

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 42»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом:  
Протокол №1 от 29.08.2023.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказ директора №97-ОД  
от 30.08.2023.

**Учебный план  
по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших задач современного начального образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- формирование основ учебной деятельности;

- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО слабовидящих обучающихся 4.1. в условиях инклюзивного класса МАОУ «Центр образования № 42» (далее – Центр образования).

**Нормативно-правовая основа учебного плана**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 363 от 06.10.2009 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1598);

- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021. № 2;

- Концепция УМК «Школа России»;

- Устав МАОУ «Центр образования №42»;

- АООП НОО ТНР 5.1. МАОУ «Центр образования № 42».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП НОО соответствуют ФГОС НОО и ООП НОО МАОУ «Центр образования № 42».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском)
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
4.	Математика и информатика	) Математика
5.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»,

		учебный модуль «Основы светской этики», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»
7.	Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
8.	Технология	Технология
9	9. Физическая культура	Физическая культура

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» не предусмотрено деление классов на две группы.

Реализация регионального компонента осуществляется на основе интеграции с другими предметами. А также через организацию внеурочной деятельности в рамках АООП НОО.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ предусматривает введение учебного курса «Информатика».

Обязательным элементом структуры учебного плана является «**Коррекционно-развивающая область**», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Обязательные коррекционные курсы обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, в соответствии с заключением ПМПК: «Логопедические занятия», «Дефектологические занятия (с тифлопедагогом)» и «Психокоррекционные занятия», а также занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях.

#### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

В 2023-2024 учебном году в 1 классах промежуточная аттестация по всем учебным предметам осуществляется в форме заполнения листа оценки индивидуальных достижений обучающихся, во 2-4 классах – в форме накопительной системы оценок.

#### **Режим образовательного процесса**

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на первом уровне для обучающихся с ОВЗ осуществляется в 1 смену в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 недели, во 2-3 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1, 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1 классы – 21 час, 2-3 классы – 23 часа при пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока 40 минут (для 1-х классов в I полугодии – 35 минут).

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

-сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;

-ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;

-январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение во всех классах осуществляется в первую смену. Начало занятий - в 8.00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две переменны – по 20 минут каждая.

	Пре дме ты  кла ссы	Количество часов		Фо р м ы про ме жу точ но й атт ест ац ии
		1 класс		
<b>Обязательная часть</b>				
Рус ски й язы к и лит ера тур ное чте ние	Русс кий язык  Лите рату рное чтен ие			
Ин ост ран ны й язы к	Ино стра нны й язык (анг			

к	лийс кий)		
Ма тем ати ка и ин фор мат ика	Мат емат ика		
Об щес тво зна ние и ест ест воз нан ие (Ок руж аю щи й мир	Окр ужа ющи й мир		
Осн овы рел иги озн ых кул ьту р и	Осн овы рели гиоз ных куль тур и свет		

све тск ой эти ки	ской этик и		
Иск усс тво	Муз ыка		
	Изоб рази тель ное иску сств о		
Тех нол оги я	Техн олог ия		
Фи зич еск ая кул ьту ра	Физ ичес кая куль тура		
<b>ИТОГО</b>			
<i>Час ть, фор мир уем ая уча стн ика ми обр азо ват ель ных от но шен</i>	Инф орма тика		

<i>ий</i>			
<b>ИТОГО</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>			
кор рек цио нно - разв ива ющ ие кур сы по "Пр огра мме кор рек цио нно й раб оты	Пси хоко ррек цион ные заня тия		
	Лого педи ческ ие заня тия		
	Деф екто логи ческ ие заня тия (с тифл опед агог ом)		
	Вос полн ение инди		

	виду альн ых проб елов в знан иях		
	<b>ИТОГО</b>		
	<b>Другие направле ния внеурочн ой деятельн ости</b>		
	<b>ИТОГО</b>		