

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр
образования № 42»
(МАОУ «Центр образования № 42»)

**Учебный план
основного общего образования обучающихся с
задержкой психического развития
на 2022-2023 учебный год
5 класс**

Вологда
2021 год

ПРИНЯТО
Педагогическим советом:
Протокол №1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора №135-ОД от
30.08.2022

**Учебный план
основного общего образования обучающихся с задержкой
психического развития (5 класс)
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП ООО ЗПР) (далее – учебный план) – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

АООП ООО ЗПР предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным развитием, в те же сроки обучения, в отдельных и инклюзивных классах МАОУ «Центр образования № 42». (далее Центр образования).

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021, рег. № 64101) (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Санитарные правила СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Устав МАОУ «Центр образования №42»

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы основного общего образования составляет 70 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 30 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметные области	Обязательная часть
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение курса «Основы компьютерной грамотности». При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация в 5-8 классах по всем учебным предметам проводится в конце учебного года (май).

Сроки государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Формой промежуточной аттестации по всем учебным предметам в 5-8 – накопительная система отметок.

Режим образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе 5-ые классы – 29 часов. Обучение осуществляется во всех 5-х классах в первую смену.

Начало занятий – в 8.00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	математика	5	5				10
	алгебра			3	3	3	9
	геометрия			2	2	2	6
	информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	обществознание		1	1	1	1	4
	география	1	1	2	2	2	8

Естественно-научные предметы	физика			2	2	2	6
	химия				2	2	4
	биология	1	1	1	2	2	7
искусство	музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
технология	технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
		28	30	32	33	33	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		1	0	0	0	0	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Количество часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Коррекционно-развивающие занятия: «Психокоррекционные занятия (психологические)»	2	2	2	2	2	10
	Коррекционно-развивающие занятия «Психокоррекционные занятия: (Дефектологические)»	1	1	1	1	1	5
ИТОГО:		5	5	5	5	5	25
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Количество часов		170	170	170	170	170	850
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
на 2022-2023 учебный год
5 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		V	Всего	
<i>Обязательная часть</i>				

Русский язык и литература	Русский язык	5	170	нсо
	Литература	3	102	нсо
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	нсо
	Родная литература	1	34	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	нсо
Математика и информатика	Математика	5	170	нсо
	Алгебра	-	-	
	Геометрия	-	-	
	Вероятность и статистика	-	-	
	Информатика	-	-	
Общественно-научные предметы	История	2	68	нсо
	Обществознание			
	География	1	34	нсо
Естественно-научные предметы	Физика	--	-	
	Химия	-	-	
	Биология	1	34	нсо
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-	
Искусство	Музыка	1	34	нсо
	Изобразительное искусство	1	34	нсо
Технология	Технология	2	68	нсо
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	
	Адаптивная физическая культура	2	68	нсо
Итого		28	952	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОКГ</i>		1	34	зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	340	
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»</i>		2	68	
<i>«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»</i>		1	34	
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	68	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	170	