

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №42»

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№97-ОД
От 30.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юный математик»
начальное общее образование
1-4 класс

Вологда

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный математик» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64100);

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Программа рассчитана на четыре года обучения для обучающихся младших классов (135 часов).

Цель программы: формирование умения решать нестандартные математические задачи, путем использования различных жизненных ситуаций.

Задачи программы строятся на основных требованиях ФГОС НОО:

создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;

развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, исследовательских умений учащихся;

развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения предмета математики и в практической деятельности.

Предлагаемый курс составлен предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования и предусматривает участие в математических мероприятиях, конкурсах, викторинах, турнирах.

Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В сфере личностных универсальных действий: внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи; готовность целенаправленно использовать знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни, способность осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью, способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Изучение курса способствует формированию таких личностных качеств как любознательность, трудолюбие, способность к организации своей деятельности и к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении цели, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Регулятивные универсальные учебные действия: Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления

Познавательные универсальные учебные действия: Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать модели для решения задач геометрического характера;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза; - устанавливать аналогии.

Коммуникативные универсальные учебные действия: Выпускник научится:

- выражать в речи свои мысли и действия;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные результаты выпускника начальной школы:

В результате освоения курса «Юный математик» обучающиеся на уровне начального общего образования научатся:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Всего в 1-4 классах - 135 часов:

- 1 классе – 33 часа (1 час в неделю),
- 2-4 классы - по 34 часа (1 час в неделю).

Основные формы деятельности на занятиях – работа в ходе игровой и практической деятельности учащихся, моделирование, конструирование.

Формы организации деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая формы организации учебной работы учащихся.

Виды деятельности:

- Теоретические (рассказ, беседа, объяснение).
- Практические (ролевые игры, работа со словарем, источником, анализ таблиц, диаграмм, составление интерактивных схем, диаграмм, решение задач, составление интерактивных ребусов, кроссвордов и т.д.)
- Индивидуальные (работа со справочной литературой, подбор материала для создания творческих проектов).

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов		Виды и формы деятельности с учетом рабочей программы воспитания	Цифровые ресурсы
		всего	проекты		
1 класс					
1	Математическое справочное бюро	1		Игровая форма, фронтальная, индивидуальные работы	
2	Удивительный мир чисел	11		Обсуждение групповое, индивидуальная работа, работа по информационному листу	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Математические игры	4		Игровая форма	Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru)
4	Геометрическая мозаика	12		Фронтальная, индивидуальные работы, беседа	
5	Мир занимательных задач	5		Использование игровой формы, работа в парах,	Дистанционное образование для

				фронтальная	школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru)
	Итого	33		Групповое обсуждение, фронтальная и индивидуальная работы	
2класс					
1	Математическое справочное бюро	4		Игры на логику, работа в группах	
2	Мир величин	4		Групповая работа	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	В мире логики	5		Игровая форма	
4	Мир занимательных задач	11		Групповое обсуждение, фронтальная работа, индивидуальная работа	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Математические игры	3		Игровая форма	Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru)
6	Геометрическая мозаика	7		Круглый стол	
	Итого	34			
3 класс					
1	Математическое справочное бюро	4		Беседа, фронтальная работа, викторина математическая	
2	В мире логики	5		Работа в группах	Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru)
3	Мир величин	10		Коллективное обсуждение, индивидуальная работа	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

4	Мир занимательных задач	9		Игровая форма	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Геометрическая мозаика	3		Составление вопросов для викторины, работа в группах	
6	Математические игры	3		Игровая форма	Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru)
	Итого	34			
4 класс					
1	Математические игры	5		Игровая форма	
2	Геометрическая мозаика	5		Работа в парах	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Мир занимательных задач	20		Фронтальная работа, беседа, индивидуальная работа	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	В мире логики	4		Интерактивная игра	Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru)
	Итого	34	2		