

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №42»  
(МАОУ «Центр образования №42»)

**Учебный план**  
**по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе**  
**начального общего образования обучающихся с**  
**нарушениями опорно-двигательного аппарата**  
**(вариант 6.2)**  
**2022-2023 учебный год**  
**(1-3 классы)**

г. Вологда  
2022 год

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом:  
Протокол №1 от 30.08.2022.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказ директора №135-ОД от  
30.08.2022.

**Учебный план**  
**начального общего образования обучающихся**  
**с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**(2-4 классы)**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших задач современного начального образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- формирование основ учебной деятельности;

- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Обучение организуется совместно с другими обучающимися по АООП НОО ЗПР 7.2 в условиях отдельного класса-комплекта МАОУ «Центр образования № 42» (далее – Центр образования»).

В части создания специальных условий получения образования АООП НОО НОДА 6.2. дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. В процессе обучения обучающемуся оказывается необходимая техническая помощь в соответствии с рекомендациями ПМПК.

**Нормативно-правовая основа учебного плана**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 363 от 06.10.2009 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1598);
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021. № 2;
- Концепция УМК «Школа России»;
- Устав МАОУ «Центр образования №42».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском)
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
4.	Математика и информатика	) Математика
5.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы светской этики», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»
7.	Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
8.	Технология	Технология
9	9. Физическая культура	Физическая культура

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

В 2Ж, 3к, 4В в основе обучения лежит УМК «Школа России», в 4Г – УМК «Инновационная начальная школа».

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено с третьего года обучения. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» не предусмотрено деление классов на две группы.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации и родного (русского) языка в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Реализация регионального компонента осуществляется на основе интеграции с другими предметами. А также через организацию внеурочной деятельности в рамках АООП НОО НОДА (6.2).

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ предусматривает введение учебного курса «Информатика» в 4 классах, в 3 классах – «Шахматы».

Обязательным элементом структуры учебного плана является **«Коррекционно-развивающая область»**, реализующаяся через содержание коррекционных курсов: логопедические занятия, коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности», психокоррекционные занятия, двигательная коррекция, занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях.

#### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация по всем учебным предметам осуществляется в форме накопительной системы оценок.

#### **Режим образовательного процесса**

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на первом уровне для обучающихся с ОВЗ осуществляется в 1 смену в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 дополнительного, 1 класса составляет 33 недели, во 2-3 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1, 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1 дополнительный, 1 классы – 21 час, 2-3 классы – 23 часа при пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока 40 минут (для 1-х классов в I полугодии – 35 минут).

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

-сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;

-ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;

-январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение во всех классах осуществляется в первую смену. Начало занятий - в 8.00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две переменны – по 20 минут каждая.

**Учебный план**  
**начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации	
		3к	4в, 4 г	3-4 кл.	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	нсо	
	Литературное чтение	4	3	нсо	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	нсо	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,25	нсо	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	нсо	
Математика и информатика	математика	4	5	нсо	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	нсо	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	-	
Искусство	музыка	1	1	нсо	
	Изобразительное искусство	1	1	нсо	
Технология	Технология	1	1	нсо	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	нсо	
<b>ИТОГО:</b>		<b>22,5</b>	<b>22,5</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Информатика	0,5	0,5	-	
	шахматы			нсо	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>					
	Логопедические занятия	1	1	-	-

Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия		2	2	-	-
	Психомоторика и развитие деятельности		2	2	-	-
	Занятия по восполнению пробелов в знаниях		1	1	-	-
	Двигательная коррекция		1	1		
<b>ИТОГО:</b>			<b>7</b>	<b>7</b>		
Другие направления внеурочной деятельности			3	3		
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>		

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся всех классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы.

**Таблица сокращений форм промежуточной аттестации**

сокращение	расшифровка сокращений
ло	Лист оценки индивидуальных достижений
нсо	накопительная система оценок

**Учебный план  
начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		2ж	2ж
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	нсо
	Литературное чтение	4	нсо
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	нсо
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	нсо
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	нсо
Математика и информатика	математика	4	нсо
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	нсо
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	музыка	1	нсо
	Изобразительное искусство	1	нсо

Технология	Технология	1	НСО
Физическая культура	Физическая культура	2	НСО
	<b>ИТОГО:</b>	<b>22,5</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>информатика</b>	<b>0,5</b>	НСО
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	3	
	Психокоррекционные занятия	1	
	Психомоторика и развитие деятельности	1	
	Занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях	1	
	Двигательная коррекция	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	
Другие направления внеурочной деятельности		3	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	