступлений. Формирование умения бесконфликтно отстаивать свою точку зрения, а также писать проекты.	1	24.05.24

Всего: 34 часа

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Вид	Наименование
Книгопечатная продукция	<ul style="list-style-type: none">– Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова – Москва: Просвещение, 2002 – 350 с.– Джон, Кин Средства массовой информации и демократия / Джон Кин – Москва: Памятники истинной мысли, 1994 – 167 с.– Засурский, Я.Н. Система средств массовой информации России / Я.Н. Засурский – Москва: МГУ им. М.В. Ломоносова, 1997 – 230 с.– Коновалова, О.В. Основы журналистики / О.В. Коновалова – Москва: МарТ, 2005 – 271 с.– Кройчик Л.Е. Система журналистских жанров: основа творческой деятельности журналиста / Л.Е. Кройчик, С. Корконосенко – Санкт-Петербург: Журналистика, 2000 – 25 с.
Дидактические материалы	<ul style="list-style-type: none">– плакаты
Компьютерное оборудование	<ul style="list-style-type: none">– компьютер;– колонки;– многофункциональное устройство.
Мебель	<ul style="list-style-type: none">– шкаф для хранения пособий (со стеклянными дверками);– стеллаж;– стул;– стол учительский;– тумба приставная;– тумбочка.